

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). **คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง – ศิลธรรม ระดับประถมศึกษา**.
กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กฤติกา ลีลาพตะ. (2544). **การศึกษาความนิยมไทยและแนวทางในการเสริมสร้างความนิยมไทยของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กอบกุล ถาวรานนท์. (2545). **ข่าวหนังสือพิมพ์กับบทบาทในเชิงสร้างสรรค์สังคม วิเคราะห์เนื้อหา และสำรวจทัศนคติของผู้ผลิตกับผู้บริโภคข่าว**. วารสารวิชาการ.
- กันยา สุวรรณแสง. (2533:). **การพัฒนาบุคลิกภาพ**. กรุงเทพมหานคร: บำรุงสาสน์.
- กัลยกร วรกุลสถัญญานีย์. (2553). **การรับรู้พฤติกรรมที่มีต่อจิตสำนึกสาธารณะและการสื่อสารการตลาดที่มีประสิทธิภาพต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจิตสำนึกสาธารณะของเยาวชน**.
คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กาญจนา แก้วเทพ. (2545). **สื่อมวลชน : ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ :
บริษัทโรงพิมพ์ศาลาแดง จำกัด.
- กิตติพงษ์ แดงเสริมสิริ. (2552) **จิตสำนึกสาธารณะและตัวแบบสร้างจิตสำนึกสาธารณะระดับเยาวชนในสถาบันอุดมศึกษา**. วารสารวิชาการ. มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น ปีที่ 2 ฉบับที่ 2
หน้า 23 -33.
- กุลลาบ พงษ์เทพิน. (2553). **การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1**.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). **จอมปราชญ์นักศึกษา : สังเคราะห์ วิเคราะห์ และประยุกต์แนวพระราชดำริด้าน การศึกษาและการพัฒนาคน** . พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ ฯ: ชักเชสมิเดีย.
- เกียรติศักดิ์ แสงอรุณ. (2552). **แนวทางการพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะสำหรับเยาวชนไทย : กรณีศึกษา**
กลุ่มเครือข่ายเยาวชนที่ทำงานด้านจิตสำนึกสาธารณะ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต
พัฒนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โกวิท อ่อนประทุม. (2556). **รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านการประหยัด**
ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 27. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- โกวิท ประวาลพุกภัย. (2540). แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : พื้นฐานการปฏิรูปการศึกษาเพื่อประชาชน. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.
- โกศล มีความดี. (2547). ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับการมีจิตสาธารณะของข้าราชการตำรวจ. ปรินญาณิพนธ์ วท.ม การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- งามตา วนินทานนท์. (2534). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จรรยา สุวรรณทัต และดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2521). พื้นฐานความเข้าใจทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช .
- จันทร์จิรา มูลเมือง. (2535). การเปรียบเทียบระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของนิสิตนักศึกษาต่างสาขาวิชา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตรา คุณภูมิเมธี. (2553). หวังเด็กรุ่นใหม่ “เน้นความรู้เพื่อแข่งขัน-จิตสาธารณะไม่มี”. จาก www.thaihealth.or.th/healthcontent/article/13997.
- เจษฎา หนูรูน. (2551). ปัจจัยจิตลักษณะที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสาธิตใน สังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต การวิจัยและสถิติทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉวีวรรณ สุขพันธ์โพธาราม. (2527). พัฒนาวัยรุ่นและบทบาทครู. กรุงเทพฯ : มิตรนราการพิมพ์.
- ชมนุช บุญสิทธิ์. (2541). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับสัมพันธภาพกับเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนกุนนทีรุทธารามวิทยาคม กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต จิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชยาภรณ์ ชีอรุ่งโรจน์. (2529). เด็กและวิกฤติการณ์ในครอบครัว. ภาควิชามนุษยสัมพันธ์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชลธิศ โลศิริ. (2554). การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของการมีอัตลักษณ์ของชาติและความภูมิใจในชาติของเยาวชนไทย.วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.ปีที่ 1. ฉบับที่ 6.หน้า 127 –141.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). 80 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ อินเตอร์คอร์ดโปเรชั่น.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). สอนเด็กให้มีจิตสาธารณะ. กรุงเทพฯ:วี พรินท์ (1991).
- ชัยสิทธิ์ เกลิมมีประเสริฐ และคณะ. (2540). รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานสาธารณสุขมูลฐานตามบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ณ ศูนย์สาธารณสุขมูลฐาน . กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.

