

### ภาคผนวก ค

- 1.แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา ค่า IOC แบบสอบถามรายชื่อ โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน
- 2.ค่า IOC กิจกรรม โครงการ
- 3.ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม รูปแบบการพัฒนาจิต  
สาธารณะของนักเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 19 เลย-หนองบัวลำภู

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหาแบบวัดจิตสาธารณะ

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		1	2	3	รวม		
1.การช่วยเหลือ ผู้อื่นด้วยความ เต็มใจและพึง พอใจได้แก่ ช่วย พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู (ข้อ1-9)	1.วันดีลุกขึ้นแต่เช้าอาบน้ำแต่งตัวไป โรงเรียนโดยไม่สนใจเก็บที่นอน ห้องนอนตนเอง ถ้านักเรียนเป็น วันดี นักเรียนจะเก็บที่นอนเพราะเป็นที่นอน ของตนเองและแบ่งเบาภาระแม่ด้วย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	2.เวียนเดินทางไปโรงเรียน พอถึงประตู โรงเรียน พบคุณครูละเอียดเดินถือ กระเป๋าเอกสารเต็มมือทั้งสองข้าง ถ่า นักเรียนเป็นเวียนนักเรียนจะรีบเข้าไป ช่วยคุณครูถือกระเป๋าทุกครั้ง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	3. มานะเป็นนักเรียนที่มีความสามารถ ด้านคอมพิวเตอร์ จนได้รับเกียรติบัตร จำนวนมากขณะมานะเดินทางไปห้อง คอมพิวเตอร์เห็นคุณครูกำลังติดตั้ง โปรแกรมอยู่โดยลำพัง ถ้านักเรียน เป็น มานะนักเรียนจะเข้าไปช่วยไม่ต้องรอให้ คุณครูเรียกใช้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	4.ในชั่วโมงเรียนวิชาศิลปะ คุณครูให้ ทำงานส่งภายในชั่วโมง ถาวรทำงานเสร็จ ทันเวลา ถาวรเห็นพู่กันทำงานยังไม่เสร็จ ถ้านักเรียนเป็นถาวรนักเรียนจะเข้าไป ช่วยพู่กัน ทำงานจนสำเร็จทันเวลา	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญคนที่				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		1	2	3	รวม		
	5. หลังเลิกเรียน นาดิยเห็นแม่กำลังทำงานอยู่หลังบ้านชุงมาก ถ้านักเรียนเป็น นาดิยนักเรียนจะถามแม่ว่าเหนื่อยไหม เอน้ำให้แม่ดื่มแล้วเข้าไปช่วยแม่ทำงานจนเสร็จ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	6. วันหยุดอารีย์ไปเที่ยวบ้านยายแต่เช้า เห็นคุณยายกำลังทำอาหารและกำลังเตรียมอาหารเพื่อไปวัดใกล้บ้าน ถ้านักเรียนเป็นอารีย์นักเรียนจะเข้าไปช่วยคุณยายเตรียมอาหารและไปวัดกับคุณยาย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	7. หลังเลิกเรียนคุณครูมินาและคุณครูเมษา กำลังจัดหนังสือที่ได้มาใหม่เข้าชั้นหนังสือในห้องสมุด ถ้านักเรียนเห็นเช่นนั้นนักเรียนจะเข้าไปช่วยคุณครูจัดหนังสือเข้าชั้นด้วยความเต็มใจ	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
	8. หลังเลิกเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คุณครูให้นักเรียน ล้างทำความสะอาดอุปกรณ์เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย นักเรียนจะปฏิบัติตามด้วยความเต็มใจ	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
	9. ทุกเช้าแม่ของอรสา จะต้องรดน้ำต้นไม้ เช้าวันนี้แม่อรสา ไม่ได้รดน้ำต้นไม้ เพราะไม่สบายมาก ถ้านักเรียนเป็นอรสานักเรียนจะถามอาการแม่ว่าดีขึ้นหรือยังและรดน้ำต้นไม้แทนแม่	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญคนที่				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		1	2	3	รวม		
2.การอาสา ทำงานให้ผู้อื่น ด้วยกำลังกาย กำลังใจ และ กำลังสติปัญญา ด้วยความสมัคร ใจ(ข้อ10-17)	10. ดิเรกลงสมัครเลือกตั้งประธาน นักเรียนและรณรงค์ให้นักเรียนออกไป ใช้สิทธิเลือกตั้ง ถ้านักเรียนเป็นเพื่อน สนิทของดิเรก นักเรียนจะอาสาช่วยดิเรก หาเสียงทุกวันจนถึงวันเลือกตั้งเสร็จ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	11. โรงเรียนของริต้าจัดรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด ถ้านักเรียนเป็นริต้า นักเรียนจะ อาสาชวนเพื่อนมาช่วยทำป้าย เพื่อให้งาน เสร็จได้เร็วขึ้น	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
	12. ครูประกาศคะแนนสอบวิชาสังคม ศึกษาซึ่งเป็นวิชาที่อารีญา ถนัด และชอบ เรียนมาก ผลการสอบปรากฏว่า อารีญาได้ คะแนนมากกว่าวิภา ซึ่งเรียนอ่อนกว่า อารีญา ถ้านักเรียนเป็นเพื่อน อารีญา นักเรียนจะช่วยเพื่อนที่อ่อนกว่า เช่น ช่วย สอนเสริม เป็นต้น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	13. งานกีฬาที่ภายในโรงเรียนคุณครูและ นักเรียนคณะสีแดง กำลังช่วยกันเรียก น้อง ๆ ขึ้นไปนั่งแสดนเชียร์ให้เต็ม ถ้า นักเรียนอยู่ในคณะสีแดง นักเรียนจะ อาสาช่วยคุณครูเรียกน้อง ๆ ไปนั่ง แสดนเชียร์และขึ้นนั่งเชียร์จนแล้วเสร็จ กิจกรรม	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญคนที่				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		1	2	3	รวม		
	14. ครูมอบให้ทำการ์ดปีใหม่ ส่งภายใน ชั่วโมง ซึ่งเหลือเวลาอีก 15 นาทีให้นักเรียนทุกคนส่งงานได้ อรณูชทำงานยังไม่เสร็จและอาจส่งไม่ทัน นักเรียนเป็นเพื่อนสนิทอรณูช นักเรียนจะอาสาช่วยอธิบาย แนะนำ ให้กำลังใจอรณูช จนงานแล้วเสร็จทันเวลา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	15. สุภาเป็นนักเรียนเรียนร่วมที่พิการทางสายตา ในขณะที่กำลังเดินข้ามถนนภายในโรงเรียนแล้วเกิดสะดุดล้ม ถ้านักเรียนเห็นเช่นนั้นจะรีบอาสาเข้าไปช่วย พาไปห้องพยาบาล และพาไปส่งที่ห้องเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	16. พาทีเป็นคนคิดช้า ทำงานช้า เขาต้องการปรับปรุงตนเอง จึงไปขอร้องให้นารีช่วยสอนเสริมให้ ถ้านักเรียนเป็นนารีนักเรียนจะอาสาสอนเสริมให้ พาที จนกว่าจะเข้าใจถึงแม้ว่าจะต้องสอนซ้ำหลาย ๆ ครั้ง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	17. มานีเป็นตัวแทนนักกีฬาเปตองไปแข่งระดับภาค จึงทำให้เรียนไม่ทันเพื่อน ๆ และทำงานส่งไม่ทัน ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนสนิทของมานี นักเรียนยินดีอาสาไปหามานีที่บ้าน และอธิบายงานที่ครูสั่งให้มานีจนเข้าใจและทำงานส่งได้ทันเวลา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญคนที่				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		1	2	3	รวม		
3.แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สินและ อื่น ๆ ช่วยเหลือ และแก้ปัญหา หรือสร้าง ความสุขให้กับ ผู้อื่น (ข้อ 18-24)	18. คุณครูให้นักเรียนทุกคนเตรียมต้นไม้ คนละ 2 ต้น เพื่อนำไปปลูกไว้ใน สวนสาธารณะท้ายโรงเรียน เอมิกาไม่ได้ เตรียมไป เพราะไม่ได้ไปโรงเรียนเมื่อ วานนี้ ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนสนิทของ เอมิ กา นักเรียนจะขอโทษเอมิกาที่ไม่ได้ไป บอก แล้วแบ่งให้เอมิกา 1 ต้น เพื่อเป็น การขอโทษ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	19. โรงเรียนแจกทุกการศึกษาสำหรับ นักเรียนเรียนดี ความประพฤติดี อันดา ได้รับคัดเลือกทั้งที่เป็นคนรวย ถ้านัก เรียนเป็นเพื่อนสนิทของอันดา นักเรียนจะแสดงความยินดีกับอันดาที่ ได้รับคัดเลือก	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	20. ขณะการรถกำลังนั่งรถโดยสารประจำ ทาง ระหว่างทางมีคนแก่ขึ้นรถมา แต่ไม่ มีที่นั่งถ้านักเรียนเป็นการรถ นักเรียนจะ ลุกขึ้นให้คนชายนั่งเหมือนที่เคยทำทุก ครั้ง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	21. นำหวานเดินไปโรงเรียนทุกวันซึ่ง บ้านอยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ 2 กิโลเมตร ขณะที่รุ่งรัตน์ขี่รถจักรยานยนต์ ไปโรงเรียนผ่านไปเห็นพอดี ถ้านักเรียน เป็นรุ่งรัตน์นักเรียนจะให้น้ำหวานนั่งไป ด้วยทุกครั้ง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญคนที่				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		1	2	3	รวม		
	22. คุณครูรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการพี่สอนน้อง ไอรยาและเพื่อนอีก 5 คน ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวเดออร์ตามโครงการ เพราะเรียนหนังสือเก่ง ถ้านักเรียนเป็นไอรยา นักเรียนจะยินดีทำหน้าที่ตามโครงการจนแล้วเสร็จ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	23. นำไข่กับน้ำข้าว เป็นพี่น้องฝาแฝด น้ำไข่ จะอ่านหนังสือให้คุณย่าฟังทุกวัน ตอนเย็น คุณย่าชอบมาก วันนี้ น้ำไข่ไม่อยู่ ต้องไปแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการต่างจังหวัด อยู่แต่น้ำข้าว ถ้านักเรียนเป็นน้ำข้าว นักเรียนจะอ่านหนังสือให้คุณย่าฟังแทนทุกครั้ง ที่น้ำไข่ไม่อยู่ด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	24. แม่ของออมสินต้องตื่นแต่เช้าเพื่อเตรียมอาหารไว้สำหรับพ่อและลูก ๆ ก่อนออกไปขายของที่ตลาดทุกวัน แทบไม่มีเวลาพักผ่อน ถ้านักเรียนเป็นออมสิน นักเรียนจะช่วยแม่เตรียมอาหารเช้าสำหรับพ่อและน้องๆ ก่อนไป โรงเรียนและไปทำงาน รวมทั้งตั้งใจทำหน้าที่อย่างเต็มความสามารถของตนเอง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญคนที่				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		1	2	3	รวม		
4.การดูแลรักษา สาธารณะสมบัติ และสิ่งแวดล้อม ด้วยความเต็มใจ (ข้อ25-32)	25.ในชั่วโมงเรียนวิชาคอมพิวเตอร์วันดี มองเห็น <b>วิณ</b> ภาคเป็นพิมพ์และเกาะแรง ๆ เสียงดังรบกวนคนอื่น จึงบอกวิณาทำเบา ๆ และช่วยกันรักษาอุปกรณ์ห้อง คอมพิวเตอร์ด้วย ถ้านักเรียนเป็น <b>วิณา</b> นักเรียนจะบอกขอโทษ และใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ด้วยความ ระมัดระวัง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	26. หลังเลิกเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ วันดี อยู่เป็นคนสุดท้ายและมองเห็น <b>วิณา</b> ไม่ เก็บเก้าอี้และอุปกรณ์เข้าที่ ถ้านักเรียน เป็น <b>วันดี</b> นักเรียนจะเก็บเก้าอี้และอุปกรณ์ เข้าที่จนเสร็จเรียบร้อยทุกครั้ง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	27. มานะนั่งเก้าอี้โยกไปมาในห้องเรียน ขณะเรียนวิชาหน้าที่พลเมือง นักเรียน เห็นเช่นนั้นนักเรียนจะไม่ทำเหมือน มานะ จะดูแล รักษาสาธารณะสมบัติของ โรงเรียนเสมือนหนึ่งสมบัติของตน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	28. นาเดียกับเพื่อน ๆ ไปเที่ยว สวนสาธารณะใกล้บ้านในวันหยุด มองเห็นเพื่อน ๆ กำลังเด็ดดอกไม้เล่น ถ้า นักเรียนเป็น <b>นาเดีย</b> นักเรียนจะเดินเข้าไป ห้ามเพื่อน ๆ ไม่ให้เด็ดดอกไม้เล่น และ บอกให้ช่วยกันดูแล รักษาสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้



เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญคนที่				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		1	2	3	รวม		
	29. พาทิไปเข้าห้องน้ำ เห็นห้องน้ำข้าง ๆ เปิดน้ำทิ้งไว้ ถ้านักเรียนเป็นพาทินักเรียน จะเดินเข้าไปปิดก๊อกน้ำนั้น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	30. หลังเลิกเรียน ก้นยามองเห็นไฟฟ้า และพัดลมเปิดทิ้งไว้ ถ้านักเรียนเป็น ก้นยามองเห็นเช่นนั้น นักเรียนจะไปปิด ไฟฟ้าและพัดลมทุกครั้งที่เห็น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	31. ชันวา เดินทางไปโรงเรียนในตอน เช้าเมื่อถึงประตูโรงเรียน ชันวามองเห็น ก้นยาเก็บขวดแก้วแตกอยู่สองข้าง ทางเดินก่อนเข้าไปในโรงเรียน ถ้านักเรียนเป็นชันวานักเรียนจะเข้าไป ช่วยเก็บเศษแก้ว จนแล้วเสร็จ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	32. บ้านของเมฆาอยู่ห่างจากโรงเรียน ประมาณ 2 กิโลเมตร ถ้านักเรียนเป็น เมฆานักเรียนจะเลือกเดินทางไปโรงเรียน โดยการปั่นรถจักรยานไปโรงเรียนทุกวัน เพราะได้ออกกำลังกาย และช่วยลด มลพิษ	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญคนที่				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		1	2	3	รวม		
5.การเข้าร่วม กิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อ โรงเรียน ชุมชน และสังคม (ข้อ33-41)	33. วันพรุ่งนี้เป็นวัน “ Big Cleaning Day” ประจำเดือน เป็นประกาศเสียงตามสายจากประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ถ้านักเรียนได้ยินเสียงประกาศเช่นนั้น วันต่อมานักเรียนจะเตรียมอุปกรณ์มาทำความสะอาดห้องเรียนอาคารเรียน และบริเวณโรงเรียน จนแล้วเสร็จทุกครั้ง	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
	34. โรงเรียนจัดรณรงค์สัปดาห์รักการอ่าน การเขียน ประจำทุกเดือน ถ้านักเรียนเป็นนักเรียนในโรงเรียน ดังกล่าวนักเรียนจะช่วยทำป้ายรณรงค์เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน การเขียนตลอดสัปดาห์เป็นประจำทุกเดือน	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
	35. ในวันพืชมงคลแห่งชาตินักเรียนจะร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น บำเพ็ญเพื่อทำความสะอาดโรงเรียน ชุมชน หรือสถานที่สาธารณะอื่น ๆ เป็นต้น	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
	36. โรงเรียนและชุมชนร่วมกันรณรงค์ปลูกป่าถวายเป็นพระราชกุศล เพื่อถวายแก่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ถ้านักเรียนทราบข่าวนักเรียนจะเข้าร่วมไปช่วยปลูกป่า ทุกครั้งอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญคนที่				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		1	2	3	รวม		
	37. จตุพล เป็นผู้นำร้องเพลงชาติและ สวดมนต์ไหว้พระหน้าเสาธงทุกวัน วันนี้ จตุพล ไม่สบายมากทำหน้าที่ไม่ได้ ถ้า นักเรียนเป็นเพื่อนของจตุพล ที่เคยเห็น จตุพล ทำหน้าที่ทุกวัน นักเรียนจะ ทำ หน้าที่แทนจตุพล เมื่อจตุพล ทำหน้าที่ ไม่ได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	38. โรงเรียนจัด “กิจกรรมเปิดประตู อาเซียน” โดยเชิญผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วม กิจกรรม เพื่อชมนิทรรศการ การแสดง ของนักเรียน ถ้านักเรียน ได้รับคัดเลือกให้ แสดงละครคุณธรรม นักเรียนจะตั้งใจ แสดงอย่างเต็มความสามารถ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	39. พาทีเป็นนักเรียนที่มีรูปร่างสูงมาก เหมาะที่จะเป็นนักบาสเก็ตบอล คุณครูจึง ให้พาทีเป็นตัวแทนนักกีฬาเข้ารับการ ฝึกซ้อมเพื่อแข่งขันกีฬา ถ้านักเรียนเป็น พาทีนักเรียนจะยอมเป็นนักกีฬา ด้วย ความเต็มใจ และฝึกซ้อมเต็ม ความสามารถของตน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	40. อารีมาโรงเรียนสายเป็นประจำทุกวัน คุณครูให้ไปเก็บเศษกระดาษ เศษใบไม้ จำนวน 300 ชิ้น ถ้านักเรียนเป็นอารี นักเรียนจะยอมทำ เพราะเป็นกฎของ โรงเรียนทุกคนต้องปฏิบัติ	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญคนที่				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		1	2	3	รวม		
6.การเข้าร่วม กิจกรรมเพื่อ แก้ปัญหาหรือ ร่วมสร้างสิ่งที่ดี งามของส่วนรวม ตามสถานการณ์ ที่เกิดขึ้นด้วย ความกระตือ -ร้อน (ข้อ 42-50)	41. “ พรุ้งนี้โรงเรียนจะทำบุญตัดบาตร และเลี้ยงพระตอนเช้า เนื่องจากเป็นวัน เกิดของโรงเรียน ” ถ้านักเรียนได้ยินเสียง ประกาศตามสายเช่นนี้นักเรียนจะ เตรียมของมาใส่บาตรและเข้าร่วม กิจกรรมด้วยความยินดี และทำประจำทุก ปี	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	42. โรงเรียนจัดรณรงค์ใช้หวัดสายพันธุ์ ใหม่ ให้นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกัน ดูแล ตนเอง นักเรียนจะช่วยโรงเรียนในการ รณรงค์โดยการจัดบอร์ด ทำป้ายรณรงค์ และร่วมเดินรณรงค์เกี่ยวกับใช้หวัดสาย พันธุ์ใหม่จนแล้วเสร็จ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	43. ในชั่วโมงเรียนวิชาภูมิศาสตร์คุณครู สอนเกี่ยวกับเรื่องภาวะโลกร้อน ท้าย ชั่วโมงคุณครูบอกให้นักเรียนทุกคน สามารถช่วยลดภาวะโลกร้อนได้ โดย พรุ้งนี้หลังเลิกเรียนคุณครูจะพาไปปลูก ป่าที่สวนสาธารณะใกล้โรงเรียน นักเรียนทราบเช่นนี้นักเรียนจะไปร่วม ปลูกป่า เพราะมีส่วนช่วยลดภาวะ โลก ร้อน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	44. คุณครูแจ้งให้นักเรียนทุกคนเตรียม อุปกรณ์มาทำความสะอาดห้องเรียนและ อาคารเรียนช่วยกันนักเรียนจะเข้าร่วม กิจกรรมและนำอุปกรณ์มา ทำความ สะอาดห้องเรียนและอาคารเรียนจนเสร็จ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญคนที่				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		1	2	3	รวม		
	45. ถ้านักเรียนปลูกพืชผักสวนครัว นักเรียนจะเลือกใช้ปุ๋ยคอกเพื่อบำรุงพืช และดิน	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
	46. รัชญาเป็นเด็กเรียนดี มีความสามารถ มากทำหน้าที่เป็นพิธีกรให้กับโรงเรียน ทุกงานไม่เคยขาด แต่งานรักการอ่านครั้งนี้ รัชญา ไม่สามารถทำหน้าที่ได้ เพราะไม่ สบายมากไม่สามารถมาเรียนได้ วินาเป็น เพื่อนสนิทรัชญาและเคยไปฝึกซ้อมไป เป็นเพื่อนรัชญาเสมอ คุณครูจึงให้วินาทำ หน้าที่แทนรัชญา ถ้านักเรียนเป็นวินา นักเรียนจะยอมเป็นพิธีกรตามคำขอ เพราะคุณครูและเพื่อน ๆ คอยให้กำลังใจ อยู่	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	47. นำหวานเดินไปเที่ยวป่ากับ ครอบครัว แม่ให้นำหวานไปซื้อข้าวเพื่อ นำไปทานในตอนกลางวันระหว่างทาง ถ้านักเรียนเป็นนำหวานจะให้แม่ค้าห่อ ข้าวให้โดยห่อข้าวใส่ปิ่น โดที่เตรียมไป	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
	48. ยุทธนา กับ นารี หัวหน้าและรอง หัวหน้าชั้น ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทน ไปทัศนศึกษาต่างจังหวัด 3 วัน สุภาพจึง ถูกคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่แทนยุทธนา และนารี ถ้านักเรียนเป็นสุภาพ นักเรียน จะยอมทำหน้าที่แทนทุกครั้งและทำให้ดี ที่สุด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญคนที่				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		1	2	3	รวม		
	49. ถ้านักเรียนดื่มน้ำขวดทุกวัน นักเรียนจะมีวิธีจัดเก็บขวดน้ำล้างขวดน้ำ เพื่อนำมาประดิษฐ์เป็นของใช้เพื่อช่วยลดปัญหาขยะ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	50. ออมสินนั่งเล่นกับเพื่อนอยู่โรงอาหารมองเห็นคุณครูกับเพื่อน ๆ กำลังติดป้ายคำขวัญรอบ ๆ โรงเรียนถ้านักเรียนเป็นออมสินนักเรียนจะเข้าไปช่วยคุณครูติดป้ายคำขวัญจนแล้วเสร็จ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

