**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กนกกรานต์ คชชะ. (2550). *คุณลักษณะที่เป็นจริงและคุณลักษณะที่คาดหวังของผู้บริหารสตรี*

*ตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร

มหาบัณฑิต). จังหวัดฉะเชิงเทรา : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชคริน.

กนกพร ศรีเปลี่ยนจันทร์. (2550). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*

*ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี.* (วิทยานิพนธ์

ปริญญาครุศษสตรมหาบัณฑิต). ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.

กนกอร ยศไพบูลย์. (2546). *ภาวะผู้นำทางการศึกษา*  ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

กล้า ทองขาว. (2547). *ระบบงานแผนเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาขององค์กร*

*ปกครองส่วนท้องถิ่น.* กรุงเทพฯ : สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา.

กัมพล สุภาแพ่ง. (2545). *ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร*

*โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเพชรบุรี.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา

มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

กำแหง จิตตะมาก. (2548). *การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง*

*ประสงค์ แก่ผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสานักงานเขตพื้นที่การศึกษา*

*อ่างทอง.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัย

ราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.

กิติพันธ์ รุจิรกุล. (ม.ป.ป.). *พฤติกรรมผู้นำการศึกษา.* กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ขวัญใจ เมฆมหัศจรรย์. (2549). *คุณลักษณะนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสตรีในความคาดหวัง*

*ของเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : ศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรปกครองส่วน*

*ท้องถิ่นภาคตะวันออก.* (วิทยานิพนธ์รัฐปศาสนศาสตรดุษฏีบัณฑิต). ชลบุรี :

มหาวิทยาลัยบูรพา.

จรูญ เคหา. (2553). *คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพภายใน*

*สถานศึกษาด้านด้านผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา*

*ประจวบคีรีขันธ์เขต 1*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศษสตรมหาบัณฑิต). เพชรบุรี :

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

จักรพรรดิ วะทา. (2544). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษาธิการจังหวัดในทศวรรษหน้า.*

( วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จันทรานี สงวนนาม. (2545). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา.* กรุงเทพฯ :

บุ๊คพอยท์.

จำปา จันทะสอน. (2554). *การพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้บริหาร*

*สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา

ดุษฏีบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

จำลอง นักฟ้อน. (2543). *เส้นทางสู่นักบริหารการศึกษามืออาชีพ ใน การศึกษากับการพัฒนา*

*วิชาชีพ.* กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.

จิราพร อมรไชย. (2553). *การพัฒนาโปรมแกรมพัฒนาภาวะผู้นำของนักบริหารงานปกครอง*

*ท้องถิ่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. (วิทยาพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฏีบัณฑิต).

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

จุมพล หนิมพานิช. (2547). *ผู้นำอำนาจและการเมืองในองค์การ.* นนทบุรี : มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมาธิราช.

เจษฎา บุญมาโฮม. (2546). *พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กลุ่มวิชาจิตวิทยาและ*

*การแนะแนว คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏนครปฐม.* นครปฐม : สถาบันราชภัฏ

นครปฐม.

ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2553). *การวิเคราะห์องค์ประกอบ.* สืบค้นจาก http://www.watpon.com.

ถวิลวดี บุรีกุล. (2544). การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน: กรณีการเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา

พ.ศ. 2543. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ 2.

ชมกสิณ ดรุณอาภรณ์. (2546). แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารกับสุขภาพองค์การของโรงเรียน  
 มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร

มหาบัณฑิต). นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2540). *การบริหารการศึกษา.* กรุงเทพฯ : สื่อเสริมกรุงเทพ.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2550). ภาวะผู้นำในองค์การ. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.

ชุตินารถ พูลดาวทอง. (2548). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเมืองพัทยาในฐานะองค์กร*

*ปกครองส่วนท้องถิ่นพิเศษ ตามทัศนะของประชาชนเมืองพัทยา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

โชคชัย กำแหง. (2549). *ประมวลสาระสำคัญจากยุทธศาสตร์การศึกษาชาติสู่การจัดการศึกษา*

*ท้องถิ่นเทศบาล : อบต. : อบจ. และท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ.* กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์.

ไชย ณ พล. (2544). *ศาสตร์แห่งผู้นำ.* กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พลัสเพรส.

