

ภาคผนวก จ

แบบประเมิน

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		+1	0	-1	รวม		
1. ด้าน ความ ร่วมมือ	1. ท่านเข้าร่วมทำงานร่วมกับผู้อื่นตาม บทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	2. ท่านแสดงบทบาทผู้นำหรือผู้ตามในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสมตาม โอกาส	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	3. ท่านร่วมกับเพื่อนร่วมงานในการสร้าง วัฒนธรรมในการทำงานร่วมกันให้เกิดขึ้น ในองค์กร	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
	4. ท่านมีการให้ความช่วยเหลือวัสดุสิ่งของแก่ เพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	5. ท่านให้ความรัก เมตตาเพื่อนร่วมงาน เสมือนญาติของเรา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	6. ท่านให้ความจริงใจในการบริการอย่าง เต็มใจ โดยไม่ได้มุ่งหวังสิ่งตอบแทน	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
	7. ท่านให้ความรู้ในการป้องกันตนเองและ การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและปัญหา สังคม	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
	8. ท่านให้ความร่วมมือในกิจกรรมตาม ประเพณีนิยม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	9. ท่านร่วมแก้ปัญหาอบายมุข ปัญหา อาชญากรรม และปัญหาสังคมกับชุมชน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	10. ท่านร่วมงานบุญประเพณี กิจกรรมใน ชุมชน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

### หมายเหตุ

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใดได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีผลสอดคล้องกันต่ำ

### ผลการตรวจสอบ

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อในด้านความร่วมมือ พบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามในด้านความร่วมมือ มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		+1	0	-1	รวม		
2. ด้าน การ เรียนรู้ที่ เน้น ผู้เรียน เป็น สำคัญ	1. วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็น วิธีการสอนที่เหมาะสมที่จะนำมาใช้สอน นักเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	2. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญช่วยให้ ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	3. ท่านสามารถทำให้ครูสอนนักเรียนได้ เรียนรู้อย่างมีความสุขสนุกสนาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	4. ท่านสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	5. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีการ สอน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	6. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	7. ท่านสามารถใช้วิธีการสอนได้อย่าง หลากหลาย	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
	8. ท่านสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนสามารถหาความรู้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	9. ท่านสามารถใช้เทคโนโลยีประกอบการ เรียนรู้ได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	10. ท่านมีความรู้วิธีการวัดและประเมินผล ตามสภาพจริง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

หมายเหตุ

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใด ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามี ความสอดคล้องกันต่ำ

### ผลการการตรวจสอบ

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อด้านการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามด้านการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

#### แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		+1	0	-1	รวม		
3. ด้าน เทคโนโลยี สื่อสาร	1. ท่านมีระบบสื่อสาร (line) ภายโรงเรียน ของท่าน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	2. ท่านมีระบบสื่อสารที่สามารถให้ครู ติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอกได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	3. ท่านมีคอมพิวเตอร์ใช้ในหน่วยงานที่ เพียงพอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	4. ท่านจัดมีการเรียนการสอนในโรงเรียนผ่าน ระบบอินเทอร์เน็ต	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	5. ท่านมีสื่อเทคโนโลยีติดต่อระหว่าง หน่วยงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	6. ท่านมีสื่อเทคโนโลยีติดต่อในหน่วยงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	7. ท่านมี เว็บไซต์ของโรงเรียนท่านเอง	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
	8. ครูทุกคนสามารถใช้ เว็บไซต์ของโรงเรียน ท่านได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	9. ท่านอนุญาตให้นักเรียนพกพา เครื่องโทรศัพท์มาโรงเรียนได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	10. ท่านมีนโยบายเกี่ยวกับใช้เทคโนโลยี สื่อสารของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใดได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีผลสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการตรวจสอบ**

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อด้านเทคโนโลยีสื่อสาร พบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามด้านเทคโนโลยีสื่อสารมีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		+1	0	-1	รวม		
4. ด้านการ ติดตาม ความก้าวหน้า	1. ท่านมีความรู้โครงสร้างของหลักสูตร สถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	2. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานและ สาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	3. การที่ต้องสังเกตนักเรียนอย่างใกล้ชิด เป็นเรื่องที่ต้องปฏิบัติ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	4. รู้สึกสบายใจเมื่อสอนให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์เองได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	5. ท่านให้นักเรียนมีโอกาสแสดง ความสามารถได้อย่างอิสระ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	6. ผลการปฏิบัติงานของท่านเป็นที่ยอมรับ ของนักเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	7. ท่านให้สิ่งจูงใจ และยกย่องชมเชย กับ นักเรียนที่ปฏิบัติดี	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
	8. ท่านมีนโยบายให้ครูออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	9. ท่านให้ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอยู่ เสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	10. ท่านเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองร่วม ติดตามความก้าวหน้านักเรียนด้วย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