#### หมายเหตุ

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใดได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีผลสอดคล้องกันต่ำ

#### ผลการตรวจสอบ

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายชื่อ การมีจิตสาธารณะ พบว่า ข้อคำถามทั้ง 50 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามในการ มีจิตสาธารณะ มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหาปัจจัยเชิงสาเหตุ

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญคนที่				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		1	2	3	รวม		
1. บุคลิกภาพ	1.ข้าพเจ้าเป็นคนเข้าสังคมได้ง่าย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	2.ข้าพเจ้าสามารถทำงานที่รับผิดชอบให้ เสร็จตามกำหนดเวลาเสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	3.ข้าพเจ้ามีการวางแผนที่ดีเพื่อให้งาน สำเร็จตามเวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	3	0.67	ใช้ได้
	4.ข้าพเจ้าจดบันทึกงานที่ได้รับมอบหมาย ทุกครั้ง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	5.ข้าพเจ้ากล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีที่ควร ต่อหน้าคนจำนวนมาก	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	6.ข้าพเจ้ากล้าถามครูเมื่อมีปัญหาสงสัย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	7.ข้าพเจ้ากล้าตอบคำถามครู แม้ว่าอาจ ตอบผิดก็ตาม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	8.ข้าพเจ้ารับฟังความคิดเห็นของเพื่อนที่ แสดงความคิดเห็นที่แตกต่างได้เสมอ	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
	9.ข้าพเจ้าพร้อมทำงานร่วมกับคนอื่นจน สำเร็จ	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	10.ข้าพเจ้ายินดีปรับปรุงตนเองเมื่อได้รับ การว่ากล่าวตักเตือนจากคนอื่นและให้ ความสำคัญเสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใดได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะมีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการตรวจสอบ**

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อบุคลิกภาพพบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถาม ด้านบุคลิกภาพ มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์



แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหาปัจจัยเชิงสาเหตุ

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญคนที่				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		1	2	3	รวม		
2. ความมีวินัย	1.ข้าพเจ้าแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	2.ข้าพเจ้าทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างดีที่สุดเพื่อให้ได้คะแนนที่ดี	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	3.ข้าพเจ้าอาสาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ทุกครั้งแม้ไม่มีชื่อให้เข้าร่วม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	4.ข้าพเจ้าจะเก็บของใช้ส่วนตัวให้เป็นระเบียบอยู่เสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	5.ข้าพเจ้ามาเรียนตรงเวลาและกลับบ้านตรงเวลา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	6.ข้าพเจ้าพูดจาสุภาพทุกครั้งที่อยู่ทั้งในและนอกห้องเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	
	7.ข้าพเจ้าทำงานส่งครูตรงตามเวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	3	1.00	
	8.ข้าพเจ้าสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนที่กำหนดได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	3	1.00	
	9.ข้าพเจ้าแบ่งเวลาสำหรับทำการบ้านหรือทบทวนบทเรียนเพื่อความเข้าใจในบทเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	
	10.ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทุกครั้งที่มีชื่อให้เข้าร่วม	+1	+1	+1	3	1.00	

