**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ ......... ค

ABSTRACT ... จ

กิตติกรรมประกาศ ช

สารบัญ ............ ซ

สารบัญตาราง ฎ

สารบัญภาพ ฐ

บทที่ 1 บทนำ 1

1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา 1

1.2 คำถามการวิจัย 5

1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย 5

1.4 สมมติฐานการวิจัย 6

1.5 ขอบเขตการวิจัย 6

1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ 8

1.7 ประโยชน์ที่ได้รับ 10

บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรม 11

2.1 แนวคิดรูปแบบและองค์ประกอบของรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำ 11

2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ 20

2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา

ฉบับใหม่ 38

2.4 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา 62

2.6 แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ 119

2.7 บริบทจังหวัดบุรีรัมย์ 130

2.8 กรอบแนวคิดการวิจัย 163

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย 167

ระยะที่ 1 ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร

สถานศึกษา องค์กรปกครองท้องถิ่น จังหวัดบุรีรัมย์ ใช้วิธีการวิจัย

เชิงปริมาณ (Quantitative Approach 167

**หัวเรื่อง หน้า**

ระยะที่ 2 สร้างแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

องค์กรปกครองท้องถิ่น จังหวัดบุรีรัมย์ ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ

(Qualitative Approach) 180

ระยะที่ 3 การทดลองและประเมินผล แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำ ผู้บริหาร

สถานศึกษาขององค์กรปกครองท้องถิ่น จังหวัดบุรีรัมย์ 182

3.1 กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร

สถานศึกษา องค์กรปกครองท้องถิ่น จังหวัดบุรีรัมย์ 185

บทที่ 4 ผลการวิจัย 189

ระยะที่ 1 ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร

สถานศึกษา องค์กรปกครองท้องถิ่น จังหวัดบุรีรัมย์ 189

ระยะที่ 2 สร้างแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

องค์กรปกครองท้องถิ่น จังหวัดบุรีรัมย์ 204

ระยะที่ 3 การทดลองและประเมินผล แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำ ผู้บริหาร

สถานศึกษาขององค์กรปกครองท้องถิ่น จังหวัดบุรีรัมย์ 228

4.1 ผลการประเมินผล แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบุรีรัมย์ 232

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 239

5.1 สรุปผล 239

5.2 อภิปรายผล 240

5.3 ข้อเสนอแนะ 249

บรรณานุกรม 251

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก เครื่องมือในการวิจัย 270

ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ 281

ภาคผนวก ค รายชื่อกลุ่มเป้าหมายร่วมวิพากษ์แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำ

ของผู้บริหารสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จังหวัดบุรีรัมย์ 287

**หัวเรื่อง หน้า**

ภาคผนวก ง รายชื่อกลุ่มทดลอง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร

สถานศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบุรีรัมย์ 291

ภาคผนวก จ โครงการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบุรีรัมย์ 293

ภาคผนวก ฉ แบบประเมิน 299

ภาคผนวก ช ค่าลิสเรล 319

ภาคผนวก ซ ภาพประกอบการวิจัย 329

ประวัติผู้วิจัย 337

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

2.1 เปรียบเทียบแนวคิดและข้อค้นพบที่สำคัญจากงานวิจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะ

ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา 35

2.2 ลักษณะผู้นำตามแบบ ของ เรดริน 45

2.3 ตัวอย่างของทฤษฎีที่มาจากกระบวนการอุปมาน 121

2.4 ตัวอย่างกระบวนการอนุมานในเรื่อง ทฤษฎีแรงโน้มถ่วงของโลก 123

2.5 รายได้เฉลี่ยทั้งจังหวัดย้อนหลัง 3 ปี 136

2.6 จำนวน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 507 แห่ง ในจังหวัดบุรีรัมย์ 138

2.7 ข้อมูลสถิติการท่องเที่ยวของจังหวัดบุรีรัมย์ 159

3.1 จำนวนหน่วยตัวอย่าง แยกตามเขตอำเภอ ในจังหวัดบุรีรัมย์ 170

4.1 จำนวน ร้อยละ ค่าต่ำสุดและค่าสูงสุด ข้อมูลคุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง 190

4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติความเบ้ (Skewness) และค่าความโด่ง

(Kurtosis) ของตัวแปร 193

4.3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียรสันระหว่างตัวแปร 194

4.4 ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรอิสระทุกตัวมีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำของ

ผู้บริหารสถานศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบุรีรัมย์

ที่วิเคราะห์โดยใช้สถิติ Multiple Linear Regression 195

4.5 ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (Coefficient of Determination) 196

4.6 ดัชนีความสอดคล้องกลมกลืนของตัวแบบสมมติฐานตั้งต้นที่ 1 ของการวิจัย 198

4.7 ดัชนีความสอดคล้องกลมกลืนของตัวแบบสุดท้าย ของการวิจัย 200

4.8 ค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลโดยตรง โดยอ้อม และโดยรวม ระหว่างตัวแปรสาเหตุ

และตัวแปรผล 201

4.9 ทิศทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา องค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่น จังหวัดบุรีรัมย์ 207

4.10 หัวข้อในการอบรม เรื่องหลักในการปกครอง ของผู้บริหารสถานศึกษา 211

4.11 ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ต่อกิจกรรมและเนื้อหาในแนวทางการ

พัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จังหวัดบุรีรัมย์ 226

**ตารางที่ หน้า**

4.12 ผลการทดสอบสมมุติฐานการพัฒนาหลักในการปกครอง ของผู้บริหาร

สถานศึกษา 233

4.13 ผลการทดสอบสมมุติฐานการพัฒนาการเป็นตัวอย่างที่ดี ของผู้บริหาร

สถานศึกษา 234

4.14 ผลการทดสอบสมมุติฐานการพัฒนาการมีวิสัยทัศน์ที่ดี ของผู้บริหาร

สถานศึกษา 234

4.15 ผลการทดสอบสมมุติฐานการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ของผู้บริหารสถานศึกษา 235

4.16 ผลการทดสอบสมมุติฐานการพัฒนาภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา 235

**สารบัญภาพ**

**ภาพที่ หน้า**

2.1 รูปแบบเชิงระบบและสถานการณ์ของ Brown and Moberg 17

2.2 รูปแบบที่มีสมรรถภาพ 19

2.3 วงจรการวิจัยเพื่อการสร้างทฤษฎี 129

2.4 แผนที่ จังหวัดบุรีรัมย์ 132

2.5 ตราประจำจังหวัดบุรีรัมย์ 163

2.6 ดอกไม้ประจำจังหวัด ได้แก่ ดอกสุพรรณิการ์ หรือ ดอกฝ้ายคำ 163

2.7 กรอบแนวคิดการวิจัย ระยะที่ 1 165

2.8 ความสัมพันธ์ของการดำเนินการวิจัยที่จะให้ได้แนวทางการพัฒนา ภาวะผู้นำ

ของผู้บริหารสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบุรีรัมย์

ในการวิจัย ระยะการวิจัยที่ 1, 2 และ 3 166

4.1 รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อ

ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จังหวัดบุรีรัมย์ ตัวแบบตั้งต้นที่ 1 197

4.2 รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อ

ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จังหวัดบุรีรัมย์ ของตัวแบบสุดท้าย 199

4.3 แบบจำลองปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาองค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบุรีรัมย์ 203

4.4 แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา 209

4.5 แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา องค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่น จังหวัดบุรีรัมย์ จากการวิจัยระยะที่ 2 228

4.6 กระบวนการดำเนินการวิจัยแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร

สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบุรีรัมย์ 237

ซ.1 นายดำรงชัย เนรมิตตกพงศ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์ เยี่ยมให้กำลังใจ 330

ซ.2 นายธีระชัย แสนภูวา ท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์ 330

ซ.3 ดร.วรวุฒิ แสงเฟือง ที่ปรึกษาโรงเรียนคุณธรรม เป็นวิทยากรให้ความรู้

ในการวิจัยระยะที่ 3 331

**ภาพที่ หน้า**

ซ.4 กลุ่มตัวอย่าง ตอบแบบสอบถาม 331

ซ.5 กิจกรรมการสนทนาวงกลม ในระยะที่ 3 332

ซ.6 กิจกรรมการศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม อำเภอบางมูลนาก

จังหวัดพิจิตร 332

ซ.7 Brain Storming Workshops 333

ซ.8 Focus Groups 333

ซ.9 วิทยากรให้ความรู้ในกิจกรรม กีฬาสร้างความสัมพันธ์ 334

ซ.10 กิจกรรมการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน 334

ซ.11 กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติโดยใช้วิธีบรรยาย และการแสดงบทบาท

ตามที่ได้รับมอบหมาย 335

ซ.12 แจกแบบสอบถามสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายใน

จังหวัดบุรีรัมย์ 335