**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ.

-------------------------. (2556). **5 แผนยุทธศาสตร์นำคนไทยสู่ประชาคมอาเซียน.** สืบค้นเมื่อ

วันที่ 20 กรกฎาคม 2557 จาก http://www.kroothaiban.com/newsid3982.html.

-------------------------. (2556). **8 นโยบายหลักกระทรวงศึกษาธิการ.** สืบค้นเมื่อวันที่ 20

กรกฏาคม 2557 จาก http://www.moe.go.th/websm/2013/jul/212.html.

กลัยา วานิชย์บัญชา.(2554). **หลักสถิติ.**บริษัทธรรมสารจำกัด.กรุงเทพมหานคร.

ขจรศักดิ์ ศิริมัย. (2554). น่ารู้เกี่ยวกับสมรรถนะ.สืบค้นเมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2557.จาก

<http://competency.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2011/01/>

aboutcompetency.pdf

ขวัญดาว แจ่มแจ้ง. (2556). **“กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยของอาจารย์**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนล่าง”**. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

นเรศวร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 เมษายน – มิถุนายน 2556.

จักรพงศ  สุวรรณรัศมี.(2553.). คูมือ: การวิจัยในสถานศึกษา.

ฉันทรา พูนศิริ. (2554).**รายงานการวิจัย** **แนวทางการพัฒนาสมรรถนะการวิจัย**. สถาบันการ

ต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ. กระทรวงการต่างประเทศ.

ชัชรินทร์ และกวิสรา ชวนวัน. (2556). **คู่มือการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา“ภาวะผู้นำ**

**การศึกษาสู่อาเซียน” ประจำปี 2556.** สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากร

ทางการศึกษาสืบค้นเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2557 จาก www.nidtep.go.th/files/ 100956-04.pdf.

ชมสุภัค ครุฑกะ. (2555). **สมรรถนะ : ที่พึงประสงค์ด้านการวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัย**

**คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคําแหง.

เชาวรัตน์ เตมียกุล. (2552). **รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะทางการวิจัยของครูสังกัดสำนักงาน**

**คณะกรรมการการอาชีวศึกษา.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษามหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

เทื้อน ทองแก้ว. (2557**).สมรรถน: หลักการและแนวปฏิบัติ.** สืบค้นเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม

2557 จาก www.competency.mju.ac.th/doc/22141.doc

------------------. (2553). **ภาวะผู้นำ: สมรรถนะหลักของผู้บริหารในยุคปฏิรูป**. สืบค้นเมื่อวันที่

20 กรกฎาคม 2557 จากhttp://dusithost.dusit.ac.th/~ei/tuan/ file21122005045.doc

ธันว์ธิดา วงศ์ประสงค์. (2556). **อันดับด้านการศึกษาไทยในเวทีโลกและอาเซียน ปี 2556**.

สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.). สืบค้นเมื่อวันที่ 20

กรกฎาคม 2557 จาก http://www.qlf.or.th/Home/Contents/749.

นิภา ศรีไพโรจน์. (2557). **เอกสารประกอบคำสอนเรื่อง "ประเภทของการวิจัย"**. สืบค้นเมื่อ

วันที่ 20 กรกฎาคม 2557 จาก <http://www.watpon.com/Elearning/res10.htm>

นงลักษณ์ วิรัชชัย.(2545). **กระบวนการปฏิรูปเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : การประเมินและ**

**การประกัน.** กรุงเทพมหานคร: วีทีซี คอมมินิเคชั่น.

นงลักษณ์ วิรัชชัย, ศจีมาจ ณวิเชียร, และพิศสมัย อรทัย. (2551). **การสำรวจและสังเคราะห์ตัว**

**บ่งชี้คุณธรรมจริยธรรม.** กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิง

คุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม).

