

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือในการวิจัย

ชุดคำถามที่ **แบบสอบถามเพื่อการวิจัย****เรื่อง**

**รูปแบบการพัฒนาการจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย**

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ มีจำนวน 8 หน้า แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถาม ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ประกอบด้วย

1. ด้านความร่วมมือ
2. ด้านการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ด้านเทคโนโลยีสื่อสาร
4. ด้านการติดตามความก้าวหน้า
5. ด้านเทคโนโลยีในการจัดเก็บความรู้

ตอนที่ 3 แบบสอบถาม การจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย

กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน โดยไม่ต้องระบุชื่อผู้ตอบ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์มากในการพัฒนาการจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายชัชโย สัจวรดี

นักศึกษาระดับปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมภัก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย

**ตอนที่ 2 แบบสอบถาม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างระดับการปฏิบัติของท่าน

- 5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติในระดับมาก
- 3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

1. แบบวัด ด้านความร่วมมือ

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	ท่านเข้าร่วมทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
2	ท่านแสดงบทบาทผู้นำหรือผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตาม โอกาส					
3	ท่านร่วมกับเพื่อนร่วมงานในการสร้างวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกันให้เกิดขึ้นในองค์กร					
4	ท่านมีการให้ความช่วยเหลือวัสดุสิ่งของแก่เพื่อนร่วมงาน					
5	ท่านให้ความรัก เมตตา เพื่อนร่วมงานเสมือนญาติของเรา					
6	ท่านให้ความจริงใจในการบริการอย่างเต็มที่ โดยไม่ได้มุ่งหวังสิ่งตอบแทน					
7	ท่านให้ความรู้ในการป้องกันตนเองและการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและปัญหาสังคม					
8	ท่านให้ความร่วมมือในกิจกรรมตามประเพณีนิยม					
9	ท่านร่วมแก้ปัญหาอบายมุข ปัญหาอาชญากรรม และปัญหาสังคมกับชุมชน					
10	ท่านร่วมงานบุญประเพณี กิจกรรมในชุมชน					

2. แบบวัด ด้านการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ
-----	---------	-----------------

		5	4	3	2	1
1	วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นวิธีการสอนที่เหมาะสมที่จะนำมาใช้สอนนักเรียน					
2	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญช่วยให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้					
3	ท่านสามารถทำให้ครูสอนนักเรียนได้เรียนรู้ อย่างมีความสุขสนุกสนาน					
4	ท่านสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้					
5	ท่านมีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีการสอน					
6	ท่านมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
7	ท่านสามารถใช้วิธีการสอนได้อย่างหลากหลาย					
8	ท่านสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถหาความรู้ด้วยตนเอง					
9	ท่านสามารถใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนรู้ได้					
10	ท่านมีความรู้วิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง					

3. แบบวัด ด้านเทคโนโลยีสื่อสาร

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ
-----	---------	-----------------

		5	4	3	2	1
1	ท่านมีระบบสื่อสาร (Line) ภายโรงเรียนของท่าน					
2	ท่านมีระบบสื่อสารที่สามารถให้ครูติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอกได้					
3	ท่านมีคอมพิวเตอร์ใช้ในหน่วยงานที่เพียงพอ					
4	ท่านจัดมีการเรียนการสอนในโรงเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต					
5	ท่านมีสื่อเทคโนโลยีติดต่อระหว่างหน่วยงาน					
6	ท่านมีสื่อเทคโนโลยีติดต่อในหน่วยงาน					
7	ท่านมี เว็บไซต์ของโรงเรียนท่านเอง					
8	ครูทุกคนสามารถใช้ เว็บไซต์ของโรงเรียนท่านได้					
9	ท่านอนุญาตให้นักเรียนพกพาเครื่องโทรศัพท์มาโรงเรียนได้					
10	ท่านมีนโยบายเกี่ยวกับใช้เทคโนโลยีสื่อสารของโรงเรียน					

