**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**เครื่องมือในการวิจัย**

ชุดคำถามที่

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง**

**แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

**จังหวัดบุรีรัมย์**

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามนี้ มีจำนวน 8 หน้า แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถาม ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบุรีรัมย์ ประกอบด้วย

1. ด้านความฉลาดและมีไหวพริบ

2. ด้านการเป็นตัวอย่างที่ดี

3. ด้านการมีวิสัยทัศน์ที่ดี

4. ด้านความสามารถในการจูงใจ

5. ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

6. ด้านหลักในการปกครอง

**ตอนที่ 3** แบบสอบถาม ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์

กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน โดยไม่ต้องระบุชื่อผู้ตอบ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์มากในการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบุรีรัมย์

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายณัฐวุฒิ เข็มทิศ

นักศึกษาปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย

**แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

[ ] ชาย [ ] หญิง

2. อายุ ……………………. ปี

3. ขณะนี้ท่านดำรงตำแหน่ง

[ ] ประธานกรรมการสถานศึกษา

[ ] ผู้บริหารโรงเรียน

[ ] ครูผู้สอน

4. ระดับการศึกษา

[ ] ปริญญาตรี

[ ] ปริญญาโท

[ ] ปริญญาเอก

5. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่งตามข้อ 3

[ ] น้อยกว่า 1 ปี [ ] 1 - 5 ปี

[ ] 6 - 10 ปี [ ] มากกว่า 10 ปี

**ตอนที่ 2** แบบสอบถาม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบุรีรัมย์

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

1. ด้านความฉลาดและมีไหวพริบ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ข้อความ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
| จริงที่สุด | จริง | ไม่แน่ใจ | ไม่จริง | ไม่จริงที่สุด |
| 1 | ท่านจัดการงานให้เป็นระบบ |  |  |  |  |  |
| 2 | ท่านกล้าตัดสินใจ |  |  |  |  |  |
| 3 | ท่านแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ทันที |  |  |  |  |  |
| 4 | ท่านมีหลักการและขั้นตอนในการแก้ไขปัญหา |  |  |  |  |  |
| 5 | ท่านส่งเสริมให้มีการอบรมบุคลากร |  |  |  |  |  |
| 6 | ท่านยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการแก้ไขปัญหา |  |  |  |  |  |
| 7 | ท่านมีการประนีประนอมเมื่อเกิดการโต้แย้ง |  |  |  |  |  |
| 8 | ท่านสามารถดึงเอาเอกลักษณ์ของตนเองมาเป็นจุดเด่นได้ |  |  |  |  |  |
| 9 | ท่านมีความเชื่อมั่นในตนเอง |  |  |  |  |  |
| 10 | ท่านสามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง |  |  |  |  |  |

2. ด้านการเป็นตัวอย่างที่ดี

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ข้อความ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
| จริงที่สุด | จริง | ไม่แน่ใจ | ไม่จริง | ไม่จริงที่สุด |
| 1 | ท่านเอาใจใส่ต่อบุคลากร |  |  |  |  |  |
| 2 | ท่านเป็นที่ยอมรับของบุคลากรทุกด้าน |  |  |  |  |  |
| 3 | ท่านมีความเสมอต้นเสมอปลายไม่ลำเอียง |  |  |  |  |  |
| 4 | ท่านมีความเสียสละในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| 5 | ท่านมีความอดทน |  |  |  |  |  |
| 6 | ท่านมีความรู้ความสามารถในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| 7 | ท่านมีความเมตตา กรุณา ยุติธรรมและมีคุณธรรม |  |  |  |  |  |
| 8 | ท่านมีความซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา |  |  |  |  |  |
| 9 | ท่านมีจุดยืนที่ชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 10 | ท่านปฏิบัติตามกฎระเบียบ |  |  |  |  |  |

