**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กองบริหารงานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา. (2559). *Thailand 4.0 โมเดลขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน.* สืบค้นเมื่อ 11 กรกฎาคม 2559, จาก http://www.libarts.up.ac.th/v2/img/Thailand-4.0.pdf

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). *เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม.* กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

กวินธร รัฐอาจ. (2558). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้านด้วยคลัง รายวิชา ออนไลน์แบบเปิด.* มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เกศสุดา รัชฎาวิศิษฐกุล. (2547). *การพัฒนาการเรียนการสอน ที่สนองต่อรูปแบบการเรียน ภาษาอังกฤษของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต.* วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

กฤษณพงศ์ เลิศบำรุงชัย และ สุรพล บุญลือ. (2558). *การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยแหล่ง ทรัพยากรการเรียนรู้แบบเปิด โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน ในหลักสูตร การ สร้างสื่อดิจิตอลคอนเทนต์.*ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ โสตฯ-เทคโนฯ สัมพันธ์แห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 29 วันที่ 22-23 มกราคม พ.ศ. 2558 สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ครรชิต มาลัยวงศ์. (2539). *ก้าวไกลไปกับคอมพิวเตอร์.* กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.

คีรีบูน จงวุฒิเวศย์, และมาเรียม นิลพันธุ์. (2543). *การศึกษาและการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน อาสาสมัครท้องถิ่นในการดูแลรักษามรดก ทางศิลปวัฒนธรรม (อส.มศ.).*นครปฐม : มหาวิทยาลัย ศิลปากร.

เครือวัลย์ เผ่าผึ้ง. (2548). *การพัฒนาคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ สำหรับครูภาษาไทย.* กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

โครงการศูนย์ทางไกลเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาชนบทในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระชนมายุครบ 80 พรรษา. (2555). *สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมวิชาการ.* โครงการศูนย์ทางไกลเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาชนบทในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระชนมายุครบ 80 พรรษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2559). *Thai MOOC Massive assive Open Online nline Course (s) ourse (s)ourse (s) ourse (s) การเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต.* สืบค้นเมื่อ 11 กรกฎาคม 2559, จาก https://blog.eduzones.com/images/blog/jipatar/file\_2015122544729.pdf

โครงการ Thai OER/MOOC. (2559). *MOOC และความแตกต่างกับ e-Learning แบบเดิม ๆ.* สืบค้นเมื่อ 10 สิงหาคม 2559, จาก http://www.learn.in.th/mooc-diffrence-e-learning

จารุมน หนูคง และ ณมน จีรังสวุรรณ. (2558). “การออกแบบรูปแบบการฝึกอบรมแบบ ผสมผสานร่วมกับการสอนแบบ MOOC เพื่อพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต”, *วารสารวิชาการครุศาสตร์ อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.* ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2558 : 105-113.

จินตวีร์ คล้ายสังข์. (2556). *“MOOCs PEDAGOGY: จาก OCW, OER สู่ MOOCs เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนยุคดิจทัล.”* เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) ด้านอีเลิร์นนิง : Strengthening Learning Quality: Bridging Engineering and Education จัดโดย โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วันที่ 5-6 สิงหาคม 2556.

จุลมณี สุระโยธิน และคณะ. (2557 : 1-2).*สรุปเนื้อหาการสัมมนาวิชาการ เรื่อง นวัตกรรมการ เรียนรู้ทักษะเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21*. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชิดชนก วันทวี. (2557). *การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะทางภูมิศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีสอนแบบโครงงาน.* วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

เชิดศักดิ์ ภักดีวิโรจน์ (2556 น. 20). *ผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.* ปริญญานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. (2521). *พัฒนาวัดผล.* กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ณฐภัทร ติณเวส และ ฐาปนีย์ ธรรมเมธา, (2559). “การศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาออนไลน์ระบบเปิดแบบ MOOC ของอุดมศึกษาไทย,” *Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ,* ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2559.

ณัติเทพ พิทักษานุรัตน์. (2542). *เทคนิคการฝึกอบรมและพัฒนา.* คณะวิทยาการจัดการ, สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.

