

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 เลข-หนองบัวลำภู

คำชี้แจง

1. โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับการปฏิบัติจริง โดยตอบเพียงข้อละ 1 คำตอบ
ตัวอย่างการตอบ

กรุณาตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงตามความเป็นจริง

บุคลิกภาพ	ระดับการปฏิบัติ				
	จริง ที่สุด	จริง	จริง บ้าง	จริงน้อย	จริงน้อย ที่สุด
1. ข้าพเจ้าเป็นคนเข้าสังคมได้ง่าย			✓		
2. ข้าพเจ้าสามารถทำงานที่รับผิดชอบให้เสร็จ ก่อนกำหนดเวลาเสมอ		✓			
3. ข้าพเจ้าแบ่งเวลาสำหรับทบทวนและอ่านหนังสือ เพื่อความเข้าใจในการเรียน				✓	

2. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน

3. ผลที่ได้ ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับและจะนำไปใช้เป็นข้อมูลในการสร้างรูปแบบการพัฒนา จิตสาธารณะของของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 เลข-หนองบัวลำภู เท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อนักเรียนในทางลบแต่อย่างใด คำตอบของนักเรียนจึงไม่มีโอกาสผิด และไม่กระทบกระเทือนต่อผลการเรียนของนักเรียน จึงขอให้นักเรียนตอบให้ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนมากที่สุด

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายนรินทร์ คุณเมือง

นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงตามความเป็นจริง

1. เพศ

1. ชาย 2. หญิง

2. ระดับชั้นเรียน

1. มัธยมศึกษาตอนต้น 2. มัธยมศึกษาตอนปลาย

3. สภาพครอบครัว

- บิดามารดาอยู่ร่วมกัน บิดามารดาหย่าร้างกัน
 บิดามารดาถึงแก่กรรม อาศัยอยู่กับญาติ

4. รายได้ของบิดามารดา หรือผู้ปกครองรวมกัน.....บาท/เดือน

5. อาชีพของผู้ปกครอง

- เกษตรกร รับจ้าง/ลูกจ้าง
 รับราชการ อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงตามความเป็นจริง

คำชี้แจง แบบสอบถามต่อไปนี้เป็นแบบสถานการณ์เกี่ยวกับบุคคลที่พบปัญหาที่ต้องตัดสินใจ

ขอให้นักเรียนอ่านเรื่องราวต่างๆ อย่างละเอียด ถ้านักเรียนพบเหตุการณ์ตามสถานการณ์ต่างๆ