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใดได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะมีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการตรวจสอบ**

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อ ความมีวินัยพบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามการมีวินัย มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหาปัจจัยเชิงสาเหตุ

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญคนที่				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		1	2	3	รวม		
3. การเลียนแบบ ผู้ปกครอง	1. ข้าพเจ้ายินดีให้คำปรึกษาหรือช่วยคนอื่น แก้ปัญหาเสมอ เนื่องจากผู้ปกครองมักจะให้ คำปรึกษาข้าพเจ้าและผู้อื่นในเรื่องต่างๆ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	2. ข้าพเจ้ายินดีรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น เสมอ เนื่องจากผู้ปกครองมักจะเปิดโอกาส ให้ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการตัดสินใจเรื่อง ต่างๆ ในครอบครัวก่อนทุกครั้ง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	3. ข้าพเจ้ากล้าแสดงความคิดเห็นที่เป็น ประโยชน์ได้ เนื่องจากข้าพเจ้าสามารถ แสดงความคิดเห็นในครอบครัวได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	4. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนเสมอ เนื่องจากผู้ปกครองมักเข้าร่วมและเปิด โอกาสให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	5. ข้าพเจ้ากล้าแสดงออกในกิจกรรมที่ดี เสมอ เนื่องจากผู้ปกครองมักจะมีส่วนแสดง ความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ กับชุมชน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	6. ข้าพเจ้ายินดีรับผิดชอบหน้าที่เสมอ เนื่องจากผู้ปกครองมักรับผิดชอบงานบ้าน เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	7. ข้าพเจ้ายินดีช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ เนื่องจากผู้ปกครองมักจะ ช่วยเหลือเพื่อนบ้าน ที่มีความเดือดร้อน ท่านจะสอบถามเพื่อให้การช่วยเหลือเสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญคนที่				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		1	2	3	รวม		
	8. ข้าพเจ้ามีความใส่ใจในปัญหาของสังคม เนื่องจากผู้ปกครองของฉันมักใส่ใจปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	9. ข้าพเจ้าชื่นชมและช่วยเหลือผู้ที่ทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม เนื่องจากผู้ปกครองมักแสดงความชื่นชม เมื่อฉันหรือผู้อื่นทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์กับโรงเรียน ชุมชนและสังคม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	10. ข้าพเจ้ายินดีแบ่งปันสิ่งของส่วนรวมให้เพื่อนใช้ด้วยเสมอ เนื่องจากผู้ปกครองมักร่วมแบ่งปันสิ่งของส่วนรวมให้เพื่อนใช้ด้วย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

#### หมายเหตุ

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม น้อยตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใดได้คะแนนน้อยกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะมีความสอดคล้องกันต่ำ

#### ผลการตรวจสอบ

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อ การเขียนแบบผู้ปกครอง พบว่าข้อคำถามทั้ง 10 มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถาม การเขียนแบบผู้ปกครอง มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหาปัจจัยเชิงสาเหตุ

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญคนที่				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		1	2	3	รวม		
4. การเลียนแบบ สื่อ	1. ข้าพเจ้ารับข่าวสารความรู้ที่เป็นประโยชน์ ในชีวิตประจำวันจากรายการโทรทัศน์ ข้าพเจ้าจึงปฏิบัติตาม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	2. ข้าพเจ้าดูรายการโทรทัศน์ที่เสนอเนื้อหา สาระแนวสร้างสรรค์สังคมจึงปฏิบัติตาม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	3. เมื่อข้าพเจ้าอ่านหรือรับรู้ข่าวสารจากสื่อ ต่างๆเกี่ยวกับสุขภาพข้าพเจ้าจะปฏิบัติตาม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	4. ข้าพเจ้าชื่นชมคาราที่ปฏิบัติตนเป็น ประโยชน์ต่อสังคมเพื่อจะปฏิบัติตาม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	5. ในวันหยุดข้าพเจ้าใช้เวลาดูรายการ โทรทัศน์ที่สร้างสรรค์สังคมเพื่อจะปฏิบัติ ตาม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	6. ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างค้นหาหาความรู้จาก สื่อต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ตเพื่อจะปฏิบัติตาม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	7. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามมาตรการณรงค์การมี ส่วนร่วมเพื่อส่วนรวม ตามที่รัฐบาลประกาศ ทางหนังสือพิมพ์และโทรทัศน์	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	8. ข้าพเจ้าตัดสินใจร่วมบำเพ็ญประโยชน์ ตามที่มีสื่อโฆษณา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	9. ข้าพเจ้านำกิจกรรมจากอินเทอร์เน็ตมาใช้ จัดกิจกรรมใน โรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	10. ข้าพเจ้าเลือกที่จะดูสื่อที่เป็นประโยชน์ และสร้างสรรค์เพื่อจะปฏิบัติตาม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใดได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะมีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการตรวจสอบ**

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อ การเขียนแบบสื่ พบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถาม การเขียนแบบสื่ มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญคนที่				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		1	2	3	รวม		
5. การเลียนแบบ เพื่อน	1. ข้าพเจ้าทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมเนื่องจากเคยเห็นเพื่อนทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	2. ข้าพเจ้าทำประโยชน์เพื่อสังคมเนื่องจากเพื่อนมักจะบอกถึงความรู้สึกที่ได้ทำประโยชน์กับสังคมให้ฉันฟัง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	3. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมเนื่องจากเพื่อนมักแนะนำให้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	4. การเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม ข้าพเจ้าได้รับแบบอย่างจากเพื่อน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	5. ข้าพเจ้ายินดีทำประโยชน์เพื่อสังคมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทนเนื่องจากเพื่อนมักบอกว่าการทำประโยชน์เพื่อสังคมเป็นความสุขไม่จำเป็นต้องได้รับผลตอบแทนกลับมา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	6. ข้าพเจ้าดูแลรักษาสีของส่วนรวมเนื่องจากเพื่อนของข้าพเจ้าเป็นคนที่ดูแลรักษาสีของส่วนรวมเมื่อนำมาใช้ให้อยู่ในสภาพที่ดีเหมือนเดิม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	7. ข้าพเจ้าเก็บรักษาสีของส่วนรวมหลังใช้เนื่องจากข้าพเจ้าเห็นเพื่อนมักนำของส่วนรวมไปเก็บหลังจากที่ใช้เสร็จเรียบร้อยแล้ว	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	8. ข้าพเจ้ายินดีช่วยเหลือผู้อื่นในการทำงานหลังจากที่ข้าพเจ้าทำงานเสร็จเสมอเนื่องจากเพื่อนๆ มักจะช่วยกันและกันหลังจากที่เขาทำงานตามที่ได้รับมอบหมายเสร็จเรียบร้อยแล้ว	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญคนที่				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		1	2	3	รวม		
	9. ข้าพเจ้าเปิดโอกาสให้ผู้อื่นใช้สิ่งของ ส่วนรวมเนื่องจากพบเห็นเพื่อนมักใช้ของ ส่วนรวมหลังจากผู้อื่นใช้เสร็จก่อนเสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	10. ข้าพเจ้าจะได้รับคำชมจากเพื่อนเมื่อ แบ่งปันของใช้ส่วนรวมให้กับเพื่อนได้ใช้ บ้าง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

#### หมายเหตุ

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใดได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีคุณสมบัติคล้อยกันต่ำ

#### ผลการตรวจสอบ

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายชื่อ การเลียนแบบเพื่อน พบว่าข้อคำถามทั้ง 10 มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถาม การเลียนแบบเพื่อน มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์



แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญคนที่				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		1	2	3	รวม		
6. การเลียนแบบ ครู	1. ข้าพเจ้าทำประโยชน์ต่อ ผู้อื่น สาธารณะ ชนเนื่องจากข้าพเจ้าชื่นชมครูที่ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างเพื่อส่วนรวม	+1	+1	0		1.00	ใช้ได้
	2. ข้าพเจ้ายินดีทำประ โยชน์เพื่อส่วนรวม เนื่องจากครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	3. ข้าพเจ้าเห็นคุณค่าทรัพย์สินโรงเรียน ชุมชนและสังคม เนื่องจากครูปลูกฝังให้ นักเรียนรู้จักคุณค่าของทรัพย์สินใน โรงเรียน ชุมชน สังคม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	4. ข้าพเจ้าเห็นคุณค่า ดูแลรักษาสถานที่ สาธารณะเนื่องจากครูปลูกฝังให้นักเรียน เห็นคุณค่าและช่วยกันดูแลรักษาสถานที่ สาธารณะ เช่น โรงเรียน วัด เป็นต้น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	5. ข้าพเจ้าไม่ทิ้งขยะเนื่องจากเคยพบเห็นครู ทิ้งขยะลงถังขยะ และดูแลความสะอาดเป็น ประจำ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	6. ข้าพเจ้ามักเชิญชวนผู้อื่นให้มีส่วนร่วม เพื่องานส่วนรวมเนื่องจากครูมักเปิด โอกาส ให้นักเรียนมีส่วนในการทำประ โยชน์เพื่อ สังคม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	7. ข้าพเจ้าประหยัดในการใช้สิ่งของส่วนตน และส่วนรวมเนื่องจากครูจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนโดยให้นักเรียนรู้จักความ ประหยัดในการใช้สิ่งของทั้งของตนเองและ ส่วนรวม	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญคนที่				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		1	2	3	รวม		
	8. ข้าพเจ้าเข้าร่วมการรณรงค์เสมอเนื่องจาก ครูก็มีส่วนร่วมรณรงค์อย่างจริงจังเมื่อ โรงเรียนมีการรณรงค์ในเรื่องส่วนรวม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	9. ข้าพเจ้าแบ่งปันการใช้ของส่วนรวมต่อ ผู้อื่นเนื่องจากเคยพบเห็นครูเป็นแบบอย่าง ในการแบ่งปันให้ผู้อื่นใช้ของส่วนรวมเสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	10. ข้าเจ้ายินดีเข้าร่วมแก้ปัญหาด้าน สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน เนื่องจากเคยพบเห็นครูมีส่วนร่วมแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างเต็มความสามารถ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

#### หมายเหตุ

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใด ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีคุณสมบัติต้องกันต่ำ

#### ผลการตรวจสอบ

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากคุณสมบัติของรายข้อในพฤติกรรม การเขียนแบบครูพบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามในพฤติกรรม การเขียนแบบครูมีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

คุณภาพเครื่องมือวัดการมีจิตสาธารณะ

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าอำนาจจำแนก (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม) ค่าความสอดคล้อง ภายใน (ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา)

ข้อคำถาม	Corrected Item-Total Correlation
1. วันดีลุกขึ้นแต่เช้าอาบน้ำแต่งตัวไปโรงเรียนโดยไม่สนใจเก็บที่นอนห้องนอนตนเอง ถ้านักเรียนเป็นวันดีนักเรียนจะเก็บที่นอนเพราะเป็นที่นอนของตนเองและแบ่งเบาภาระแม่ด้วย	.8156
2. วิธณาเดินทางไปโรงเรียน พอถึงประตูโรงเรียน พบคุณครูละเอียดเดินถือกระเป๋าเอกสารเต็มมือทั้งสองข้าง ถ้านักเรียนเป็นวิธณานักเรียนจะรีบเข้าไปช่วยคุณครูถือกระเป๋าทุกครั้ง	.7772
3. มานะเป็นนักเรียนที่มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ จนได้รับเกียรติบัตรจำนวนมากขณะมานะเดินทางไปห้องคอมพิวเตอร์เห็นคุณครูกำลังติดตั้งโปรแกรมอยู่โดยลำพัง ถ้านักเรียน เป็นมานะนักเรียนจะเข้าไปช่วยไม่ต้องรอให้คุณครูเรียกใช้	.7726
4. ในชั่วโมงเรียนวิชาศิลปะ คุณครูให้ทำงานส่งภายในชั่วโมง ถาวรทำงานที่ครูให้ทำงานส่งภายในชั่วโมง ถาวรทำงานที่ครูสั่งเสร็จแล้วเห็นพู่กันทำงานยังไม่เสร็จ ถ้านักเรียนเป็นถาวรนักเรียนจะเข้าไปช่วยพู่กันจนสำเร็จและสามารถส่งงานได้ทันเวลาทุกครั้ง	.7861
5. หลังเลิกเรียน นาเดียเห็นแม่กำลังทำงานอยู่หลังบ้านยุ่งมาก ถ้านักเรียนเป็นนาเดียนักเรียนจะถามแม่ว่าเหนื่อยไหมคะและเอาน้ำดื่มให้แม่แล้วเข้าไปช่วยแม่ทำงานจนแล้วเสร็จ	.8253

ข้อคำถาม	Corrected Item-Total Correlation
6. วันหยุดอารีย์ไปเที่ยวบ้านยายแต่เช้าเห็นคุณยายกำลังทำอาหารและกำลังเตรียมอาหารเพื่อไปวัดใกล้บ้าน ถ้านักเรียนเป็นอารีย์นักเรียนจะเข้าไปช่วยคุณยายทำกับข้าวและเตรียมอาหารเพื่อไปวัด	.8156
7. หลังเลิกเรียนคุณครูมีนาและคุณครูเมษา กำลังจัดหนังสือที่ได้มาใหม่เข้าชั้นหนังสือในห้องสมุด ถ้านักเรียนเห็นเช่นนั้นนักเรียนจะเข้าไปช่วยคุณครูจัดหนังสือเข้าชั้นจนเสร็จ	.7772
8. หลังเลิกเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คุณครูบอกนักเรียนทุกคนๆ ว่า ให้ล้างทำความสะอาดอุปกรณ์ และเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย นักเรียนจะทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยแล้วเสร็จก่อนออกจากห้อง	.7726
9. ทุกเช้าแม่ของอรสา จะต้องรดน้ำต้นไม้ เช้าวันนี้แม่อรสา ไม่ได้รดน้ำต้นไม้ เพราะไม่สบายมาก ถ้านักเรียนเป็นอรส่านักเรียนจะถามอาการแม่ว่าดีขึ้นหรือยังรดและน้ำต้นไม้แทนแม่	.7861
10. ดิเรกลงสมัครเลือกตั้งประธานนักเรียนและรณรงค์ให้นักเรียนออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งถ้านักเรียนเป็นเพื่อนสนิทของดิเรก นักเรียนเห็นเช่นนั้นนักเรียนจะอาสาช่วยดิเรกหาเสียงทุกวัน	.8253

;

ข้อความ	Corrected Item-Total Correlation
11. โรงเรียนของริต้าจัดธรรมรงค์ยาเสพติด ถ้านักเรียนเป็นริต้านักเรียนจะอาสาชวนเพื่อนมาช่วยทำป้าย เพื่อจะได้เสร็จเร็วขึ้น	.8156
12. ครูประกาศคะแนนสอบวิชาสังคมศึกษาซึ่งเป็นวิชาที่อารียา ถนัด และชอบเรียนมาก ผลการสอบปรากฏว่า อารียาได้คะแนนมากกว่าวิชา ซึ่งเรียนอ่อนกว่า อารียา ถ้านักเรียนเป็นเพื่อน อาริยานักเรียนจะช่วยเพื่อนที่อ่อนกว่า เช่น ช่วยสอนเสริม เป็นต้น	.7772
13. งานกีฬาสกีภายในโรงเรียนคุณครูและนักเรียนคณะสีแดง กำลังช่วยกันเรียกน้อง ๆ ขึ้นไปนั่งแสดนเชียร์ให้เต็ม ถ้านักเรียนอยู่ในคณะสีแดง นักเรียนจะอาสาช่วยคุณครูเรียกน้อง ๆ ไปนั่งแสดนเชียร์และขึ้นนั่งเชียร์จนแล้วเสร็จกิจกรรม	.7726
14. คุมมอบให้ทำการตัดปีใหม่ ส่งภายในชั่วโมง ซึ่งเหลือเวลาอีก 15 นาทีให้นักเรียนทุกคนส่งงานได้ อรนุชทำงานยังไม่เสร็จและอาจส่งไม่ทัน นักเรียนเป็นเพื่อนสนิทอรนุช นักเรียนจะอาสาช่วยอธิบาย แนะนำให้กำลังใจอรนุช จนงานแล้วเสร็จทันเวลา	.7861
15. สุภาเป็นนักเรียนเรียนร่วมที่พิการทางสายตา ในขณะที่กำลังเดินข้ามถนนภายในโรงเรียนเกิดสะดุดล้ม ถ้านักเรียนเห็นเช่นนั้นจะรีบอาสาเข้าไปช่วย พาไปห้องพยาบาล และพาไปส่งที่ห้องเรียน	.8253
16. พาทีเป็นคนคิดช้า ทำงานช้า เขาต้องการปรับปรุงตนเอง จึงไปขอร้องให้นารีช่วยสอนเสริมให้ ถ้านักเรียนเป็นนารี นักเรียนจะอาสาสอนเสริมให้ พาทีจนกว่าจะเข้าใจถึงแม้ว่าจะต้องสอนซ้ำหลาย ๆ ครั้ง	