ณภัทร ชินวงศ์. (2545). *คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ในทัศนะ*

*ของครูอาจารย์ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร.*

( วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยบูรพา.

ดุษฎี อายุวัฒนะ และคณะ. (2535). *การมีส่วนร่วมของชาวบ้านในงานวนศาสตร์ชุมชน : ศึกษา*

*กรณีชุมชนบ้านห้วยม่วง.* ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ตุลา มหาพสุธานนท์. (2545). *หลักการจัดการ หลักการบริหาร.* กรุงเทพฯ : ธนธัชการพิมพ์.

ทิศนา แขมมณี. (2541). *ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*

(พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทองทิพภา วิริยะพันธุ์. (2551). *การบริหารสถานศึกษาและการแก้ไขปัญหา* (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ : สหธรรม.

ทองใบ สุดชารี. (2549). *ภาวะผู้นำ : กลไกขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้* (พิมพ์ครั้งที่ 2).

อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

ไท คำล้าน. (2551). *การพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผุ้นำทางสิ่งแวดล้อมศึกษา*

*สำหรับผู้บริการสถานศึกษา.* (วิทยาพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฏีบัณฑิต). มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยสารคาม.

ธเนศ คิดรุ่งเรือง. (2551). *การพัฒนาและการประเมินผลการใช้โปรแกรมประยุกต์สำหรับพัฒนา*

*ตนเองการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฏีบัณฑิต).

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาวิทยาลัยศิลปากร.

ธีระ รุญเจริญ และคณะ. (2545). *การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้.* กรุงเทพฯ : บริษัทเยลโล่

การพิมพ์ จำกัด.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2540*). ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา.* กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2544). *หลักการบริหารการศึกษา.* กรุงเทพฯ : บริษัทเอสเอ็มเอ็ม จากัด.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2549). *โน้ตย่อบริหาร* (พิมพ์ครั้งที่ 3). เชียงใหม่ : Orange Group Tactics

Design

นพมาศ ธีรเวคิน. (2542). *จิตวิทยาสังคมกับชีวิต*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นพรัตน์ จันทรปรรณิก. (2533). *ทฤษฎีการบริหาร.* ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นลินทิพย์ พิมพ์กลัด. (2555). *ชุมชน : การพัฒนาเพื่อสร้างความมั่นคงของชุมชนในจังหวัด ชายแดน*

*ภาคใต้.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

นภาภรณ์ หะวานนท์. (2539). *ทฤษฎีฐานราก ทางเลือกในการสร้างองค์ความรู้*. กรุงเทพ :

มหาวิทยาลัยศรีนคริทรวิโรฒ.

นิกัญชลา ล้นเหลือ. (2554). *โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร*

*สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

นิตย์ สัมมาพันธ์. (2546). *ภาวะผู้นำ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : อินโนกราฟฟิกส์.

นิพนธ์ กินาวงศ์. (2544). *หลักการบริหารการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย

นเรศวร.

นุชนารถ ธาตุทอง. (2539). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความขัดแย้งในบทบาท ความคลุมเครือ*

*ในบทบาท ลักษณะทางจิตบางประการกับพฤติกรรมการทำงานของนักวิชาการศึกษาใน*

*ส่วนภูมิภาค.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ.

นุชวรางค์ มณีวงษ์. (2548) *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษาวิทยาลัย*

*พยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข.* (วิทยานิพนธ์ปริญญา

การศึกษามหาบัณฑิต). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

บรรยงค์ โตจินดา. (2543). *การบริหารงานบุคคล (การจัดการทรัพยากรมนุษย์).* กรุงเทพฯ :

อมรการพิมพ์.

เบญจพร แก้วมีศรี. (2545). *การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหาร*

*วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข.* (วิทยาลัยนิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฏีบัณฑิต).

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บัณฑิต แท่นพิทักษ์. (2548). *พฤติกรรมภาวะผู้นำและแนวทางการพัฒนาสู่ความเป็นผู้บริหารมือ*

*อาชีพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.* (วิทยานิพนธ์

ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฏีบัณฑิต). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บัญชร แก้วส่อง. (2545). *องค์การ : การจัดการและการพัฒนา.* กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.

