**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กระทรวงศึกษาธิการ. (2550) *เอกสารประกอบการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง*

 *เพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา.*

 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551) *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ:

 ชุมนุมเกษตรและสหกรณ์แห่งประเทศไทย จำกัด.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2558) แนวทางการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ

 มัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ: ทวิศึกษา.

กมลวรรณ ตังธนกานนท์. (2549*).* การประเมินสภาพจริง. *วารสารคุรุศาสตร.* 34(3), 11-13.

กฤติมา เหมวิภาต. (2551). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ เกณฑ์ และรูปแบบการประเมินหลักสูตรระดับ ปริญญาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.* กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

กฤษณา คิดดี. (2547). *การพัฒนารูปแบบการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น*

 *สำคัญ* (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฏีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กุสุมา ใจสบาย. (2556). *การพัฒนารูปแบบการประเมินสมรรถนะนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตร*

 *บัณฑิต* *มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคใต้ตอนบน* (วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต).

 กรุงเทพฯ: รามคำแหง.

กุสุมา ใจสบาย. (2551). *กลยุทธ์การพัฒนาและการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณลักษณ์ ที่พึงประสงค์*

 *ของนักเรียนโดยใช้เครือข่ายวิจัยการศึกษา*: *ภาคกลางตอนล่างกลุ่ม 2 และกรุงเทพมหานคร*

 (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กาญจนา ค้ายาดี. (2553). *การพัฒนารูปแบบการประเมินการฝึกอบรมข้าราชการทหารของ*

 *กองทัพอากาศ: การประยุกต์ใช้การประเมินพหุแนวคิด.* กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์

 มหาวิทยาลัย.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2550). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล*

 *ขององค์กร.* สืบค้นจาก http://www.ifd.or.th

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2548). *การคิดเชิงวิเคราะห์* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ซัคเซสมีเดีย.

คัมภีร์ สุดแท้. (2553). *การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก* 6

 (วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

จเด็จ ทางเจริญ. (2545). *การบริหารกระบวนการ (Process Management) สู่ Productivity*.

 กรุงเทพฯ: ตะวันออก.

จีระ หงส์ลดารมย์. (2552). *ทรัพยากรมนุษย์พันธุ์แท้.* สืบค้นจาก http://gotoknow.org/blog/

 chirakm/29245

จิรุตม์ ศรีรัตนบัลล์. (2543).ประเด็นการการพัฒนาคุณภาพที่สมควรได้รับการศึกษาวิจัย: มุมมองของ ผู้ให้บริการ. *วารสารสาธารณสุข.* 15(5), 711-721.

จำเนียร จวงตระกูล และธีรยุทธ์ เกียรติ์พิริยวงศ์. (2553). *โครงการศึกษารูปแบบและแนวทางเพื่อ เพิ่มขีความสามารถในการพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน.* กระทรวงแรงงาน.

 กรุงเทพฯ: บริษัทศูนย์กฎหมายธุรกิจอินเตอร์เนชั่นแนลจำกัด.

เชาว์  อินใย. (2553). *การประเมินโครงการ.* กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฉัตรนภา พรหมมา. (2528). *การพัฒนาเกณฑประเมินภารกิจของภาควิชาคณิตศาสตรใน*

 *วิทยาลัยครู* (ปริญญานิพนธดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2536). การศึกษาทางไกลกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ . นนทบุรี:

 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม. (2547). *การพัฒนารูปแบบการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน* (วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎี

 บัณฑิต). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

เชาว์ อินใย. (2553). *การประเมินโครงการ.* กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณรงค์ พิพัฒนาศัย. (2558). *กรณีศึกษาเวทีปฏิรูปการเรียนรู้ครั้งที่ 21 ระบบการศึกษามัธยมสัมมาชีพ จบ 2 วุฒิ “มัธยม-ปวช*.” *เพิ่มทางเลือกแก่เยาวชน.*เข้าถึงเมื่อ วันที่ 25 มีนาคม 2568

ณรงค์วิทย์ แสนทอง.(2545). *คู่มือการพัฒนาระบบการบริหารผลงานยุคใหม่.* กรุงเทพฯ :

 เอช อาร์เซ็นเตอร์.