หมายเหตุ

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใดได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามี ความสอดคล้องกันต่ำ

### ผลการตรวจสอบ

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อ ในด้านการติดตามความก้าวหน้า พบว่าข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามในด้านการติดตามความก้าวหน้า มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

#### แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		+1	0	-1	รวม		
5. ด้าน เทคโนโลยีในการ จัดเก็บ ความรู้	1. ท่านได้จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้อำนวยความสะดวกในการจัดเก็บความรู้	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
	2. ท่านทำให้โรงเรียนมีระบบสืบค้นข้อมูลทันสมัย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	3. ท่านมีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน เพียงพอต่อการทำงาน	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
	4. ท่านเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดเก็บและการนำความรู้มาใช้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	5. ท่านได้มอบหมายให้ครูคนใดคนหนึ่งในโรงเรียน เป็นผู้ดูแลระบบจัดเก็บความรู้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	6. ท่านมีคำสั่งเกี่ยวกับระบบจัดเก็บความรู้ในโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	7. ท่านมีคำสั่งเกี่ยวกับ การใช้สื่อในโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	8. ครูทุกคนสามารถเข้าถึงบริการจัดเก็บความรู้	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
	9. ท่านมีการเผยแพร่ ระบบการจัดเก็บความรู้ ให้เป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้ของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	10. ท่านสามารถบริหารจัดการแหล่งความรู้ในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้



### หมายเหตุ

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใดได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีผลสอดคล้องกันต่ำ

### ผลการตรวจสอบ

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อในด้านเทคโนโลยีในการจัดเก็บความรู้ พบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามในด้านเทคโนโลยีในการจัดเก็บความรู้ มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

### แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ				ค่า IOC $\sum^R$	สรุป
		+1	0	-1	รวม		
6. การจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา	1. ท่านได้ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการประชุมอบรมสัมมนา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	2. ท่านได้ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองให้มีความรู้และมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	3. ท่านได้ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนสร้างนวัตกรรม และทำการวิจัยในชั้นเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	4. ท่านได้สร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	5. ท่านได้ทำเอกสารและงานวิจัยในชั้นเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	6. ท่านได้นำโรงเรียนส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนไปศึกษาดูงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	7. ท่านมีการจัดสวัสดิการ เครื่องนุ่งห่ม การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาครู	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
	8. ท่านได้สร้างเครือข่ายความรู้กับหน่วยงานอื่น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		+1	0	-1	รวม		
	9. ท่านจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ข่าวสาร	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	10. ท่านมีกองทุนเพื่อพัฒนาครู	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	11. ท่านคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าตนเอง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	12. ท่านแสดงให้เห็นถึงความแน่วแน่ในอุดมคติความเชื่อ	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
	13. ท่านแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการทำงาน เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	14. ท่านจะทำให้ผู้ร่วมงานทำงานกับผู้บริหารด้วยความภาคภูมิใจ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	15. ท่านแสดงให้เห็นให้ผู้ร่วมงานเห็นว่าความไว้วางใจซึ่งกันและกัน สามารถช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	16. ท่านพิจารณาเรื่องของคุณธรรม และศีลธรรม ประกอบการตัดสินใจ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	17. ท่านควบคุมอารมณ์ได้ในสถานการณ์วิกฤติ	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
	18. ท่านแสดงจุดยืนที่ชัดเจน ในการแสดงข้อคิดเห็นต่อปัญหาโต้แย้งที่เกิดขึ้น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	19. ท่านแสดงความกระตือรือร้นเมื่อพูดถึงเป้าหมายที่ต้องทำให้สำเร็จ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	20. ท่านทำหน้าที่เป็นผู้นำที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ประจำสถานศึกษา ตั้งใจแน่วแน่ที่จะทำงานให้สำเร็จ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

### หมายเหตุ

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใดได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะมีความสอดคล้องกันต่ำ

### ผลการตรวจสอบ

เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อในการจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา พบว่า ข้อคำถามทั้ง 20 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามในการจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

คุณภาพเครื่องมือวัด การจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ด้านความร่วมมือ