ฐิติมา ผ่องแผ้ว และคณะ. (2558). “การพัฒนาคู่มือตามแนวทางการประยุกต์ใช้สื่ออีดีแอลทีวีสู่แอพพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ด้วยเทคนิคจิกซอว์,” ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1,*มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วันที่ 12 – 13 พฤษภาคม 2558.

ฐาปนีย์ ธรรมเมธา. (2557). *อีเลิร์นนิง : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.* โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย,สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา : กรุงเทพ.

ดารารัตน์ ชัยพิลา และ สกนธ์ชัย ชะนูนันท์. (2559). “ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานตามแนวคิด STEM Education เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง ปฏิกิริยาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,” *วารสารศึกษาศาสตร์*. ปีที่ 27 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม 2559

ดิเรก ธีระภูธร. (2555). *การออกแบบมัลติมิเดีย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.* สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

ดิเรก วรรณเศียร. (2555). *การพัฒนาแบบจาลองแบบสมบูรณ์ในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.* วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดุษฎี โยเหลา และ คณะ. (2557). *การศึกษาการจัดการเรียนรู้แบบ PBL ที่ได้จากโครงการสร้างชุด ความรู้เพื่อสร้าง เสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของเด็กและเยาวชน: จากประสบการณ์ ความสำเร็จของโรงเรียนไทย.* กรุงเทพฯ : หจก. ทิพยวิสุทธิ์.

ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ (2560 : ออนไลน์). การเรยนเชิงรุก (Active Learning). สืบค้นเมื่อ 15 กรกฎาคม 2560 จาก http://www4.eduzones.com/images/blog/sasithep/File/

activet.pdf

ทวีศักดิ์ กออนันตกูล. (2558). *โครงการระบบสื่อสาระออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ทางไกล เฉลิมพระเกียรติฯ.* สืบค้นเมื่อ 15 สิงหาคม 2559, จาก http://www.thailibrary.in.  
th/2015/01/28/oer-mooc-thai

ทิศนา แขมณี. (2551). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ที่มี*

*ประสิทธิภาพ.* กรุงเทพฯ : สานักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิศนา แขมมณี. (2545). *รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย.* กรุงเทพฯ : ดานสุทธา

การพิมพ.

ทฤษฎีและหลักการเลือกสื่อการเรียนการสอนสอน. (2559). สืบค้นเมื่อ 10 สิงหาคม 2559, จาก https://khanittakuldee.wordpress.com/การเลือก-ดัดแปลงและการอ

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, กระทรวง. (2559). *แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม.* กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร : กรุงเทพ.

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, กระทรวง. (2559). *สาระสำคัญ แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม.* กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร : กรุงเทพ.

ธนะพัฒน์ ถึงสุข และ ชเนนทร์ สุขวารี. (2538). *เปิดโลกมัลติมีเดีย.*กรุงเทพฯ : นําอักษรการพิมพ์.

ธรัช อารีราษฎร์. (2558). *รูปแบบการดำเนินงานกรีนไอทีสำหรับสถาบันอุดมศึกษา.* วิทยานิพนธ์นี้ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

นพวรรณ ศรีเกตุ. (2557). *การพัฒนารูปแบบการประเมินคุณภาพงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ของนิสิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.* ปริญญานิพนธ์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการทดสอบและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นัตยา หล้าทูนธีรกุล. (2559). *การจัดการเรียนรู้สู่ผลลัพธ์ Thailand 4.0.* เอกสารเพื่อการ Workshop การออกแบบหน่วยการเรียนรู้แนว Active Learning ยุค Thailand 4.0 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5.

นิตยสารดิจิทัล เอจ. (2559). *MOOCs นวัตกรรม การศึกษา แบบเปิดกว้าง ยุคดิจิทัล.* สืบค้นเมื่อ 10 สิงหาคม 2559. จาก http://www.digitalagemag.com/moocs-นวัตกรรม-การศึกษา-แบบเปิดกว้าง-ยุคดิจิทัล

น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2558). MOOC & e-Library. สืบค้นเมื่อ 11 กรกฎาคม 2559. จาก http://library.psru.ac.th/file/curation/MOOC%20&%20e-LibraryNamtip.pdf

บุปผชาติ ทัฬหิกรณ์. (2538). “มัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์”. *วารสาร สสวท.* ฉบับที่ 90 (กรกฎาคม-กันยายน) : 25-35.