ประชุม รอดประเสริฐ. (2543). *นโยบายและการวางแผน : หลักการและทฤษฎี.* กรุงเทพฯ :

เนติกุลการพิมพ์

ประทาน คงฤทธิศึกษากร. (2533). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชนบท.* พัฒนา

บริหารศาสตร์, 30(2) : 1 - 43 ; เมษายน - มิถุนายน.

ประทีป สยามชัย. (ม.ป.ป.). *ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา.* กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

ประภาศรี สีหอำไพ. (2543). *พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม* (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประยุทธ ชูสอน. (2548). *พฤติกรรมภาวะผู้นำและแนวทางการพัฒนาสู่ความเป็นผู้บริหารมือ*

*อาชีพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.* (วิทยานิพนธ์

ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฏีบัณฑิต). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประเวศ วะสี. (2551). *ยุทธศาสตร์ อบต.จุดเปลี่ยนประเทศไทย* (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี :

สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติกระทรวงสาธารณสุข.

ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). *ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.*

(พิมพ์ครั้งที่ 2). บุรีรัมย์ : สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.

ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). *การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัดที่สัมพันธ์กับ*

*ประสิทธิผลขององค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร

ดุษฏีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปิลัญ ปฏิพิมพาคม. (2550). *องค์ประกอบรูปแบบภาวะผู้นำและประสิทธิผล ของผู้บริหาร*

*สถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร

ดุษฏีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปกร.

พนัส หันนาคินทร์. (2542). *ประสบการณ์ในการบริหารบุคลากร.* กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

พยอม วงศ์สารศรี. (2542). *องค์การและการจัดการ.* กรุงเทพฯ : สุภา.

พยอม วงศ์สารศรี. (2545). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์.* กรุงเทพฯ : สุภา.

พรนพ พุกกะพันธุ์. (2544). *ภาวะผู้นำและการจูงใจ.* กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.

พรรณิการ เติมศักดิ์. (2550). *การพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา*

*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา

มหาบัณฑิต). นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พรพิศ พาริยะชาติ. (2550). *อิทธิพลของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และการรับรู้ความสามารถของตนเอง*

*ที่มีต่อความเครียดของเจ้าหน้าที่ตำรวจ กองบังคับการตำรวจนครบาล.* (วิทยาศาสตร์ปริญญา

มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พระเทพวิสุทธิเมธี. (2543). *หน้าที่ของคน (ฉบับสมบูรณ์).* เรียบเรียงโดยเขมกะ. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์ธรรมสภา.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุต.โต). (2542). *ผู้นำ* (*พิ*มพ์ครั้ง 4). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542, (2542,19 สิงหาคม),” ราชกิจจานุเบกษา.

เล่มที่ 116 ตอน 74 ก. หน้า 3.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2579,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 1 ตอน 6 ก.

หน้า 2.

“พระราชบัญญัติการกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

พ.ศ. 2542,” (17 พฤศจิกายน). *ราชกิจจานุเบกษา.* เล่ม 116 ก ตอนที่ 114.

“พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547” *ราชกิจจานุเบกษา.*

เล่ม 121/ตอนพิเศษ 79 ก/หน้า 22/23 ธันวาคม.

พิณสุดา สิริธรังศรี. (2546). *การนาเสนอรูปแบบการจัดการศึกษาของสานักงานเขตพื้นที่*

*การศึกษา.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

พิทยา บวรวัฒนา. (2542). *ทฤษฎีองค์การสาธารณสุข.* กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิพิธ เรืองสมบัติ. (2553). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน*

*เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต).

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

พิมพรรณ สุริโย. (2550). *ปัจจัยด้านผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน*

*เทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 9 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น.* (วิทยานิพนธ์ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต). เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

พูลสุข หิงคานนท์. (2540). *การพัฒนารูปแบบการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาล กระทรวง*

*สาธารณสุข.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

เพ็ญพร ทองคำสุก. (2553). *ตัวแบบสมการโครงสร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร*

*สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฏีบัณฑิต). ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ภทรพร ยุทธาภรณ์พินิจ. (2547). *รูปแบบการพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ.*

*ปยุตโต.*

ภานุวัฒน์ พันธุ์แพ. (2546). *เอกสารประกอบการสอนภาวะผู้นำ.* ภาควิชาการบริหารจัดการ.