ณัฐศักดิ์ จันทร์ผล. (2552)*. การพัฒนารูปแบบการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เน้น*

 *การกระจายอำนาจ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ทิศนา แขมมณี. (ม.ป.ป.*). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มี*

 *ประสิทธิภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิศนา แขมมณี. (2550). *ศาสตร์การสอน* : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มี

 ประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธิดา สกุลรัตนกุลชัย. (2553). *การพัฒนารูปแบบการประเมินการเรียนการสอนแบบสตูดิโอทาง*

 *สถาปัตยกรรมโดยใช้การประเมินแบบเสริมพลังอำนาจ*..จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นงราม เศรษฐพานิช. (2548). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ผลการปฏิบัติงานในกระบวนการทำงาน สกศ*

 สืบค้นจาก www.onec.go.th (8 มีนาคม 2548).

นิศา ชูโต . (2538). *การประเมินโครงการ* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: พี.เอ็น.

นครชัย ชาญอุไร.(2554.) *รูปแบบการใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน*

 *ขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ* *: การประยุกต์ใช้แนวคิดการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์การ*

 (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นงลักษณ์ วิรัชชัย, ศจีมาจ ณวิเชียร และพิสมัย อรทัย. (2551) *กาสำรวจและสังเคราะห์ตัวบ่งชี้ คุณธรรมจริยธรรม.* กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวานิช. (2551).“*การพัฒนาตัวบ่งชี้การประเมิน” การประชุม*

 *วิชาการ เปิดขอบฟ้าคุณธรรม จริยธรรม.* วันที่ 29 สิงหาคม 2551. โรงแรมแอมบาสเดอร์

นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวานิช. (2545). *กระบวนการปฏิรูปเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ :*

 *การประเมินและการ ประกัน*. กรุงเทพฯ: วี ที ซี คอมมิวนิเคชัน.

บุญใจ ศรีสถิตย์นรากูร. (2543). *ระเบียบวิธีการวิจัย* : *แนวทางปฏิบัติสู่ความสำเร็จ.* กรุงเทพฯ:

 ยู แอนด์ ไอ อินเตอร์ มีเดีย.

บัณฑิต อินสมบัติ. (2550). *กาพัฒนารูปแบบการประเมินความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของ*

 *สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน* (วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร.* กรุงเทพฯ: สุวีริยา สาสน

บุญชม ศรีสะอาด. (2546). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน.

บุญชม ศรีสะอาด. (2549). การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ู . กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญชม ศรีสะอาด. และคณะ. (2552). *พื้นฐานการวิจัยการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กาฬสินธุ์:

 ประสานการพิมพ์.

ปิยะธิดา ปัญญา. (2558). *การวัดแลการทดสอบแบบอิงกลุ่ม.* มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

พูลสุข หิงคานนท์. (2549). *การพัฒนารูปแบบการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวง*

 *สาธารณะสุข* (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิรพัฒน์ วรรณ์แสงแก้ว. (2556) *การพัฒนารูปแบบการประเมินผลกาปฏิบัติงานแบบฐานสมรรถนะ เพื่อการพัฒนาพนักงานในธุรกิจรักษาความปลอดภัย.* กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

 พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

พิสณุ ฟองศรี. (2550). *วิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: พรอพเพอร์ตี้พริ้น.

พิสณุ ฟองศรี. (2553). เทคนิควิธีการประเมินโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ดานสุทธา

 การพิมพ์

เพ็ญประภา กั้วพิทักษ์. (2555). *การพัฒนารูปแบบการประเมินการจัดการเรียนรู้ของครู*

 *ภาษาต่างประเทศระดับประถมศึกษา โรงเรียนมาตรฐานสากล* (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญา

 ดุษฎีบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยามหาสารคาม.

ไพบูลย์ มีศิลป์. (2554). *การพัฒนารูปแบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้สำเร็จการศึกษาระดับ*

 *ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง.* กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร

 เหนือ.

ไพศาล วรคำ. (2545). *การประเมินเน้นทฤษฎี : มิติของศาสตร์แห่งการประเมิน.* มหาสารคาม:

 ตักศิลาการพิมพ์.

ไพศาล วรคำ. (2559). *การวิจัยทางการศึกษา.* (พิมพ์ครั้งที่ 8). มหาสารคาม: ตักศิลาการพิมพ์.

ภิรดี วัชรสินธุ์. (2553). *การพัฒนารูปแบบการประเมินความสำเร็จของการจัดการความรู้ใน*

 *สถาบันอุดมศึกษา:การประยุกต์ใช้เทคนิคแผนที่ผลลัพธ์และการวิเคราะห์เอสอีเอ็มแบบมีตัว*

 *แปรแฝง.* กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มาลี สืบกระแส. (2552). *การพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่*

 *การศึกษา* (วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสยาม.