นักเรียนจะตัดสินใจอย่างไร ตอบเพียงข้อละ 1 คำตอบ

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	จริง ที่สุด	จริง	จริงบ้าง	จริง น้อย	จริงน้อย ที่สุด
1. โรงเรียนจัดรณรงค์ป้องกัน ไข้เลือดออกสายพันธุ์ใหม่ เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกัน ดูแลตนเอง นักเรียนจะช่วยรณรงค์โดยการจัดบอร์ด ทำป้าย และร่วมเดินรณรงค์เกี่ยวกับ ไข้เลือดออกสายพันธุ์ใหม่จนแล้วเสร็จ					
2. คุณครูรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการที่สอนน้อง ไอรยาและเพื่อนอีก 5 คน ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวเดอร์ตามโครงการ เพราะเรียนหนังสือเก่ง ถ้านักเรียนเป็นไอรยา นักเรียนจะยินดีทำหน้าที่ตามโครงการจนแล้วเสร็จ					
3. นำหวานเดินไปเที่ยวป่ากับครอบครัว แม่ให้ นำหวานไปซื้อข้าวเพื่อนำไปทานในตอนกลางวัน ระหว่างทาง ถ้านักเรียนเป็นนำหวานจะให้แม่ค้า ห่อข้าวให้โดยห่อข้าวใส่ปิ่นโตที่เตรียมไป					
4. ยุทธนา กับ นารี หัวหน้าและรองหัวหน้าชั้น ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนไปทัศนศึกษาต่างจังหวัด 3 วัน สุภาพจึงถูกคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่แทนยุทธนาและนารี ถ้านักเรียนเป็นสุภาพ นักเรียนจะยอมทำหน้าที่แทนทุกครั้งและทำให้ดีที่สุด					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	จริง ที่สุด	จริง	จริงบ้าง	จริง น้อย	จริงน้อย ที่สุด
6. คุณครูแจ้งให้นักเรียนทุกคนเตรียมอุปกรณ์มาทำความสะอาดห้องเรียนและอาคารเรียนช่วยกันนักเรียนจะเข้าร่วมกิจกรรมและนำอุปกรณ์มาทำความสะอาดห้องเรียนและอาคารเรียนจนเสร็จ					
7. ครูมอบให้ทำการ์ดปีใหม่ ส่งภายในชั่วโมง ซึ่งเหลือเวลาอีก 15 นาทีให้นักเรียนทุกคนส่งงานได้ อรนุช ทำงานยังไม่เสร็จและอาจส่งไม่ทันนักเรียนเป็นเพื่อนสนิท อรนุช นักเรียนจะอาสาช่วยอธิบาย แนะนำ ให้กำลังใจ อรนุช จนงานแล้วเสร็จทันเวลา					
8. ในชั่วโมงเรียนวิชาศิลปะ คุณครูให้ทำงานส่งภายในชั่วโมง ถาวร ทำงานเสร็จทันเวลา ถาวร เห็น พุกัน ทำงานยังไม่เสร็จ ถ้านักเรียนเป็น ถาวร นักเรียนจะเข้าไปช่วย พุกัน ทำงานจนสำเร็จทันเวลา					
9. ทุกเช้าแม่ของ อรสา จะต้องรดน้ำต้นไม้ เช้าวันนี้แม่ อรสา ไม่ได้รดน้ำต้นไม้ เพราะไม่สบายมาก ถ้านักเรียนเป็น อรสา นักเรียนจะถามอาการแม่ว่าดีขึ้นหรือยังและรดน้ำต้นไม้แทนแม่					
10. หลังเลิกเรียนคุณครูมีนาและคุณครูเมษา กำลังจัดหนังสือที่ได้มาใหม่เข้าชั้นหนังสือในห้องสมุด ถ้านักเรียนเห็นเช่นนั้นนักเรียนจะเข้าไปช่วยคุณครูจัดหนังสือเข้าชั้นด้วยความเต็มใจ					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	จริง ที่สุด	จริง	จริงบ้าง	จริง น้อย	จริงน้อย ที่สุด
12. วิชาเดินทางไปโรงเรียน พอถึงประตูโรงเรียน พบคุณครูละเอียดเดินถือกระเป๋าเอกสารเต็มมือ ทั้งสองข้าง ถ้านักเรียนเป็นวิชานักเรียนจะรีบเข้าไปช่วยคุณครูถือกระเป๋าทุกครั้ง					
13. มานีเป็นตัวแทนนักกีฬาไปแข่งระดับภาค จึงทำให้เรียนไม่ทันเพื่อน ๆ และทำงานส่งไม่ทัน ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนสนิทของมานี นักเรียนยินดีอาสาไปหามานีที่บ้าน และอธิบายงานที่ครูสั่งให้มานีจนเข้าใจและทำงานส่งได้ทันเวลา					
14. ขณะการรถกำลังนั่งรถโดยสารประจำทาง ระหว่างทางมีคนแก่อขึ้นรถมา แต่ไม่มีที่นั่งถ้านักเรียนเป็นการรถ นักเรียนจะลุกขึ้นให้คุณยายนั่งเหมือนที่เคยทำทุกครั้ง					
15. ในชั่วโมงเรียนวิชาคอมพิวเตอร์วันดีมองเห็น วิชาตกเป็นพิมพ์และเกาะแรง ๆ เสียงดังรบกวนคนอื่น จึงบอกวิชาทำเบา ๆ และช่วยกันรักษาอุปกรณ์ห้องคอมพิวเตอร์ด้วย ถ้านักเรียนเป็นวิชานักเรียนจะบอกขอโทษ และใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ด้วยความระมัดระวัง					
16. พาทีเป็นคนคิดช้า ทำงานช้า เขาต้องการปรับปรุงตนเอง จึงไปขอร้องให้นารีช่วยสอนเสริมให้ ถ้านักเรียนเป็นนารี นักเรียนจะอาสาสอนเสริมให้ พาทีจนกว่าจะเข้าใจถึงแม้ว่าจะต้องสอนซ้ำหลาย ๆ ครั้ง					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	จริง ที่สุด	จริง	จริงบ้าง	จริง น้อย	จริงน้อย ที่สุด
18. วันหยุดอารีย์ไปเที่ยวบ้านยายแต่เช้าเห็นคุณยายกำลังทำอาหารและกำลังเตรียมอาหารเพื่อไปวัดใกล้บ้าน ถ้านักเรียนเป็นอารีย์นักเรียนจะเข้าไปช่วยคุณยายเตรียมอาหารและไปวัดกับคุณยาย					
19. พาทีไปเข้าห้องน้ำ เห็นห้องน้ำข้าง ๆ เปิดน้ำทิ้งไว้ ถ้านักเรียนเป็นพาทีนักเรียนจะเดินเข้าไปปิดก๊อกน้ำนั้น					
20. หลังเลิกเรียน กันยามมองเห็นไฟฟ้าและพัดลมเปิดทิ้งไว้ ถ้านักเรียนเป็นกันยามมองเห็นเช่นนั้นนักเรียนจะไปปิดไฟฟ้าและพัดลมทุกครั้งที่เห็น					
21. ชันว เดินทางไปโรงเรียนในตอนเช้าเมื่อถึงประตูโรงเรียน ชันวามองเห็นกันยาเก็บขวดแก้วแตกอยู่สองข้างทางเดินก่อนเข้าไปในโรงเรียน ถ้านักเรียนเป็นชันวานักเรียนจะเข้าไปช่วยเก็บเศษแก้ว จนแล้วเสร็จ					
22. บ้านของเมฆาอยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ 2 กิโลเมตร ถ้านักเรียนเป็นเมฆานักเรียนจะเลือกเดินทางไปโรงเรียนโดยการปั่นรถจักรยานไปโรงเรียนทุกวัน เพราะได้ออกกำลังกาย และช่วยลดมลพิษ					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	จริง ที่สุด	จริง	จริงบ้าง	จริง น้อย	จริงน้อย ที่สุด
23. วันพรุ่งนี้เป็นวัน “ Big Cleaning Day” ประจำเดือน เป็นประกาศเสียงตามสายจาก ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ถ้านักเรียนได้ยิน เสียงประกาศเช่นนั้น วันต่อมานักเรียนจะเตรียม อุปกรณ์มาทำความสะอาดห้องเรียนอาคารเรียน และบริเวณโรงเรียน จนแล้วเสร็จทุกครั้ง					
24. ในวันพ้อแห่งชาตินักเรียนจะร่วมทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ เช่น ปั้นเพื่อพ้อ ทำความสะอาด โรงเรียน ชุมชน หรือสถานที่สาธารณะอื่น ๆ เป็น ต้น					
25. โรงเรียนและชุมชนร่วมกันรณรงค์ปลูกป่า ถวายเป็นพระราชกุศล เพื่อถวายแก่สมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ฯ ถ้านักเรียนทราบข่าวนักเรียนจะเข้า ร่วมไปช่วยปลูกป่า ทุกครั้งอย่างสม่ำเสมอ					
26. จดุพล เป็นผู้นำร้องเพลงชาติและสวดมนต์ ไหว้พระหน้าเสาธงทุกวัน วันนี จดุพล ไม่สบาย มากทำหน้าที่ไม่ได้ ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนของ จดุพล ที่เคยเห็น จดุพล ทำหน้าที่ทุกวัน นักเรียนจะ ทำหน้าที่แทน จดุพล เมื่อ จดุพล ทำหน้าที่ไม่ได้					
27. โรงเรียนจัด “กิจกรรมเปิดประตูสู่อาเซียน” โดยเชิญผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ครูและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อชมนิทรรศการ การแสดงของนักเรียน ถ้านักเรียนได้รับคัดเลือก ให้แสดงละครคุณธรรม นักเรียนจะตั้งใจแสดง อย่างเต็มความสามารถ					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	จริง ที่สุด	จริง	จริงบ้าง	จริง น้อย	จริงน้อย ที่สุด
28. พาทิเป็นนักเรียนที่มีรูปร่างสูงมาก เหมาะที่จะเป็นนักบาสเก็ตบอล คุณครูจึงให้พาทิเป็นตัวแทนนักกีฬาเข้ารับการฝึกซ้อมเพื่อแข่งขันกีฬาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 จังหวัดเลย - หนองบัวลำภู ถ้านักเรียนเป็นพาทินักเรียนจะยอมเป็นนักกีฬา ด้วยความเต็มใจ และฝึกซ้อมเต็มความสามารถของตน					
29. ในชั่วโมงเรียนวิชาภูมิศาสตร์คุณครูสอนเกี่ยวกับเรื่องภาวะโลกร้อน ท้ายชั่วโมงคุณครูบอกว่านักเรียนทุกคนสามารถช่วยลดภาวะโลกร้อนได้ โดยพรุ่งนี้หลังเลิกเรียนคุณครูจะพาไปปลูกป่าที่สวนสาธารณะใกล้โรงเรียน นักเรียนทราบเช่นนั้นนักเรียนจะไปร่วมปลูกป่า เพราะมีส่วนช่วยลดภาวะโลกร้อน					
30. ชันยาเป็นเด็กเรียนดี มีความสามารถมากทำหน้าที่เป็นพิธีกรให้กับโรงเรียนทุกงานไม่เคยขาด แต่งานรักการอ่านครั้งนี้ชันยา ไม่สามารถทำหน้าที่ได้ เพราะไม่สบายมากไม่สามารถมาเรียนได้ วินาเป็นเพื่อนสนิทชันยาและเคยไปฝึกซ้อมไปเป็นเพื่อนชันยาเสมอ คุณครูจึงให้วินาทำหน้าที่แทนชันยา ถ้านักเรียนเป็นวินานักเรียนจะยินดีเป็นพิธีกรตามคำขอ เพราะคุณครูและเพื่อน ๆ คอยให้กำลังใจอยู่					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีจิตสาธารณะของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับการปฏิบัติจริง โดยตอบเพียงข้อละ 1