- ชาย โพธิ์สิตา และคณะ. (2543). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาจิตสำนึกสาธารณะสมบัติ : กรณีศึกษา กรุงเทพมหานคร. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล (สาธิต). ถ่ายเอกสาร.
- ณรงค์ เส็งประชา. (2539). มนุษย์กับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และคณะ. (2529). การควบคุมอิทธิพลสื่อมวลชนของครอบครัวกับจิตลักษณะที่สำคัญของเยาวชน. [ค้นเมื่อ 23 เมษายน 2559]. จาก <http://www.bsri.swu.ac.th/abstract/abs40.htm>
- ดำรงศักดิ์ ชัยสนธิ และสุณี เลิศแสวงกิจ. (2542). การบริหารธุรกิจขนาดย่อม. (ฉบับปรับปรุงใหม่). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ว่างอักษร.
- ทิพย์รัตน์ สีเพชรเหลือง. (2551). จิตสำนึกสาธารณะ...สร้างได้. วารสารการบริหารคน. ปีที่ 29. ฉบับที่ 2. หน้า 80 - 83.
- ทิสนา เขมมณี. (2550). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: เกรท เอ็ดดูเคชั่น.
- ธนาวุฒิ ชินหาต. (2556). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจิตสำนึกสาธารณะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธนิดา ทองมีเหลือง; ณิชย์ หล่อเลิศวิทย์; ระพีวัฒน์ เลิศวุฒิสกุล; ภัคธร วิเศษวิริยะชัย; กริส จุฑานันท์; และเรวดี ทรงเที่ยง. (2550). ปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนิสิต มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ. วารสารพฤติกรรมศาสตร์. ปีที่ 13. ฉบับที่ 1 หน้า 91-102.
- บรรทม มณีโชติ. (2530). การศึกษารูปแบบของข้อคำถามวัดลักษณะนิสัยด้านความเสียสละชนิดข้อความ และชนิดสถานการณ์ที่มีผลต่อคุณภาพของแบบทดสอบ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิตการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญทัน ภูบาล. (2549). การใช้วัดทัศนัลดครหุ่นเชิดเป็นตัวแทนเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต การวิจัยและสถิติทางการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญมี แผ่นแก้ว. (2541). จริยธรรมกับชีวิต. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- เบญจวรรณ รอดแก้ว. (2553). การพัฒนาจิตสาธารณะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากการทำโครงการกิจกรรมพัฒนาสังคม. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. ปีที่ 2. ฉบับที่ 3. หน้า 79-91.

