

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

คำชี้แจง

1. ในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ขอความกรุณาท่านโปรดตอบตามความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน โดยข้อมูลที่ได้อาจจะแปลผลการวิจัยในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลรายฉบับเป็นความลับและใช้ประโยชน์เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้น ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่านหรือหน่วยงานของท่านแต่ประการใด

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่เล็งเห็น ความสำคัญของการวิจัยในครั้งนี้
และให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยดี

ศุภกวีวัฒน์ แก้วอินทร์

นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรศษุภกวีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย \checkmark ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพของท่าน

1. เพศ ชาย
 หญิง
2. ตำแหน่ง ผู้บริหาร
 พนักงานসাসাสนการ
3. สังกัดกลุ่ม 1 - 14.....

ตอนที่ 2 ศึกษาสภาพ และปัญหาหมายถึง สภาพและปัญหาการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าท่านศึกษาสภาพ และปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติ
ธรรมแผนกสามัญศึกษา

ตามรายการต่อไปนี้ มากน้อย เพียงใดโดยใช้เกณฑ์คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง สภาพและปัญหาการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในระดับ
มากที่สุด
- 4 หมายถึง สภาพและปัญหาการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาอยู่ในระดับ
มาก
- 3 หมายถึง สภาพและปัญหาการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาอยู่ใน ระดับ
ปานกลาง
- 2 หมายถึง สภาพและปัญหาการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาอยู่ใน ระดับ
น้อย
- 1 หมายถึง สภาพและปัญหาการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาอยู่ใน ระดับ
น้อยที่สุด

ข้อ	คำถาม	สภาพ การศึกษาโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา					ปัญหา การศึกษาโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3.	การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารการศึกษา ลดภาระงานที่ เกี่ยวกับเอกสารซ้ำซ้อน เพื่อมุ่งพัฒนาผู้ การเป็นโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์										
4.	การพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ ในการเรียนรู้ของโรงเรียน ให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียนรู้และเพิ่มความน่าเชื่อถือ										
5.	การส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาร่วม กิจกรรมกับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน										
6.	การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จัดเก็บข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้										
7.	การประชาสัมพันธ์ถึงนโยบาย กิจกรรมและ ผลงานของ โรงเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ด้วยรูปแบบ และวิธีการที่หลากหลาย										
8.	การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาคุณภาพ ทางการศึกษา และแผนการปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการพัฒนา ของหน่วยงานสังกัด โดยการมีส่วนร่วมของ บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน										
9.	การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่มีความ ชัดเจนร่วมกันเป็นทีม เพื่อเป็นการแสดงออก ซึ่งความสามัคคีในหมู่คณะ										

ข้อ	คำถาม	สภาพ การศึกษาโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา					ปัญหา การศึกษาโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
10.	การส่งเสริมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา และระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา อันจะมาซึ่งความมั่นคงและยั่งยืนสืบไป										

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....