เยาวดี รางชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2548). *การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ 4).

 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รณิดา ยะสาธะโร. (2555). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัด*

 *องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต).

 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

รัตนะ บัวสนธ์. (2540). *การประเมินโครงการ : การวิจัยเชิงประเมิน* (พิมพ์ครั้งที่ 2).

 กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ แกรมมี่.

รัตนะ บัวสนธ์. (2545). *การประเมินอภิมาน*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

รัตนะ บัวสนธ์. (2550*). ทิศทางและอาณาบริเวณการประเมิน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:

 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัตนะ บัวสนธ์. (2551). *ปรัชญาวิชัย.* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัตนะ บัวสนธ์. (2558). ทฤษฎีการประเมิน. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

รุ่ง แก้วแดง. (2541). *ปฏิวัติการศึกษาไทย* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พิฆเณศพรินติ้งเซนเตอร์

รุ่ง แก้วแดง. (2544). *ประกันคุณภาพการศึกษา : ทุกคนทาได้ไม่ยาก* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:

 ไทยวัฒนาพานิช.

วิจารณ์ พานิช.(2555). *วิถีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: ตถาตาพับลิเคชั่น

 จำกัด.

วิฑูรย มะโชคดี. (2550). *พัฒนาการของนโยบายคณะภาพการบริหารจดการภาครัฐ* (วิทยานิพนธ์

 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วินัย แสนมณี. (2531)*. การพัฒนารูปแบบแผนงานของระบบในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ของ*

 *ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต). ขอนแก่น:

 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิมลสิทธิ์ หรยางกูร. (2549). *พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อมมูลฐานทางพฤติกรรมเพื่อการ*

 *ออกแบบและวางแผน* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2556). *กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษา กรณีทัศนะต่อการศึกษาศตวรรษที่ 21*.

 กรุงเทพฯ: ทิพยวิสุทธิ์.

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2553). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา:* *แนวคิดและกรณีศึกษา.* ขอนแก่น:

 คลังนานาวิทยา

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2548). *ผู้บริหารโรงเรียน: สามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มี*

 *ประสิทธิผล* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.

วิโรจน์ สารรัตนะ. ( 2554). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา* : แนวคิดและกรณีศึกษา. ขอนแก่น:

 คลังนานาวิทยา.

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2555). การวิจัยและพัฒนา. *เอกสารประกอบการสอนระดับปริญญาเอก*

 *สาขาวิชาการบริหารการศึกษา* มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์

 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วินุลาศ เจริญชัย. (2557). *การพัฒนารูปแบบการบริหารหลักสูตรคู่ขนานวิชาชีพ ของโรงเรียนบ้าน ใหญ่-พิทยาคม ตามแนวคิดเทียบเคียงสมรรถนะ.* นครราชสีมา: นวัตกรรมผู้บริหาร.

วิทยา เชียงกูล. (2550.) *รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2550.* กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนพับบลิชชิ่ง.

วรรณี แกมเกต. (2551) . *วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์

 มหาวิทยาลัย.

วรรณี แกมเกต. (2540). *การพัฒนาตัวบงชี้ประสิทธิภาพการใชครู : การประยุกตใชโมเดลสมการ*

 *โครงสรางกลุมพหุและโมเดลเอ็มทีเอ็มเอ็ม* (วิทยานิพนธปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต)

 กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย.

ศุภามณ จันทร์สกุล. (2557). ยุคสมัยของการประเมินผลและแนวคิดทฤษฎีของนักประเมิน.

 *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.* 8(1).

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2554). *ทฤษฎีการประเมิน* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์

 มหาวิทยาลัย.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2543). *การประเมินการสอนระดับอุดมศึกษา.* กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.* ในคู่มือประเมินคุณภาพ

 *สถานศึกษา สำหรับผู้ประเมินภายนอก.* กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). *ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์

 มหาวิทยาลัย.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). *ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์

 มหาวิทยาลัย.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2554). *ทฤษฎีการประเมิน* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศตายุ เชื้อโชติ. (2556). *การพัฒนารูปแบบการประเมินเพื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนสำหรับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา.* มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมหญิง ลมูลพักตร์. (2545). *ตัวชี้วัดวัฒนธรรมคุณภาพกลุ่มงานการพยาบาล โรงพยาบาลศูนย์.*

 กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมคิด พรมจุ้ย และคณะ. (2549). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การประเมินหลักสูตร*

 *สถานศึกษา*. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช .

สมคิด พรมจุ้ย และคณะ. (2549). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การกากับติดตามและ*

 *ประเมิน ผลงานสำหรับหน่วยงานภาครัฐจังหวัดนนทบุรี*. นนทบุรี:

 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สมคิด พรมจุ้ย และคณะ. (2550*) เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง การวิจัยและพัฒนาสาหรับครู*

 *และบุคลากรทางการศึกษา*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สมบัติ ศุภวัชรากร. (2542). *การประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม*

 *สามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา.*(วิทยานิพนธ์การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาบริหาร

 การศึกษา). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมนึก ภัทธิยธานี. (2555.) *การวัดผลทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กาฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. ( 2554). *วิธีทางการประเมินทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2549). *วิธีวิทยาการประเมินศาสตร์แห่งคุณค่า* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมาน อัศวภูมิ. (2537.) *การพัฒนารูปแบบการบริหารการประถมศึกษาระดับจังหวัด* (วิทยานิพนธ

 ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย.

สมาน อัศวภูมิ. (2551). *การบรหารการศึกษาสมัยใหม่ : แนวคดทฤษฎีและการปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ 4).

 อุบลราชธานี: หจก.อุบลกิจออฟเซทการพิมพ์.

สุบรรรณ์ พันธวิศวาส และชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์. (2522). *ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติ.* กรุงเทพฯ:

 โอเดียนสโตร์.

สุพักตร์ พิบูลย์. (2544). *การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้การวิจัยในชั้นเรียน*. นนทบุรี :

 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุพักตร์ พิบูลย์. (2549). การวิจัยและพัฒนาส าหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา. นนทบุรี:

 จตุพรดีไซด์.

สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2550). *การวิจัยการศึกษาด้านปฐมวัย.* [ม.ป.ท.: ม.ป.พ.].

สุรศักดิ์ มีโชค. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียน ตามหลัก*

 *ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.* กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย.

สุวิมล ติรกานันท์. (2553). *สถิตินันพาราเมตริก.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ติรกานันท์. (2555). *การวิเคราะห์ตัวแปรพหุในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 2).

 กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวลี ทวีบุตร. (2540). *การเปรียบเทียบผลการสร้างฉันทามติ และระดับการให้ความร่วมมือของ*

 *ผู้เชี่ยวชาญ ระหว่างการใช้เทคนิคเดลฟายแบบเดิมและเทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง* *ที่ใช้ใน*

 *การประเมินความต้องการจำเป็น*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสถียรภัคณ์ มุขดี. (2553). *การพัฒนารูปแบบการประเมินสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัย*

 *ราชภัฎ* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). *เกษตรทฤษฏีใหม่สู่การเรียนรู้.*

 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). *ทฤษฎีใหม่สู่การเรียนรู้มุ่งสู่เศรษฐกิจ*

 *พอเพียง.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2558). *แนวทางการปฏิบัติ ตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ* พ.ศ.2548. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2556) *ข้อริเริ่มระดับโลกว่าด้วยการศึกษาต้องมาก่อน.* กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค,

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2554). *รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา*

 *ในทศวรรษที่สอง* *ในช่วง พ.ศ. 2552-2554*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา. (2557). *รายงานผลการศึกษาฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัย*

 *เรื่อง การกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาไทยกับการเตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21.* กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา. (2555). *สภาวการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก พ.ศ. 2555*.

 กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

สานักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542*. กรุงเทพฯ:

 โรงพิมพ์ คุรุสภา.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2555). *คู่มือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน* *พุทธศักราช 2551* *ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. กรุงเทพฯ: สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2554). *การเสริมสร้างทักษะชีวิตตามจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา -มัธยมศึกษา.* กรุงเทพฯ: ชุมนุมเกษตรและสหกรณ์แห่ง ประเทศไทย จำกัด.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2555). *แนวทางการพัฒนาทักษะชีวิตบูรณาการ การเรียน*

 *การสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.

 กรุงเทพฯ: ชุมนุมเกษตรและสหกรณ์แห่งประเทศไทย จำกัด.

