**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ ค

ABSTRACT จ

กิตติกรรมประกาศ ช

สารบัญ ......................................................................................................... ฎ

สารบัญตาราง ......................................................................................................... ฎ

สารบัญภาพ ....................................................................... ฒ

บทที่ 1 บทนำ 1

 1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา 1

 1.2 คำถามการวิจัย 4

 1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย 4

 1.4 ขอบเขตการวิจัย 5

 1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ 6

 1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย 8

บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม 9

 2.1 แนวคิดทฤษฎีแนวทางการพัฒนา 9

 2.2 แนวคิดทฤษฎีการจัดการ 40

 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 73

 2.4 การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย 93

 2.5 แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย โรงเรียนพระปริยัติธรรม

 แผนกสามัญศึกษา กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2539 - 2550

 ประกาศมหาเถรสมาคมว่าด้วย โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

 พุทธศักราช 2553 104

 2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 127

 2.7 กรอบแนวคิดการวิจัย 138

**หัวเรื่อง หน้า**

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย 139

 การวิจัยระยะที่ 1 การศึกษาสภาพการจัดการศึกษา และ ปัญหาการจัดการศึกษา

 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 139

 การวิจัยระยะที่ 2 การสร้างแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียน

 พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 142

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 149

 ผลการวิจัยระยะที่ 1 การศึกษาสภาพการจัดการศึกษา และปัญหาการจัดการศึกษา

 โรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 149

 ผลการวิจัยระยะที่ 2 การสร้างแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียน

 พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 167

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 193

 5.1 สรุปผล 193

 5.2 อภิปรายผล 208

 5.3 ข้อเสนอแนะ 215

บรรณานุกรม 219

ภาคผนวก 239

 ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย 241

 ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์เชิงลึก 253

 ภาคผนวก ค ค่าความสอดคล้องของเครื่องมือ 259ภาคผนวก ง ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) 271

 ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ 275

 ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามประเมินความเหมาะสม 297

 ภาคผนวก ช รายละเอียดกลุ่มตัวอย่างเป้าหมาย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องผู้เชี่ยวชาญ 305

ประวัติผู้วิจัย 313

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

2.1 แสดงการแบ่งกลุ่มของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 1 121

2.2 แสดงการแบ่งกลุ่มของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 2 121

2.3 แสดงการแบ่งกลุ่มของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 3 122

2.4 แสดงการแบ่งกลุ่มของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 4 122

2.5 แสดงการแบ่งกลุ่มของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 5 123

2.6 แสดงการแบ่งกลุ่มของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 6 123

2.7 แสดงการแบ่งกลุ่มของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 7 124

2.8 แสดงการแบ่งกลุ่มของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 124

2.9 แสดงการแบ่งกลุ่มของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 9 124

2.10 แสดงการแบ่งกลุ่มของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 125

2.11 แสดงการแบ่งกลุ่มของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11 125

2.12 แสดงการแบ่งกลุ่มของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 12 126

2.13 แสดงการแบ่งกลุ่มของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 13 126

2.14 แสดงการแบ่งกลุ่มของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 14 127

3.1 การแปลความหมายค่าคะแนนของระดับสภาพปัจจุบัน และปัญหาการบริหารจัดการ

 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 143

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ ตำแหน่ง และกลุ่มโรงเรียน

 ปริยัติธรรม แผนกสามัญ 150

4.2 ระดับสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

 โดยภาพรวมและรายด้าน 151

4.3 ระดับสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

 ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมและรายข้อ 152

4.4 ระดับสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

 ด้านการบริหารงบประมาณ โดยภาพรวมและรายข้อ 154

4.5 ระดับสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

 ด้านการบริหารงานบุคคลโดยภาพรวมและรายข้อ 156

**ตารางที่ หน้า**

4.6 ระดับสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

 ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยภาพรวมและรายข้อ 158

4.7 ระดับปัญหาการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

 โดยภาพรวมและรายด้าน 160

4.8 ระดับปัญหาการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

 ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมและรายข้อ 160

4.9 ระดับปัญหาการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

 ด้านการบริหารงบประมาณ โดยภาพรวมและรายข้อ 162

4.10 ระดับปัญหาการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

 ด้านการบริหารงานบุคคล โดยภาพรวมและรายข้อ 164

4.11 ระดับปัญหาการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

 ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยภาพรวมและรายข้อ 166

4.12 ด้านการบริหารวิชาการ 172

4.13 ด้านการบริหารงบประมาณ 173

4.14 ด้านการบริหารบุคคล 173

4.15 ด้านการบริหารคนทั่วไป 174

4.16 สรุปการการวิเคราะห์ใช้เทคนิค TWOT Matrix ด้านการบริหารวิชาการ 174

4.17 ด้านการบริหารงบประมาณ 175

4.18 ด้านการบริหารงานบุคคล 176

4.19 ด้านการบริหารงานทั่วไป 177

4.20 สรุปแนวทางจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แนวทางการปรับปรุงพัฒนา แนวทางการพัฒนา

 การจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 178

4.21 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาความเหมาะสมแนวทางการพัฒนา

 การจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

 โดยภาพรวมและรายด้าน 184

4.22 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาความเหมาะสมแนวทางการพัฒนา

 การจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม ด้านการบริหารวิชาการ

 โดยภาพรวมและรายข้อ 185

**ตารางที่ หน้า**

4.23 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาความเหมาะสมแนวทางการพัฒนา

 การจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม ด้านการบริหารงบประมาณ

 โดยภาพรวมและรายข้อ 186

4.24 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาความเหมาะสมแนวทางการพัฒนา

 การจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม ด้านการบริหารบุคคล

 โดยภาพรวมและรายข้อ 188

4.25 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาความเหมาะสมแนวทางการพัฒนา

 การจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม ด้านการบริหารทั่วไป

 โดยภาพรวม และรายข้อ 189

**สารบัญภาพ**

**ภาพที่ หน้า**

2.1 ตัวอย่างการวางภาพประกอบการทำบทนิพนธ์ 17

2.2 ตัวอย่างการวางภาพประกอบการทำบทนิพนธ์ 18

2.3 ตัวอย่างการวางภาพประกอบการทำบทนิพนธ์ 20

2.4 ตัวอย่างการวางภาพประกอบการทำบทนิพนธ์ 32

2.5 ตัวอย่างการวางภาพประกอบการทำบทนิพนธ์ 44

2.6 ตัวอย่างการวางภาพประกอบการทำบทนิพนธ์ 79

2.7 กรอบแนวคิดในการวิจัย 137

3.1 ขั้นตอนการวิจัย 148

4.1 สรุปแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 191

ค.1 ค่าความสอดคล้องของเครื่องมือ ระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ (IOC) 261