- ปรกรณ์ ปรียากร. (2538). **ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาในการบริหารการพัฒนา**. กรุงเทพฯ : สามเจริญพานิช.
- ปณิธิ พลนรินทร์. (2545). **ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับความฉลาดทางอารมณ์ ของพนักงานธนาคารออมสินในจังหวัดเชียงใหม่**. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประกายทิพย์ พิชัย. (2539). **ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง กรุงเทพมหานคร**. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประดินันท์ อุปรมัย. (2532). **“การพัฒนาความรับผิดชอบของเด็ก”**. ในเอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาพฤติกรรมเด็ก หน่วยที่ 6-10 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประเวศ วะสี. (2541). **ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจสังคมและศีลธรรม**. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2541). **สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม.
- ปรินญา ฤกษ์อรุณ. (2548). **ลักษณะทางจริยธรรมของวัยรุ่นตอนปลายที่มีพฤติกรรมอาสาช่วยเหลือผู้อื่น**. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต จิตวิทยาการพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เปรมสุริย์ เชื่อมทอง. (2526). **การเปรียบเทียบปัญหาสุขภาพจิตของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์กับเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน**. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต จิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2530). **สุขภาพจิตเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บัณฑิตการพิมพ์.
- พรพรม พรคพวก. (2550). **ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในสหวิทยาเขตกรุงเทพตะวันออก กรุงเทพมหานคร**. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต การวิจัยและสถิติทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรสิริ ชีวาพัฒนานุวงศ์. (2548). **ขบวนการพิทักษ์สิ่งแวดล้อม กรณีศึกษากรีนพีซเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(ประเทศไทย)**. วิทยานิพนธ์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พรสิริ มั่นคง. (2549). **องค์ประกอบที่มีต่อความมีวินัยของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 โรงเรียนเทคโนโลยีกรุงเทพ เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร**. สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต จิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- พระไพศาล วิสาโล. (2550). **ศาสตร์และศิลป์แห่งการจัดการความดี : ศึกษากรณีมูลนิธิพุทธฉือจี้**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม).
- พระสมชาย ฐานวุฑโฒ. (2547). **มงคลชีวิตฉบับ “ทางก้าวหน้า”**. กรุงเทพฯ : ชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์ สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์.
- พฤติพล นิ่มพร้าว. (2547). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการประหยัดของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร**. สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต จิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรี ศีลารัตน์. (2556). **รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พันคำ มีโพทอง. (2533). **การศึกษาค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนชั้นประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น**. กรุงเทพมหานคร : ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.
- พิริยา นิลมาตร. (2550). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด**. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เพ็ญญา กุลนภาดล. (2547). **การศึกษาและพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกครอบครัวของผู้ป่วยโรค ซึมเศร้า**. ปริญญาานิพนธ์การศึกษาคุชฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. (2535). **จริยธรรมกับการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรมและ สังกม สัตยจร. (2543). **ตำนานไทยที่พึงปรารถนา**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ยูดี เทียรประสิทธิ์. (2536). **เอกสารประกอบการสอนจิตวิทยาวัยรุ่น**. ภาควิชาการแนะแนว และจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รังสรรค์ สิงห์เลิศ. (2558). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**. ฝ่ายผลิตเอกสารและตำรา สำนักวิทยาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พุทธศักราช 2542**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น .
- รายงานการประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษาเขต 19 เลข – หนองบัวลำภู. (2557).
- รายงานการประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนกุดดินจี่พิทยาคม. (2557). สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษาเขต 19 เลข – หนองบัวลำภู.

- รุ่งจิตร กองคำ. (2541). การพัฒนาจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการสร้างนิสัย. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เรียม นมรักษ์. (2552). การวิเคราะห์องค์ประกอบของจิตสาธารณะของนักศึกษาในองค์กรนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ลลธิมา เกื้อสกุล. (2547). กลยุทธ์การสื่อสารของกองทัพบกเพื่อสร้างจิตสำนึกสาธารณะ เรื่อง สิทธิมนุษยชนด้านสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ นิเทศศาสตรมหาบัณฑิตการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรพรรณ ศรีอุบล. (2535). “ผลการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้สไลด์เทปเป็นเทคนิค แม่แบบที่มีต่อเจตคติเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วรรณิ เจตจำนงนุช. (2552). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อจิตสำนึกสาธารณะต่อสถาบันสิ่งแวดล้อมและวิชาชีพครู สำหรับนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. ปีที่ 22. ฉบับที่ 1. หน้า 65-68.
- วรางคณา แสงวิภาค. (2542). การศึกษาสุขภาพจิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในเขตเทศบาลเมืองจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.จิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วสันต์ ปูนผล. (2542). การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางไทรวิทยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิตการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วาสนา พิทักษ์สาถิ. (2527). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของนักเรียนกับสภาพการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมทางบ้านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิทย์พัฒนา สีหา; สมบัติ ท้ายเรือคำ; และ จินดารัตน์ ปีมณี. (2552). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับจิตสาธารณะของนิสิตระดับปริญญาตรี. วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา. ปีที่ 1. ฉบับที่ 1. หน้า 170-179.
- วิรัตน์ คำศรีจันทร์. (2544). จิตสำนึกพลเมืองในบริบทสังคมไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เวชพล อ่อนละมัย. (2551). หน่วยที่ 8 จิตสาธารณะ. [ค้นเมื่อ 6 มิถุนายน 2552]. จาก <http://www.kasetyaso.ac.th/thai%20cultute/09.pdf>