คำตอบ

1. บุคลิกภาพ

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	จริง ที่สุด	จริง	จริงบ้าง	จริง น้อย	จริงน้อย ที่สุด
1.ข้าพเจ้าเป็นคนเข้าสังคมได้ง่าย					
2.ข้าพเจ้าสามารถทำงานที่รับผิดชอบให้เสร็จตามกำหนดเวลาเสมอ					
3.ข้าพเจ้ามีการวางแผนที่ดีเพื่อให้งานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด					
4.ข้าพเจ้าจดบันทึกงานที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง					
5.ข้าพเจ้ากล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีที่ควรต่อหน้าคนจำนวนมาก					
6.ข้าพเจ้ากล้าถามครูเมื่อมีปัญหาสงสัย					
7.ข้าพเจ้ากล้าตอบคำถามครู แม้ว่าอาจตอบผิดก็ตาม					
8.ข้าพเจ้ารับฟังความคิดเห็นของเพื่อนที่แสดงความคิดเห็นที่แตกต่างได้เสมอ					
9.ข้าพเจ้าพร้อมทำงานร่วมกับคนอื่นจนสำเร็จ					
10.ข้าพเจ้ายินดีปรับปรุงตนเองเมื่อได้รับการว่ากล่าวตักเตือนจากคนอื่นและให้ความสำคัญเสมอ					

2. ความมีวินัย

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	จริงที่สุด	จริง	จริงบ้าง	จริงน้อย	จริงน้อยที่สุด
1.ข้าพเจ้าแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน					
2.ข้าพเจ้าทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างดีที่สุดเพื่อให้ได้คะแนนที่ดี					
3.ข้าพเจ้าอาสาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ทุกครั้งแม้ไม่มีชื่อให้เข้าร่วม					
4.ข้าพเจ้าจะเก็บของใช้ส่วนตัวให้เป็นระเบียบอยู่เสมอ					
5.ข้าพเจ้ามาเรียนตรงเวลาและกลับบ้านตรงเวลา					
6.ข้าพเจ้าพูดจาสุภาพทุกครั้งที่อยู่ทั้งในและนอกห้องเรียน					
7.ข้าพเจ้าทำงานส่งครูตรงตามเวลาที่กำหนด					
8.ข้าพเจ้าสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนที่กำหนดได้เป็นอย่างดี					
9.ข้าพเจ้าแบ่งเวลาสำหรับทำการบ้านหรือทบทวนบทเรียนเพื่อความเข้าใจในบทเรียน					
10.ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทุกครั้งที่มีชื่อให้เข้าร่วม					

3. การเลียนแบบผู้ปกครอง

คำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
	จริง ที่สุด	จริง	จริงบ้าง	จริงน้อย	จริงน้อย ที่สุด
1. ข้าพเจ้ายินดีให้คำปรึกษาหรือช่วยคนอื่น แก้ปัญหาเสมอ เนื่องจากผู้ปกครองมักจะให้ คำปรึกษาข้าพเจ้าและผู้อื่นในเรื่องต่างๆ					
2. ข้าพเจ้ายินดีรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น เสมอ เนื่องจากผู้ปกครองมักจะเปิดโอกาสให้ ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการตัดสินใจเรื่องต่างๆ ในครอบครัวก่อนทุกครั้ง					
3. ข้าพเจ้ากล้าแสดงความคิดเห็นที่เป็น ประโยชน์ได้ เนื่องจากข้าพเจ้าสามารถแสดง ความคิดเห็นในครอบครัวได้					
4. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนเสมอ เนื่องจากผู้ปกครองมักเข้าร่วมและเปิดโอกาส ให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน					
5. ข้าพเจ้ากล้าแสดงออกในกิจกรรมที่ดีเสมอ เนื่องจากผู้ปกครองมักจะมีส่วนแสดง ความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ที่เป็นประโยชน์กับชุมชน					
6. ข้าพเจ้ายินดีรับผิดชอบหน้าที่เสมอ เนื่องจาก ผู้ปกครองมักรับผิดชอบงานบ้านเป็นอย่างดี					
7. ข้าพเจ้ายินดีช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ เนื่องจากผู้ปกครองมักจะ ช่วยเหลือเพื่อนบ้าน ที่มีความเดือดร้อน ท่านจะ สอบถามเพื่อให้การช่วยเหลือเสมอ					
8. ข้าพเจ้ามีความใส่ใจในปัญหาของสังคม เนื่องจากผู้ปกครองของฉันทักใส่ใจปัญหาที่ เกิดขึ้นในสังคม					

คำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
	จริง ที่สุด	จริง	จริงบ้าง	จริงน้อย	จริงน้อย ที่สุด
9. ข้าพเจ้าชื่นชมและช่วยเหลือผู้ที่ทำกิจกรรม เพื่อส่วนรวม เนื่องจากผู้ปกครองมักแสดง ความชื่นชม เมื่อนั้นหรือผู้อื่นทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์กับ โรงเรียน ชุมชนและสังคม					
10. ข้าพเจ้ายินดีแบ่งปันสิ่งของส่วนรวมให้ เพื่อนใช้ด้วยเสมอ เนื่องจากผู้ปกครองมักร่วม แบ่งปันสิ่งของส่วนรวมให้เพื่อนใช้ด้วย					