3. การมีวิสัยทัศน์ที่ดี

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ข้อความ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
| จริงที่สุด | จริง | ไม่แน่ใจ | ไม่จริง | ไม่จริงที่สุด |
| 1 | ท่านมีความคิดสร้างสรรค์ในเรื่องงาน |  |  |  |  |  |
| 2 | ท่านสร้างความสำเร็จจากการกำหนดนโยบาย |  |  |  |  |  |
| 3 | ท่านมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล |  |  |  |  |  |
| 4 | ท่านทันต่อเหตุการณ์และทันสมัย |  |  |  |  |  |
| 5 | ท่านสร้างเป้าหมายหลักร่วมกันกับบุคลากรอื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย |  |  |  |  |  |
| 6 | ท่านพัฒนาความรู้ในทุกด้านอยู่เสมอ |  |  |  |  |  |
| 7 | ท่านมองโลกในแง่ดี |  |  |  |  |  |
| 8 | ท่านเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วม |  |  |  |  |  |
| 9 | ท่านมีจิตสาธารณะ |  |  |  |  |  |
| 10 | ท่านมีการวางแผน |  |  |  |  |  |

4. ด้านความสามารถในการจูงใจ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ข้อความ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
| จริงที่สุด | จริง | ไม่แน่ใจ | ไม่จริง | ไม่จริงที่สุด |
| 1 | ท่านมีวาจาสุภาพ |  |  |  |  |  |
| 2 | ท่านเป็นตัวอย่างที่ดีของการทำงาน |  |  |  |  |  |
| 3 | ท่านมีความจริงใจต่อบุคลากร |  |  |  |  |  |
| 4 | ท่านสร้างบรรยากาศให้เกิดแรงจูงใจ |  |  |  |  |  |
| 5 | ท่านสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง |  |  |  |  |  |
| 6 | ท่านสร้างเกณฑ์ในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| 7 | ท่านให้คำปรึกษาได้ทุกเรื่อง |  |  |  |  |  |
| 8 | ท่านไม่ประพฤติตนเอาแต่ใจตนเอง |  |  |  |  |  |
| 9 | ท่านแก้ไขปัญหาได้ทันท่วงที |  |  |  |  |  |
| 10 | ท่านมีความสามารถเป็นที่ยอมรับ |  |  |  |  |  |

5. ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
| จริงที่สุด | จริง | ไม่แน่ใจ | ไม่จริง | ไม่จริงที่สุด |
| 1 | ท่านมีการพบปะและทำความรู้จักกับชุมชน |  |  |  |  |  |
| 2 | ท่านได้รับการยกย่องจากชุมชน |  |  |  |  |  |
| 3 | ท่านมีส่วนร่วมในการทำงานกับชุมชน |  |  |  |  |  |
| 4 | ท่านสนับสนุนอาคารสถานที่ให้ชุมชนจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 5 | ท่านสนับสนุนให้ครูบริการวิชาการต่าง ๆ แก่ชุมชน |  |  |  |  |  |

6. ด้านหลักในการปกครอง

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ข้อความ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
| จริงที่สุด | จริง | ไม่แน่ใจ | ไม่จริง | ไม่จริงที่สุด |
| 1 | ท่านมีความยุติธรรมต่อบุคลากร |  |  |  |  |  |
| 2 | ท่านใช้หลักการกระจายอำนาจในการปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |
| 3 | ท่านมีส่วนร่วมในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| 4 | ท่านมีความเสมอภาคต่อบุคลากรทุกระดับ |  |  |  |  |  |
| 5 | ท่านปฏิบัติตนแนวทางสายกลาง |  |  |  |  |  |
| 6 | ท่านสร้างวินัยในการทำงานให้กับบุคลากรในโรงเรียน |  |  |  |  |  |
| 7 | ท่านมีคุณธรรม เมตตา กรุณาต่อบุคลากร |  |  |  |  |  |
| 8 | ท่านปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาเหมือนบุคคลในครอบครัว |  |  |  |  |  |
| 9 | ท่านกล่าวชมเชยให้กำลังใจในการทำงานต่อผู้ใต้บังคับบัญชา |  |  |  |  |  |
| 10 | ท่านมีความซื่อสัตย์ สุจริต |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 3** แบบสอบถาม ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบุรีรัมย์

