

ภาคผนวก ค

ค่าความสอดคล้องของเครื่องมือ

ตารางที่ ค.1

ค่าความสอดคล้องของเครื่องมือ ระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ (IOC)

ข้อที่	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นของเชี่ยวชาญ					ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
1. ด้านการบริหารวิชาการ								
1.	การกำหนดโครงสร้างการบริหาร วิชาการที่ชัดเจน และมีทิศทางไปใน แนวเดียวกันทั่วประเทศเพื่อจะได้พัฒนา ศักยภาพไปในรูปแบบของคร่อม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.	มีงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอต่อ การพัฒนาคุณภาพทางวิชาการเพื่อ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ บุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.	มีการประสานความร่วมมือและแสวงหา การมี ส่วนร่วมเพื่อสร้างเครือข่ายการ พัฒนาด้านวิชาการกับบุคคล หน่วยงาน สถาบันและองค์กรอื่น ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.	มีการประเมินวัดผลด้วยรูปแบบและ วิธีการที่หลากหลายเพื่อเป็นการพัฒนา และประเมินศักยภาพของผู้เรียนอันจะ มาซึ่งการวางแผนในการพัฒนา รูปแบบต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

(ต่อ)

ตารางที่ ค.1 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของเชี่ยวชาญ					ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
5.	มีการผลิตสื่อและจัดหา พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกสถานศึกษา มีการบริหารจัดการต่อสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6.	มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน แต่ไม่ละทิ้งความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะทางของโรงเรียนพระปริยัติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7.	มีการวางแผนงาน / โครงการมาตรฐาน และเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพวิชาการที่มีศักยภาพและมีระบบอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8.	การบรรจุครูที่มีความสามารถเฉพาะด้านเข้าสอนตามหลักสูตรที่กำหนด เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

(ต่อ)

ตารางที่ ค.1 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของเชี่ยวชาญ					ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
9.	จะต้องมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการ จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับชั้น ระดับจังหวัด ระดับกลุ่ม เพื่อพัฒนาศักยภาพและความสามารถของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10.	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อประยุกต์และปรับเปลี่ยนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.	2. ด้านการบริหารงบประมาณ							
	1. การได้รับการสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการงบประมาณกับความต้องการที่แท้จริง มีแผนในการบริหารงบประมาณที่ชัดเจน โปร่งใส และจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามที่ได้รับการจัดสรร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	2. การระดมทรัพยากร งบประมาณที่ผู้มีจิตศรัทธาบริจาคให้แก่วัดส่วนหนึ่ง เป็นทุนการศึกษาแก่พระภิกษุสามเณร เพื่อจะได้บริหารจัดการได้คล่องตัวมากขึ้นและเป็นขวัญกำลังใจแก่นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

(ต่อ)

ตารางที่ ค.1 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของเชี่ยวชาญ					ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
3.	การส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตามและตรวจสอบการบริหารงาน งบประมาณ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.	การบริหารงบประมาณที่เน้นผลสำเร็จ ของงาน มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้และมีผลสำเร็จทาง การศึกษาสูงสุดเป็นที่ตั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.	การจัดสรรงบประมาณให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาโดยตรง เพื่อจะได้จัดสรรวัสดุอุปกรณ์ หรือ พัฒนางานในหน้าที่ตามความจำเป็น เร่งด่วนและต้องคำนึงถึงความคุ้มค่า เป็นเกณฑ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6.	การแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และเทคนิค การบริหาร ให้มุ่งเน้นประโยชน์ผู้เรียน เป็นสำคัญในการบริหารงบประมาณ เพื่อนำมาซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	0	+1	+1	+1	0	0.60	ใช้ได้
7.	การกำหนดงบประมาณรายจ่ายให้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย และ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็น สาระสำคัญมากกว่าเรื่องอื่น ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8.	การจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริม ยุทธศาสตร์ในการสร้างแรงจูงใจแก่ ผู้เรียน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด แก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

(ต่อ)

ตารางที่ ค.1 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
9.	การคำนึงถึงความเหมาะสมและรักษาไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนเฉพาะทางด้วย ไม่ควรนำหลักสูตรหรือวิชาที่ไม่เหมาะสมเข้าสู่การเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10.	การจัดงบประมาณส่งเสริมการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนดี เรียนเก่ง เน้นคุณธรรมด้วย เพราะจะเป็นการให้โอกาสสำหรับนักเรียนที่ตั้งใจเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3. ด้านการบริหารงานบุคคล								
1.	การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	0	+1	+1	+1	0	0.60	ใช้ได้
2.	การเสนอการบรรจุตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงในวิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความเจริญในวิชาชีพมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

(ต่อ)

ตารางที่ ค.1 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของเชี่ยวชาญ					ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
4.	ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ผู้จัดการ ครูใหญ่ของ โรงเรียน พระปริยัติธรรม ฯ เพื่อให้ทราบถึงความต้องการและทัศนคติที่มีต่อผู้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.	มีการส่งเสริมความตระหนัก ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ของตน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6.	มีการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีสมรรถนะในการปฏิบัติที่เหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดี	0	+1	+1	+1	0	0.60	ใช้ได้
7.	มีการส่งเสริมให้ครู พนักงานสาสนาการ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีอิสระในการพัฒนาและแก้ปัญหาในการทำงานตามกรอบภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8.	มีการลดภาระอื่น ๆ ของครูที่ไม่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน โดยตรงออก โดยจัดให้มีเจ้าหน้าที่ธุรการของโรงเรียนให้ทำงานด้านการสนับสนุนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

(ต่อ)

ตารางที่ ค.1 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
9.	การจัดระบบ/ โครงสร้างการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนให้ชัดเจนและสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ มีความเป็นอิสระและความคล่องตัว เป็นไปตามหลักกรรมมาภิบาล โปร่งใส และเป็นธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10.	มีการกำหนดกรอบอัตรากำลังที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงและมีอัตรากำลังเพียงพอต่อการเรียนการสอนชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป								
1.	การจัดหาวัสดุงบประมาณ อุปกรณ์ทางการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการให้เพียงพอ โดยแสวงหาความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน ชุมชน เพื่อจะได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาให้มั่นคงยั่งยืนต่อไป	0	+1	+1	+1	0	0.60	ใช้ได้
2.	การพัฒนาขีดความสามารถให้อยู่ในระดับแนวหน้าพร้อมเน้นการศึกษา ดังกล่าว ให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.	การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารการศึกษา ลดภาระงานที่เกี่ยวกับเอกสารซ้ำซ้อน เพื่อมุ่งพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

(ต่อ)

ตารางที่ ค.1 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของเชี่ยวชาญ					ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
4.	การพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการเรียนรู้ของโรงเรียน ให้น่าอยู่น่าดู น่าเรียนรู้และเพิ่มความน่าเชื่อถือ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.	การส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรมกับชุมชนและสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	0	+1	+1	+1	0	0.60	ใช้ได้
6.	การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จัดเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7.	การประชาสัมพันธ์ถึงนโยบาย กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8.	การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และแผนการปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการพัฒนาของหน่วยงานสังกัด โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9.	การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่มีความชัดเจนร่วมกันเป็นทีม เพื่อเป็นการแสดงออกซึ่งความสามัคคีในหมู่คณะ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

(ต่อ)

ตารางที่ ค.1 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
10.	การส่งเสริมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา และระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา อันจะมา ซึ่งความมั่นคงและยั่งยืนสืบไป	0	+1	+1	+1	0	0.60	ใช้ได้