4. การเลียนแบบสื่อ

คำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
	จริงที่สุด	จริง	จริงบ้าง	จริงน้อย	จริงน้อยที่สุด
1. ข้าพเจ้ารับข่าวสารความรู้ที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันจากรายการโทรทัศน์ข้าพเจ้าจึงปฏิบัติตาม					
2. ข้าพเจ้าดูรายการโทรทัศน์ที่เสนอเนื้อหาสาระแนวสร้างสรรค์สังคมจึงปฏิบัติตาม					
3. เมื่อข้าพเจ้าอ่านหรือรับรู้ข่าวสารจากสื่อต่างๆ เกี่ยวกับสุขภาพข้าพเจ้าจะปฏิบัติตาม					
4. ข้าพเจ้าชื่นชมคาราที่ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมเพื่อจะปฏิบัติตาม					
5. ในวันหยุดข้าพเจ้าใช้เวลาดูรายการโทรทัศน์ที่สร้างสรรค์สังคมเพื่อจะปฏิบัติตาม					
6. ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ตเพื่อจะปฏิบัติตาม					
7. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามมาตรการรณรงค์การมีส่วนร่วมเพื่อส่วนรวม ตามที่รัฐบาลประกาศทางหนังสือพิมพ์และโทรทัศน์					
8. ข้าพเจ้าตัดสินใจร่วมบำเพ็ญประโยชน์ตามที่มีสื่อโฆษณา					
9. ข้าพเจ้านำกิจกรรมจากอินเทอร์เน็ตมาใช้จัดกิจกรรมในโรงเรียน					
10. ข้าพเจ้าเลือกที่จะดูสื่อที่เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์เพื่อจะปฏิบัติตาม					

5. การเลียนแบบเพื่อน

คำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
	จริงที่สุด	จริง	จริงบ้าง	จริงน้อย	จริงน้อยที่สุด
1. ข้าพเจ้าทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมเนื่องจากเคยเห็นเพื่อนทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม					
2. ข้าพเจ้าทำประโยชน์เพื่อสังคมเนื่องจากเพื่อนมักจะบอกถึงความรู้สึกที่ได้ทำประโยชน์กับสังคมให้ฉันฟัง					
3. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมเนื่องจากเพื่อนมักแนะนำให้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม					
4. การเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม ข้าพเจ้าได้รับแบบอย่างจากเพื่อน					
5. ข้าพเจ้ายินดีทำประโยชน์เพื่อสังคมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทนเนื่องจากเพื่อนมักบอกว่าการทำประโยชน์เพื่อสังคมเป็นความสุขไม่จำเป็นต้องได้รับผลตอบแทนกลับมา					
6. ข้าพเจ้าดูแลรักษาสัตว์ของส่วนรวมเนื่องจากเพื่อนของข้าพเจ้าเป็นคนที่ดูแลรักษาสัตว์ของส่วนรวมเมื่อนำมาใช้ให้อยู่ในสภาพที่ดีเหมือนเดิม					
7. ข้าพเจ้าเก็บรักษาสัตว์ของส่วนรวมหลังใช้เนื่องจากข้าพเจ้าเห็นเพื่อนมักนำของส่วนรวมไปเก็บหลังจากที่ใช้เสร็จเรียบร้อย					
8. ข้าพเจ้ายินดีช่วยเหลือผู้อื่นในการทำงานหลังจากที่ข้าพเจ้าทำงานเสร็จเสมอเนื่องจากเพื่อนๆ มักจะช่วยกันและกันหลังจากที่เขาทำงานตามที่ได้รับมอบหมายเสร็จเรียบร้อยแล้ว					

คำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
	จริงที่สุด	จริง	จริงบ้าง	จริงน้อย	จริงน้อยที่สุด
9. ข้าพเจ้าเปิดโอกาสให้ผู้อื่นใช้สิ่งของส่วนรวมเนื่องจากพบเห็นเพื่อนมักแบ่งปันของส่วนรวมให้ผู้อื่นได้ใช้ร่วมกันเสมอ					
10. ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมแก้ปัญหาสังคมเนื่องจากพบเห็นเพื่อนมักช่วยเหลือส่วนรวม					

6. การเลียนแบบครู

คำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
	จริงที่สุด	จริง	จริงบ้าง	จริงน้อย	จริงน้อยที่สุด
1. ข้าพเจ้าทำประโยชน์ต่อผู้อื่น สาธารณชนเนื่องจากข้าพเจ้าชื่นชมครูที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างเพื่อส่วนรวม					
2. ข้าพเจ้ายินดีทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมเนื่องจากครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ					
3. ข้าพเจ้าเห็นคุณค่าทรัพย์สิน โรงเรียน ชุมชน และสังคม เนื่องจากครูปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของทรัพย์สินในโรงเรียน ชุมชน สังคม					
4. ข้าพเจ้าเห็นคุณค่า ดูแลรักษาสถานที่สาธารณะเนื่องจากครูปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าและช่วยกันดูแลรักษาสถานที่สาธารณะ เช่น โรงเรียน วัด เป็นต้น					
5. ข้าพเจ้าไม่ทิ้งขยะเนื่องจากเคยพบเห็นครูทิ้งขยะลงถังขยะ และดูแลความสะอาดเป็นประจำ					

คำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
	จริงที่สุด	จริง	จริงบ้าง	จริงน้อย	จริงน้อยที่สุด
6. ข้าพเจ้ามักเชิญชวนผู้อื่นให้มีส่วนร่วมเพื่อทำงานส่วนรวมเนื่องจากครูมักเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนในการทำประโยชน์เพื่อสังคม					
7. ข้าพเจ้าประหยัดในการใช้สิ่งของของตนเองและส่วนรวมเนื่องจากครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนรู้จักความประหยัดในการใช้สิ่งของทั้งของตนเองและส่วนรวม					
8. ข้าพเจ้าเข้าร่วมการรณรงค์เสมอเนื่องจากครูมักมีส่วนร่วมรณรงค์อย่างจริงจังเมื่อโรงเรียนมีการรณรงค์ในเรื่องส่วนรวม					
9. ข้าพเจ้าแบ่งปันการใช้ของส่วนรวมต่อผู้อื่นเนื่องจากเคยพบเห็นครูเป็นแบบอย่างในการแบ่งปันให้ผู้อื่นใช้ของส่วนรวมเสมอ					
10. ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนเนื่องจากเคยพบเห็นครูมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมอย่างเต็มความสามารถ					