ประกายฉัตร ขวัญแก้ว พัชรา วาณิชวศิน และ สูติเทพ ศิริพิพัฒนกุล. (2559). “ผลของการจัดการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน Project-Based Learning (PjBL) ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์สาหรับนักศึกษาระดัประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาการเลขานุการ,” *วารสารเทคโนโลยีภาคใต้.* ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2559 : 1-6.

ประดับ เรืองมาลัย. (2542). *หลักการสอนและเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ.* กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

ปราณี กรุณวงษ์. (2546). *คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโมเดลซิปปา เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ระดับประถมศึกษาของโรงเรียน วัดแสงสรรค์.* สารนิพนธ์ หลักสูตรปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัญฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ปวัลย์รัตน์ สุวรรณโคตร. (2559). *การใช้วิธีการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL) ในการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ.* สืบค้นเมื่อ 1 ตุลาคม 2559, จาก http://www.edu.ru.ac.th/images/edu\_pdf/pawanrat\_26012559.pdf

ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ. (2551). *การเรียนเชิงรุก (Active Learning).* กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรีชา ช้างขวัญยืน และคณะ. (2539). *เทคนิคการเขียนและผลิตตำรา.* กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

พรทิพย์ ศิริภัทราชัย. (2556). “STEM Education กับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21,” *วารสารนักบริหาร.*ปีที่ 33 ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน 2556 : 49-56.

พรทิพย อัจจิมารังษี. (2536). “มัลติมีเดีย : ผูชวยสรางบทเรียนสําหรับครู,” *วารสารศึกษาศาสตร ปริทัศน Kasetsart Education Review.* ปีที่ 10 : 21-23.

พาสนา เอกอุดมพงษ์. (2557). “การยอมรับนวัตกรรมของบุคลากรในองค์การ : กรณีศึกษาการนำสื่อ M-learning มาใช้ในการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยวิทยาเขตตรัง,” ใน *การประชุมวิชาการครุศาสตรอุตสาหกรรมระดับชาติครั้งที่ 7.* คณะครุศาสตรอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกลาพระนครเหนือ วันที่ 6 พฤศจิกายน 2557.

ฟาตีฮะห์ อุตส่าห์ราชการ. (2558). *รูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาแนวคิดเชิงวิทยาศาสตร์ เรื่อง คลื่นไหวสะเทือน.* วิยานิพนธ์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ศึกษา คณะวิยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

มณฑลี ศาสนนันทน์. (2552). *การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี.* กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (2558). *แผนปฏิบัติการโครงการเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ สนองพระราชดำริ : ไอซีทีส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม.* มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ยืน ภูวรวรรณ. (2538). *การใชคอมพิวเตอรชวยสอนในการเรียนการสอน.* รายงานสรุปผลการสัมมนา บทบาทเทคโนโลยีการศึกษาชั้นสูงตอการพัฒนาการศึกษาไทยในอนาคต. นิสิตปริญญาโทโสตทัศนศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถายเอกสาร.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2540). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2540.* กรุงเทพฯ : สํานักพิมพอักษรเจริญทัศน.

รัตนะ บัวสนธ์. (2552). *วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา.* กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัตนา นิธิรักษ์. (2555). *การพัฒนาคู่มือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านท้องคุ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2.* สารนิพนธ์ หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2548). *การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์การของ*

*สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.*วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพา.

ลักขณา สริวัฒน์. (2557). *จิตวิทยาสำหรับครู***.**กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์.

