

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามประเมินความเหมาะสม



## แบบสอบถามประเมินความเหมาะสม

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

คำชี้แจง

1. ในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ขอความกรุณาท่านโปรดตอบตามความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน โดยข้อมูลที่ได้จะแปลผลการวิจัยในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลรายฉบับเป็นความลับและใช้ประโยชน์เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้น ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่าน หรือหน่วยงานของท่านแต่ประการใด

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินความเหมาะสมแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่เล็งเห็น ความสำคัญของการวิจัยในครั้งนี้  
และให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยดี

นายคุณฐิติวัฒน์ แก้วอินทร์

นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

ข้อที่	สถานภาพส่วนตัว
1.	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 1.1 เพศ 1.2 ตำแหน่ง 1.3 สังกัดกลุ่ม

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเกี่ยวกับการประเมินความเหมาะสมแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินความเหมาะสมเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ขอให้พิจารณาว่าแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ว่ามีความเหมาะสมในแต่ละประเด็นที่กำหนดต่อไปนี้ โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมินความเหมาะสมตามความเป็นจริงที่ท่านรับรู้

- 5 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด
- 4 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด
- 3 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด
- 2 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด
- 1 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

**ตัวอย่างแบบสอบถาม**

ข้อที่	รายการ	ระดับของการปฏิบัติ					ระดับของปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
00	การวางแผนและวิเคราะห์งานวิชาการ			✓			✓				

**คำอธิบาย** จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม หมายความว่า

00 โรงเรียนของท่านมีการวางแผนและวิเคราะห์งานวิชาการมีระดับของการปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง และมีปัญหาอยู่ในระดับ มากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1. ด้านวิชาการ						
1.	มีโครงสร้างที่ชัดเจน เพื่อให้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกันทั่วประเทศ					
2.	ผู้บริหารทุกระดับควรกำกับติดตามอธิบาย เพื่อให้เกิดประสิทธิผล					
3.	ส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้เกิดความโดดเด่นและศรัทธา					
4.	มุ่งเน้นวิชาการด้านคุณธรรมจริยธรรมตามปรัชญาของโรงเรียน					
5.	ประสานความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับเครือข่ายทุกภาคส่วน					
6.	ผู้จัดการ / เจ้าอาวาสควรมีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุนด้านบริการวิชาการ แก่ผู้เรียน					
7.	การนำสื่อเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการสนับสนุนการบริหารวิชาการ					
8.	พัฒนาคุณภาพด้านวิชาการให้มีศักยภาพ และมีระบบอย่างต่อเนื่อง					
9.	จัดทำแผนพัฒนาระบบวิชาการอย่างต่อเนื่องและมีศักยภาพ					
10.	มีการแข่งทักษะทางวิชาการ กับโรงเรียนอื่น ๆ ที่อยู่ในระดับเดียวกันเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาด้านวิชาการ					
2. ด้านงบประมาณ						
1.	มีงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ					
2.	มีแผนในการบริหารจัดการงบประมาณที่ชัดเจน โปร่งใส โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา					
3.	ควรส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมคิดร่วมตัดสินใจในการใช้จ่ายงบประมาณ					
4.	ระดมทุนจากผู้มีจิตศรัทธา เพื่อเป็นทุนการศึกษาแก่พระภิกษุสามเณร					

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
5.	ควรมำรายได้บางส่วนเข้ำวัดมำเป็นทุนการศึกษาแก่พระภิกษุสามเณร					
6.	สนับสนุนทุน เพื่อพัฒนำบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูได้เรียนรู่วิชาการใหม่ ๆ					
7.	สนับสนุนทุนเรียนดี เก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม แก่พระภิกษุสามเณร					
8.	กำหนดงบประมาณรายจ่ายให้สอดคล้องแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
9.	จัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมพุทธในการสร้างแรงจูงใจแก่ผู้เรียน					
10.	ระดับสมองผู้มีความเชี่ยวชาญค้ำงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กร					
3. ด้านบุคคล						
1.	ภาครัฐ ควรพัฒนาการบรรจุแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดความมั่นคงในอาชีพ					
2.	ควรส่งเสริมให้มีความก้าวหน้ามั่นคงในวิชาชีพ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ					
3.	สร้างความศรัทธาและแรงจูงใจให้แก่บุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดความรักในวิชาชีพ					
4.	พิจารณาบรรจุพนักงานธุรการ และตำแหน่งอื่น ๆ เพื่อลดภาระงานของครู					
5.	สร้างเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาควรตระหนักในหน้าที่จิตอาสา และอุทิศ กำลังกายใจ ให้องค์กร					
6.	ควรพิจารณาบรรจุครู ให้ตรงกับสาขาวิชาที่ลงเรียนมีความต้องการ					
7.	ควรมักขออบรมทักษะ เพื่อพัฒนำองคค์ความรู้ใหม่ ให้แก่ครูอย่างต่อเนื่อง					

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
8.	ผู้บริหารควรมียุทธศาสตร์ในการสร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่บุคลากรทางการศึกษา					
9.	จัดโครงสร้างในการบริหารด้านบุคคลให้มีความชัดเจน และสอดคล้องกับความต้องการ					
10.	ส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีอิสระในการแก้ไขปัญหา					
4. ด้านการบริหารทั่วไป						
1.	ภาครัฐ / วัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุน การจัดการการเรียนการสอนให้เพียงพอ					
2.	แสวงหาความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ชุมชนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน					
3.	มีวิสัยทัศน์ในการจัดสรรบริบทให้เหมาะสมต่อการเรียน การสอนใน โรงเรียน					
4.	ประชาสัมพันธ์ทางสื่อต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบ					
5.	ประชาสัมพันธ์แนวนโยบาย และผลงานด้านการจัดการ เรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ					
6.	พัฒนาสภาพแวดล้อม และบรรยากาศของโรงเรียน ให้หน้าอยู่ หน้าคู่ หน้าเรียนรู้					
7.	สร้างจิตสำนึกให้ชุมชนเกิดความรักเสมือนเป็นเจ้าของ โรงเรียน					
8.	ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมทำงานเป็นทีม เพื่อร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการเรียนการสอน					
9.	แสวงหายุทธศาสตร์ต่าง ๆ ในการเอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร					
10.	ภาครัฐควรมีมาตรการในการอำนวยความสะดวกให้แก่ ผู้เรียนอันเป็นการจรรโลงไว้ซึ่งพุทธศาสนา					