**แบบสอบถามก่อน-หลัง การทดลองใช้รูปแบบการพัฒนา
เรื่อง รูปแบบการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 เลข-หนองบัวลำภู**

คำชี้แจง

1. โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับการปฏิบัติจริง โดยตอบเพียงข้อละ 1 คำตอบ
ตัวอย่างการตอบ

กรุณาตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงตามความเป็นจริง

บุคลิกภาพ	ระดับการปฏิบัติ				
	จริง ที่สุด	จริง	จริง บ้าง	จริงน้อย	จริงน้อย ที่สุด
1. ข้าพเจ้าเป็นคนเข้าสังคมได้ง่าย			✓		
2. ข้าพเจ้าสามารถทำงานที่รับผิดชอบให้เสร็จ ก่อนกำหนดเวลาเสมอ		✓			
3. ข้าพเจ้าแบ่งเวลาสำหรับทบทวนและอ่านหนังสือ เพื่อความเข้าใจในการเรียน				✓	

2. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน

3. ผลที่ได้ ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับและจะนำไปใช้เป็นข้อมูลในการประเมินผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนา จิตสาธารณะของของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 เลข-หนองบัวลำภู เท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อนักเรียนในทางลบแต่อย่างใด คำตอบของนักเรียนจึงไม่มีโอกาสผิด และไม่กระทบกระเทือนต่อผลการเรียนของนักเรียน จึงขอให้นักเรียนตอบให้ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนมากที่สุด

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายนรินทร์ คุณเมือง

นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงตามความเป็นจริง

1. เพศ

1. ชาย 2. หญิง

2. ระดับชั้นเรียน

1. มัธยมศึกษาตอนต้น 2. มัธยมศึกษาตอนปลาย

3. สภาพครอบครัว

- บิดามารดาอยู่ร่วมกัน บิดามารดาหย่าร้างกัน
 บิดามารดาถึงแก่กรรม อาศัยอยู่กับญาติ

4. รายได้ของบิดามารดา หรือผู้ปกครองรวมกัน.....บาท/เดือน

5. อาชีพของผู้ปกครอง

- เกษตรกร รับจ้าง/ลูกจ้าง
 รับราชการ อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงตามความเป็นจริง

คำชี้แจง แบบสอบถามต่อไปนี้เป็นแบบสถานการณ์เกี่ยวกับบุคคลที่พบปัญหาที่ต้องตัดสินใจ

ขอให้นักเรียนอ่านเรื่องราวต่างๆ อย่างละเอียด ถ้านักเรียนพบเหตุการณ์ตามสถานการณ์ต่างๆ

นักเรียนจะตัดสินใจอย่างไร ตอบเพียงข้อละ 1 คำตอบ

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	จริง ที่สุด	จริง	จริงบ้าง	จริง น้อย	จริงน้อย ที่สุด
1. โรงเรียนจัดรณรงค์ป้องกัน ไข้เลือดออกสายพันธุ์ใหม่ เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกัน ดูแลตนเอง นักเรียนจะช่วยรณรงค์โดยการจัดบอร์ด ทำป้าย และร่วมเดินรณรงค์เกี่ยวกับ ไข้เลือดออกสายพันธุ์ใหม่จนแล้วเสร็จ					
2. คุณครูรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการที่สอนน้อง ไอรยาและเพื่อนอีก 5 คน ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวเดอร์ตามโครงการ เพราะเรียนหนังสือเก่ง ถ้านักเรียนเป็นไอรยา นักเรียนจะยินดีทำหน้าที่ตามโครงการจนแล้วเสร็จ					
3. นำหวานเดินไปเที่ยวป่ากับครอบครัว แม่ให้ นำหวานไปซื้อข้าวเพื่อนำไปทานในตอนกลางวัน ระหว่างทาง ถ้านักเรียนเป็นนำหวานจะให้แม่ค้า ห่อข้าวให้โดยห่อข้าวใส่ปิ่นโตที่เตรียมไป					
4. ยุทธนา กับ นารี หัวหน้าและรองหัวหน้าชั้น ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนไปทัศนศึกษาต่างจังหวัด 3 วัน สุภาพจึงถูกคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่แทนยุทธนาและนารี ถ้านักเรียนเป็นสุภาพ นักเรียนจะยอมทำหน้าที่แทนทุกครั้งและทำให้ดีที่สุด					

5. หลังเลิกเรียน นาคีเห็นแม่กำลังทำงานอยู่หลังบ้านยุ่งมาก ถ้านักเรียนเป็นนาคีนักเรียนจะถามแม่ว่าเหนื่อยไหมเอาน้ำให้แม่ดื่มแล้วเข้าไปช่วยแม่ทำงานจนเสร็จ					
6. คุณครูแจ้งให้นักเรียนทุกคนเตรียมอุปกรณ์มาทำความสะอาดห้องเรียนและอาคารเรียนช่วยกันนักเรียนจะเข้าร่วมกิจกรรมและนำอุปกรณ์มา ทำความสะอาดห้องเรียนและอาคารเรียนจนเสร็จ					
7. ครูมอบให้ทำการ์ดปีใหม่ ส่งภายในชั่วโมง ซึ่งเหลือเวลาอีก 15 นาทีให้นักเรียนทุกคนส่งงานได้ อรนุช ทำงานยังไม่เสร็จและอาจส่งไม่ทันนักเรียนเป็นเพื่อนสนิท อรนุช นักเรียนจะอาสาช่วยอธิบาย แนะนำ ให้กำลังใจ อรนุช จนงานแล้วเสร็จทันเวลา					
8. ในชั่วโมงเรียนวิชาศิลปะ คุณครูให้ทำงานส่งภายในชั่วโมง ถาวร ทำงานเสร็จทันเวลา ถาวร เห็น พุกัน ทำงานยังไม่เสร็จ ถ้านักเรียนเป็น ถาวร นักเรียนจะเข้าไปช่วย พุกัน ทำงานจนสำเร็จทันเวลา					
9. ทุกเช้าแม่ของ อรสา จะต้องรดน้ำต้นไม้ เช้าวันนี้แม่ อรสา ไม่ได้รดน้ำต้นไม้ เพราะไม่สบายมาก ถ้านักเรียนเป็น อรสา นักเรียนจะถามอาการแม่ว่าดีขึ้นหรือยังและรดน้ำต้นไม้แทนแม่					
10. หลังเลิกเรียน คุณครูมีนา และ คุณครูเมษา กำลังจัดหนังสือที่ได้มาใหม่เข้าชั้นหนังสือในห้องสมุด ถ้านักเรียนเห็นเช่นนั้นนักเรียนจะเข้าไปช่วย คุณครู จัดหนังสือเข้าชั้นด้วยความเต็มใจ					