ลัดดาวรรณ นวลสงค์. (2558). *การพัฒนาคู่มือปฏิบัติการการทำแผนที่ทุนมนุษย์เพื่อสุขภาวะของเครือข่ายชุมชนแบบมีส่วนร่วม กรณีศึกษา เครือข่ายสัจจะลดรายจ่ายวันละ 1 บาท เพื่อทำสวัสดิการภาคประชาชน จังหวัดสงขลา.* วิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวาการจัดการระบบสุขภาพ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2539). *เทคนิคการวดัผลการเรียนรู้.* กรุงเทพมหานคร : คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วรปภา อารีราษฎร์ ละอองทิพย์ มัทธุรส มนต์ชัย เทียนทอง และ ดุษณี ศุภวรรธนะกุล. (2558)**. “**การยอมรับนวัตกรรมระบบการจัดกลุ่มสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้”, ใน

*การประชุมวิชาการการบริหารจัดการครั้งที่ 10.* วันที่ 27 มีนาคม 2558 มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิตย์.

วรพงศ์ ไชยฤกษ์. (2558). “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยร่วมสมัยและการรู้สารสนเทศของ นักศึกษาที่ได้รับการสอนโดยการใช้เทคนิคการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก,” *วารสารนวัตกรรมการเรียนรู้,* ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-มิ.ย. 2558) หน้า 77-95.

วรรณรี ปานศิริ (2558)**.** *การพัฒนาคู่มือการใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย.* มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์.

วราภรณ์ ตระกลูสฤษดิ์. (2551). *แนวทางการจดัการเรียนรู้แบบโครงงาน.* กรุงเทพฯ : เอ็ม ไอ ที พริ้นติ้ง.

วลัยวัลย์ พุ่มพึ่งพุทธ. (2554). *การพัฒนาคู่มือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต.* สารนิพนธ์ หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2552). “การวิจัยและการพัฒนา,” *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.* ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 : กรกฎาคม – ธันวาคม 2552.

วิจารณ์ พานิช. (2555). *วิถีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21* .กรุงเทพฯ: มลู นิธิสดศรีสฤษดิ์วงศ์.

วิภา เจริญภัณฑารักษ์. (2558). “MOOC : การศึกษาฟรีแบบเปิดในยุคดิจิทัล**,”** *วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ.* ที่ 8 ฉบับที่ 2 (ก.ค.–ธ.ค.) 2558 : 1-15.

วิญญู อุตระ. (2558). *การส่งเสริมครูพัฒนาแอพพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้บนคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต ด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิด.*วิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

วีระพน ภานุรักษ์. (2558). *รูปแบบการเผยแพร่แหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นออนไลน์เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.* วิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

วีระศักดิ์ ปัตตาลาโพธิ์. (2558). *รูปแบบการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรของสถานศึกษา*

*เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต โรงเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.* วิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สมจิตร ทับทิม. (2548). *คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในกระบวนการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก.*สารนิพนธ์ หลักสูตรปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมชาย สุนทรโลหะนะกูล. (2559). “การเรียนเชิงรุก (Active Learning),” *สารแพทย์ศาสตร์ คณะแพทย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*, ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มีนาคม 2559.

สมพร พุตตาล เบ็ทซ์. (2539). *การจัดทำคู่มือ ปฏิบัติงาน.* วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์. ปีที่3, เล่มที่ 8 : 5.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรธน์. (2554). *การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.* เชียงใหม่ : เชียงใหม่โรงพิมพแสงศิลป์.

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน. (2559). *แผนงานถ่ายทอด   
เทคโนโลยี.* สืบค้นเมื่อ 14 สิงหาคม 2559, จาก http://ird.rmuti.ac.th/newweb/banner/  
 clinic58/1/scope.docx

สาวิตรี โรจนะสมิต อาร์โนลด. (2555). *การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้และแนวคิดเกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.* วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

สุกรี รอดโพธิ์ทอง. (2542). “การวิเคราะห์โปรแกรมช่วยสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน,” *วารสารครุศาสตร์.*28(1) : 52-66; กรกฎาคม-ตุลาคม.

สุชาติ วงศ์สุวรรณ. (2542). *การเรียนรู้ สำหรับศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ ที่นักเรียนเป็นผู้สร้างความรู้ด้วยตนเอง “โครงงาน”.* กรุงเทพมหานคร ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

สิน พันธุ์พินิจ. (2549). *เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์.* กรุงเทพฯ : จูนพับบลิชชิง.

สุนีรัตน์ เสริมประสาทกุล. (2541). *การยอมรับแนวคิดใหม่ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 8.* กรุงเทพฯ : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก.

