**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**เครื่องมือในการวิจัย**

ชุดคำถามที่

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง**

**รูปแบบการพัฒนาการจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคตะวันออกของประเทศไทย**

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามนี้ มีจำนวน 8 หน้า แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

**ตอนที่ 1** แบบสอบถาม ข้อมูลทั่วไป

**ตอนที่ 2** แบบสอบถาม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคตะวันออกของประเทศไทย ประกอบด้วย

1. ด้านความร่วมมือ

2. ด้านการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ด้านเทคโนโลยีสื่อสาร

4. ด้านการติดตามความก้าวหน้า

5. ด้านเทคโนโลยีในการจัดเก็บความรู้

**ตอนที่ 3** แบบสอบถาม การจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคตะวันออกของประเทศไทย

กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน โดยไม่ต้องระบุชื่อผู้ตอบ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์มากในการพัฒนาการจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคตะวันออกของประเทศไทย

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายซันโย สังวรดี

นักศึกษาปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย

**แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

[ ] ชาย [ ] หญิง

2. อายุ …………………. ปี

3. ระดับการศึกษา

[ ] ปริญญาตรี

[ ] ปริญญาโท

[ ] ปริญญาเอก

4. ท่านดำรงตำแหน่งตามข้อ 3 มาแล้ว เป็นเวลานานเท่าใด

[ ] น้อยกว่า 1 ปี [ ] 1 - 5 ปี

[ ] 5 - 10 ปี [ ] มากกว่า 10 ปี

**ตอนที่ 2 แบบสอบถาม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคตะวันออกของประเทศไทย**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างระดับการปฏิบัติของท่าน

5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติในระดับมาก

3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติในระดับน้อย

1. หมายถึง ระดับการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

**1. แบบวัด ด้านความร่วมมือ**

| ข้อ | ข้อความ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | ท่านเข้าร่วมทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |  |
| 2 | ท่านแสดงบทบาทผู้นำหรือผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส |  |  |  |  |  |
| 3 | ท่านร่วมกับเพื่อนร่วมงานในการสร้างวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกันให้เกิดขึ้นในองค์กร |  |  |  |  |  |
| 4 | ท่านมีการให้ความช่วยเหลือวัตถุสิ่งของแก่เพื่อนร่วมงาน |  |  |  |  |  |
| 5 | ท่านให้ความรัก เมตตา เพื่อนร่วมงานเสมือนญาติของเรา |  |  |  |  |  |
| 6 | ท่านให้ความจริงใจในการบริการอย่างเต็มใจ โดยไม่ได้มุ่งหวังสิ่งตอบแทน |  |  |  |  |  |
| 7 | ท่านให้ความรู้ในการป้องกันตนเองและการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและปัญหาสังคม |  |  |  |  |  |
| 8 | ท่านให้ความร่วมมือในกิจกรรมตามประเพณีนิยม |  |  |  |  |  |
| 9 | ท่านร่วมแก้ปัญหาอบายมุข ปัญหาอาชญากรรม และปัญหาสังคมกับชุมชน |  |  |  |  |  |
| 10 | ท่านร่วมงานบุญประเพณี กิจกรรมในชุมชน |  |  |  |  |  |

**2. แบบวัด ด้านการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ข้อความ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นวิธีการสอนที่เหมาะสมที่จะนำมาใช้สอนนักเรียน |  |  |  |  |  |
| 2 | การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญช่วยให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ |  |  |  |  |  |
| 3 | ท่านสามารถทำให้ครูสอนนักเรียนได้เรียนรู้ อย่างมีความสุขสนุกสนาน |  |  |  |  |  |
| 4 | ท่านสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้ |  |  |  |  |  |
| 5 | ท่านมีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีการสอน |  |  |  |  |  |
| 6 | ท่านมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |
| 7 | ท่านสามารถใช้วิธีการสอนได้อย่างหลากหลาย |  |  |  |  |  |
| 8 | ท่านสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถหาความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| 9 | ท่านสามารถใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนรู้ได้ |  |  |  |  |  |
| 10 | ท่านมีความรู้วิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง |  |  |  |  |  |

**3. แบบวัด ด้านเทคโนโลยีสื่อสาร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ข้อความ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | ท่านมีระบบสื่อสาร (Line) ภายโรงเรียนของท่าน |  |  |  |  |  |
| 2 | ท่านมีระบบสื่อสารที่สามารถให้ครูติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอกได้ |  |  |  |  |  |
| 3 | ท่านมีคอมพิวเตอร์ใช้ในหน่วยงานที่เพียงพอ |  |  |  |  |  |
| 4 | ท่านจัดมีการเรียนการสอนในโรงเรียนผ่านระบบอินเตอร์เน็ต |  |  |  |  |  |
| 5 | ท่านมีสื่อเทคโนโลยีติดต่อระหว่างหน่วยงาน |  |  |  |  |  |
| 6 | ท่านมีสื่อเทคโนโลยีติดต่อในหน่วยงาน |  |  |  |  |  |
| 7 | ท่านมี เว็บไซด์ของโรงเรียนท่านเอง |  |  |  |  |  |
| 8 | ครูทุกคนสามารถใช้ เว็บไซด์ของโรงเรียนท่านได้ |  |  |  |  |  |
| 9 | ท่านอนุญาตให้นักเรียนพกพาเครื่องโทรศัพท์มาโรงเรียนได้ |  |  |  |  |  |
| 10 | ท่านมีนโยบายเกี่ยวกับใช้เทคโนโลยีสื่อสารของโรงเรียน |  |  |  |  |  |

