**ภาคผนวก ฉ**

**แบบประเมิน**

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เนื้อหา | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ผลการพิจารณา  ของผู้เชี่ยวชาญ | | | | ค่า  IOC | สรุป |
| +1 | 0 | -1 | รวม |
| 1. ด้านความร่วมมือ | 1. ท่านเข้าร่วมทำงานร่วมกับผู้อื่นตาม  บทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2. ท่านแสดงบทบาทผู้นำหรือผู้ตามในการ  ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตาม  โอกาส | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. ท่านร่วมกับเพื่อนร่วมงานในการสร้าง  วัฒนธรรมในการทำงานร่วมกันให้เกิดขึ้น  ในองค์กร | +1 | 0 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 4. ท่านมีการให้ความช่วยเหลือวัตถุสิ่งของแก่  เพื่อนร่วมงาน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. ท่านให้ความรัก เมตตาเพื่อนร่วมงาน  เสมือนญาติของเรา | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6. ท่านให้ความจริงใจในการบริการอย่าง  เต็มใจ โดยไม่ได้มุ่งหวังสิ่งตอบแทน | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 7. ท่านให้ความรู้ในการป้องกันตนเองและ  การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและปัญหา  สังคม | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 8. ท่านให้ความร่วมมือในกิจกรรมตาม  ประเพณีนิยม | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9. ท่านร่วมแก้ปัญหาอบายมุข ปัญหา  อาชญากรรม และปัญหาสังคมกับชุมชน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10. ท่านร่วมงานบุญประเพณี กิจกรรมใน  ชุมชน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00   
ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใด ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการการตรวจสอบ**

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อในด้านความร่วมมือ พบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามในด้านความร่วมมือ มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เนื้อหา | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ผลการพิจารณา  ของผู้เชี่ยวชาญ | | | | ค่า  IOC | สรุป |
| +1 | 0 | -1 | รวม |
| 2. ด้านการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 1. วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็น  วิธีการสอนที่เหมาะสมที่จะนำมาใช้สอน  นักเรียน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญช่วยให้  ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. ท่านสามารถทำให้ครูสอนนักเรียนได้  เรียนรู้ อย่างมีความสุขสนุกสนาน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4. ท่านสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่  ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีการ  สอน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการสอนที่เน้น  ผู้เรียนเป็นสำคัญ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 7. ท่านสามารถใช้วิธีการสอนได้อย่าง  หลากหลาย | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 8. ท่านสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้  ผู้เรียนสามารถหาความรู้ด้วยตนเอง | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9. ท่านสามารถใช้เทคโนโลยีประกอบการ  เรียนรู้ได้ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10. ท่านมีความรู้วิธีการวัดและประเมินผล  ตามสภาพจริง | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00  
ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใด  
ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการการตรวจสอบ**

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อด้านการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามด้านการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เนื้อหา | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ผลการพิจารณา  ของผู้เชี่ยวชาญ | | | | ค่า  IOC | สรุป |
| +1 | 0 | -1 | รวม |
| 3. ด้านเทคโนโลยีสื่อสาร | 1. ท่านมีระบบสื่อสาร (line) ภายโรงเรียน  ของท่าน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2. ท่านมีระบบสื่อสารที่สามารถให้ครู  ติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอกได้ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. ท่านมีคอมพิวเตอร์ใช้ในหน่วยงานที่  เพียงพอ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4. ท่านจัดมีการเรียนการสอนในโรงเรียนผ่าน  ระบบอินเตอร์เนต | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. ท่านมีสื่อเทคโนโลยีติดต่อระหว่าง  หน่วยงาน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6. ท่านมีสื่อเทคโนโลยีติดต่อในหน่วยงาน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 7. ท่านมี เวบไซด์ของโรงเรียนท่านเอง | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 8. ครูทุกคนสามารถใช้ เวบไซด์ของโรงเรียน  ท่านได้ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9. ท่านอนุญาตให้นักเรียนพกพา  เครื่องโทรศัพท์มาโรงเรียนได้ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10. ท่านมีนโยบายเกี่ยวกับใช้เทคโนโลยี  สื่อสารของโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00  
ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใด  
ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการการตรวจสอบ**