สุภัชชา ศรีชอุ่ม มณเทียร ชมดอกไม้ และ ลัดดา ศุขปรีดี. (2557). ผลการใช้ไอซีที ในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา,” *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม.* ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2557 : 308-318

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. (2559). *โครงการระบบสื่อสาระออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ทางไกล เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558.* สืบค้น เมื่อ 10 สิงหาคม 2559, จาก http://www.thailibrary.in.th/2016/04/23/oer-mooc-2

สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา. (2559). *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอีเลิร์นนิง ปี 2559 การเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิดสาหรับมหาชนและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ในอนาคต.*สืบค้นเมื่อ 16 สิงหาคม 2559, จาก http://life.itsc.cmu.ac.th/elearningday2016/  
info.pdf

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย, (2560). *คู่มือการพัฒนารายวิชา Thai MOOC.* สืบค้นเมื่อ 19 ตุลาคม 2560, จาก http://ilti.kku.ac.th/iltiv2/wp-content/uploads/2015/10/ThaiMooc2.pdf

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. (2558). *พัฒนาระบบสื่อสาระออนไลน์คลังทรัพยากรการศึกษาแบบเปิด.* สืบค้นเมื่อ 10 สิงหาคม 2559, จาก http://www.learn.in.th

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. (2557). *MOOC คือ ??.* สืบค้นเมื่อ 10 สิงหาคม 2559, จาก http://www.nstda.or.th/nstda-knowledge/296-knowledges/19575-mooc

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน.* กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *รายงานการวิจัย เรื่องรูปแบบการพัฒนาศักครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เรียนรู้ตลอดชีวิต.*สำนักนโยบายด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตและโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กรุงเทพ : โรงพิมพ์ ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด สาขา 4.

เหมมิญช์ ธนปัทม์มีมณี. (2558). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนห้องเรียนกลับด้านด้วยคลังรายวิชาออนไลน์แบบเปิด*. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อรอุมา รุ่งเรืองวณิชกุล. (2556). *การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะครูนักวิจัยด้านการบูรณาการกระบวนการเรียนรู้ สำหรับข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2.* ปริญญานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

อนุชิต เชิงจำเนียร. (2545). *คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมสร้างลักษณะคนดีของนักเรียน นักศึกษา*

*สังกัดอาชีวศึกษา.* การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อารีย์ ธรรมโคร่ง. (2559). “ทัศนคติและพฤติกรรมของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยการบูรณาการเชิงเนื้อหาผ่านสื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่,” *วารสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2559, หน้า 123-146.

อัจฉรา ธนีเพียร และ จิรพันธุ์ ศรีสมพันธุ์. (2556). “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning : PBL) วิชาการสร้างสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน,” *วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร ฉบับพิเศษ การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 5.* 2556 : 18-31.

อัญญปารย์ ศิลปะนิลมาลย์. (2558). *รูปแบบการส่งเสริมสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.* วิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา บัณฑิต วิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

อุเทน เลานำทา. (2558). “การศึกษาผลกระทบของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการสอนโดยใช้โครงงานเป็นพื้นฐานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการประยุกต์โปรแกรมสาเร็จรูปทางการบัญชี,” *วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่*. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2558

โอภาส เกาไศยาภรณ์. (2560). *“การพัฒนารูปแบบทรัพยากรการศึกษาแบบเปิดด้านการเรียนรู้ วัฒนธรรมที่ส่งเสริมทักษะความใฝ่รู้ของผู้เรียนอุดมศึกษา,”* วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, ปีที่ 28 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2560.

Barak, M. et al. (2016). “Motivation to learn in massive open online courses: Examining aspects of language and social engagement,” *journal Computers & Education*, 94 (2016) 49-60.

Bonwell, C. and Eison, J. (1991). *Active Learning: Creating Excitement in the Classroom AEHE-ERIC Higher Education Report No. 1.* Wshington, D.C.: JossyBass.

Brown, W. B. , & Moberg, D. J. (1980). *Organization Theory and Management :   
 Approach***.** New York : John Wiley and Sons.