เชียงใหม่ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยพายัพ.

ภูวดล ภูอาภรณ์. (2552). *ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*

*ในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์.* (การศึกษาค้นคว้าอิสระรัฐประศาสนศาสตร

มหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

มิตรธีรา วิสูตรานุกูล. (2547). *การดำเนินงานด้านการศึกษาของเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด.* (การศึกษา

ค้นคว้าอิสระรัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ยงยุทธ เกษสาคร. (2544). *ภาวะผู้นำและการจูงใจ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เอสเค บุ๊คเนส.

ยงยุทธ เกษสาคร. (2545). *ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : เอส แอนด์

จี กราฟฟิค.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2542). การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ระวัง เนตรโพธิ์แก้ว. (2550). *องค์การและการจัดการ Organization and Management.*

( พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : พิทักษ์อักษร.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2542*). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน.* กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

รุ่งนภา วิจิตรวงศ์. (2551). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต*

*พื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). ฉะเชิงเทรา :

มหาวิทยาลัยราชภัฎนครินทร์.

รังสรรค์ สิงหเลิศ. (2548). *การปรับตัวทางเศรษฐกิจของผู้ย้ายถิ่นกลับ หลังเกิดวิกฤตเศรษฐกิจไทย.*

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

รังสรรค์ สิงหเลิศ. (2558.) *ระเบียบวิธีวิจัย และการใช้สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์.*

ม.ป.ท. : บริษัท ทริปเพิ้ลกรุ๊ป จำกัด.

รัตติยาภรณ์ จงวิศาล. (2543). *ผลการฝึกอบรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้นำนิสิตมหาวิทยาลัย*

*เกษตรศาสตร์.* (ปริญญานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฏีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ.

“รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช พ.ศ. 2540,” *ราชกิจจานุเบกษา.* เล่มที่ 115

ตอนที่ 35 ก.

“รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช พ.ศ. 2550,” *ราชกิจจานุเบกษา.* เล่มที่ 124

ตอนที่ 47 ก.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2543). *การวัดด้านจิตพิสัย.* กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วัชนีย์ เชาว์ดำรง. (2542). *รูปแบบการพัฒนาลักษณะความเป็นครูวิชาชีพของนิสิตนักศึกษา*

*ครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฏีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

วิจิตร วรุตบางกูร. (2546). *ศิลปศาสาตร์น่ารู้สำหรับผู้นำ.* กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.

วิชิต อู่อ้น. (2548). *การวิจัยธุรกิจ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.

วิชัย วงศ์ใหญ่. (2538). *พัฒนาหลักสูตรและการสอน : มิติใหม่.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.

วิชาการ, กรม. (2543). *คู่มือพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต ระดับประถมศึกษา.* กรุงเทพฯ : การศาสนา.

วิชาการ, กรม. (2544). *กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัย*

*และความเป็นประชาธิปไตย.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2535). *การบริหารและจัดการทรัพยากรธรรมชาติ บทบาทขององค์กร*

*ในท้องถิ่น.* กรุงเทพ ฯ : โอเดียนสโตร์.

วิเชียร วิทยอุดม. (2549). *พฤติกรรมองค์การ : Organizational Behavior* (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ : ธีระฟิลม์และไซเท็กซ์.

วิทยา จันทร์ศิริ. (2551). *การพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัย*

*ของรัฐ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาหารศึกษาดุษฏีบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม.

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2545). *การบริหาร หลักหาร ทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษาและบทวิเคราะห์*

*องค์การทางการศึกษาไทย* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ทิพยวิสุทธิ์.

วีรชน จิรัชยากร. (2551). *บทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ*

*สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2.* (วิทยานิพนธ์

ปริญญาศึกษา ศษสตรมหาบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วีรพงศ์ ถิ่นแสนดี. (2550). *การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนสิงห์สะอาด อำเภอ*

*สหัสขันธ์จังหวัดกาฬสินธ์.* (วิทยานิพนธ์ปรอญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

วีระยุทธ กองวงษา. (2553). *ปัจจัยด้านบุคคล ความรู้ เจตคติ สภาพแวดล้อมและสังคมกับแรงจูงใจ*

*ใฝ่สัมฤทธิ์ที่มีผลต่อการออกกำลังกายของนิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*

(วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : ม.ป.พ.