- ศรีนทิพย์ พงษ์ศาสด. (2546). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาโดยวิธีสอบตรงของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศรีธรรม ธนภูมิ. (2535). **พัฒนาการทางอารมณ์และบุคลิกภาพ**. ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล .
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2547). **จิตวิทยาพัฒนาการ พฤติกรรมศาสตร์ตลอดชีวิต**. คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศักดิ์สิทธิ์ บุญรังศรี. (2546). **ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการมีวินัยในตนเองของนักศึกษาสาขาวิชาการก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม**. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิตการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริ แคนสา. (2551). **การพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนคอนสวรรค์**. วิทยานิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์และการบริหารและการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศิริรัตน์ ภู่สกุลเจริญศักดิ์. (2531). **ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีของโรเจอร์ ที่มีต่อทัศนคติในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์**. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศุภวิชญ์ จันทิพย์วงษ์. (2548). **พฤติกรรมการประหยัดของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในสถานศึกษา อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศูนย์วิจัยกรุงเทพโพลล์. (2547, ตุลาคม 14). **มติชน**, ปีที่ 27 (ฉบับที่ 9714). online (2547, ตุลาคม 14) สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559**. กรุงเทพฯ : สำนักงานนายกรัฐมนตรี.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2553). **ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. (2542). **สังคมและวัฒนธรรมไทย: ลักษณะการเปลี่ยนแปลงและวิทยาการวิจัย**. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. (2533). **สัมภาษณ์พิเศษ การถ่ายทอดเทคโนโลยีกับสังคมไทย . สุทธิปริทัศน์**. ปีที่ 5 ฉบับที่ 13. หน้า 8-17.
- สุชา จันท์ธอม. (2542). **จิตวิทยาเด็กเกร**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุดจิต นิมิตกุล. (2544). **แนวคิดเรื่องประชาสังคม**. วารสารดำรงราชานุภาพ. ปีที่1. ฉบับที่ 1. หน้า 53 - 59.