<p>11. ฆานะเป็นนักเรียนที่มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ จนได้รับเกียรติบัตรจำนวนมากขณะฆานะเดินทางไปห้องคอมพิวเตอร์เห็นคุณครูกำลังติดตั้งโปรแกรมอยู่โดยลำพัง ถ้านักเรียนเป็นฆานะนักเรียนจะเข้าไปช่วยไม่ต้องรอให้คุณครูเรียกใช้</p>					
<p>12. วิณาเดินทางไปโรงเรียน พอถึงประตูโรงเรียนพบคุณครูละเอียดเดินถือกระเป๋าเอกสารเต็มมือทั้งสองข้าง ถ้านักเรียนเป็นวิณานักเรียนจะรีบเข้าไปช่วยคุณครูถือกระเป๋าทุกครั้ง</p>					
<p>13. ฆานีเป็นตัวแทนนักกีฬาเบตองไปแข่งระดับภาค จึงทำให้เรียนไม่ทันเพื่อน ๆ และทำงานส่งไม่ทัน ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนสนิทของฆานีนักเรียนยินดีอาสาไปหาฆานีที่บ้าน และอธิบายงานที่ครูสั่งให้ฆานีจนเข้าใจและทำงานส่งได้ทันเวลา</p>					
<p>14. ขณะการรูดกำลังนั่งรถโดยสารประจำทางระหว่างทางมีคนแก่วิ่งขึ้นรถมา แต่ไม่มีที่นั่งถ้านักเรียนเป็นการรูด นักเรียนจะลุกขึ้นให้คุณยายนั่งเหมือนที่เคยทำทุกครั้ง</p>					
<p>15. ในช่วงโมงเรียนคอมพิวเตอร์วันดีมองเห็นวิณากดแป้นพิมพ์และเคาะแรง ๆ จึงบอกวิณาทำเบา ๆ และช่วยกันรักษาอุปกรณ์ห้องคอมพิวเตอร์ด้วย ถ้านักเรียนเป็นวิณานักเรียนจะบอกขอโทษ และใช้อุปกรณ์ด้วยความระมัดระวัง</p>					
<p>16. พาทีเป็นคนคิดช้า เขาต้องการปรับปรุงตนเอง จึงไปขอร้องให้นารีช่วย ถ้านักเรียนเป็นนารี นักเรียนจะอาสาสอนเสริมให้ พาทีจนกว่าจะเข้าใจถึงแม้ว่าจะต้องสอนซ้ำหลาย ๆ ครั้ง</p>					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	จริง ที่สุด	จริง	จริงบ้าง	จริง น้อย	จริงน้อย ที่สุด
17. แม่ของออมลินต้องตื่นแต่เช้าเพื่อเตรียมอาหารไว้สำหรับพ่อและลูก ๆ ก่อนออกไปขายของที่ตลาดทุกวัน แทบไม่มีเวลาพักผ่อน ถ้านักเรียนเป็นอมลิน นักเรียนจะช่วยแม่เตรียมอาหารเช้าสำหรับพ่อและน้องๆ ก่อนไป โรงเรียนและไปทำงาน รวมทั้งตั้งใจทำหน้าที่อย่างเต็มความสามารถของตนเอง					
18. วันหยุดอารีย์ไปเที่ยวบ้านยายแต่เช้าเห็นคุณยายกำลังทำอาหารและกำลังเตรียมอาหารเพื่อไปวัดใกล้บ้าน ถ้านักเรียนเป็นอารีย์นักเรียนจะเข้าไปช่วยคุณยายเตรียมอาหารและไปวัดกับคุณยาย					
19. พาทิไปเข้าห้องน้ำ เห็นห้องน้ำข้าง ๆ เปิดน้ำทิ้งไว้ ถ้านักเรียนเป็นพาทินักเรียนจะเดินเข้าไปปิดก๊อกน้ำนั้น					
20. หลังเลิกเรียน กันยามมองเห็นไฟฟ้าและพัดลมเปิดทิ้งไว้ ถ้านักเรียนเป็นกันยามมองเห็นเช่นนั้นนักเรียนจะไปปิดไฟฟ้าและพัดลมทุกครั้งที่เห็น					
21. ชันวา เดินทางไปโรงเรียนในตอนเช้าเมื่อถึงประตูโรงเรียน ชันวามองเห็นกันยาเก็บขวดแก้วแตกอยู่สองข้างทางเดินก่อนเข้าไปในโรงเรียน ถ้านักเรียนเป็นชันวานักเรียนจะเข้าไปช่วยเก็บเศษแก้ว จนแล้วเสร็จ					
22. บ้านของเมษาอยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ 2 กิโลเมตร ถ้านักเรียนเป็นเมษานักเรียนจะเลือกเดินทางไปโรงเรียน โดยการปั่นรถจักรยาน					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	จริง ที่สุด	จริง	จริงบ้าง	จริง น้อย	จริงน้อย ที่สุด
23. วันพรุ่งนี้เป็นวัน “ Big Cleaning Day” ประจำเดือน เป็นประกาศเสียงตามสายจาก ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ถ้านักเรียนได้ยิน เสียงประกาศเช่นนั้น วันต่อมานักเรียนจะเตรียม อุปกรณ์มาทำความสะอาดห้องเรียนอาคารเรียน และบริเวณโรงเรียน จนแล้วเสร็จทุกครั้ง					
24. ในวันพ่อแห่งชาตินักเรียนจะร่วมทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ เช่น บันทึเพื่อพ่อ ทำความสะอาด โรงเรียน ชุมชน สถานที่สาธารณะอื่น ๆ เป็นต้น					
25. โรงเรียนและชุมชนร่วมกันรณรงค์ปลูกป่า ถวายเป็นพระราชกุศล เพื่อถวายแก่สมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ฯ ถ้านักเรียนทราบข่าวนักเรียนจะเข้า ร่วมไปช่วยปลูกป่า ทุกครั้งอย่างสม่ำเสมอ					
26. จตุพล เป็นผู้นำร้องเพลงชาติและสวดมนต์ ไหว้พระหน้าเสาธงทุกวัน วันนี้จตุพล ไม่สบาย มากทำหน้าที่ไม่ได้ ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนของจตุ พล ที่เคยเห็นจตุพล ทำหน้าที่ทุกวัน นักเรียนจะ ทำหน้าที่แทนจตุพล เมื่อจตุพล ทำหน้าที่ไม่ได้					
27. โรงเรียนจัด “กิจกรรมเปิดประตูสู่อาเซียน” โดยเชิญผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ครูและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อชมนิทรรศการ การแสดงของนักเรียน ถ้านักเรียนได้รับคัดเลือก ให้แสดงละครคุณธรรม นักเรียนจะตั้งใจแสดง อย่างเต็มความสามารถ					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	จริง ที่สุด	จริง	จริงบ้าง	จริง น้อย	จริงน้อย ที่สุด
28. พาติเป็นนักเรียนที่มีรูปร่างสูงมาก เหมาะที่จะเป็นนักบาสเก็ตบอล คุณครูจึงให้พาติเป็นตัวแทนนักกีฬาเข้ารับการฝึกซ้อมเพื่อแข่งขันกีฬาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 จังหวัดเลย - หนองบัวลำภู ถ้านักเรียนเป็นพาตินักเรียนจะยอมเป็นนักกีฬาด้วยความเต็มใจ และฝึกซ้อมเต็มความสามารถของตน					
29. ในช่วงโมงเรียนวิชาภูมิศาสตร์คุณครูสอนเกี่ยวกับเรื่องภาวะโลกร้อน ท้ายชั่วโมงคุณครูบอก่านักเรียนทุกคนสามารถช่วยลดภาวะโลกร้อนได้ โดยพรุ่งนี้หลังเลิกเรียนคุณครูจะพาไปปลูกป่าที่สวนสาธารณะใกล้โรงเรียน นักเรียนทราบเช่นนั้นนักเรียนจะไปร่วมปลูกป่าเพราะมีส่วนช่วยลดภาวะโลกร้อน					
30. รัชยาเป็นเด็กเรียนดี มีความสามารถมากทำหน้าที่เป็นพิธีกรให้กับโรงเรียนทุกงานไม่เคยขาด แต่งานรักการอ่านครั้งนี้รัชยา ไม่สามารถทำหน้าที่ได้ เพราะไม่สบายมากไม่สามารถมาเรียนได้ วินาเป็นเพื่อนสนิทรัชยาและเคยไปฝึกซ้อมไปเป็นเพื่อนรัชยาเสมอ คุณครูจึงให้วินาทำหน้าที่แทนรัชยา ถ้านักเรียนเป็นวินานักเรียนจะยินดีเป็นพิธีกรตามคำขอ เพราะคุณครูและเพื่อน ๆ คอยให้กำลังใจอยู่					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีจิตสาธารณะของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับการปฏิบัติจริง โดยตอบเพียงข้อละ 1