วริณธิ์ ธรรมนารถสกุล. (2544). *รายงานการวิจัยอิทธิพลของพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของ*

*องค์การต่อผลการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ : ศึกษาอิทธิพลทางตรง อิทธิพลคั่นกลาง*

*และอิทธิพลสอดแทรก.* กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2549). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารมืออาชีพ.* กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ศิราภรณ์ ช่วยบำรุง. (2556). *การศึกษาพฤติกรรมร่วมมือของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม*

*การสร้างคำสัมผัส*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). ปทุมธานี : มหาวิทยาลัย

ราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2546). *การพัฒนาดัชนีวัดคุณภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา*

*วารสารครุศาสตร์ ปีที่ 31 ฉบับที่ 3.* กรุงเทพฯ : สานักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

ศิริพงษ์ เศาภายน. (2548). *หลักการบริหารการศึกษา : ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ : บุ๊ค พอยท์.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2546). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.* กรุงเทพ ฯ :

องการรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2550). *พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคากรทางการศึกษา.*

กรุงเทพ ฯ : ครุสภา

ศุภรัตน์ บัวหลวง. (2550). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด.*

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, กรม. (ม.ป.ป.). *แนวนโยบายการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วน*

*ท้องถิ่น ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2545-2559).* กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, กรม. (2547). *คู่มือการจัดทาพระราชกฤษฏีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และ*

*วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2546 ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.*

กรุงเทพฯ : กระทรวงมหาดไทย.

ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, กรม. (2558). สืบค้นจาก : http://www.dla.go.th/

สนธยา พลศรี. (2545). *แนวคิดทฤษฎีในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน.*

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมใจ ลักษณะ. (2542). *พฤติกรรมองค์การ.* กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

สมใจ ลักษณะ. (2543). *การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน.* กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวน

สุนันทา.

สมถวิล ชูทรัพย์. (2550). *การพัฒนาเครื่องมือและตัวชี้วัดคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษา*

*ที่มีประสิทธิภาพ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฏีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศิลปากร.

สมมารถ สูรโรคา. (2553). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพบริหารการศึกษา*

*องค์การบริหารส่วนตำบล.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฏีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สมยศ นาวีการ. (2544). *การบริหาร* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : บรรณกิจ 1991.

สมยศ นาวีการ. (2545). *การบริหาร.* กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.

สมศักดิ์ ขาวลาภ. (2544). *ภาวะผู้นำการจูงใจและทีมงาน.* กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

สมาน อัศวภูมิ. (2545). *การพัฒนารูปแบบการบริหารการประถมศึกษาระดับจังหวัด.* (วิทยานิพนธ์

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สราญรัตน์ จันทะมล. (2548). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา*

*อำเภอวังสะพุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2.* (การศึกษาค้นคว้าอิสระ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สามัญศึกษา, กรม. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการวิเคราะห์*

*สาระสำคัญ*. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา.

สราวุฒิ บุญยืน. (2550). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนในฝัน สังกัด*

*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต).

สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

สร้อยตระกูล (ติวยานนท์) อรรถมานะ. (2545). *พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎีและการประยุกต์*

(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุภางค์ จันทวานิช. (2542). *การวิจัยเชิงคุณภาพ.* กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2540). *ทฤษฎีสังคมวิทยา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สัมมา รธนิตย์. (2553). *ภาวะผู้นำของผู้บริหาร* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ข้าวฟ้าง.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.*

*2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม* (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์. (2558). สืบค้นจาก [www.buriramlocal.go.th/public/dispatch/](http://www.buriramlocal.go.th/public/dispatch/)

data/index/menu/127.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). *คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา.* กรุงเทพฯ :

คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). *มาตรฐานการศึกษาของชาติ.* กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วน

สหายบล็อกและการพิมพ์.