ข้อคำถาม	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1. ท่านเข้าร่วมทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.4168	0.7755
2. ท่านแสดงบทบาทผู้นำหรือผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส	0.3596	0.7851
3. ท่านร่วมกับเพื่อนร่วมงานในการสร้างวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกันให้เกิดขึ้นในองค์กร	0.2342	0.8753
4. ท่านมีการให้ความช่วยเหลือวัสดุสิ่งของแก่เพื่อนร่วมงาน	0.4114	0.8093
5. ท่านให้ความรัก เมตตาเพื่อนร่วมงานเสมือนญาติของเรา	0.3292	0.7081
6. ท่านให้ความจริงใจในการบริการอย่างเต็มใจ โดยไม่ได้มุ่งหวังสิ่งตอบแทน	0.3638	0.8534
7. ท่านให้ความรู้ในการป้องกันตนเองและการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและปัญหาสังคม	0.2976	0.8894
8. ท่านให้ความร่วมมือในกิจกรรมตามประเพณีนิยม	0.3491	0.8485
9. ท่านร่วมแก้ปัญหาอบายมุข ปัญหาอาชญากรรม และปัญหาสังคมกับชุมชน	0.4461	0.7623
10. ท่านร่วมงานบุญประเพณี กิจกรรมในชุมชน	0.4112	0.7242

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8268

สรุป เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8268 ผ่านเกณฑ์

**คุณภาพเครื่องมือวัด การจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย  
ด้านการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ข้อคำถาม	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1. วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นวิธีการสอนที่เหมาะสมที่จะนำมาใช้สอนนักเรียน	0.3337	0.7745
2. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญช่วยให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	0.4222	0.8528
3. ท่านสามารถทำให้ครูสอนนักเรียนได้เรียนรู้ อย่างมีความสุขสนุกสนาน	0.4361	0.7689
4. ท่านสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้	0.3922	0.7788
5. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีการสอน	0.3242	0.7769
6. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.4343	0.7976
7. ท่านสามารถใช้วิธีการสอนได้อย่างหลากหลาย	0.2836	0.7604
8. ท่านสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถหาความรู้ด้วยตนเอง	0.3822	0.8219
9. ท่านสามารถใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนรู้ได้	0.3984	0.8774
10. ท่านมีความรู้วิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	0.4336	0.7558

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8414

**สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8414 ผ่านเกณฑ์

**คุณภาพเครื่องมือวัด การจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย  
ด้านเทคโนโลยีสื่อสาร**

ข้อคำถาม	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1. ท่านมีระบบสื่อสาร (line) ภายโรงเรียนของท่าน	0.3376	0.8511
2. ท่านมีระบบสื่อสารที่สามารถให้ครูติดต่อสื่อสารกับ บุคคลภายนอกได้	0.4238	0.7909
3. ท่านมีคอมพิวเตอร์ใช้ในหน่วยงานที่เพียงพอ	0.4509	0.7895
4. ท่านจัดมีการเรียนการสอนในโรงเรียนผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต	0.3988	0.8152
5. ท่านมีสื่อเทคโนโลยีติดต่อกันระหว่างหน่วยงาน	0.3890	0.8198
6. ท่านมีสื่อเทคโนโลยีติดต่อกันในหน่วยงาน	0.4133	0.8132
7. ท่านมี เว็บไซต์ของโรงเรียนท่านเอง	0.4034	0.7924
8. ครูทุกคนสามารถใช้ เว็บไซต์ของโรงเรียนท่านได้	0.3576	0.7703
9. ท่านอนุญาตให้นักเรียนพกพาเครื่อง โทรศัพท์มา โรงเรียนได้	0.3405	0.8794
10. ท่านมีนโยบายเกี่ยวกับใช้เทคโนโลยีสื่อสารของ โรงเรียน	0.4108	0.8105

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .7988

**สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.7988 ผ่านเกณฑ์

คุณภาพเครื่องมือวัด การจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย

ด้านการติดตามความก้าวหน้า

ข้อคำถาม	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1. ท่านมีความรู้โครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา	0.3045	0.7947
2. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานและสาระ การเรียนรู้	0.4406	0.7881
3. การที่ต้องสังเกตนักเรียนอย่างใกล้ชิดเป็นเรื่องที่ ต้องปฏิบัติ	0.4266	0.7969
4. รู้สึกสบายใจเมื่อสอนให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์หเองได้	0.2761	0.8117
5. ท่านให้นักเรียนมีโอกาสดแสดงความสามารถได้ อย่างอิสระ	0.2862	0.8413
6. ผลการปฏิบัติงานของท่านเป็นที่ยอมรับของ นักเรียน	0.3158	0.8160
7. ท่านให้สิ่งจูงใจ และยกย่องชมเชย กับนักเรียนที่ ปฏิบัติดี	0.4424	0.8975
8. ท่านมีนโยบายให้ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	0.3231	0.8846
9. ท่านให้ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอยู่เสมอ	0.3726	0.8541
10. ท่านเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองร่วมติดตาม ความก้าวหน้านักเรียนด้วย	0.3357	0.7968