คำตอบ

1. บุคลิกภาพ

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	จริง ที่สุด	จริง	จริงบ้าง	จริง น้อย	จริงน้อย ที่สุด
1.ข้าพเจ้าเป็นคนเข้าสังคมได้ง่าย					
2.ข้าพเจ้าสามารถทำงานที่รับผิดชอบให้เสร็จตาม กำหนดเวลาเสมอ					
3.ข้าพเจ้ามีการวางแผนที่ดีเพื่อให้งานสำเร็จตาม เวลาที่กำหนด					
4.ข้าพเจ้าจดบันทึกงานที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง					
5.ข้าพเจ้ากล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีที่ควรต่อหน้า คนจำนวนมาก					
6.ข้าพเจ้ากล้าถามครูเมื่อมีปัญหาสงสัย					
7.ข้าพเจ้ากล้าตอบคำถามครู แม้ว่าอาจตอบผิด ก็ตาม					
8.ข้าพเจ้ารับฟังความคิดเห็นของเพื่อนที่แสดง ความคิดเห็นที่แตกต่างได้เสมอ					
9.ข้าพเจ้าพร้อมทำงานร่วมกับคนอื่นจนสำเร็จ					
10.ข้าพเจ้ายินดีปรับปรุงตนเองเมื่อได้รับการว่า กล่าวตักเตือนจากคนอื่นและให้ความสำคัญเสมอ					

2. ความมีวินัย

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	จริงที่สุด	จริง	จริงบ้าง	จริงน้อย	จริงน้อยที่สุด
1.ข้าพเจ้าแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน					
2.ข้าพเจ้าทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างดีที่สุดเพื่อให้ได้คะแนนที่ดี					
3.ข้าพเจ้าอาสาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ทุกครั้งแม้ไม่มีชื่อให้เข้าร่วม					
4.ข้าพเจ้าจะเก็บของใช้ส่วนตัวให้เป็นระเบียบอยู่เสมอ					
5.ข้าพเจ้ามาเรียนตรงเวลาและกลับบ้านตรงเวลา					
6.ข้าพเจ้าพูดจาสุภาพทุกครั้งที่อยู่ทั้งในและนอกห้องเรียน					
7.ข้าพเจ้าทำงานส่งครูตรงตามเวลาที่กำหนด					
8.ข้าพเจ้าสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนที่กำหนดได้เป็นอย่างดี					
9.ข้าพเจ้าแบ่งเวลาสำหรับการบ้านหรือทบทวนบทเรียนเพื่อความเข้าใจในบทเรียน					
10.ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทุกครั้งที่มีชื่อให้เข้าร่วม					