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อด้านเทคโนโลยีสื่อสาร พบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามด้านเทคโนโลยีสื่อสารมีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เนื้อหา | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ผลการพิจารณา  ของผู้เชี่ยวชาญ | | | | ค่า  IOC | สรุป |
| +1 | 0 | -1 | รวม |
| 4. ด้านการติดตามความก้าวหน้า | 1. ท่านมีความรู้โครงสร้างของหลักสูตร  สถานศึกษา | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานและ  สาระการเรียนรู้ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. การที่ต้องสังเกตนักเรียนอย่างใกล้ชิด  เป็นเรื่องที่ต้องปฏิบัติ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4. รู้สึกสบายใจเมื่อสอนให้ผู้เรียนสามารถ  คิด วิเคราะห์เองได้ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. ท่านให้นักเรียนมีโอกาสแสดง  ความสามารถได้อย่างอิสระ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6. ผลการปฏิบัติงานของท่านเป็นที่ยอมรับ  ของนักเรียน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 7. ท่านให้สิ่งจูงใจ และยกย่องชมเชย กับ  นักเรียนที่ปฏิบัติดี | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 8. ท่านมีนโยบายให้ครูออกเยี่ยมบ้าน  นักเรียน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9. ท่านให้ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอยู่  เสมอ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10. ท่านเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองร่วม  ติดตามความก้าวหน้านักเรียนด้วย | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00   
ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใดได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการตรวจสอบ**

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อ ในด้านการติดตามความก้าวหน้า พบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามในด้านการติดตามความก้าวหน้า มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เนื้อหา | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ผลการพิจารณา  ของผู้เชี่ยวชาญ | | | | ค่า  IOC | สรุป |
| +1 | 0 | -1 | รวม |
| 5. ด้าน  เทคโน  โลยีในการจัดเก็บความรู้ | 1. ท่านได้จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้อำนวย  ความสะดวกในการจัดเก็บความรู้ | 0 | +1 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 2. ท่านทำให้โรงเรียนมีระบบสืบค้นข้อมูลทันสมัย | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. ท่านมีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน เพียงพอ  ต่อการทำงาน | +1 | 0 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 4. ท่านเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมใน  การวางการจัดเก็บและการนำความรู้มาใช้ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. ท่านได้มอบหมายให้ครูคนใดคนหนึ่งใน  โรงเรียน เป็นผู้ดูแลระบบจัดเก็บความรู้ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6. ท่านมีคำสั่งเกี่ยวกับระบบจัดเก็บความรู้  ในโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 7. ท่านมีคำสั่งเกี่ยวกับ การใช้สื่อในโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 8. ครูทุกคนสามารถเข้าถึงบริการจัดเก็บความรู้ | +1 | 0 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 9. ท่านมีการเผยแพร่ ระบบการจัดเก็บ  ความรู้ ให้เป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้ของ  โรงเรียน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10. ท่านสามารถบริหารจัดการแหล่งความรู้  ในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00  
ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใดได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการการตรวจสอบ**

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อในด้านเทคโนโลยีในการจัดเก็บความรู้ พบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามในด้านเทคโนโลยีในการจัดเก็บความรู้ มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

| เนื้อหา | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ผลการพิจารณา  ของผู้เชี่ยวชาญ | | | | ค่า  IOC | สรุป |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| +1 | 0 | -1 | รวม |
| 6. การจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา | 1. ท่านได้ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการประชุม  อบรมสัมมนา | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2. ท่านได้ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองให้มี  ความรู้และ มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. ท่านได้ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการ  เรียนการสอนสร้างนวัตกรรม และทำการ  วิจัยในชั้นเรียน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4. ท่านได้สร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ใน  การเรียนการสอน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. ท่านได้ทำเอกสารและงานวิจัยในชั้นเรียน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6. ท่านได้นำโรงเรียนส่งเสริมพัฒนา  บุคลากรในโรงเรียนไปศึกษาดูงาน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 7. ท่านมีการจัดสวัสดิการ เครือข่ายการ  เรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาครู | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 8. ท่านได้สร้างเครือข่ายความรู้กับ  หน่วยงานอื่น | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9. ท่านจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ข่าวสาร | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10. ท่านมีกองทุนเพื่อพัฒนาครู | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 11. ท่านคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม  มากกว่าตนเอง | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 12. ท่านแสดงให้เห็นถึงความแน่วแน่ใน  อุดมคติความเชื่อ | +1 | 0 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 13. ท่านแสดงให้เห็นถึงความสามารถใน  การทำงาน เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 14. ท่านจะทำให้ผู้ร่วมงานทำงานกับ  ผู้บริหารด้วยความภาคภูมิใจ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 15. ท่านแสดงให้ผู้ร่วมงานเห็นว่าความ  ไว้วางใจซึ่งกันและกัน สามารถช่วยสร้าง  บรรยากาศที่ดีในการทำงาน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 16. ท่านพิจารณาเรื่องของคุณธรรม และ  ศีลธรรม ประกอบการ ตัดสินใจ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 17. ท่านควบคุมอารมณ์ได้ ในสถานการณ์  วิกฤติ | +1 | 0 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 18. ท่านแสดงจุดยืนที่ชัดเจน ในการแสดง  ข้อคิดเห็นต่อปัญหาโต้แย้งที่เกิดขึ้น | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 19. ท่านแสดงความกระตือรือร้นเมื่อพูดถึง  เป้าหมายที่ต้องทำให้สำเร็จ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 20. ท่านทำหน้าที่เป็นผู้นำที่เปี่ยมด้วย  คุณธรรม จริยธรรม ประจำสถานศึกษา  ตั้งใจแน่วแน่ที่จะทำงานให้สำเร็จ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00  
ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใด  
ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการการตรวจสอบ**