ข้อความ	Corrected Item-Total Correlation
<p>23. น้ำใจกับน้ำข้าว เป็นพี่น้องฝาแฝด น้ำใจ จะอ่านหนังสือให้คุณย่าฟังทุกวันตอนเย็น คุณย่าชอบมาก วันนี้ น้ำใจไม่อยู่ต้องไปแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการต่างจังหวัด อยู่แต่ น้ำข้าว ถ้านักเรียนเป็น น้ำข้าว นักเรียนจะอ่านหนังสือให้คุณย่าฟังแทนทุกครั้ง ที่ น้ำใจ ไม่อยู่ด้วยความเต็มใจ</p>	.8156
<p>24. แม่ของออมลินต้องตื่นแต่เช้าเพื่อเตรียมอาหารไว้สำหรับพ่อและลูก ๆ ก่อนออกไปขายของที่ตลาดทุกวัน แทบไม่มีเวลาพักผ่อน ถ้านักเรียนเป็นออมลิน นักเรียนจะช่วยแม่เตรียมอาหารเช้าสำหรับพ่อและน้องๆ ก่อนไป โรงเรียนและไปทำงาน รวมทั้งตั้งใจทำหน้าที่อย่างเต็มความสามารถของตนเอง</p>	.7772
<p>25. ในชั่วโมงเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ วันดีมองเห็น วิณา กดเป็นพิมพ์และเคาะแรง ๆ เสียงดังรบกวนคนอื่น จึงบอกวิณาทำเบา ๆ และช่วยกันรักษาอุปกรณ์ห้องคอมพิวเตอร์ด้วย ถ้านักเรียนเป็น วิณานักเรียนจะบอกขอโทษ และใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ด้วยความระมัดระวัง</p>	.7726
<p>26. หลังเลิกเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ วันดี อยู่เป็นคนสุดท้ายและมองเห็น วิณา ไม่เก็บเก้าอี้และอุปกรณ์เข้าที่ ถ้านักเรียนเป็น วันดีนักเรียนจะเก็บเก้าอี้และอุปกรณ์เข้าจนเสร็จเรียบร้อยทุกครั้ง</p>	.7861
<p>27. มานะนั่งเก้าอี้โยกไปมาในห้องเรียน ขณะเรียนวิชาหน้าที่พลเมือง นักเรียนเห็นเช่นนั้นนักเรียนจะไม่ทำเหมือนมานะ จะดูแลรักษาสาธารณะสมบัติของโรงเรียนเสมือนหนึ่งสมบัติของตน</p>	.8253

ข้อความ	Corrected Item-Total Correlation
28. นาดูกับเพื่อน ๆ ไปเที่ยวสวนสาธารณะใกล้บ้านในวันหยุด มองเห็นเพื่อน ๆ กำลังเด็ดดอกไม้เล่น ถ้านักเรียนเป็นนาดู นักเรียนจะเดินเข้าไปห้ามเพื่อน ๆไม่ให้เด็ดดอกไม้เล่น ควรช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	.8156
29. พาทิชออนุญาตคุณครูไปเข้าห้องน้ำ เห็นก๊อกน้ำเปิดทิ้งอยู่ห้องข้าง ๆ ถ้านักเรียนเป็นพาทิชอ นักเรียนจะเดินเข้าไปปิดก๊อกน้ำก่อนเข้าห้องน้ำทุกครั้ง	.7772
30. หลังเลิกเรียน กันยามมองเห็นไฟฟ้าและพัดลมเปิดทิ้งไว้ ถ้านักเรียนเป็นกันยามมองเห็นเช่นนั้น นักเรียนจะไปปิดไฟฟ้าและพัดลมทุกครั้งที่เห็น	.7726
31. ชันวและมินา เดินทางไปโรงเรียนในตอนเช้าเมื่อถึงประตูโรงเรียน ชันวามองเห็นกันยาเก็บขวดแก้วแตกอยู่สองข้างทางเดินก่อนเข้าไปในโรงเรียน ถ้านักเรียนเป็นชันวานักเรียนจะเข้าไปช่วยเก็บเศษแก้วจนแล้วเสร็จทุกครั้ง	.7861
32. บ้านของเมษาอยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ 2 กิโลเมตร ถ้านักเรียนเป็นเมษานักเรียนจะเลือกเดินทางไปโรงเรียนโดยการปั่นรถจักรยานไปโรงเรียนทุกวัน เพราะได้ออกกำลังกาย และช่วยลดมลพิษ	.8253
33. วันพรุ่งนี้เป็นวัน “ Big Cleaning Day” ประจำเดือน เป็นประกาศเสียงตามสายจากประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ถ้านักเรียนได้ยินเสียงประกาศเช่นนั้น วันต่อมานักเรียนจะเตรียมอุปกรณ์มาทำความสะอาดห้องเรียนอาคารเรียน และบริเวณโรงเรียน จนแล้วเสร็จทุกครั้ง	.8156

ข้อความ	Corrected Item-Total Correlation
34. โรงเรียนจัดรณรงค์สัปดาห์รักการอ่าน การเขียน ประจำเดือนทุกเดือน ถ้านักเรียนเป็นนักเรียนใน โรงเรียนดังกล่าว นักเรียนจะช่วยทำป้ายรณรงค์และเข้า ร่วมรณรงค์รักการอ่าน การเขียนตลอดสัปดาห์เป็น ประจำทุกเดือน	.8156
35. ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ถ้าต้องให้ นักเรียนเลือกทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งนักเรียนจะ ไปทำความสะอาดบริเวณวัด (น่าจะมีกิจกรรมให้เลือก)	.7772
36. โรงเรียนและชุมชนร่วมกันรณรงค์ปลูกป่าถวาย เป็นพระราชกุศล เพื่อถวายแก่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ถ้านักเรียนทราบว่านักเรียนจะเข้าร่วมไปช่วยปลูกป่า ทุกครั้งอย่างสม่ำเสมอ	.7726
37. จตุพล เป็นผู้นำร้องเพลงชาติและสวดมนต์ไหว้ พระหน้าเสาธงทุกวัน วันนี้จตุพล ไม่สบายมากทำ หน้าที่ไม่ได้ ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนของจตุพล ที่เคยเห็น จตุพล ทำหน้าที่ทุกวัน นักเรียนจะ ทำหน้าที่แทนจตุ พล เมื่อจตุพล ทำหน้าที่ไม่ได้	.7861
38. โรงเรียนจัด “กิจกรรมเปิดประตูสู่อาเซียน” โดย เชิญผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ครูและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อชมนิทรรศการ การแสดง ของนักเรียน ถ้านักเรียนได้รับคัดเลือกให้แสดงละคร คุณธรรม นักเรียนจะยอมแสดงและตั้งใจเต็ม ความสามารถ	.8253



ข้อความ	Corrected Item-Total Correlation
39. พาทีเป็นนักเรียนที่มีตัวสูงมาก เหมาะที่จะเป็นนักบาสเก็ตบอล คุณครูจึงให้พาทีเป็นตัวแทนนักกีฬาเข้ารับการฝึกซ้อมเพื่อแข่งขันกีฬาเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 19 จังหวัด เลย - หนองบัวลำภู ถ้านักเรียนเป็นพาทีนักเรียนจะยอมเป็นนักกีฬา ด้วยความเต็มใจ และฝึกซ้อมเต็มความสามารถของตน	.8156
40. อารีมาโรงเรียนสายเป็นประจำทุกวัน คุณครูให้ไปเก็บเศษกระดาษ เศษใบไม้จำนวน 300 ชิ้น ถ้านักเรียนเป็นอารีนักเรียนจะยอมทำ เพราะเป็นกฎของโรงเรียน ทุกคนต้องปฏิบัติ	.7772
41. “ พรุ้งนี้โรงเรียนจะทำบุญตักบาตรและเลี้ยงพระตอนเช้า เนื่องจากเป็นวันเกิดของโรงเรียน ” ถ้านักเรียนได้ยินเสียงประกาศตามสายเช่นนั้นนักเรียนจะเตรียมของมาใส่บาตรและเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความยินดี เพราะทำประจำทุกปี	.7726
42. โรงเรียนจักรนครฯใช้หวัดสายพันธุ์ใหม่ ให้นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกัน ดูแลตนเอง นักเรียนจะช่วยโรงเรียนในการรณรงค์โดยการจัดบอร์ด ทำป้ายรณรงค์ และร่วมเดินรณรงค์เกี่ยวกับใช้หวัดสายพันธุ์จนแล้วเสร็จ	.7861
43. ในช่วงโมงเรียนวิชาภูมิศาสตร์คุณครูสอนเกี่ยวกับเรื่องภาวะโลกร้อน ท้ายชั่วโมงคุณครูบอกแก่นักเรียนทุกคนสามารถช่วยลดภาวะโลกร้อนได้ โดยพรุ้งนี้หลังเลิกเรียนคุณครูจะพาไปปลูกป่าที่สวนสาธารณะใกล้โรงเรียน นักเรียนทราบเช่นนั้นนักเรียนจะไปร่วมปลูกป่า เพราะมีส่วนช่วยลดภาวะโลกร้อน	.8253

