

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 คำถามการวิจัย	4
1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย	4
1.4 ขอบเขตการวิจัย	5
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม	9
2.1 แนวคิดทฤษฎีแนวทางการพัฒนา	9
2.2 แนวคิดทฤษฎีการจัดการ	40
2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545	73
2.4 การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย	93
2.5 แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2539 - 2550 ประกาศมหาเถรสมาคมว่าด้วย โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พุทธศักราช 2553	104
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	127
2.7 กรอบแนวคิดการวิจัย	138

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	139
การวิจัยระยะที่ 1 การศึกษาสภาพการจัดการศึกษา และ ปัญหาการจัดการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	139
การวิจัยระยะที่ 2 การสร้างแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	142
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	149
ผลการวิจัยระยะที่ 1 การศึกษาสภาพการจัดการศึกษา และ ปัญหาการจัดการศึกษา โรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	149
ผลการวิจัยระยะที่ 2 การสร้างแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	167
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	193
5.1 สรุปผล	193
5.2 อภิปรายผล	208
5.3 ข้อเสนอแนะ	215
บรรณานุกรม	219
ภาคผนวก	239
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	241
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์เชิงลึก	253
ภาคผนวก ค ค่าความสอดคล้องของเครื่องมือ	259
ภาคผนวก ง ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability)	271
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์	275
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามประเมินความเหมาะสม	297
ภาคผนวก ช รายละเอียดกลุ่มตัวอย่างเป้าหมาย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องผู้เชี่ยวชาญ	305
ประวัติผู้วิจัย	313

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	แสดงการแบ่งกลุ่มของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 1	121
2.2	แสดงการแบ่งกลุ่มของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 2	121
2.3	แสดงการแบ่งกลุ่มของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 3	122
2.4	แสดงการแบ่งกลุ่มของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 4	122
2.5	แสดงการแบ่งกลุ่มของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 5	123
2.6	แสดงการแบ่งกลุ่มของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 6	123
2.7	แสดงการแบ่งกลุ่มของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 7	124
2.8	แสดงการแบ่งกลุ่มของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8	124
2.9	แสดงการแบ่งกลุ่มของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 9	124
2.10	แสดงการแบ่งกลุ่มของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10	125
2.11	แสดงการแบ่งกลุ่มของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11	125
2.12	แสดงการแบ่งกลุ่มของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 12	126
2.13	แสดงการแบ่งกลุ่มของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 13	126
2.14	แสดงการแบ่งกลุ่มของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 14	127
3.1	การแปลความหมายค่าคะแนนของระดับสภาพปัจจุบัน และปัญหาการบริหารจัดการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	143
4.1	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ ตำแหน่ง และกลุ่มโรงเรียน ปริยัติธรรม แผนกสามัญ	150
4.2	ระดับสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน	151
4.3	ระดับสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมและรายข้อ	152
4.4	ระดับสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ด้านการบริหารงบประมาณ โดยภาพรวมและรายข้อ	154
4.5	ระดับสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล โดยภาพรวมและรายข้อ	156

ตารางที่	หน้า
4.6 ระดับสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยภาพรวมและรายชื่อ	158
4.7 ระดับปัญหาการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน	160
4.8 ระดับปัญหาการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมและรายชื่อ	160
4.9 ระดับปัญหาการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ด้านการบริหารงบประมาณ โดยภาพรวมและรายชื่อ	162
4.10 ระดับปัญหาการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล โดยภาพรวมและรายชื่อ	164
4.11 ระดับปัญหาการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยภาพรวมและรายชื่อ	166
4.12 ด้านการบริหารวิชาการ	172
4.13 ด้านการบริหารงบประมาณ	173
4.14 ด้านการบริหารบุคคล	173
4.15 ด้านการบริหารคนทั่วไป	174
4.16 สรุปการวิเคราะห์ใช้เทคนิค TWOT Matrix ด้านการบริหารวิชาการ	174
4.17 ด้านการบริหารงบประมาณ	175
4.18 ด้านการบริหารงานบุคคล	176
4.19 ด้านการบริหารงานทั่วไป	177
4.20 สรุปแนวทางจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แนวทางการปรับปรุงพัฒนา แนวทางการพัฒนา การจัดการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	178
4.21 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาความเหมาะสมแนวทางการพัฒนา การจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน	184
4.22 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาความเหมาะสมแนวทางการพัฒนา การจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม ด้านการบริหารวิชาการ โดยภาพรวมและรายชื่อ	185

ตารางที่	หน้า
4.23 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาความเหมาะสมแนวทางการพัฒนา การจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม ด้านการบริหารงบประมาณ โดยภาพรวมและรายข้อ	186
4.24 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาความเหมาะสมแนวทางการพัฒนา การจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม ด้านการบริหารบุคคล โดยภาพรวมและรายข้อ	188
4.25 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาความเหมาะสมแนวทางการพัฒนา การจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม ด้านการบริหารทั่วไป โดยภาพรวม และรายข้อ	189

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	ตัวอย่างการวางภาพประกอบการทำบทนิพนธ์	17
2.2	ตัวอย่างการวางภาพประกอบการทำบทนิพนธ์	18
2.3	ตัวอย่างการวางภาพประกอบการทำบทนิพนธ์	20
2.4	ตัวอย่างการวางภาพประกอบการทำบทนิพนธ์	32
2.5	ตัวอย่างการวางภาพประกอบการทำบทนิพนธ์	44
2.6	ตัวอย่างการวางภาพประกอบการทำบทนิพนธ์	79
2.7	กรอบแนวคิดในการวิจัย	137
3.1	ขั้นตอนการวิจัย	148
4.1	สรุปแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	191
ค.1	ค่าความสอดคล้องของเครื่องมือ ระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ (IOC)	261