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อในการจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา พบว่า ข้อคำถามทั้ง 20 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามในการจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

**คุณภาพเครื่องมือวัด การจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคตะวันออกของประเทศไทย ด้านความร่วมมือ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อคำถาม | Corrected Item-Total Correlation | Alpha  if Item Deleted |
| 1. ท่านเข้าร่วมทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับ  มอบหมาย | 0.4168 | 0.7755 |
| 2. ท่านแสดงบทบาทผู้นำหรือผู้ตามในการทำงานร่วมกับ  ผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส | 0.3596 | 0.7851 |
| 3. ท่านร่วมกับเพื่อนร่วมงานในการสร้างวัฒนธรรมในการ  ทำงานร่วมกันให้เกิดขึ้นในองค์กร | 0.2342 | 0.8753 |
| 4. ท่านมีการให้ความช่วยเหลือวัตถุสิ่งของแก่เพื่อนร่วมงาน | 0.4114 | 0.8093 |
| 5. ท่านให้ความรัก เมตตาเพื่อนร่วมงานเสมือนญาติของเรา | 0.3292 | 0.7081 |
| 6. ท่านให้ความจริงใจในการบริการอย่างเต็มใจ โดยไม่ได้  มุ่งหวังสิ่งตอบแทน | 0.3638 | 0.8534 |
| 7. ท่านให้ความรู้ในการป้องกันตนเองและการแก้ไขปัญหา  อาชญากรรมและปัญหาสังคม | 0.2976 | 0.8894 |
| 8. ท่านให้ความร่วมมือในกิจกรรมตามประเพณีนิยม | 0.3491 | 0.8485 |
| 9. ท่านร่วมแก้ปัญหาอบายมุข ปัญหาอาชญากรรม และ  ปัญหาสังคมกับชุมชน | 0.4461 | 0.7623 |
| 10. ท่านร่วมงานบุญประเพณี กิจกรรมในชุมชน | 0.4112 | 0.7242 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8268

**สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8268 ผ่านเกณฑ์

**คุณภาพเครื่องมือวัด การจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคตะวันออกของประเทศไทย**

**ด้านการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อคำถาม | Corrected Item-Total Correlation | Alpha  if Item Deleted |
| 1. วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นวิธีการสอนที่  เหมาะสมที่จะนำมาใช้สอนนักเรียน | 0.3337 | 0.7745 |
| 2. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญช่วยให้ผู้เรียนสามารถ  แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ | 0.4222 | 0.8528 |
| 3. ท่านสามารถทำให้ครูสอนนักเรียนได้เรียนรู้ อย่างมี  ความสุขสนุกสนาน | 0.4361 | 0.7689 |
| 4. ท่านสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียน  เป็นสำคัญได้ | 0.3922 | 0.7788 |
| 5. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีการสอน | 0.3242 | 0.7769 |
| 6. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น  สำคัญ | 0.4343 | 0.7976 |
| 7. ท่านสามารถใช้วิธีการสอนได้อย่างหลากหลาย | 0.2836 | 0.7604 |
| 8. ท่านสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถ  หาความรู้ด้วยตนเอง | 0.3822 | 0.8219 |
| 9. ท่านสามารถใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนรู้ได้ | 0.3984 | 0.8774 |
| 10. ท่านมีความรู้วิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง | 0.4336 | 0.7558 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8414

**สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8414 ผ่านเกณฑ์

**คุณภาพเครื่องมือวัด การจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคตะวันออกของประเทศไทย**

**ด้านเทคโนโลยีสื่อสาร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อคำถาม | Corrected  Item-Total Correlation | Alpha  if Item Deleted |
| 1. ท่านมีระบบสื่อสาร (line) ภายโรงเรียนของท่าน | 0.3376 | 0.8511 |
| 2. ท่านมีระบบสื่อสารที่สามารถให้ครูติดต่อสื่อสารกับ  บุคคลภายนอกได้ | 0.4238 | 0.7909 |
| 3. ท่านมีคอมพิวเตอร์ใช้ในหน่วยงานที่เพียงพอ | 0.4509 | 0.7895 |
| 4. ท่านจัดมีการเรียนการสอนในโรงเรียนผ่านระบบ  อินเตอร์เน็ต | 0.3988 | 0.8152 |
| 5. ท่านมีสื่อเทคโนโลยีติดต่อระหว่างหน่วยงาน | 0.3890 | 0.8198 |
| 6. ท่านมีสื่อเทคโนโลยีติดต่อในหน่วยงาน | 0.4133 | 0.8132 |
| 7. ท่านมี เว็บไซด์ของโรงเรียนท่านเอง | 0.4034 | 0.7924 |
| 8. ครูทุกคนสามารถใช้ เว็บไซด์ของโรงเรียนท่านได้ | 0.3576 | 0.7703 |
| 9. ท่านอนุญาตให้นักเรียนพกพาเครื่องโทรศัพท์มา  โรงเรียนได้ | 0.3405 | 0.8794 |
| 10. ท่านมีนโยบายเกี่ยวกับใช้เทคโนโลยีสื่อสารของ  โรงเรียน | 0.4108 | 0.8105 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .7988

**สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.7988 ผ่านเกณฑ์

**คุณภาพเครื่องมือวัด การจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคตะวันออกของประเทศไทย**

**ด้านการติดตามความก้าวหน้า**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อคำถาม | Corrected  Item-Total Correlation | Alpha  if Item Deleted |
| 1. ท่านมีความรู้โครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา | 0.3045 | 0.7947 |
| 2. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานและสาระ  การเรียนรู้ | 0.4406 | 0.7881 |
| 3. การที่ต้องสังเกตนักเรียนอย่างใกล้ชิดเป็นเรื่องที่  ต้องปฏิบัติ | 0.4266 | 0.7969 |
| 4. รู้สึกสบายใจเมื่อสอนให้ผู้เรียนสามารถคิด  วิเคราะห์เองได้ | 0.2761 | 0.8117 |
| 5. ท่านให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถได้  อย่างอิสระ | 0.2862 | 0.8413 |
| 6. ผลการปฏิบัติงานของท่านเป็นที่ยอมรับของ  นักเรียน | 0.3158 | 0.8160 |
| 7. ท่านให้สิ่งจูงใจ และยกย่องชมเชย กับนักเรียนที่  ปฏิบัติดี | 0.4424 | 0.8975 |
| 8. ท่านมีนโยบายให้ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน | 0.3231 | 0.8846 |
| 9. ท่านให้ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอยู่เสมอ | 0.3726 | 0.8541 |
| 10. ท่านเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองร่วมติดตาม  ความก้าวหน้านักเรียนด้วย | 0.3357 | 0.7968 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8278

**สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0. 8278 ผ่านเกณฑ์

**คุณภาพเครื่องมือวัด การจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคตะวันออกของประเทศไทย**

**ด้านเทคโนโลยีในการจัดเก็บความรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อคำถาม | Corrected Item-Total Correlation | Alpha  if Item Deleted |
| 1. ท่านได้จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้อำนวยความสะดวกใน  การจัดเก็บความรู้ | 0.3859 | 0.8160 |
| 2. ท่านทำให้โรงเรียนมีระบบสืบค้นข้อมูลทันสมัย | 0.3948 | 0.8431 |
| 3. ท่านมีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน เพียงพอต่อการทำงาน | 0.4343 | 0.7821 |
| 4. ท่านเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางการ  จัดเก็บและการนำความรู้มาใช้ | 0.4112 | 0.7965 |
| 5. ท่านได้มอบหมายให้ครูคนใดคนหนึ่งในโรงเรียน  เป็นผู้ดูแลระบบจัดเก็บความรู้ | 0.3909 | 0.8232 |
| 6. ท่านมีคำสั่งเกี่ยวกับระบบจัดเก็บความรู้ในโรงเรียน | 0.3734 | 0.7945 |
| 7. ท่านมีคำสั่งเกี่ยวกับ การใช้สื่อในโรงเรียน | 0.4438 | 0.8766 |
| 8. ครูทุกคนสามารถเข้าถึงบริการจัดเก็บความรู้ | 0.3847 | 0.7798 |
| 9. ท่านมีการเผยแพร่ ระบบการจัดเก็บความรู้ ให้เป็น  แหล่งเผยแพร่ความรู้ของโรงเรียน | 0.4144 | 0.8685 |
| 10. ท่านสามารถบริหารจัดการแหล่งความรู้ในโรงเรียน  ได้อย่างเหมาะสม | 0.3861 | 0.8623 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8545

**สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8545 ผ่านเกณฑ์

**คุณภาพเครื่องมือวัด การจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคตะวันออกของประเทศไทย**

**ด้านการจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา**

| ข้อคำถาม | Corrected  Item-Total Correlation | Alpha  if Item Deleted |
| --- | --- | --- |
| 1. ท่านได้ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการประชุม อบรมสัมมนา | 0.4363 | 0.7877 |
| 2. ท่านได้ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองให้มีความรู้ และ  มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ | 0.3912 | 0.8564 |
| 3. ท่านได้ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน  สร้างนวัตกรรม และทำการวิจัยในชั้นเรียน | 0.3832 | 0.8286 |
| 4. ท่านได้สร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการ  สอน | 0.4422 | 0.7623 |
| 5. ท่านได้ทำเอกสารและงานวิจัยในชั้นเรียน | 0.4284 | 0.8561 |
| 6. ท่านได้นำโรงเรียนส่งเสริมพัฒนาบุคลากรใน  โรงเรียนไปศึกษาดูงาน | 0.3231 | 0.8846 |
| 7. ท่านมีการจัดสวัสดิการ เครือข่ายการเรียนรู้ที่เอื้อต่อ  การพัฒนาครู | 0.4266 | 0.7969 |
| 8. ท่านได้สร้างเครือข่ายความรู้กับหน่วยงานอื่น | 0.2761 | 0.8117 |
| 9. ท่านจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ข่าวสาร | 0.2862 | 0.8413 |
| 10. ท่านมีกองทุนเพื่อพัฒนาครู | 0.3158 | 0.8160 |
| 11. ท่านคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าตนเอง | 0.3224 | 0.8596 |
| 12. ท่านแสดงให้เห็นถึงความแน่วแน่ในอุดมคติ  ความเชื่อ | 0.4188 | 0.7889 |
| 13. ท่านแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการทำงาน  เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน | 0.3761 | 0.8347 |
| 14. ท่านจะทำให้ผู้ร่วมงานทำงานกับผู้บริหารด้วยความ  ภาคภูมิใจ | 0.3562 | 0.8319 |
| 15. ท่านแสดงให้ผู้ร่วมงานเห็นว่าความไว้วางใจซึ่งกัน  และกัน สามารถช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน |  |  |
| 16. ท่านพิจารณาเรื่องของคุณธรรม และศีลธรรม  ประกอบการ ตัดสินใจ | 0.4114 | 0.8093 |
| 17. ท่านควบคุมอารมณ์ได้ ในสถานการณ์วิกฤติ | 0.3292 | 0.7081 |
| 18. ท่านแสดงจุดยืนที่ชัดเจน ในการแสดงข้อคิดเห็นต่อ  ปัญหาโต้แย้งที่เกิดขึ้น | 0.3437 | 0.7228 |
| 19. ท่านแสดงความกระตือรือร้นเมื่อพูดถึงเป้าหมายที่  ต้องทำให้สำเร็จ | 0.3242 | 0.7769 |
| 20. ท่านทำหน้าที่เป็นผู้นำที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม  ประจำสถานศึกษา ตั้งใจแน่วแน่ที่จะทำงานให้สำเร็จ | 0.3638 | 0.8534 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8446

**สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8446 ผ่านเกณฑ์