**ภาคผนวก ฉ**

**แบบสอบถามประเมินความเหมาะสม**

**แบบสอบถามประเมินความเหมาะสม**

**เรื่อง** แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

**คำชี้แจง**

 1. ในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ขอความกรุณาท่านโปรดตอบตามความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน โดยข้อมูลที่ได้จะแปลผลการวิจัยในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลรายฉบับเป็นความลับและใช้ประโยชน์เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้น ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่าน หรือหน่วยงานของท่านแต่ประการใด

 2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

**ตอนที่ 1** สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินความเหมาะแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา

 ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่เล็งเห็น ความสำคัญของการวิจัยในครั้งนี้

และให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยดี

นายดุษฎีวัฒน์ แก้วอินทร์

นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

|  |  |
| --- | --- |
| ข้อที่ | สถานภาพส่วนตัว |
| 1. | สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม1.1 เพศ1.2 ตำแหน่ง1.3 สังกัดกลุ่ม |

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเกี่ยวกับการประเมินความเหมาะสมแนวทางการพัฒนาการ

 จัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

**คำชี้แจง**

 แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวการประเมินความเหมาะสมเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ขอให้พิจารณาว่าแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ว่ามีความเหมาะสมในแต่ละประเด็นที่กำหนดต่อไปนี้ โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมินความเหมาะสมตามความเป็นจริงที่ท่านรับรู้

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด |
| 4 | หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด |
| 3 | หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด |
| 1 | หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด |

**ตัวอย่างแบบสอบถาม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อที่ | รายการ | ระดับของการปฏิบัติ | ระดับของปัญหา |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 00 | การวางแผนและวิเคราะห์งานวิชาการ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |

**คำอธิบาย** จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม หมายความว่า

 00 โรงเรียนของท่านมีการวางแผนและวิเคราะห์งานวิชาการมีระดับของการปฏิบัติ

 อยู่ในระดับ ปานกลาง และมีปัญหาอยู่ในระดับ มากที่สุด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ | ข้อคำถาม | ความคิดเห็น |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ด้านวิชาการ |  |  |  |  |  |
| 1. | *มีโครงสร้างที่ชัดเจน เพื่อให้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน**ทั่วประเทศ* |  |  |  |  |  |
| 2. | *ผู้บริหารทุกระดับควรกำกับติดตามอธิบาย เพื่อให้เกิดประสิทธิผล* |  |  |  |  |  |
| 3 | *ส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้เกิดความโดดเด่นและศรัทธา* |  |  |  |  |  |
| 4. | *มุ่งเน้นวิชาการด้านคุณธรรมจริยธรรมตามปรัชญาของโรงเรียน* |  |  |  |  |  |
| 5. | *ประสานความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับเครือข่าย**ทุกภาคส่วน* |  |  |  |  |  |
| 6. | *ผู้จัดการ / เจ้าอาวาสควรมีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุนด้านบริการวิชาการ แก่ผู้เรียน* |  |  |  |  |  |
| 7. | *การนำเสื่อเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการสนับสนุนการบริหารวิชาการ* |  |  |  |  |  |
| 8. | *พัฒนาคุณภาพด้านวิชาการให้มีศักยภาพ และมีระบบอย่างต่อเนื่อง* |  |  |  |  |  |
| 9. | *จัดทำแผนพัฒนาระบบวิชาการอย่างต่อเนื่องและมีศักยภาพ* |  |  |  |  |  |
| 10. | *มีการแข่งทักษะทางวิชาการ กับโรงเรียนอื่น ๆ ที่อยู่ในระดับเดียวกันเพื่อเป็น*การส่งเสริมและพัฒนาด้านวิชาการ |  |  |  |  |  |
| 2. *ด้านงบประมาณ* |  |  |  |  |  |
| 1. | *มีงบประมาณสนับสนุนที่พียงพอต่อการบริหารจัดการ* |  |  |  |  |  |
| 2. | *มีแผนในการบริหารจัดการงบประมาณที่จัดเจน โปรงใส โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา* |  |  |  |  |  |
| 3. | *ควรส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมคิดร่วมตัดสินใจในการใช้จ่ายงบประมาณ* |  |  |  |  |  |
| 4. | *ระดมทุนจากผู้มีจิตศรัทธา เพื่อเป็นทุนการศึกษาแก้พระภิกษุสามเณร* |  |  |  |  |  |
| ข้อที่ | ข้อคำถาม | ความคิดเห็น |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. | *ควรนำรายได้บางส่วนเข้าวัดมาเป็นทุนการศึกษาแก่พระภิกษุสามเณร* |  |  |  |  |  |
| 6. | สนับสนุนทุน เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูได้เรียนรู้วิชาการใหม่ ๆ |  |  |  |  |  |
| 7. | สนับสนุนทุนเรียนดี เก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม แก่พระภิกษุสามเณร |  |  |  |  |  |
| 8. | กำหนดงบประมาณรายจ่ายให้สอดคล้องแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 9. | จัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมพุทธในการสร้างแรงจูงใจแก่ผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 10. | ระดับสมองผู้มีความเชียวชาญด้านงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กร |  |  |  |  |  |
| 3. ด้านบุคคล |  |  |  |  |  |
| 1. | *ภาครัฐ ควรพัฒนาการบรรจุแต่งตั้งบุคคล*ากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดความมั่นคงในอาชีพ |  |  |  |  |  |
| 2. | *ควรส่งเสริมให้มีความก้าวหน้ามั่นคงในวิชาชีพ* *เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ* |  |  |  |  |  |
| 3. | *สร้างความศรัทธาและแรงจูงใจให้แก่บุคลากร**ทางการศึกษา เพื่อให้เกิดความรักในวิชาชีพ* |  |  |  |  |  |
| 4. | *พิจารณา*บรรจุพนักงานธุรการ และตำแหน่งอื่น ๆ เพื่อลดภาระงานของครู |  |  |  |  |  |
| 5. | *สร้างเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาควรตระหนัก**ในหน้าที่จิตอาสา และอุทิศ กำลังกายใจ ให้องค์กร* |  |  |  |  |  |
| 6. | *ควรพิจารณาบรรจุครู ให้ตรงกับสาขาวิชาที่ลงเรียน**มีความต้องการ* |  |  |  |  |  |
| 7. | *ควรมักชอบอบรมทักษะ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้แก่ครูอย่างต่อเนื่อง* |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ | ข้อคำถาม | ความคิดเห็น |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8. | ผู้บริหารควรมียุทธศาสตร์ในการสร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่บุคคลากรทางการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 9. | จัดโครงสร้างในการบริหารด้านบุคคลให้มีความชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการ |  |  |  |  |  |
| 10. | ส่งเสริมบุคคลกรทางการศึกษาให้มีอิสระในการแก้ไขปัญหา |  |  |  |  |  |
| 4. ด้านการบริหาร*ทั่วไป* |  |  |  |  |  |
| 1. | ภาครัฐ / วัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการจัดการการเรียนการสอนให้เพียงพอ |  |  |  |  |  |
| 2. | แสวงหาความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 3. | มีวิสัยทัศน์ในการจัดสรรบริบทให้เหมาะสมต่อการเรียนการสอนในโรงเรียน |  |  |  |  |  |
| 4. | ประชาสัมพันธ์ทางสื่อต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบ |  |  |  |  |  |
| 5. | ประชาสัมพันธ์แนวนโยบาย และผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ |  |  |  |  |  |
| 6. | พัฒนาสภาพแวดล้อม และบรรยากาศของโรงเรียนให้หน้าอยู่ หน้าดู น่าเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 7. | สร้างจิตสำนึกให้ชุมชนเกิดความรักเสมือนเป็นเจ้าของโรงเรียน |  |  |  |  |  |
| 8. | ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมทำงานเป็นทีมเพื่อร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 9. | แสวงหายุทธศาสตร์ต่าง ๆ ในการเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร |  |  |  |  |  |
| 10. | ภาครัฐควรมีมาตรการในการอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนอันเป็นการจรรโลงไว้ซึ่งพุทธศาสนา |  |  |  |  |  |