**ภาคผนวก ฉ**

**แบบประเมิน**

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เนื้อหา | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ผลการพิจารณา  ของผู้เชี่ยวชาญ | | | | ค่า  IOC | สรุป |
| +1 | 0 | -1 | รวม |
| 1. ความ  ฉลาด  และมี  ไหว  พริบ | 1. ท่านจัดการงานให้เป็นระบบ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2. ท่านกล้าตัดสินใจ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. ท่านแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ทันที | +1 | 0 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 4. ท่านมีหลักการและขั้นตอนในการแก้ไขปัญหา | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. ท่านส่งเสริมให้มีการอบรมบุคลากร | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6. ท่านยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการแก้ไข  ปัญหา | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 7. ท่านมีการประนีประนอมเมื่อเกิดการโต้แย้ง | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 8. ท่านสามารถดึงเอาเอกลักษณ์ของตนเองมาเป็น  จุดเด่นได้ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9. ท่านมีความเชื่อมั่นในตนเอง | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10. ท่านสามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00   
ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใด ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการการตรวจสอบ**

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อในด้านความฉลาดและมีไหวพริบพบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามในด้านความฉลาดและมีไหวพริบ มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เนื้อหา | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ผลการพิจารณา  ของผู้เชี่ยวชาญ | | | | ค่า  IOC | สรุป |
| +1 | 0 | -1 | รวม |
| 2. การเป็น  ตัวอย่าง  ที่ดี | 1. ท่านเอาใจใส่ต่อบุคลากร | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2. ท่านเป็นที่ยอมรับของบุคลากรทุกด้าน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. ท่านมีความเสมอต้นเสมอปลายไม่ลำเอียง | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4. ท่านมีความเสียสละในการทำงาน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. ท่านมีความอดทน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6. ท่านมีความรู้ความสามารถในการทำงาน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 7. ท่านมีความเมตตา กรุณา ยุติธรรมและมีคุณธรรม | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 8. ท่านมีความซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9. ท่านมีจุดยืนที่ชัดเจน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10. ท่านปฏิบัติตามกฎระเบียบ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00   
ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใด ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการการตรวจสอบ**

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อด้านการเป็นตัวอย่างที่ดี พบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามด้านการเป็นตัวอย่างที่ดี   
มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เนื้อหา | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ผลการพิจารณา  ของผู้เชี่ยวชาญ | | | | ค่า  IOC | สรุป |
| +1 | 0 | -1 | รวม |
| 3. การมี  วิสัยทัศน์  ที่ดี | 1. ท่านมีความคิดสร้างสรรค์ในเรื่องงาน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2. ท่านสร้างความสำเร็จจากการกำหนดนโยบาย | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. ท่านมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4. ท่านทันต่อเหตุการณ์และทันสมัย | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. ท่านสร้างเป้าหมายหลักร่วมกันกับบุคลากรอื่น  เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6. ท่านพัฒนาความรู้ในทุกด้านอยู่เสมอ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 7. ท่านมองโลกในแง่ดี | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 8. ท่านเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วม | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9. ท่านมีจิตสาธารณะ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10. ท่านมีการวางแผน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00   
ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใด  
ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการการตรวจสอบ**

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อด้านการมีวิสัยทัศน์ที่ดี พบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามด้านการมีวิสัยทัศน์ที่ดี มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เนื้อหา | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ผลการพิจารณา  ของผู้เชี่ยวชาญ | | | | ค่า  IOC | สรุป |
| +1 | 0 | -1 | รวม |
| 4. ความ  สามารถ  ในการ  จูงใจ | 1. ท่านมีวาจาสุภาพ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2. ท่านเป็นตัวอย่างที่ดีของการทำงาน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. ท่านมีความจริงใจต่อบุคลากร | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4. ท่านสร้างบรรยากาศให้เกิดแรงจูงใจ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. ท่านสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6. ท่านสร้างเกณฑ์ในการทำงาน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 7. ท่านให้คำปรึกษาได้ทุกเรื่อง | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 8. ท่านไม่ประพฤติตนเอาแต่ใจตนเอง | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9. ท่านแก้ไขปัญหาได้ทันท่วงที | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10. ท่านมีความสามารถเป็นที่ยอมรับ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00   
ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใดได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการตรวจสอบ**