สำนักผู้ตรวจราชการ ประจำเขตตรวจราชการที่ 1-12. (2547). *การถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*

*สู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.* กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

สุดา ทัพสุวรรณ. (2543). *เอกสารประกอบการสอนหน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา.*

*คณะศึกษาศาสตร์. ก*รุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนรครินทรวิโรฒ.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2544). *ภาวะผู้นำ* : ทฤษฎีและปฏิบัติ. เชียงราย : สถาบันราชภัฏเชียงราย.

สุเทพ นิลมูล. (2552*). ภาวะผู้นำของนายกเทศมนตรีเทศบาลนครเชียงใหม่.* (วิทยานิพนธ์ปริญญา

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุธนชัย ปานเกลียว. (2547). *รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียน*

*มัธยมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม จังหวัดชัยนาท.* (วิทยานิพนธ์ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต). นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

สุนีย์ บุญทิม. (2542). *การศึกษาลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในช่วง*

*ปฏิรูปการศึกษา ตามความคาดหวังของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรม*

*สามัญศึกษา เขตการศึกษา 6.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุพจน์ แสงเงิน. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำสำหรับ*

*สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดนนทบุรี.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญา

ดุษฎีบัณฑิต). ฉะเชิงเทรา : มหาวิทยาลียราชภัฏราชนครินทร์.

สุภาพ ผู้รุ่งเรือง. (2556). *รูปแบบคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหาร สำนักวิทยบริการและ*

*เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต).

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สุภาว์ อาวสกุลสุทธิ. (2552). *รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นาของหัวหน้างานการพยาบาล*

*ในโรงพยาบาลชุมชน.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพ ฯ : มหาวิทยาลัย

รามคำแหง

สุมน อมรวิวัฒน์. (2545). *การปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง : รูปแบบที่คัดสรร.* กรุงเทพ ฯ :

สำนักงานคระกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สุวัฒน์ จุลสุวรรณ์. (2554). *การพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารสายสนับสนุน*

*สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต). มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เสถียร แป้นเหลือ. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำสำหรับ*

*ผู้นำองค์กรกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.* (วิทยานิพนธ์ปริญญา

ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เสนาะ ติเยาว์. (2544). *หลักการบริหาร* (พิมพ์ครั้งที่ 2). ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เสริมศักดิ์ พงษ์พานิช. (ม.ป.ป.). *แนวทางการดำเนินงานของกระทรวงมหาดไทยในการกระจาย*

*อำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.* กรุงเทพฯ : กระทรวงมหาดไทย.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2545). *ประมวลสาระชุดวิชา การวิจัยการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 13-15*.

นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2552). “ภาวะผู้นำ” *ในประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติ*

*ในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 5-8* (พิมพ์ครั้งที่ 9). นนทบุรี : มหาวิทยาลัย สุโขทัย

ธรรมาธิราช.

เสรี ชัดแช้ม. (2544). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการจัดผลการศึกษา.* ชลบุรี : มหาวิทยาลัย

บูรพา.

โสภณ สุภาพงษ์. (2544). *แรงดลใจแห่งชีวิต* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : กองทุนวุฒธรรมเพื่อ

การศึกษาและปฏิบัติธรรม.

แสวง รัตนมงคลมาศ. (2534). *ทฤษฎีสังคมศาสตร์.* กรุงเทพฯ : ชมรมนักพัฒนาสังคม สถาบัน

บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

อนันต์ พันนึก. (2554). *การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา*

*ขั้นพื้นฐาน.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อำนาจ ภักดีเสน่หา. (2545*). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา*

*สังกัด กรมสามัญศึกษา ในจังหวัดฉะเชิงเทรา.* (การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร

มหาบัณฑิต). ชลบุรี :มหาวิทยาลัยบูรพา

อุทุมพร จามรมาน. (2541). *การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษาตามเกณฑ์ของทบวงมหาวิทยาลัย.*

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2538). *การบริหารทักษะและการปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ.

Bandura, A*.* (1969). *Principles of behavior modification*. NY : Holt, Rinehart & Winston.

Barnard, Chester I. (1926). *Organzation and Management*. Cambridge : Harvard University   
 Pess.

Bass, Bernard M. *Instruction Development : The state of the art.* Ohio : Colleggiae Publishing.

Bass, Bernard M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations.* New York : Free

Press.