ข้อความ	Corrected Item-Total Correlation
44. คุณครูแจ้งให้นักเรียนทุกคนเตรียมอุปกรณ์มาทำความสะอาดห้องเรียนและอาคารเรียนช่วยกันนักเรียนจะเข้าร่วมกิจกรรมและนำเศษผ้ามา ทำความสะอาดห้องเรียนและอาคารเรียนจนแล้วเสร็จ	.8156
45. ถ้านักเรียนปลูกพืชผักสวนครัว นักเรียนจะเลือกใช้ปุ๋ยคอกเพื่อบำรุงพืชและดิน	.7772
46. รัชญาเป็นเด็กเรียนดี มีความสามารถมากทำหน้าที่เป็นพิธีกรให้กับโรงเรียนทุกงานไม่เคยขาด แต่งานรักการอ่านครั้งนี้รัชญา ไม่สามารถทำหน้าที่ได้ เพราะไม่สบายมากไม่สามารถมาเรียนได้ วินาเป็นเพื่อนสนิท รัชญาและเคยไปฝึกซ้อมไปเป็นเพื่อนรัชญาเสมอ คุณครูจึงให้วินาทำหน้าที่แทนรัชญา ถ้านักเรียนเป็นวินา นักเรียนจะยอมเป็นพิธีกรตามคำขอ เพราะคุณครูและเพื่อน ๆ คอยให้กำลังใจอยู่	.7726
47. น้ำหวานเดินไปที่ยวป่ากับครอบครัว แม่ให้น้ำหวานไปซื้อข้าวเพื่อนำไปทานในตอนกลางวัน ระหว่างเดินทาง ถ้านักเรียนเป็นน้ำหวานจะให้แม่ค้าห่อข้าวให้โดยห่อข้าวใส่ปิ่นโตที่เตรียมไป	.7861
48. ยุทธนา กับ นารี หัวหน้าและรองหัวหน้าชั้น ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนไปทัศนศึกษาต่างจังหวัด 3 วัน สุภาพจึงถูกคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่แทนยุทธนาและนารี ถ้านักเรียนเป็นสุภาพ นักเรียนจะยอมทำหน้าที่แทนทุกครั้งและทำให้ดีที่สุด	.8253

ข้อคำถาม	Corrected Item-Total Correlation
49. ถ้านักเรียนค้มน้ำขวดทุกวัน นักเรียนจะมีวิธีจัดเก็บ ขวดน้ำล้างขวดน้ำ เพื่อนำมาประดิษฐ์เป็นของใช้เพื่อ ช่วยลดปัญหาขยะ	.8156
50. ออมสินนั่งเล่นกับเพื่อนอยู่โรงอาหารมองเห็น คุณครูกับเพื่อน ๆ กำลังคิดป้ายคำขวัญรอบ ๆ โรงเรียน ถ้านักเรียนเป็นออมสินนักเรียนจะเข้าไปช่วยคุณครูคิด ป้ายคำขวัญจนแล้วเสร็จ	.7772

#### Reliability Coefficients

N of Cases = 40.0    N of Item = 50    Alpha = .8217

สรุป เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = .8217 ผ่านเกณฑ์

คุณภาพเครื่องมือวัดด้านบุคลิกภาพ

ตารางที่ 3 ค่าอำนาจจำแนก (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม) ค่าความสอดคล้องภายใน (ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา)

ข้อคำถาม	Corrected Item-Total Correlation
1.ข้าพเจ้าเป็นคนเข้าสังคมได้ง่าย	.7852
2.ข้าพเจ้าสามารถทำงานที่รับผิดชอบให้เสร็จตามกำหนดเวลาเสมอ	.7852
3.ข้าพเจ้า ข้าพเจ้ามีการวางแผนที่ดีเพื่อให้งานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด	.7932
4.ข้าพเจ้าจดบันทึกงานที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง	.7914
5.ข้าพเจ้ากล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีที่ควรต่อหน้าคนจำนวนมาก	.7959
6.ข้าพเจ้ากล้าถามครูเมื่อมีปัญหาสงสัย	.7923
7.ข้าพเจ้ากล้าตอบคำถามครู แม้ว่าอาจตอบผิดก็ตาม	.7925
8.ข้าพเจ้ารับฟังความคิดเห็นของเพื่อนที่แสดงความคิดเห็นที่แตกต่างได้เสมอ	.7982
9.ข้าพเจ้าพร้อมทำงานร่วมกับคนอื่นจนสำเร็จ	.8022
10.ข้าพเจ้ายินดีปรับปรุงตนเองเมื่อได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากคนอื่นและให้ความสำคัญเสมอ	.7944

Reliability Coefficients

N of Cases = 40.0    N of Item = 15    Alpha = .8007

สรุป เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = .8007 ผ่านเกณฑ์

### คุณภาพเครื่องมือวัดด้านความมีวินัย

ตารางที่ 4 ค่าอำนาจจำแนก (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม) ค่าความสอดคล้องภายใน (ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา)

ข้อคำถาม	Corrected Item- Total Correlation
1.ข้าพเจ้าแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน	.8099
2.ข้าพเจ้าทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างดีที่สุดเพื่อให้ได้คะแนนที่ดี	.7942
3.ข้าพเจ้าอาสาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ทุกครั้งแม้ไม่มีชื่อให้เข้าร่วม	.7911
4.ข้าพเจ้าจะเก็บของใช้ส่วนตัวให้เป็นระเบียบอยู่เสมอ	.7815
5.ข้าพเจ้ามาเรียนตรงเวลาและกลับบ้านตรงเวลา	.8129
6.ข้าพเจ้าพูดจาสุภาพทุกครั้งที่อยู่ทั้งในและนอกห้องเรียน	
7.ข้าพเจ้าทำงานส่งครูตรงตามเวลาที่กำหนด	
8.ข้าพเจ้าสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนที่กำหนดได้เป็นอย่างดี	
9.ข้าพเจ้าแบ่งเวลาสำหรับทำการบ้านหรือทบทวนบทเรียนเพื่อความเข้าใจในบทเรียน	
10.ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ทุกครั้งที่มีชื่อให้เข้าร่วม	

Reliability Coefficients

N of Cases = 40.0    N of Item = 15

Alpha = .8092

สรุป เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = .8092 ผ่านเกณฑ์

คุณภาพเครื่องมือวัดด้านการเลียนแบบผู้ปกครอง

ตารางที่ 5 ค่าอำนาจจำแนก (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม) ค่าความสอดคล้องภายใน (ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา)

ข้อคำถาม	Corrected Item- Total Correlation
1. ข้าพเจ้ายินดีให้คำปรึกษาหรือช่วยคนอื่นแก้ปัญหาเสมอ เนื่องจากผู้ปกครองมักจะให้คำปรึกษาข้าพเจ้าและผู้อื่นในเรื่องต่างๆ	.8522
2. ข้าพเจ้ายินดีรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นเสมอ เนื่องจากผู้ปกครองมักจะเปิดโอกาสให้ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการตัดสินใจเรื่องต่างๆ ในครอบครัวก่อนทุกครั้ง	.8381
3. ข้าพเจ้ากล้าแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ได้ เนื่องจากข้าพเจ้าสามารถแสดงความคิดเห็นในครอบครัวได้	.8710
4. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนเสมอเนื่องจากผู้ปกครองมักเข้าร่วมและเปิดโอกาสให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน	.8363
5. ข้าพเจ้ากล้าแสดงออกในกิจกรรมที่ดีเสมอ เนื่องจากผู้ปกครองมักจะมีส่วนแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ที่เป็นประโยชน์กับชุมชน	.8391
6. ข้าพเจ้ายินดีรับผิดชอบหน้าที่เสมอ เนื่องจากผู้ปกครองมักรับผิดชอบงานบ้านเป็นอย่างดี	
7. ข้าพเจ้ายินดีช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็มกำลังความสามารถ เนื่องจากผู้ปกครองมักจะช่วยเหลือเพื่อนบ้าน ที่มีความเดือดร้อน ท่านจะสอบถามเพื่อให้การช่วยเหลือเสมอ	
8. ข้าพเจ้ามีความใส่ใจในปัญหาของสังคม เนื่องจากผู้ปกครองของฉันมักใส่ใจปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	