3. การเลียนแบบผู้ปกครอง

คำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
	จริง ที่สุด	จริง	จริงบ้าง	จริงน้อย	จริงน้อย ที่สุด
1. ข้าพเจ้ายินดีให้คำปรึกษาหรือช่วยคนอื่น แก้ปัญหาเสมอ เนื่องจากผู้ปกครองมักจะให้ คำปรึกษาข้าพเจ้าและผู้อื่นในเรื่องต่างๆ					
2. ข้าพเจ้ายินดีรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น เสมอ เนื่องจากผู้ปกครองมักจะเปิดโอกาสให้ ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการตัดสินใจเรื่องต่างๆ ในครอบครัวก่อนทุกครั้ง					
3. ข้าพเจ้ากล้าแสดงความคิดเห็นที่เป็น ประโยชน์ได้ เนื่องจากข้าพเจ้าสามารถแสดง ความคิดเห็นในครอบครัวได้					
4. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนเสมอ เนื่องจากผู้ปกครองมักเข้าร่วมและเปิดโอกาส ให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน					
5. ข้าพเจ้ากล้าแสดงออกในกิจกรรมที่ดีเสมอ เนื่องจากผู้ปกครองมักจะมีส่วนแสดง ความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ที่เป็นประโยชน์กับชุมชน					
6. ข้าพเจ้ายินดีรับผิดชอบหน้าที่เสมอ เนื่องจาก ผู้ปกครองมักรับผิดชอบงานบ้านเป็นอย่างดี					
7. ข้าพเจ้ายินดีช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ เนื่องจากผู้ปกครองมักจะ ช่วยเหลือเพื่อนบ้าน ที่มีความเดือดร้อน ท่านจะ สอบถามเพื่อให้การช่วยเหลือเสมอ					
8. ข้าพเจ้ามีความใส่ใจในปัญหาของสังคม เนื่องจากผู้ปกครองของฉันทักใส่ใจปัญหาที่ เกิดขึ้นในสังคม					
9. ข้าพเจ้าชื่นชมและช่วยเหลือผู้ที่ทำกิจกรรม เพื่อส่วนรวม เนื่องจากผู้ปกครองมักแสดง					

ความชื่นชม เมื่อนั้นหรือผู้อื่นทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์กับโรงเรียน ชุมชนและสังคม					
10. ข้าพเจ้ายินดีแบ่งปันสิ่งของส่วนรวมให้ เพื่อนใช้ด้วยเสมอ เนื่องจากผู้ปกครองมักร่วม แบ่งปันสิ่งของส่วนรวมให้เพื่อนใช้ด้วย					

4. การเลียนแบบเพื่อน

คำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
	จริงที่สุด	จริง	จริงบ้าง	จริงน้อย	จริงน้อยที่สุด
1. ข้าพเจ้าทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ สังคมเนื่องจากเคยเห็นเพื่อนทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม					
2. ข้าพเจ้าทำประโยชน์เพื่อสังคมเนื่องจาก เพื่อนมักจะบอกถึงความรู้สึกที่ได้ทำ ประโยชน์กับสังคมให้ฉันฟัง					
3. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมเนื่องจาก เพื่อนมักแนะนำให้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม					
4. การเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ สังคม ข้าพเจ้าได้รับแบบอย่างจากเพื่อน					
5. ข้าพเจ้ายินดีทำประโยชน์เพื่อสังคมโดยไม่ หวังสิ่งตอบแทนเนื่องจากเพื่อนมักบอกว่า การทำประโยชน์เพื่อสังคมเป็นความสุขไม่ จำเป็นต้องได้รับผลตอบแทนกลับมา					
6. ข้าพเจ้าดูแล รักษาสິงของส่วนรวม เนื่องจากเพื่อนของข้าพเจ้าเป็นคนที่ดูแล รักษาสິงของส่วนรวมเมื่อนำมาใช้ให้อยู่ใน สภาพที่ดีเหมือนเดิม					
7. ข้าพเจ้าเก็บรักษาสິงของส่วนรวมหลังใช้ เนื่องจากข้าพเจ้าเห็นเพื่อนมักนำของ					

ส่วนรวมไปเก็บหลังจากที่ใช้เสร็จเรียบร้อยแล้ว					
8. ข้าพเจ้ายินดีช่วยเหลือผู้อื่นในการทำงานหลังจากที่ข้าพเจ้าทำงานเสร็จเสมอเนื่องจากเพื่อนๆ มักจะช่วยกันและกันหลังจากที่เขาทำงานตามที่ได้รับมอบหมายเสร็จเรียบร้อยแล้ว					
9. ข้าพเจ้าเปิดโอกาสให้ผู้อื่นใช้สิ่งของส่วนรวมเนื่องจากพบเห็นเพื่อนมักแบ่งปันของส่วนรวมให้ผู้อื่นได้ใช้ร่วมกันเสมอ					
10. ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมแก้ปัญหาสังคมเนื่องจากพบเห็นเพื่อนมักช่วยเหลือส่วนรวม					

5. การเลียนแบบครู

คำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
	จริงที่สุด	จริง	จริงบ้าง	จริงน้อย	จริงน้อยที่สุด
1.ข้าพเจ้าทำประโยชน์ต่อผู้อื่น สาธารณะชนเนื่องจากข้าพเจ้าชื่นชมครูที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างเพื่อส่วนรวม					
2. ข้าพเจ้ายินดีทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมเนื่องจากครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ					
3. ข้าพเจ้าเห็นคุณค่าทรัพย์สิน โรงเรียน ชุมชน และสังคม เนื่องจากครูปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของทรัพย์สินในโรงเรียน ชุมชน สังคม					
4. ข้าพเจ้าเห็นคุณค่า ดูแลรักษาสถานที่สาธารณะเนื่องจากครูปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าและช่วยกันดูแลรักษาสถานที่สาธารณะ เช่น โรงเรียน วัด เป็นต้น					
5. ข้าพเจ้าไม่ทิ้งขยะเนื่องจากเคยพบเห็นครูทิ้งขยะลงถังขยะ และดูแลความสะอาดเป็นประจำ					

6. ข้าพเจ้ามักเชิญชวนผู้อื่นให้มีส่วนร่วมเพื่อ งานส่วนรวมเนื่องจากครูมักเปิดโอกาสให้ นักเรียนมีส่วนในการทำประโยชน์เพื่อสังคม					
7. ข้าพเจ้าประหยัดในการใช้สิ่งของส่วนตน และส่วนรวมเนื่องจากครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนโดยให้นักเรียนรู้จักความประหยัดใน การใช้สิ่งของทั้งของตนเองและส่วนรวม					
8. ข้าพเจ้าเข้าร่วมการรณรงค์เสมอเนื่องจากครู มักมีส่วนร่วมรณรงค์อย่างจริงจังเมื่อ โรงเรียนมี การรณรงค์ในเรื่องส่วนรวม					
9. ข้าพเจ้าแบ่งปันการใช้ของส่วนรวมต่อผู้อื่น เนื่องจากเคยพบเห็นครูเป็นแบบอย่างในการ แบ่งปันให้ผู้อื่นใช้ของส่วนรวมเสมอ					
10. ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนเนื่องจากเคยพบ เห็นครูมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมอย่าง เต็มความสามารถ					