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อ ในด้านความสามารถในการจูงใจ พบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามในด้านความสามารถในการจูงใจ มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เนื้อหา | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ผลการพิจารณา  ของผู้เชี่ยวชาญ | | | | ค่า  IOC | สรุป |
| +1 | 0 | -1 | รวม |
| 5. การสร้าง  ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน  กับชุมชน | 1. ท่านมีการพบปะและทำความรู้จักกับชุมชน | 0 | +1 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 2. ท่านได้รับการยกย่องจากชุมชน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. ท่านมีส่วนร่วมในการทำงานกับชุมชน | +1 | 0 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 4. ท่านสนับสนุนอาคารสถานที่ให้ชุมชนจัด  กิจกรรมตามความเหมาะสม | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. ท่านสนับสนุนให้ครูบริการวิชาการต่าง ๆ แก่  ชุมชน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00   
ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใดได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการการตรวจสอบ**

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อในด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน พบว่า ข้อคำถามทั้ง 5 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามในด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เนื้อหา | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ผลการพิจารณา  ของผู้เชี่ยวชาญ | | | | ค่า  IOC | สรุป |
| +1 | 0 | -1 | รวม |
| 6. หลัก  ในการปกครอง | 1. ท่านมีความยุติธรรมต่อบุคลากร | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2. ท่านใช้หลักการกระจายอำนาจในการปฏิบัติงาน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. ท่านมีส่วนร่วมในการทำงาน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4. ท่านมีความเสมอภาคต่อบุคลากรทุกระดับ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. ท่านปฏิบัติตนแนวทางสายกลาง | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6. ท่านสร้างวินัยในการทำงานให้กับบุคลากรใน  โรงเรียน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 7. ท่านมีคุณธรรม เมตตา กรุณาต่อบุคลากร | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 8. ท่านปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาเหมือนบุคคลใน  ครอบครัว | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9. ท่านกล่าวชมเชยให้กำลังใจในการทำงานต่อ  ผู้ใต้บังคับบัญชา | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10. ท่านมีความซื่อสัตย์ สุจริต | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00  
ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใด  
ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการการตรวจสอบ**

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อในด้านหลักในการปกครอง พบว่า   
ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามในด้านหลักในการปกครอง มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เนื้อหา | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ผลการพิจารณา  ของผู้เชี่ยวชาญ | | | | ค่า  IOC | สรุป |
| +1 | 0 | -1 | รวม |
| 7. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึก  ษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 1. ท่านประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีให้เกิด  ประโยชน์แก่ผู้อื่นในการทำงาน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2. ท่านแสดงให้ผู้อื่นเห็นถึงความเชื่อมั่นเป็นสำคัญ  ในการทำงาน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. ท่านเน้นให้ความสำคัญของการมีเป้าหมายใน  การทำงานที่ชัดเจน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4. ท่านแสดงให้ผู้อื่นรู้สึกถึงพลังอำนาจ ในตัวเอง | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. ท่านเน้นความสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ไป  ยังผู้ร่วมงาน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6. ท่านให้ความมั่นใจกับผู้ร่วมงานที่จะชนะ  อุปสรรคต่าง ๆ ได้โดยนำความรู้หลักการมาใช้ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 7. ท่านวางตัวให้เป็นที่นับถือของผู้อื่น | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 8. ท่านแสดงให้ผู้อื่นเห็นถึงความศรัทธาใน  สถานศึกษา | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9. ท่านให้ความสำคัญต่อการมีจิตสำนึกร่วมกันใน  การปฏิบัติภารกิจ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10. ท่านคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่า  ตนเอง | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 11. ท่านแสดงให้เห็นถึงความแน่วแน่ในอุดมคติ  ความเชื่อ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 12. ท่านแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการ  ทำงาน เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 13. ท่านจะทำให้ผู้ร่วมงานทำงานกับผู้บริหารด้วย  ความภาคภูมิใจ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 14. ท่านแสดงให้ผู้ร่วมงานเห็นว่าความไว้วางใจ  ซึ่งกันและกัน สามารถช่วยสร้างบรรยากาศที่ดี  ในการทำงาน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 15. ท่านพิจารณาเรื่องของคุณธรรม และศีลธรรม  ประกอบการ ตัดสินใจ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

