

**ชื่อเรื่อง** : แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา

**ผู้วิจัย** : นายคุณฐิติวัฒน์ แก้วอินทร์

**ปริญญา** : รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**อาจารย์ที่ปรึกษา**: รองศาสตราจารย์ ดร.ภักดี โพธิ์สิงห์  
รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เคนาภูมิ

**ปีการศึกษา** : 2560

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน และสภาพปัญหาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 2) เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ขั้นตอนการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 1 มีวัตถุประสงค์ เพื่อการสำรวจข้อมูลพื้นฐานจากเอกสารงานวิจัย และการสัมภาษณ์เชิงลึก กลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 25 คน และการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 280 คน ขั้นตอนที่ 2 มีวัตถุประสงค์ เพื่อการพัฒนาแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วิเคราะห์เนื้อหาจากขั้นตอนที่ 1 และจากการสรุป จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการวิเคราะห์เทคนิค Swos และ สรุปการวิจัยโดยใช้เทคนิค Swos Matrix แล้วจัดทำแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาขั้นตอนที่ 3 มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความเหมาะสมเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาโดยมีผู้เชี่ยวชาญที่ประสบการณ์และมีความรู้ จำนวน 24 คนเป็นผู้ประเมินความเหมาะสมแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่ถูกต้องสมบูรณ์สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้โดยใช้เกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (2553)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ด้านการบริหารราชการ ควรมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนระดับโครงสร้างของผู้บริหารระดับสูง เพื่อให้เป็นแนวทางเดียวกันทั้งระบบทั่วประเทศ มีการประสานความร่วมมือและแนวทางการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อความเป็นเอกภาพและเป็นการพัฒนาเครือข่ายที่ยั่งยืน และมั่นคง ผู้จัดการ เจ้าอาวาสวัด ควรตระหนักถึง ความรับผิดชอบในการให้การสนับสนุนการศึกษาแก่พระภิกษุสงฆ์ สามเณร ในปกครองของตนอันเป็นการสืบทอด และจารึกไว้ ซึ่งพระศาสนา

ควรเสนอเพิ่มงบประมาณในส่วนสื่อเทคโนโลยีให้ทันสมัยต่อยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา 2) ด้านการบริหารงบประมาณ ภาครัฐควรมีการจัดงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอน เพื่อให้ได้คุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ เพื่อผลสัมฤทธิ์ที่ดี โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผู้บริหารสถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ส่งเสริมครู ในการอบรมเทคนิคใหม่ให้ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับพระภิกษุ สามเณร ที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการครองสมณเพศและเรียนเก่ง 3) ด้านการบริหารบุคคล ภาครัฐควรมีการบรรจุตำแหน่งครูให้แก่บุคลากรทางการศึกษาทางโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เพื่อให้เกิดความมั่นคงในอาชีพ และความเจริญก้าวหน้าในอาชีพพร้อมทั้งได้รับสวัสดิการต่าง ๆ เหมือนหน่วยงานอื่น ๆ ควรบรรจุแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ธุรการ วัสดุอื่น ๆ มาเพื่อทำหน้าที่ดังกล่าว และเป็นลดภาระครู และเป็นเหตุให้ครูมีเวลาเต็มที่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจัดสรรครูที่มีวุฒิตรงกับสาขาของวิชาที่ทำหน้าที่สอน เพื่อให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และให้เกิดประโยชน์ยั่งยืนแก่ผู้เรียนมีงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการในการซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่สนับสนุน และอำนวยความสะดวกในด้านการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 4) ด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีนโยบายที่ชัดเจนในการแสดงผลความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาบริบทต่อสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ให้มีบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และตระหนักด้านการประชาสัมพันธ์ทางสื่อต่าง ๆ ทุกรูปแบบ เพื่อให้ชุมชน เอกชน ภาครัฐ ได้ทราบถึงแนวนโยบาย และผลงาน และด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

**คำสำคัญ :** การพัฒนา, การจัดการศึกษา

**Title** : Approach for Developing the Education Management of the General Education  
Division Phrapariyattidhamma Schools

**Author** : Mr. Dusadeewat Kaewin

**Degree** : Doctor of Public Administration (Public Administration)

**Advisors** : Associate Professor Dr. Pakdee Phosing  
Associate Professor Dr. Sanya Kenaphoom

**Year** : 2017

### **ABSTRACT**

This research was the study of education management of Phrapariyattidhamma schools in General Education Division under the following objectives : 1) to study current conditions and problems of education management of Phrapariyattidhamma schools in General Education Division, and 2) to provide the guidelines for education management development of Phrapariyattidhamma schools in General Education Division. The research process was divided into three phrases : the research objective at the first phrase was to survey fundamental data from related research documents, to conduct in-depth interviews with twenty - five persons involved with nationwide Phrapariyattidhamma schools in General Education Division and to collect quantitative data from related 280 persons. The research objective at the second phrase was to develop the guidelines for education management development of Phrapariyattidhamma schools in General Education Division by analyzing the data collected at the first phrase, Swos and Swos Matrix including the data after the conclusion of the outstanding points, the points to be developed and the guidelines to be improved, and creating the guidelines for education management development of Phrapariyattidhamma schools in General Education Division. The research objective at the third phrase was to assess appropriation of the guidelines by 24 experienced and qualified experts. They were credited to assess the guidelines for education management development of Phrapariyattidhamma schools in General Education Division appropriate and perfect to be implemented under the criteria defined by BonhamSrisa - ard. (2553, p. 10)

The research findings were as follows : 1) In terms of the academic administration, the policies should be distinctly set as the nationwide identical system at the structure of high - ranking executives. The co - operation and participation of all the parts should be operated for the unity

and the development of sustainable and stable networks. The abbots as the temple managers should recognize responsibilities for supporting monks and novices under their own government on education. Such responsibilities for the abbots were regarded as inheritance and inscription of Buddhism. Besides, an increase of a budget for the up - to - date technology should be proposed to improve efficiency of the school's learning and teaching. 2) In terms of the budget administration, the state budget should be allotted more enough to meet the demand of learning activities under the standard criteria, and the school's executive committee should be promoted to participate in the learner - centered budget administration for better achievement. Besides, the school administrators should allot the budget to support and promote teachers with training on modern learning techniques and provide more scholarships for good and virtuous monks and novices. 3) In terms of personnel administration, teachers and educational personnel of Phrapariyattidhamma schools in General Education Division should be officially granted an appointment for stability and progress in occupations, including various welfare programs, as the same to other agencies. Other supplies officers and general service officers should be granted an appointment to perform such duties and to reduce the burden of teachers, who should pay attention to spend their time on learning and teaching activities. Fully qualified teachers should be assigned to teach the required subjects for highest efficiency and sustainable advantages. The budget should be allotted more sufficient to meet the demand of purchasing instructional materials for Phrapariyattidhamma schools in General Education Division. 4) In terms of general administration, the school administrators and educational personnel should set distinct policies to express the consequences of co - operation and participation with public and private sectors for the student's learning support and the organization's highest advantages. They should show their visions to develop the school's environment for learning and to create the good atmosphere for learning ; and they should recognize public relations in various forms of media in order to announce communities, private and public sectors the policies and consequences on learning.

**Keywords :** development, Education management