นนทวัฒน์ มะกรูดอินทร์. (2556). **การเปรียบเทียบขีดความสามารถในการแข่งขันด้าน**

**วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ภายใต้บริบทไทยกลุ่มประเทศ ASEAN**. สืบค้นเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2557 จาก http://www.sti.or.th/th/.

บดินทร์ ธรรมสังวาลย์. (2553). **การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพโรงเรียนวิถีพุทธ**. ปริญญานิพนธ์

หลักสูตรปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรันครินทรวิโรฒ.

บุญใจ ศรีสถิตนรากูร. (2555). **การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย : คุณสมบัติ**

**การวัดเชิงจิตวิทยา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญชม ศรีสะอาด. (2546). **การวิจัยสำหรับครู.** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บัณฑิตา อินสมบัติ. (2551)**. การพัฒนารูปแบบการประเมินองค์การแห่งการเรียนรู้ของ**

**สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.** วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยและ

ประเมินผลการศึกษา. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ประยูร เจริญสุข. (2553). **การพัฒนาตัวบ่งชี้งานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.**

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น

: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา. (2549). **สาระความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพ**

**ครูผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาตามมาตรฐานความรู้และ**

**ประสบการณ์วิชาชีพ**. เล่ม 123 ตอนที่ 56 ง: 289.

ปิยะธิดา ปัญญา.(2558). **การวัดและการทดสอบแบบอิงกลุ่ม.** มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

พลรพี ทุมมาพันธ์. (2555). **วัฒนธรรมวิจัย: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ**. สำนักพัฒนานวัตกรรมทาง

การศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

พระมหาสาคร ภักดีนอก. (2555). **ทิศทางของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยในทศวรรษ**

**หน้า (พ.ศ. 2555 – 2564).** วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการ

บริหารการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พิณสุดา สิริธรงัศรี.(2557). **รายงานการศึกษาประกอบการประชุมวิชาการ “อภิวัฒน์การ**

**เรียนรู้..สู่จุดเปลี่ยนประเทศไทย”**. (6-8 พฤษภาคม 2557) .สำนักงานสร้างเสริมสังคม

แห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.).

ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2555). เ**อกสารประกอบการบรรยาย การเรียนร้ใูนศตวรรษที่ 2 และ**

**การพฒันาการเรียนการสอน.** สืบค้นเมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2557 จาก

www.air.or.th/AIR/doc/Lectures\_14-2.2.pdf

ไพรัช มณีโชติ. (2551). **การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาตามแนวพระราชดำริ**

**ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี.** ปริญญานิพนธ์ หลักสูตร

ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร กรุงเทพมหานคร :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ไพศาล วรคำ. (2556**). การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6 .** มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

รัตนะ บัวสนธ์. (2553). **วิจัยเชิงประเมิน: แนวคิดและการประยุกต์ใช้ในการศึกษา.** เอกสาร

ประกอบการบรรยายที่คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่นวันที่ 17 กรกฎาคม

2553 เวลา 09.00 -16.30 น. สืบค้น เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2557 จาก

http://www.ednet.kku.ac.th/picture/19-07-10-13-39-Dr-Rattana1.pdf

----------------. (2556). **การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.**

บั๊วกราฟฟิค : พิษณุโลก.

----------------. (2554). **ทิศทางและอาณาบริเวณการประเมิน. พิมพ์ครั่งที่ 3**.

นครสวรรค์: ปิงการพิมพ์.

ลัดดาวัลย์ จิตสืบ. (2556). **การพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงาน**

**คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

วรางคณา ผลประเสริฐ. (2552). **คุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับนักวิจัย.** จุลสารสาขาวิชา

วิทยาศาสตร์สุขภาพ ฉบับที่ 4 ปี 2552. สืบค้นเมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2557 จาก

http://www.stou.ac.th/Schools/Shs/booklet/4\_2552/Research452.html

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2556). **การพัฒนาตัวบ่งชี้.** เอกสารประกอบการบรรยายหลักสูตรศึกษา

ศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฎราชวิทยาลัย.