**4. แบบวัด ด้านการติดตามความก้าวหน้า**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ข้อความ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | ท่านมีความรู้โครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 2 | ท่านมีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานและสาระการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 3 | การที่ต้องสังเกตนักเรียนอย่างใกล้ชิดเป็นเรื่องที่ต้องปฏิบัติ |  |  |  |  |  |
| 4 | รู้สึกสบายใจเมื่อสอนให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์เองได้ |  |  |  |  |  |
| 5 | ท่านให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถได้อย่างอิสระ |  |  |  |  |  |
| 6 | ผลการปฏิบัติงานของท่านเป็นที่ยอมรับของนักเรียน |  |  |  |  |  |
| 7 | ท่านให้สิ่งจูงใจ และยกย่องชมเชย กับนักเรียนที่ปฏิบัติดี |  |  |  |  |  |
| 8 | ท่านมีนโยบายให้ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน |  |  |  |  |  |
| 9 | ท่านให้ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอยู่เสมอ |  |  |  |  |  |
| 10 | ท่านเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองร่วมติดตามความก้าวหน้านักเรียนด้วย |  |  |  |  |  |

**5. แบบวัด ด้านเทคโนโลยีในการจัดเก็บความรู้**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ข้อความ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | ท่านได้จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้อำนวยความสะดวกในการจัดเก็บความรู้ |  |  |  |  |  |
| 2 | ท่านทำให้โรงเรียนมีระบบสืบค้นข้อมูลทันสมัย |  |  |  |  |  |
| 3 | ท่านมีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน เพียงพอต่อการทำงาน |  |  |  |  |  |
| 4 | ท่านเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางการจัดเก็บและการนำความรู้มาใช้ |  |  |  |  |  |
| 5 | ท่านได้มอบหมายให้ครูคนใดคนหนึ่งในโรงเรียน เป็นผู้ดูแลระบบจัดเก็บความรู้ |  |  |  |  |  |
| 6 | ท่านมีคำสั่งเกี่ยวกับระบบจัดเก็บความรู้ในโรงเรียน |  |  |  |  |  |
| 7 | ท่านมีคำสั่งเกี่ยวกับ การใช้สื่อในโรงเรียน |  |  |  |  |  |
| 8 | ครูทุกคนสามารถเข้าถึงบริการจัดเก็บความรู้ |  |  |  |  |  |
| 9 | ท่านมีการเผยแพร่ ระบบการจัดเก็บความรู้ ให้เป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้ของโรงเรียน |  |  |  |  |  |
| 10 | ท่านสามารถบริหารจัดการแหล่งความรู้ในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 3 แบบสอบถาม การจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคตะวันออกของประเทศไทย**

| ข้อ | ข้อความ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | ท่านได้ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการประชุม อบรมสัมมนา |  |  |  |  |  |
| 2 | ท่านได้ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองให้มีความรู้ และ มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ |  |  |  |  |  |
| 3 | ท่านได้ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนสร้างนวัตกรรม และทำการวิจัยในชั้นเรียน |  |  |  |  |  |
| 4 | ท่านได้สร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 5 | ท่านได้ทำเอกสารและงานวิจัยในชั้นเรียน |  |  |  |  |  |
| 6 | ท่านได้นำโรงเรียนส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนไปศึกษาดูงาน |  |  |  |  |  |
| 7 | ท่านมีการจัดสวัสดิการ เครือข่ายการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาครู |  |  |  |  |  |
| 8 | ท่านได้สร้างเครือข่ายความรู้กับหน่วยงานอื่น |  |  |  |  |  |
| 9 | ท่านจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ข่าวสาร |  |  |  |  |  |
| 10 | ท่านมีกองทุนเพื่อพัฒนาครู |  |  |  |  |  |
| 11 | ท่านคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าตนเอง |  |  |  |  |  |
| 12 | ท่านแสดงให้เห็นถึงความแน่วแน่ในอุดมคติความเชื่อ |  |  |  |  |  |
| 13 | ท่านแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการทำงาน เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน |  |  |  |  |  |
| 14 | ท่านจะทำให้ผู้ร่วมงานทำงานกับผู้บริหารด้วยความภาคภูมิใจ |  |  |  |  |  |
| 15 | ท่านแสดงให้ผู้ร่วมงานเห็นว่าความไว้วางใจซึ่งกันและกัน สามารถช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| 16 | ท่านพิจารณาเรื่องของคุณธรรม และศีลธรรม ประกอบการ ตัดสินใจ |  |  |  |  |  |
| 17 | ท่านควบคุมอารมณ์ได้ ในสถานการณ์วิกฤติ |  |  |  |  |  |
| 18 | ท่านแสดงจุดยืนที่ชัดเจน ในการแสดงข้อคิดเห็นต่อปัญหาโต้แย้งที่เกิดขึ้น |  |  |  |  |  |
| 19 | ท่านแสดงความกระตือรือร้นเมื่อพูดถึงเป้าหมายที่ต้องทำให้สำเร็จ |  |  |  |  |  |
| 20 | ท่านทำหน้าที่เป็นผู้นำที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ประจำสถานศึกษา ตั้งใจแน่วแน่ที่จะทำงานให้สำเร็จ |  |  |  |  |  |

**ขอขอบพระคุณทุกท่าน ที่สละเวลาในการตอบแบบสอบถาม**