ข้อคำถาม	Corrected Item- Total Correlation
9. ข้าพเจ้าชื่นชมและช่วยเหลือผู้ที่ทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม เนื่องจากผู้ปกครองมักแสดงความชื่นชม เมื่อฉันหรือผู้อื่นทำ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์กับโรงเรียน ชุมชนและสังคม	.8522
10. ข้าพเจ้ายินดีแบ่งปันสิ่งของส่วนรวมให้เพื่อนใช้ด้วย เสมอ เนื่องจากผู้ปกครองมักร่วมแบ่งปันสิ่งของส่วนรวมให้ เพื่อนใช้ด้วย	.8381

#### Reliability Coefficients

N of Cases = 40.0    N of Item = 15

Alpha = .8587

สรุป เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = .8587 ผ่านเกณฑ์

คุณภาพเครื่องมือด้านการเรียนแบบสื่อ

ตารางที่ 6 ค่าอำนาจจำแนก (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม) ค่าความสอดคล้องภายใน (ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา)

ข้อคำถาม	Corrected Item-Total Correlation
1.ข้าพเจ้ารับข่าวสารความรู้ที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันจากรายการโทรทัศน์ข้าพเจ้าจึงปฏิบัติตาม	.8072
2. ข้าพเจ้าชอบดูรายการโทรทัศน์ที่เสนอเนื้อหาสาระแนวสร้างสรรค์สังคม	.8236
3. เมื่อข้าพเจ้าอ่านหรือรับรู้ข่าวสารจากสื่อต่างๆเกี่ยวกับสุขภาพข้าพเจ้าจะปฏิบัติตาม	.8098
4.ข้าพเจ้าจะชื่นชมดาราที่ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม	.7978
5.ในวันหยุดข้าพเจ้าใช้เวลาอยู่กับโทรทัศน์มากกว่าอย่างอื่น	
6. ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างค้นหาความรู้จากสื่อต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต	
7.ข้าพเจ้าปฏิบัติตามมาตรการณรงค์การมีส่วนร่วมเพื่อส่วนรวม ตามที่รัฐบาลประกาศทางหนังสือพิมพ์และโทรทัศน์	
8.ข้าพเจ้าตัดสินใจร่วมบำเพ็ญประโยชน์ตามที่มิใช่โฆษณา	
9.ข้าพเจ้านำกิจกรรมจากอินเทอร์เน็ตมาใช้จัดกิจกรรมในโรงเรียน	
10.ข้าพเจ้าเลือกที่จะดูสื่อที่เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์	

Reliability Coefficients

N of Cases = 40.0      N of Item = 15

Alpha = .8274

สรุป เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = .8274 ผ่านเกณฑ์



### คุณภาพเครื่องมือด้านการเลียนแบบเพื่อน

ตารางที่ 7 ค่าอำนาจจำแนก (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม) ค่าความสอดคล้องภายใน (ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา)

ข้อคำถาม	Corrected Item-Total Correlation
1. ข้าพเจ้าทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมเนื่องจากเคยเห็นเพื่อนทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม	.8031
2. ข้าพเจ้าทำประโยชน์เพื่อสังคมเนื่องจากเพื่อนมักจะบอกถึงความรู้สึกที่ได้ทำประโยชน์กับสังคมให้ฉันฟัง	.7837
3. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมเนื่องจากเพื่อนมักแนะนำให้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม	.7789
4. การเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม ข้าพเจ้าได้รับแบบอย่างจากเพื่อน	.8117
5. ข้าพเจ้ายินดีทำประโยชน์เพื่อสังคมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทนเนื่องจากเพื่อนมักบอกว่าการทำประโยชน์เพื่อสังคมเป็นความสุขไม่จำเป็นต้องได้รับผลตอบแทนกลับมา	
6. ข้าพเจ้าดูแลรักษาสัตว์ของส่วนรวมเนื่องจากเพื่อนของข้าพเจ้าเป็นคนที่ดูแลรักษาสัตว์ของส่วนรวมเมื่อนำมาใช้ให้อยู่ในสภาพที่ดีเหมือนเดิม	
7. ข้าพเจ้าเก็บรักษาสัตว์ของส่วนรวมหลังใช้เนื่องจากข้าพเจ้าเห็นเพื่อนมักนำของส่วนรวมไปเก็บหลังจากที่ใช้เสร็จเรียบร้อยแล้ว	
8. ข้าพเจ้ายินดีช่วยเหลือผู้อื่นในการทำงานหลังจากที่ข้าพเจ้าทำงานเสร็จเสมอเนื่องจากเพื่อนๆ มักจะช่วยกันและกันหลังจากที่เขาทำงานตามที่ได้รับมอบหมายเสร็จเรียบร้อยแล้ว	

ข้อคำถาม	Corrected Item-Total Correlation
9. ข้าพเจ้าเปิดโอกาสให้ผู้อื่นใช้สิ่งของส่วนรวมเนื่องจากพบเห็นเพื่อนมักใช้ของส่วนรวมหลังจากผู้อื่นใช้เสร็จก่อนเสมอ	.8031
10. ข้าพเจ้าจะได้รับความจากเพื่อนเมื่อแบ่งปันของใช้ส่วนรวมให้กับเพื่อนได้ใช้บ้าง	.7837

#### Reliability Coefficients

N of Cases = 40.0    N of Item = 15

Alpha = .8094

**สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = .8094 ผ่านเกณฑ์

### คุณภาพเครื่องมือด้านการเรียนแบบครู

ตารางที่ 7 ค่าอำนาจจำแนก (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม) ค่าความสอดคล้องภายใน (ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา)

ข้อคำถาม	Corrected Item-Total Correlation
1. ข้าพเจ้าทำประโยชน์ต่อสาธารณะชนเนื่องจากครูยกย่องชมเชยและให้รางวัลกับนักเรียนที่ทำประโยชน์ต่อสาธารณะชน	.8031
2. ข้าพเจ้ายินดีทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมเนื่องจากครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ	.7837
3. ข้าพเจ้าเห็นคุณค่าทรัพย์สินโรงเรียน ชุมชนและสังคมเนื่องจากครูปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของทรัพย์สินในโรงเรียน ชุมชน สังคม	.7789
4. ข้าพเจ้าเห็นคุณค่า ดูแลรักษาสถานที่สาธารณะเนื่องจากครูปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าและช่วยกันดูแลรักษาสถานที่สาธารณะ เช่น โรงเรียน วัด เป็นต้น	.8117
5. ข้าพเจ้าไม่ทิ้งขยะเนื่องจากเคยพบเห็นครูทิ้งขยะลงถังขยะ และดูแลความสะอาดเป็นประจำ	
6. ข้าพเจ้ามักเชิญชวนผู้อื่นให้มีส่วนร่วมเพื่องานส่วนรวมเนื่องจากครูมักเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนในการทำประโยชน์เพื่อสังคม	
7. ข้าพเจ้าประหยัดในการใช้สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมเนื่องจากครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนรู้จักความประหยัดในการใช้สิ่งของทั้งของตนเองและส่วนรวม	
8. ข้าพเจ้าเข้าร่วมการรณรงค์เสมอเนื่องจากครูมักมีส่วนร่วมรณรงค์อย่างจริงจังเมื่อโรงเรียนมีการรณรงค์ในเรื่องส่วนรวม	

ข้อคำถาม	Alpha if Item Deleted
9. ข้าพเจ้าแบ่งปันการใช้ของส่วนรวมต่อผู้อื่นเนื่องจากเคยพบเห็นครูเป็นแบบอย่างในการแบ่งปันให้ผู้อื่นใช้ของส่วนรวมเสมอ	.8031
10. ข้าเจ้ายินดีเข้าร่วมแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนเนื่องจากเคยพบเห็นครูมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมอย่างเต็มความสามารถ	.7837

#### Reliability Coefficients

N of Cases = 40.0    N of Item = 15

Alpha = .8094

สรุป เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = .8094 ผ่านเกณฑ์