4. แบบวัด ด้านการติดตามความก้าวหน้า

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	ท่านมีความรู้โครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา					
2	ท่านมีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานและสาระการเรียนรู้					
3	การที่ต้องสังเกตนักเรียนอย่างใกล้ชิดเป็นเรื่องที่ต้องปฏิบัติ					
4	รู้สึกสบายใจเมื่อสอนให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์เองได้					
5	ท่านให้นักเรียนมีโอกาสดแสดงความสามารถได้อย่างอิสระ					
6	ผลการปฏิบัติงานของท่านเป็นที่ยอมรับของนักเรียน					
7	ท่านให้สิ่งจูงใจ และยกย่องชมเชย กับนักเรียนที่ปฏิบัติดี					
8	ท่านมีนโยบายให้ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน					
9	ท่านให้ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอยู่เสมอ					
10	ท่านเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองร่วมติดตามความก้าวหน้า นักเรียนด้วย					

5. แบบวัด ด้านเทคโนโลยีในการจัดเก็บความรู้

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	ท่าน ได้จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้อำนวยความสะดวกในการ จัดเก็บความรู้					

2	ท่านทำให้โรงเรียนมีระบบสืบค้นข้อมูลทันสมัย					
3	ท่านมีคอมพิวเตอร์ใน โรงเรียน เพียงพอต่อการทำงาน					
4	ท่านเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดเก็บ และการนำความรู้มาใช้					
5	ท่านได้มอบหมายให้ครูคนใดคนหนึ่ง ใน โรงเรียน เป็น ผู้ดูแลระบบจัดเก็บความรู้					
6	ท่านมีคำสั่งเกี่ยวกับระบบจัดเก็บความรู้ในโรงเรียน					
7	ท่านมีคำสั่งเกี่ยวกับ การใช้สื่อในโรงเรียน					
8	ครูทุกคนสามารถเข้าถึงบริการจัดเก็บความรู้					
9	ท่านมีการเผยแพร่ ระบบการจัดเก็บความรู้ ให้เป็นแหล่ง เผยแพร่ความรู้ของโรงเรียน					
10	ท่านสามารถบริหารจัดการแหล่งความรู้ในโรงเรียนได้ อย่างเหมาะสม					

ตอนที่ 3 แบบสอบถาม การจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	ท่านได้ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการประชุม อบรมสัมมนา					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
2	ท่านได้ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองให้มีความรู้ และมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์					
3	ท่านได้ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรม และทำการวิจัยในชั้นเรียน					
4	ท่านได้สร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน					
5	ท่านได้ทำเอกสารและงานวิจัยในชั้นเรียน					
6	ท่านได้นำโรงเรียนส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ไปศึกษาดูงาน					
7	ท่านมีการจัดสวัสดิการ เครือข่ายการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาครู					
8	ท่านได้สร้างเครือข่ายความรู้กับหน่วยงานอื่น					
9	ท่านจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ข่าวสาร					
10	ท่านมีกองทุนเพื่อพัฒนาครู					
11	ท่านคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าตนเอง					
12	ท่านแสดงให้เห็นถึงความแน่วแน่ในอุดมคติความเชื่อ					
13	ท่านแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการทำงาน เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน					
14	ท่านจะทำให้ผู้ร่วมงานทำงานกับผู้บริหารด้วยความภาคภูมิใจ					
15	ท่านแสดงให้เห็นว่าความไว้วางใจซึ่งกันและกัน สามารถช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน					
16	ท่านพิจารณาเรื่องของคุณธรรม และศีลธรรม ประกอบการตัดสินใจ					
17	ท่านควบคุมอารมณ์ได้ในสถานการณ์วิกฤติ					
18	ท่านแสดงจุดยืนที่ชัดเจน ในการแสดงข้อคิดเห็นต่อปัญหาโต้แย้งที่เกิดขึ้น					
19	ท่านแสดงความกระตือรือร้นเมื่อพูดถึงเป้าหมายที่ต้องทำ					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ให้สำเร็จ					
20	ท่านทำหน้าที่เป็นผู้นำที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ประจำสถานศึกษา ตั้งใจแน่วแน่ที่จะทำงานให้สำเร็จ					

ขอขอบพระคุณทุกท่าน ที่สละเวลาในการตอบแบบสอบถาม