Bass, B.M. and Avolio B.J. (1994). *Bass and Stogdill’s Handbook of leadership : Theory,   
 Research and Managerial Application.* New York : Free press.

Bovee, C.L. et al, (1993). *Management.* New York : McGraw – Hill.

Brown, W. M. and D. J. Moberg. (1980). *Organization Theory and Management : A macro   
 approach.* New York : John Wiley and Sons.

Campbell and Others. (1998). *Administration Behavior in Education*. New York : Harper &

Brothers.

Cook, T.D. and Campbell, D.T.. (1979). *Quasi-Experimentation : Design and Analysis for Fleld   
 Setting.* Rand McNally, Chicago. Lllinois.

Creswel, J. W. (1994). *Research design: Qualitative & quantitative approaches*. Thousand Oaks,

Calif : Sage Publications.

Cronbach, Lee Joseph. (1970). *Essentials of Psychological Testing.* New York : Harper and Row.

Cronbach, L.J. (1990). *Essentials of Psychological testing*. New York : Harper Collins.

Daft, R.L. (1999). *Leadership : Theory and practice*. Forth Worth, TX : Dryden Press.

Daft, R.L. (1992). *Organization Theory and Design*. Singapore : Info Access.

Dahl, Robert A. (1971). *Polyarchy: Participation and Opposition.* New Haven : Yale University

Press.

David Knoke and George W. Bohrnstedt. (1991). *Basic Social Statistics.* Itasca, IL : Peacock.

Dell Olio and Donk. (2007). *Models of Teaching : Connecting Student Learning with*

*Standards.* Thousands oaks, CA : Sage Publications,

DuBrin, A.J. (1998). *Leadership : Research Findings, Practice, and Skill. Boston* :

Houghton Miffin

DuBrin, A.J. (2007). *Leadership : Research Findings, Practice, and Skill. 5th ed.*

Boston : Houghton Miffin Company.

Fiedler & Chemers. (1974). *Leadership and Effective Management*. Glenvie : cott, Foreman.

Fiedler. (1967). *F.E.A Theory of Leadectiveness*. New York : Mcgraw-Hill,

Fleishman. (1953). *The Measurement of Leadership Attitudes in Industry*. Journal of Applied

Psychology.

Forcese, D. P. and S. Richer. (1973). *Social research methods.* Englewood Cliffs, New Jersey :

Prentice-Hall.

Gannon. (1994).*Understanding Global Cultures : Metaphorical Journeys Through 17 Countries.*

California : Sage Publications, Inc.

Ghiselli. (1971). *Exploration in Management Talent*. California : Goodyear.

Gibson, Ivancevich & Donnelly, J. (1997). *The Organization : Behavior Structure*

*Process. ed.* Texas : Business Publication.

Good, C. V. (1973). *Dictionary of education.* 3rd ed. New York : McGraw-Hill.

Henri Fayol. (1965). *Industrial and General Administration*. New Jersey : Clifton.

Hersey & Blanchard. (1972). *Management of organizational behavior : Utilizinghuman*

*resources. 4 thed.* Prentice-Hall.

Horner K.C. (2003). *The emotional ear in stess.* Neurosci. Biobehav. Rev.27.

Hoy & Miskel. (1991). *Education Administration.* 6 th ed. New York : McGraw-Hill.

Hoy & Miskel. (2001). *Educational Administration*. 6 th ed. New York : Mcgraw-Hill.

Kaplan, A. (1964). *The conduct of inquiry : Methodology for behavioral science.* San Francisco :

Chandler Publishing.

Keefe, Jame W. (1994). *Leadership in Middle Level Education.* Virginia : National.

Keeves. (1988). *Model and Model Building Education Research Methodology and*

*Measurement : An International Handbook*. Oxford : Pergamon,

Keeves. (1997). J.P. *Educational Research, Methodology and Measurement :*

*An International Handbook*. 2th ed. New York : Pergamon,

Kerlinger, F.N. 1973.*Foundations of Behavioral Research. 3rd ed*. New York :

Holt, Rinehart and Winston, Inc.

Knezevich. (1984). *Stephen J. Administration of Pucation Education. 4 th ed*. New York :

Haper and Row.

Koontz & Weihrich. (1988). *Management, 9 th ed.* New York : Mcgraw-Hill.