Davis, F. D., Bangozzi R. P. and Warshaw P. R. (1989). *User Acceptance of computer   
Technology : A Comparison of two Theoretical Models.*Management Science.

Eisner, E. (1976) “Educational Connoisseurship and Criticism: Their form andFunctions in Educational Evaluation,” *Journal of Aesthetic Evaluation or Education.* 10   
 (1976) : 135-150.

F. D. Davis, R. P. Bagozzi, and P. R. Warshaw, (1992). “Extrinsic and Intrinsic Motivation to Use Computer in the Workplace,” *Journal of Applied Social Psychology.* vol. 22, no. 14, pp. 1111-1132.

Foster, M. G. (1973). *Traditional Societies and Technological Change.* New York : Harper & Row Publish.

Getzels, Jacob W. & Guba, Eugene G. (1957). “Social Behavior and the Administrative   
 Process,” *In School Review.* V. 65 (4 ) (p. 423-441).

Hall, A. (1996). *Igneous petrology*. 2nd ed. Essex : Longman Group Ltd.

Hall A. (1974). *การเผยแพร่นวัตกรรมการศึกษา.* cited 10 May .2013, Available From : URL https://docs.google.com/document/preview?hgd=1&id=1j1Xp0PpPtm8A8Rr  
\_clJzOI90GE-zMdpRP\_RomuaSERA

Ignacio de los Rı ´os-Carmenado et al. (2015). “Promoting Professional Project Management Skills in Engineering Higher Education: Project-Based Learning (PBL) Strategy,” *International Journal of Engineering Education*, Vol. 31, No. 1(B), pp. 184–198, 2015.

Jeffcoate, Judith. (1995). *Multimedia in Practice : Technology and Applications***.** Great Britain: Prentice Hall International Limited.

Johnson, D.W. and Johnson, F.P. (2003). “Joining Together:Group Theory and Group

Skills,” 7th Ed. *New york. Peason Education.*

Jordan, K (2014). “Initial Trends in Enrolment and Completion of Massive Open Online Courses” *The International review of research in open and distance learning.* Vol 15, No 1, Feb. 2014.

Keeves P.J. (1988). *Educational research, methodology and measurement :An international handbook.* Oxford : Pergamon Press

Khe Foon Hew. (2016). “Promoting engagement in online courses:What strategies can we learn from three highly rated MOOCS,” *British Journal of Educational Technology*, Vol 47 No 2 2016 320–341

Margaryan, A. et al. (2015). “Instructional quality of Massive Open Online Courses (MOOCs),” *journal Computers & Education*, 80 (2015) 77-83

Polya, George. (1985). How to solve it. 2nd ed. New Jersey : Princeton University Press.

Rodriguesa, G. et al. (2015). “Factors that Influence Consumer Adoption of E-government Services in the UAE: A UTAUT Model Perspective,” *JOURNAL OF INTERNET COMMERCE 2016*, VOL. 15, NO. 1, 18–39

Rogers, Everett M. & Shoemaker, F. Floyd. (1971). *Communication of Innovations a: Cross-Cultural Approach.*New York : Free Press.

Rogers, E.M. (1995). *Diffusion of Innovation.* 4th ed. New York : Free Press.

Slavin, Robert E. (1990). *Cooperative Learning : Theory, Research and Practice.* New Jersey : Prentice - Hall.

Stich, A.E. and Reeves, T.D. (2017). “Massive open online courses and underserved students in the United States,” *Internet and Higher Education,* 32 (2017) 58 –71.

Taylor, S. and Todde, P. A. (1995). “Assessing IT Usage: The Role of Prior Experience,” *MIS Quaterly*. vol. 19, no. 2, pp. 561-570,

Tway, Linda. (1995). *Multimedia in Action.* USA : Academic Press.

V. Venkatesh, F. Davis, (2000). “A theoretical extension of the technology acceptance model: for longitudinal field studies.” *Management Science*, vol. 46, no. 2, pp. 186-204.

Woods, D. R. (1994). *Problem-based learning: How to gain the most from PBL.* Hamilton : Woods Publisher.

Yuan, L., Powell, S., & Olivier, B. (2013). *Beyond MOOCs: Sustainable Online Learning in Institutions.* Cetis publications. Retrieved February, 8, 2014.