สืบค้นเมื่อวันที่ 20 กรกฏาคม 2557 จาก

http://www.phd.mbuisc.ac.th/powerpoint/indicator.pdf.

สกาวรัตน จรงุนันทกาล.(2556). **การพัฒนาชุดการประเมินสมรรถนะครูคณิตศาสตรระดับ**

**มัธยมศึกษาตอนตน.** ปริญญานพินธ กศ.ด.(การทดสอบและวัดผลการศึกษา).

กรุงเทพฯ: บัณฑิตวทิยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2004). “**Competency: เครื่องมือการบริหารที่ปฏิเสธไม่ได้”**.

9(53) (พ.ย. – ธ.ค.) : 44 – 48.

สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ. (2552). **ยุทธศาสตร์เชิงรุกในการพัฒนาด้านการวิจัยเพื่อสร้างความ**

**เข้มแข็งของประเทศไทย.** กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

-------------------------. (2552). **8 ยุทธศาสตร์เชิงรุกการวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งของ**

**ประเทศไทย**. สืบค้นเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2557 จาก

http://www.nstda.or.th/index.php/aboutus-nstda/1420

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. (2553). **โครงการครุวิจัย สกว.** สืบค้นเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม

2557 จาก http://kru.trf.or.th/main.html.

สำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2554). **อภิธานศัพท์การประกันคุณภาพ**

**การศึกษา (QA Glossary).** กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ

การศึกษา (องค์การมหาชน).

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2555). **วัฒนธรรมวิจัย: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ**.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา. (2553). **คู่มือการประเมินสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะ**

**งานที่ปฏิบัติของบุคลากร (อย.).** กองแผนงานและวิชาการสำนักงานคณะกรรมการ

อาหารและยา. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงสาธารณสุข.

สำนักงานข้าราชการพลเรือน. (2548). **คู่มือสมรรถนะราชการพลเรือนไทย.** สำนักงาน

ข้าราชการพลเรือน สำนักนายกรัฐมนตรี. กรุงเทพมหานคร: พี เอ ลีฟวิ่ง.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.(2556). **การพัฒนากรอบสมรรถนะครูสู่การเป็นประชาคม**

**อาเซียน**. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. สืบค้นเมื่อวันที่ 21

กรกฎาคม 2557 จาก <http://www.onec.go.th/onec_web/page.php>?

mod=Newseducation&file=view&itemId=1089

สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน. (2557). **การยกระดับคุณภาพครู**

**ไทยในศตวรรษที่ 21.** เอกสารประกอบการประชุมวิชาการอภิวัฒน์การเรียนรู้สู่จุด เปลี่ยนประเทศไทย วันที่ 6 – 7 พฤษภาคม 2557. สืบค้นเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2557 จาก http://www.qlf.or.th/Home/FrontPage.

-------------------------. (2557). **คู่มือการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21.** กรุงเทพมหานคร.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**.(**2555**). คู่มือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

-------------------------. (2556). **ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน**

**ระดับชาติ ปีการศึกษา 2555: บทสรุปและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย**. สำนักทดสอบ

ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2552). **การปฏิรูประบบวิจัยของประเทศ**. ภารกิจ

นโยบายและยทุธศาสตรก์ารวิจยั (ภน.). กรุงเทพมหานคร : สํานกังานคณะกรรมการ

วิจัยแห่งชาติ (วช.).