Likert, Rensis. (1967). *The Human Organization.* New York : McGraw-Hill.

Lussier and Achua, C.F. (2001). *Leadership, Theory, Application, Skill Development*. Ohio :

South-Western College.

Lussier and Achua. (2007). *Effective Leadership. 3rd ed.* Ohio: South-Western.

Luthans. (1989). *Organizational behavior. 5 th ed.* New York : Mcgraw-Hill.

Magnuson. (1971). *W.C.The Characteristics of Successful School Business Managers.*

Doctoral Dissertation, University of Southern California.

McClelland , D. C. (1973). *Test for Competence, rather than intelligence.* American

Psychologists. Vol.17, No.7, P.57-83.

Milbrath, Lester W. (1965). *Political Participation: How and Why Do People Get Involved in Politics?.* Chicago: Rand Mc.Nally & Company.

Nelson & Quick. 1997 *Organization. Behavior. 2th ed.* New York: Harper and Row.

Owens, R.G. 1981. *Organization Behavior in Education.* Englewood Cliffs, N.J. :

Printice – Hall,Inc.

Plunkett & Attner. (1997). *Meeting and Exceeding Customer Expectoration*. Management.

Cincinnati Ohio : South Weston College Publishiong.

Razik & Swanson. (1995). *Fundamental Concept pf Educational Leadership and*

*Management.* New Jersey : Prentice-Hall.

Robbins, S. P. (1990). *Organization Theory Structure, Design, and Applications. 3 ed.*

Englewood Cliffs, NJ : Perntice Hall.

Rovinelli and Hambleton. (1977). *On the use of content specialists in the assessment of*

*criterion-referenced test item validity*. Dutch Journal of Educational Research.

Schutz, R. (1998). Stephen Krashen’s Theory of Second Language Acquisition. [online].

Mhtml : [file://C:/Document and Settings/LC/My Documents/Stephen Krashen.mht.   
 2007](file://C:/Document%20and%20Settings/LC/My%20Documents/Stephen%20Krashen.mht.%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%202007). [17/11/2008].

Sergiovanni and others. (1987). *Educational Governance and Administration.* 2 rd ed.

Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall,

Shermerhorn, John R., Jr. (1996). *Management.* New York, U.S.A. : John Wiley &

Sons, Inc.

Smith and others. (1980). Management : *MaKing Organizations Perform*. New York :

Macinillan.

Stogdill. (1950). *Leadership, Membership and organization Psycological Bulletin.*Public

Personnel Management Journal.

Stogdill. (1974). *R.M. Handbook of Leadership : A Survey of Literature*. New York :

Free Press,

Stogdill. (1981). *R.M. Stogdlll Handbook of Leadership : A Survey of Theory and Research*.

New York : Free Press,

Stoner and Wankel. (1986). *Management.* Englewood Cliffs, NJ : prentice-Hall,

Stoner & Freeman. (1989). *Management, 4 th ed.* Englewood Cliffs, New Jerscy : Prentice-

Hill, Inc.

Strauss, A. and Corbin, J. (1990). *Basics of qualitative research: Grounded theory procedures*

*and techniques.* Newbury Park, CA: Sage.

Wallace, Alfred Russel. (1969). *My Life: A Record of Events and Opinions.* Vol. 2. Westmead,   
 England : Gregg International Publishers.

Wentling, Tim L. (1992). *Planning for effective training : a guide to curriculum development.*

Rome : FAO.

Wills, M. (1993). *Managing the training process : putting the basic into practice.* London :

McGraw-Hill.

Willler. D. (1968). *Scientific Sociology : Theory and Method.* Englewood Cliffs,NJ : Prentice

Hall.

Winter. (2003). *G. High Performance Leadership : Creating, Living in a High Performance*

*World.* Singapore : John Wiley and Sons.

Wright & Noe. (1996). *Management of organizations.* Chicaho : Birwin

Yamane, Taro. (1973). *Statistics : An Introductory Analysis. 2 nded.* New York : Harper and

Row.

Yukl, Gary A. (1998). *Leadership in Organizations.* 4th ed. New Jersey : Prentice-Hall.

Yukl. (2000). *Leadership in organization*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.

Yukl. G.A. (2001). *Leadership in organization*. *5 th ed*. New Jersey : Prentice-Hall.