- สุพจน์ ทราญแก้ว. (2546). จิตสำนึกสาธารณะ: การก่อรูปและกระบวนการสร้าง. วารสาร เพชรบุรีวิทยาลัย.
- หฤทัย อาจปรุ. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะผู้นำ รูปแบบการดำเนินชีวิต และความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง กับการมีจิตสำนึกสาธารณะ ของนักศึกษาพยาบาล เขต กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต การพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนันต์ธนา อังกินันท์. (2532). การผลิตรายการวิทยุ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อมรวิเศษ นาคทรพรพ. (2549). รายงานสภาวะการณ์เด็กและเยาวชน. ในโครงการ Child Watch 2548-2549. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- อรพินทร์ ชูชม และคณะ. (2549). การวิเคราะห์ปัจจัยทางจิตสังคมที่สัมพันธ์กับจิตสำนึกทางปัญญาและคุณภาพชีวิตของเยาวชน. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรุณีประภา หอมเสริมฐิ. (2528). สื่อสารมวลชนเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อลงกรณ์ ปรีวุฒิพงศ์. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสื่อสารกับการรับรู้ข่าวสารวัฒนธรรมไทยของนักเรียนมัธยมปลายในเขตกรุงเทพฯ. กรุงเทพมหานคร : ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.
- อ้อมใจ วงษ์มณฑา. (2552). ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2542). จิตบำบัดและการให้คำปรึกษาครอบครัว. ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุไร สิงโต. (2521). “ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอริสา มโนธรรม. (2550). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการประหยัด ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร”. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- Akkar, Z. M. (2003). The publicness' of the 1990s public spaces in Britain with special referce to Newcastle upon tyne. **Dissertation Abstracts International**, 84(06), 2087-A.
- Astin,Alexander W. (1968). **The Collehe Environment Wasington**.D.C. :American Press.
- Bandura, Albert. (1997). **Social learning theory**. Englewood Cliffs, N.J: Prentice Hall.
- Bloom, Benjamin Samuel. (1956). **Taxonomy of educational objectives : the classification of educational goals**. New York; David Mckey.
- Broadbent, D.E. (1969 : 214-218). Two Personality Related to Academic Achivement, The British Journal of Education Psychology, November.
- Cantell, Raymond B. (1970). **Personality and Motivation : Structure and Measurement**. New York:Harcourt, Brace,Word.
- Cumming, William K., Gopinathan, S. & Tomoda, Yasuasa. (1988). **The Revival of Values Education in Asia and the West**. Osford : Pergamon Press.
- Frances, L. & Louise, Bates Ames. (1955). **Child Behavior**. New York : Harper & Brothers.
- Gouldner,Alvin W. and Helen P.Gouldner. (1963).**Modern Sociology**.New York : Harcourt Brace and World, Inc.
- Hoffman, Martin L. (1970). **Moral Development in Carmicheal Manual of Child Psychology**. New York. John Willey and sons.
- Hurlock, E.B. (1978). **Development Psychology**. New York : McGraw – Hill Book Company.
- Joyce, B., & Weil, M. (1985). **Models of teaching (2nd ed.)**. New Delhi : Printice-Hall of India Private Limited.
- Jung, Carl G. (1939). **The integration of the personality**. N.Y.:Ferrar&Rinehart.
- Kay,W. (1975). **Moral Education**. London : Allen and Unwin Ltd.
- Keeves, J. (1988). **The Unity of educational research**. **Interchange**, 19 (1), 14-30.
- Kenner and others. (1975). **The Mental Environment**. **Child Psychiatry**. 3 ed..Menasha :Geoge Banta.
- Klass, Carol Speekman. (1984, August). **Values, Classroom Interaction, and Social Continulty: A Case Study of Day Care**. **Dissertation Abstracts Internationas**. 45 (2): 405 – A.
- Kline, Pual. (1966:18-195). "Exthroversion, Neuroticism And Academics Performance Among
- Kraft,F. N. (1992,November). Nurturing social consciousness through church education.

Dissertation Abstracts International. 53(5) : 1465.

McClelland, David C. (1961) .**The Achieving Society.** New York: Van Nostrand Company, Inc.

Miller, Judith Ann. (1981). **The Value of Children : A Multivariate Comparison of Rural and Urban Parents (Online).** Thesis Phd. : The University of Nebraska – Lincoln, Available : <http://www.lib.umi.com/dissertations/search>.

Naumann, James L. (1983). **Relationships of Secondary School Discipline to School Climate,** **Dissertation Abstracts International.** 44 : 354 – A, August.

Oslan, A., Blekher, L. and V. Chesnokaea. (2007). **Distant communication project.** New York : McGraw-Hill.

Streeten, Paul. (1972). **The Frontiers of Development studies.** London : Macmillan.

Symond, P.M. (1973). **Psychology of Parent – Child Relationship.** New York : Appleton Century Crofts. Inc.

Wiggins, J.S. and others. (1971). **The Psychology of Personality.** Addison : Wesley Publishing Company, Inc.

Yamane, Taro. (1967). **Statistics : An Introductory Analysis.** New York : Harper and Row.