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8278

สรุป เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0. 8278 ผ่านเกณฑ์

**คุณภาพเครื่องมือวัด การจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย  
ด้านเทคโนโลยีในการจัดเก็บความรู้**

ข้อคำถาม	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1. ท่านได้จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้อำนวยความสะดวกในการจัดเก็บความรู้	0.3859	0.8160
2. ท่านทำให้โรงเรียนมีระบบสืบค้นข้อมูลทันสมัย	0.3948	0.8431
3. ท่านมีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน เพียงพอต่อการทำงาน	0.4343	0.7821
4. ท่านเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน จัดเก็บและการนำความรู้มาใช้	0.4112	0.7965
5. ท่านได้มอบหมายให้ครูคนใดคนหนึ่งในโรงเรียน เป็นผู้ดูแลระบบจัดเก็บความรู้	0.3909	0.8232
6. ท่านมีคำสั่งเกี่ยวกับระบบจัดเก็บความรู้ในโรงเรียน	0.3734	0.7945
7. ท่านมีคำสั่งเกี่ยวกับ การใช้สื่อในโรงเรียน	0.4438	0.8766
8. ครูทุกคนสามารถเข้าถึงบริการจัดเก็บความรู้	0.3847	0.7798
9. ท่านมีการเผยแพร่ ระบบการจัดเก็บความรู้ ให้เป็น แหล่งเผยแพร่ความรู้ของโรงเรียน	0.4144	0.8685
10. ท่านสามารถบริหารจัดการแหล่งความรู้ในโรงเรียน ได้อย่างเหมาะสม	0.3861	0.8623

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8545

**สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8545 ผ่านเกณฑ์



**คุณภาพเครื่องมือวัด การจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย  
ด้านการจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา**

ข้อคำถาม	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1. ท่านได้ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการประชุม อบรมสัมมนา	0.4363	0.7877
2. ท่านได้ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองให้มีความรู้ และมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์	0.3912	0.8564
3. ท่านได้ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรม และทำการวิจัยในชั้นเรียน	0.3832	0.8286
4. ท่านได้สร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน	0.4422	0.7623
5. ท่านได้ทำเอกสารและงานวิจัยในชั้นเรียน	0.4284	0.8561
6. ท่านได้นำโรงเรียนส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนไปศึกษาดูงาน	0.3231	0.8846
7. ท่านมีการจัดสวัสดิการ เครือข่ายการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาครู	0.4266	0.7969
8. ท่านได้สร้างเครือข่ายความรู้กับหน่วยงานอื่น	0.2761	0.8117
9. ท่านจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ข่าวสาร	0.2862	0.8413
10. ท่านมีกองทุนเพื่อพัฒนาครู	0.3158	0.8160
11. ท่านคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าตนเอง	0.3224	0.8596
12. ท่านแสดงให้เห็นถึงความแน่วแน่ในอุดมคติ ความเชื่อ	0.4188	0.7889
13. ท่านแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการทำงาน เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน	0.3761	0.8347
14. ท่านจะทำให้ผู้ร่วมงานทำงานกับผู้บริหารด้วยความภาคภูมิใจ	0.3562	0.8319
15. ท่านแสดงให้เห็นว่าความไว้วางใจซึ่งกัน		

ข้อคำถาม	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
และกัน สามารถช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน		
16. ท่านพิจารณาเรื่องของคุณธรรม และศีลธรรม ประกอบการ ตัดสินใจ	0.4114	0.8093
17. ท่านควบคุมอารมณ์ได้ ในสถานการณ์วิกฤติ	0.3292	0.7081
18. ท่านแสดงจุดยืนที่ชัดเจน ในการแสดงข้อคิดเห็นต่อ ปัญหาได้แย่งที่เกิดขึ้น	0.3437	0.7228
19. ท่านแสดงความกระตือรือร้นเมื่อพูดถึงเป้าหมายที่ ต้องทำให้สำเร็จ	0.3242	0.7769
20. ท่านทำหน้าที่เป็นผู้นำที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ประจำสถานศึกษา ตั้งใจแน่วแน่ที่จะทำงานให้สำเร็จ	0.3638	0.8534

## Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8446

**สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8446 ผ่านเกณฑ์