| เนื้อหา | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ผลการพิจารณา  ของผู้เชี่ยวชาญ | | | | ค่า  IOC | สรุป |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| +1 | 0 | -1 | รวม |
|  | 16. ท่านควบคุมอารมณ์ได้ ในสถานการณ์วิกฤติ | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
|  | 17. ท่านแสดงจุดยืนที่ชัดเจน ในการแสดง  ข้อคิดเห็นต่อปัญหาโต้แย้งที่เกิดขึ้น | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  | 18. ท่านแสดงความกระตือรือร้นเมื่อพูดถึง  เป้าหมายที่ต้องทำให้สำเร็จ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  | 19. ท่านทำหน้าที่เป็นผู้นำที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม  จริยธรรม ประจำสถานศึกษา ตั้งใจแน่วแน่ที่จะ  ทำงานให้สำเร็จ | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
|  | 20. ท่านทำให้ผู้ร่วมงานมั่นใจที่จะดำเนินงานให้  สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  | 21. ท่านมองการณ์ไกลถึงความเป็นไปได้ทางเลือก  ใหม่ ๆ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  | 22. ท่านแสดงความเชื่อมั่นว่าจะสามารถ  ดำเนินงานได้ตามเป้าประสงค์ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  | 23. ท่านแสดงให้ผู้อื่นเห็นว่ามุมมองเกี่ยวกับความ  เชื่อธรรมเนียมและวิสัยทัศน์ในทรรศนะของ  ผู้บริหารเชื่อถือได้ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  | 24. ท่านให้กำลังใจผู้ร่วมงาน เป็นการกระตุ้นจิต  วิญญาณของทีม | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
|  | 25. ท่านให้ความสำคัญกับการจูงใจให้ผู้ร่วมงาน  ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00  
ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใด  
ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการการตรวจสอบ**

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อในด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า ข้อคำถามทั้ง 25 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป   
จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามในด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

**คุณภาพเครื่องมือวัด ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

**จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านความฉลาดและมีไหวพริบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อคำถาม | Corrected Item-Total Correlation | Alpha  if Item Deleted |
| 1. ท่านจัดการงานให้เป็นระบบ | 0.4168 | 0.7755 |
| 2. ท่านกล้าตัดสินใจ | 0.3596 | 0.7851 |
| 3. ท่านแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ทันที | 0.2342 | 0.8753 |
| 4. ท่านมีหลักการและขั้นตอนในการแก้ไขปัญหา | 0.4114 | 0.8093 |
| 5. ท่านส่งเสริมให้มีการอบรมบุคลากร | 0.3292 | 0.7081 |
| 6. ท่านยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการแก้ไขปัญหา | 0.3437 | 0.7228 |
| 7. ท่านมีการประนีประนอมเมื่อเกิดการโต้แย้ง | 0.3242 | 0.7769 |
| 8. ท่านสามารถดึงเอาเอกลักษณ์ของตนเองมาเป็นจุดเด่นได้ | 0.3638 | 0.8534 |
| 9. ท่านมีความเชื่อมั่นในตนเอง | 0.2976 | 0.8894 |
| 10. ท่านสามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง | 0.3491 | 0.8485 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8211

**สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8211 ผ่านเกณฑ์

**คุณภาพเครื่องมือวัด ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

**จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการเป็นตัวอย่างที่ดี**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อคำถาม | Corrected Item-Total Correlation | Alpha  if Item Deleted |
| 1. ท่านเอาใจใส่ต่อบุคลากร | 0.4112 | 0.7242 |
| 2. ท่านเป็นที่ยอมรับของบุคลากรทุกด้าน | 0.4343 | 0.7976 |
| 3. ท่านมีความเสมอต้นเสมอปลายไม่ลำเอียง | 0.2836 | 0.7604 |
| 4. ท่านมีความเสียสละในการทำงาน | 0.3822 | 0.8219 |
| 5. ท่านมีความอดทน | 0.3984 | 0.8774 |
| 6. ท่านมีความรู้ความสามารถในการทำงาน | 0.4036 | 0.7694 |
| 7. ท่านมีความเมตตา กรุณา ยุติธรรมและมีคุณธรรม | 0.4427 | 0.7564 |
| 8. ท่านมีความซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา | 0.2781 | 0.8179 |
| 9. ท่านมีจุดยืนที่ชัดเจน | 0.3376 | 0.8511 |
| 10. ท่านปฏิบัติตามกฎระเบียบ | 0.4238 | 0.7909 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8441

**สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8441 ผ่านเกณฑ์

**คุณภาพเครื่องมือวัด ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

**จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการมีวิสัยทัศน์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อคำถาม | Corrected  Item-Total Correlation | Alpha  if Item Deleted |
| 1. ท่านมีความคิดสร้างสรรค์ในเรื่องงาน | 0.4509 | 0.7895 |
| 2. ท่านสร้างความสำเร็จจากการกำหนดนโยบาย | 0.3988 | 0.8152 |
| 3. ท่านมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล | 0.3890 | 0.8198 |
| 4. ท่านทันต่อเหตุการณ์และทันสมัย | 0.3548 | 0.8171 |
| 5. ท่านสร้างเป้าหมายหลักร่วมกันกับบุคลากรอื่นเพื่อให้  บรรลุเป้าหมาย | 0.2693 | 0.8364 |
| 6. ท่านพัฒนาความรู้ในทุกด้านอยู่เสมอ | 0.4336 | 0.7558 |
| 7. ท่านมองโลกในแง่ดี | 0.3337 | 0.7745 |
| 8. ท่านเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วม | 0.4133 | 0.8132 |
| 9. ท่านมีจิตสาธารณะ | 0.4034 | 0.7924 |
| 10. ท่านมีการวางแผน | 0.3576 | 0.7703 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8255

**สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8255 ผ่านเกณฑ์

**คุณภาพเครื่องมือวัด ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

**จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านความสามารถในการจูงใจ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อคำถาม | Corrected  Item-Total Correlation | Alpha  if Item Deleted |
| 1. ท่านมีวาจาสุภาพ | 0.3405 | 0.8794 |
| 2. ท่านเป็นตัวอย่างที่ดีของการทำงาน | 0.4108 | 0.8105 |
| 3. ท่านมีความจริงใจต่อบุคลากร | 0.4222 | 0.8528 |
| 4. ท่านสร้างบรรยากาศให้เกิดแรงจูงใจ | 0.4361 | 0.7689 |
| 5. ท่านสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง | 0.3922 | 0.7788 |
| 6. ท่านสร้างเกณฑ์ในการทำงาน | 0.3231 | 0.8846 |
| 7. ท่านให้คำปรึกษาได้ทุกเรื่อง | 0.4266 | 0.7969 |
| 8. ท่านไม่ประพฤติตนเอาแต่ใจตนเอง | 0.2761 | 0.8117 |
| 9. ท่านแก้ไขปัญหาได้ทันท่วงที | 0.2862 | 0.8413 |
| 10. ท่านมีความสามารถเป็นที่ยอมรับ | 0.3158 | 0.8160 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8746

**สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0. 8746 ผ่านเกณฑ์

**คุณภาพเครื่องมือวัด ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

**จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อคำถาม | Corrected Item-Total Correlation | Alpha  if Item Deleted |
| 1. ท่านมีความยุติธรรมต่อบุคลากร | 0.3231 | 0.8846 |
| 2. ท่านใช้หลักการกระจายอำนาจในการปฏิบัติงาน | 0.4266 | 0.7969 |
| 3. ท่านมีส่วนร่วมในการทำงาน | 0.2761 | 0.8117 |
| 4. ท่านมีความเสมอภาคต่อบุคลากรทุกระดับ | 0.2862 | 0.8413 |
| 5. ท่านปฏิบัติตนแนวทางสายกลาง | 0.3158 | 0.8160 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8273

**สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8273 ผ่านเกณฑ์

**คุณภาพเครื่องมือวัด ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

**จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านหลักในการปกครอง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อคำถาม | Corrected Item-Total Correlation | Alpha  if Item Deleted |
| 1. ท่านมีความยุติธรรมต่อบุคลากร | 0.3045 | 0.7947 |
| 2. ท่านใช้หลักการกระจายอำนาจในการปฏิบัติงาน | 0.4406 | 0.7881 |
| 3. ท่านมีส่วนร่วมในการทำงาน | 0.4424 | 0.8975 |
| 4. ท่านมีความเสมอภาคต่อบุคลากรทุกระดับ | 0.3357 | 0.7968 |
| 5. ท่านปฏิบัติตนแนวทางสายกลาง | 0.3726 | 0.8541 |
| 6. ท่านสร้างวินัยในการทำงานให้กับบุคลากรในโรงเรียน | 0.3224 | 0.8596 |
| 7. ท่านมีคุณธรรม เมตตา กรุณาต่อบุคลากร | 0.4188 | 0.7889 |
| 8. ท่านปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาเหมือนบุคคลใน  ครอบครัว | 0.3761 | 0.8347 |
| 9. ท่านกล่าวชมเชยให้กำลังใจในการทำงานต่อ  ผู้ใต้บังคับบัญชา | 0.3562 | 0.8319 |
| 10. ท่านมีความซื่อสัตย์ สุจริต | 0.3859 | 0.8160 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8522

**สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8522 ผ่านเกณฑ์

**คุณภาพเครื่องมือวัด ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

**จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

| ข้อคำถาม | Corrected  Item-Total Correlation | Alpha  if Item Deleted |
| --- | --- | --- |
| 1. ท่านประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น  ในการทำงาน | 0.3948 | 0.8431 |
| 2. ท่านแสดงให้ผู้อื่นเห็นถึงความเชื่อมั่นเป็นสำคัญในการทำงาน | 0.4343 | 0.7821 |
| 3. ท่านเน้นให้ความสำคัญของการมีเป้าหมายในการทำงานที่  ชัดเจน | 0.4112 | 0.7965 |
| 4. ท่านแสดงให้ผู้อื่นรู้สึกถึงพลังอำนาจ ในตัวเอง | 0.3909 | 0.8232 |
| 5. ท่านเน้นความสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ไปยังผู้ร่วมงาน | 0.3734 | 0.7945 |
| 6. ท่านให้ความมั่นใจกับผู้ร่วมงานที่จะชนะอุปสรรคต่าง ๆ  ได้โดยนำความรู้หลักการมาใช้ | 0.4438 | 0.8766 |
| 7. ท่านวางตัวให้เป็นที่นับถือของผู้อื่น | 0.3847 | 0.7798 |
| 8. ท่านแสดงให้ผู้อื่นเห็นถึงความศรัทธาในสถานศึกษา | 0.4144 | 0.8685 |
| 9. ท่านให้ความสำคัญต่อการมีจิตสำนึกร่วมกันในการปฏิบัติ  ภารกิจ | 0.3861 | 0.8623 |
| 10. ท่านคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าตนเอง | 0.4129 | 0.7902 |
| 11. ท่านแสดงให้เห็นถึงความแน่วแน่ในอุดมคติความเชื่อ | 0.4363 | 0.7877 |
| 12. ท่านแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการทำงาน เป็นที่  ยอมรับของผู้ร่วมงาน | 0.3912 | 0.8564 |
| 13. ท่านจะทำให้ผู้ร่วมงานทำงานกับผู้บริหารด้วยความภาคภูมิใจ | 0.3832 | 0.8286 |
| 14. ท่านแสดงให้ผู้ร่วมงานเห็นว่าความไว้วางใจซึ่งกันและกัน  สามารถช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน | 0.4422 | 0.7623 |
| 15. ท่านพิจารณาเรื่องของคุณธรรม และศีลธรรม ประกอบการ  ตัดสินใจ | 0.4284 | 0.8561 |
| 16. ท่านควบคุมอารมณ์ได้ ในสถานการณ์วิกฤติ | 0.3764 | 0.8117 |
| 17. ท่านแสดงจุดยืนที่ชัดเจน ในการแสดงข้อคิดเห็นต่อปัญหา  โต้แย้งที่เกิดขึ้น | 0.4356 | 0.8313 |
| 18. ท่านแสดงความกระตือรือร้นเมื่อพูดถึงเป้าหมายที่ต้องทำให้  สำเร็จ | 0.4429 | 0.7768 |
| 19. ท่านทำหน้าที่เป็นผู้นำที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม  ประจำสถานศึกษา ตั้งใจแน่วแน่ที่จะทำงานให้สำเร็จ | 0.3597 | 0.8165 |
| 20. ท่านทำให้ผู้ร่วมงานมั่นใจที่จะดำเนินงานให้สำเร็จตาม  เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ | 0.4459 | 0.7989 |
| 21. ท่านมองการณ์ไกลถึงความเป็นไปได้ทางเลือกใหม่ ๆ | 0.3357 | 0.7968 |
| 22. ท่านแสดงความเชื่อมั่นว่าจะสามารถดำเนินงานได้ตาม  เป้าประสงค์ | 0.4424 | 0.8975 |
| 23. ท่านแสดงให้ผู้อื่นเห็นว่ามุมมองเกี่ยวกับความเชื่อธรรมเนียม  และวิสัยทัศน์ในทรรศนะของผู้บริหารเชื่อถือได้ | 0.4266 | 0.7969 |
| 24. ท่านให้กำลังใจผู้ร่วมงาน เป็นการกระตุ้นจิตวิญญาณของทีม | 0.2761 | 0.8117 |
| 25. ท่านให้ความสำคัญกับการจูงใจให้ผู้ร่วมงานได้ร่วมแสดง  ความคิดเห็น | 0.3890 | 0.8198 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8412

**สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8412 ผ่านเกณฑ์