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.**

**2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). **ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 7**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์พัฒนาทรัพยากรการศึกษา. (2553)**. คุณสมบัตินักวิจัย.** สืบค้นเมื่อวันที่ 16 กรกฏาคม

2557 จาก **www.htt**p://vod.msu.ac.th/ardc/main.asp

อรอุมา รุ่งเรืองวณิชกุล.(2556). **การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะครูนักวิจัยด้วย**

**การบูรณาการกระบวนการเรียนรู้สำหรับข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่**

**การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2.** ปริญญานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อนันต์ นามทองต้น. (2553). **การพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะการบริหารจัดการจัดการเรียนรู้ของ**

**ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.** วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

อนันต์ พันนึก. (2554). **การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาขั้น**

**พื้นฐาน.**วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.

ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อานนท์ บุณยะรัตเวช.(2558). **การสร้างนักวิจัยในประเทศไทย**. สืบค้นเมื่อวันที่ 20 กันยายน

2558 จาก http://www.nrdo.navy.mi.th/jreport/mmaga/maga1\_49/

p8149.pdf.

อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์. (2547**). “แนวคิดเรื่อง สมรรถนะ (Competency): เรื่องเก่าที่เรายัง**

**หลงทาง”.** Chulalongkon Review. 16 (ก.ค. – ก.ย.): 57 – 72.

อัญชลี ธรรมะวิธีกุล. (2554). **การปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**

**พุทธศักราช 2542.** สืบค้นเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2557 จาก

https://panchalee.wordpress.com/category/

เอื้อมพร หลินเจริญ. (2547). **การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาขั้น**

**พื้นฐาน.** วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผล

การศึกษา. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

-------------------------.(2555).**วารสารการวัดผลการศึกษา**. เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิง

คุณภาพ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม 2555.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 17-29.

Arnauld de Nadaillac. (2003). **Competency**: **Principals and Practice.** สืบค้นเมื่อ

วันที่ 3 กรกฎาคม 2557 จาก www.competency.mju.ac.th/doc/22141.doc

Brause; &Mayher. (1991). **Search and Re – search: What The Inquiry Teacher**

**Needs To Know**. London: The Faimer Press.

David D. Dubois, William J. Rothwell (2004) .**Competency:Principals and**

**Practice.** สืบค้นเมื่อ วันที่ 20 มิถุนายน 2557 จาก

www.competency.mju.ac.th/doc/22141.doc

**David C. McClelland** (1970). **Competency**: **Principals and Practice** สืบค้นเมื่อวันที่

3 กรกฎาคม 2557 จาก www.competency.mju.ac.th/doc/22141.doc

Fueyo,Vivan and Koorland, Mark A. (1997). “**Researcher: A Tool for Good,**

**Promoting Reflextive Practice”**. Journal of Teacher Education. 48(5): 336

– 344.(November- December).

Holligan C; Wilson M; Humes W**.** (2011)*.* **“Research cultures in English and**

**Scottish university education departments: an exploratory study of**

**Academic staff perceptions”**. British Educational Research Journal.37**.***4:* 713 - 734*.*

Hodkinson, Peter. (1992, April – May). Alternative Models of Competence in Vocational Education and Training. *Journal of Further and Higher Education.*  16(2): 30-39.

International Society for Technology in Education. (2012).. สืบค้นเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม

2557 จาก http://www.schoolguide.in.th/index.php

Johnstone, J. N. (1981). **Indicators of Education Systems.** The United Kingdom:

The Anchor Press Tip tree Essex.

Lewis, T., & Simmons, L. (2010). **“Creating research culture in Caribbean**

**Universities”**. International Journal of Educational Development, 30(4),

337 - 344.

McClelland, D.C. (1973). **Testing for Competence rather than for**

**Intelligence.** American Psychologist. 28 , 1 – 14.

McKenzie, Peter. (1995). *Competence and Accountability in Education*. Brookfield: Arena Ashgate Publishing

Parry, S. R. (1996). **The Quest for Competence.** *Training Magazine,* July, 1996,

pp 48 - 56

Schempp, Paul G*.*(1995). **Teaching and physical activity: insights on the road**

**to excellence.** Champaign, IL : Human Kinetics.

Spencer, L. & Spencer, S. (1993). **Competence at Work: Models for Superior**

**Performance.** New York: John Wiley & Sons, Inc.