| ข้อ | ข้อความ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| จริงที่สุด | จริง | ไม่แน่ใจ | ไม่จริง | ไม่จริงที่สุด |
|  | ด้านการมีอิทธิพลอย่างอุดมการณ์ |  |  |  |  |  |
| 1 | ท่านประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่นในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| 2 | ท่านแสดงให้ผู้อื่นเห็นถึงความเชื่อมั่นเป็นสำคัญในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| 3 | ท่านเน้นให้ความสำคัญของการมีเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 4 | ท่านแสดงให้ผู้อื่นรู้สึกถึงพลังอำนาจ ในตัวเอง |  |  |  |  |  |
| 5 | ท่านเน้นความสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ไปยังผู้ร่วมงาน |  |  |  |  |  |
| 6 | ท่านให้ความมั่นใจกับผู้ร่วมงานที่จะชนะอุปสรรคต่าง ๆ ได้โดยนำความรู้หลักการมาใช้ |  |  |  |  |  |
| 7 | ท่านวางตัวให้เป็นที่นับถือของผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 8 | ท่านแสดงให้ผู้อื่นเห็นถึงความศรัทธาในสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 9 | ท่านให้ความสำคัญต่อการมีจิตสำนึกร่วมกันในการปฏิบัติภารกิจ |  |  |  |  |  |
| 10 | ท่านคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าตนเอง |  |  |  |  |  |
| 11 | ท่านแสดงให้เห็นถึงความแน่วแน่ในอุดมคติความเชื่อ |  |  |  |  |  |
| 12 | ท่านแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการทำงาน เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน |  |  |  |  |  |
| 13 | ท่านจะทำให้ผู้ร่วมงานทำงานกับผู้บริหารด้วยความภาคภูมิใจ |  |  |  |  |  |
| 14 | ท่านแสดงให้ผู้ร่วมงานเห็นว่าความไว้วางใจซึ่งกันและกัน สามารถช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| 15 | ท่านพิจารณาเรื่องของคุณธรรม และศีลธรรม ประกอบการ ตัดสินใจ |  |  |  |  |  |
| 16 | ท่านควบคุมอารมณ์ได้ ในสถานการณ์วิกฤติ |  |  |  |  |  |
| 17 | ท่านแสดงจุดยืนที่ชัดเจน ในการแสดงข้อคิดเห็นต่อปัญหาโต้แย้งที่เกิดขึ้น |  |  |  |  |  |
|  | ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ |  |  |  |  |  |
| 18 | ท่านแสดงความกระตือรือร้นเมื่อพูดถึงเป้าหมายที่ต้องทำให้สำเร็จ |  |  |  |  |  |
| 19 | ท่านทำหน้าที่เป็นผู้นำที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ประจำสถานศึกษา ตั้งใจแน่วแน่ที่จะทำงานให้สำเร็จ |  |  |  |  |  |
| 20 | ท่านทำให้ผู้ร่วมงานมั่นใจที่จะดำเนินงานให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |
| 21 | ท่านมองการณ์ไกลถึงความเป็นไปได้ทางเลือกใหม่ ๆ |  |  |  |  |  |
| 22 | ท่านแสดงความเชื่อมั่นว่าจะสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าประสงค์ |  |  |  |  |  |
| 23 | ท่านแสดงให้ผู้อื่นเห็นว่ามุมมองเกี่ยวกับความเชื่อธรรมเนียมและวิสัยทัศน์ในทรรศนะของผู้บริหารเชื่อถือได้ |  |  |  |  |  |
| 24 | ท่านให้กำลังใจผู้ร่วมงาน เป็นการกระตุ้นจิตวิญญาณของทีม |  |  |  |  |  |
| 25 | ท่านให้ความสำคัญกับการจูงใจให้ผู้ร่วมงานได้ร่วมแสดงความคิดเห็น |  |  |  |  |  |

**ขอขอบพระคุณทุกท่าน ที่สละเวลาในการตอบแบบสอบถาม**