องอาจ นัยพัฒน์. (2551). *การออกแบบการวิจัย: วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสาน*

 *วิธีการ.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อนุวัฒน์ ฉินสูงเนิน. (2557). *การประเมินโครงการหลักสูตรคู่ขนานโรงเรียนเทศบาล 4 (เพาะชำ)*

 *เทศบาลนครนครราชสีมา.* นครราชสีมา: นวัตกรรมผู้บริหาร.

อมร มะลาศรี. (2554). *การพัฒนารูปแบบการประเมินความเสี่ยงทางการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัย*

 *ราชภัฏ* (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อรัญ ซุยกระเดื่อง. (2559). *สถิติสำหรับการวิจัย.* มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

เอื้อมพร หลินเจริญ.(2547). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน.*

 *พิษณุโลก*: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

อ้อมธจิต แป้นศรี. (2551). *การพัฒนารูปแบบการประเมินการจัดการศึกษาแบบสองภาษา ใน*

 *สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต).

 พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

อัมมาร สยามวาลา ดิลกะ ลัทธพิพัฒน์ และสมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์. (2552). *การปฏิรูปการศึกษา รอบใหม่ : สู่การศึกษาที่มีคุณภาพ.* กรุเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

อาทิตยา ดวงมณี. (2540). *การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับความเป็นเลิศทางวิชาการสาขาทางการวิจัย*

 *การศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาทิตย์ อาจหาญ. (2558). *การพัฒนารูปแบบการประเมินการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนห้องเรียน*

 *พิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย* (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎบัณฑิต).

 มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อุทุมพร จามรมาน. (2544). *การวิจัยในชั้นเรียนและโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน เล่มที่ 22*.

 กรุงเทพฯ: ฟันนี่.

AR Dictionary,” [Online]. Available from: http:// ardictionary.com/Model/5908, 2008.

 [Retrieved24 March 2010].

Alkin, M.C. (1969 ). *Evaluation Theory Development*. Los Angeles : U.S.A,.

Alkin, M.C., Daillak, R. & White, P. (1979) Using Evaluations: Does Evaluation make a

 Difference? Beverly Hills, CA: Sage Pubications

Avery, (1981). Managing Organizational Behavior. New York :West Publishing Company.

Bardo, W. John and John J. Hartman. (1982). *Urban Sociology : A Systematic*

 *Introduction.*  U.S.A. : F.E. Peacock Publishers, Inc.

Bender, Cornelia Johanna Getruida. (2008. *) A Life Skills Programmed for Learners in the* Senior Phase: *A Social Work Perspective*. 31 January 2008.

Bickman, L. (1990) ‚Using Program Theory to Describe and Measure Program Quality‛

 In:Bickman, L. (ed.), Advances in Program Theory. New Direction in Program

 Evaluation.

Blank, William E. (1993). *Handbook for Developing Competency-Based Training*

 *Programs*. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc.

Botvin, G.J. and others. “Preventing Tobacco and Alcohol use among Elementary School Students through Life Skills Training,( 2003) ” *Journal of Child & Adolescent SubstanceAbuse.* 12(4) : 1-17.

Brown, W. B. and D.J. Moberg. (1980.) *Organization Theory and Management : A Macro Approach*. New York : John Wiley and Sons.

Burstien, L., J. Oakes and G. Guiton. (1992). *Encyclopedia of Educational*

 *Research*. 5thed. New York : McMillan.

Buosonte. (2005). The future of controlled randomized experiments: A briefing.

 EvaluationPractice, 15(3), 265–274.

Chen, Li – Yu (Isabel). (1990). A Study of Glass Ceiling and Strategies for Women’s

 CareerAdvancement. In Dissertation Abstracts International. Available:

 http://proquest.umi.com. [2012, May 19].

Cronbach, L. J. (1963). Educational Psychology. New York : Harcourt Brace

 And World, Inc

 Cousins, J. B., & Earl, L. M. (1996). The case for participatory evaluation. Educational

 Evaluation and Policy Analysis, 14(4), 397–418.

Eisner, E. (1976).Educational Connoisseurship and Criticism: Their form and Functions In Educational Evaluation. *Journal of Aesthetic Evaluation or*

 *Education.* 135-150.

Erik W. Carter.( 2005.) Factors Influencing Social Interaction Among High School Students with Intellectual Disabilities and Their General Education Peers, *American Journal on Mental Retardation*, 110(5), 366–377.

Darnelle H. Wilson. (2010) *VOCATIONAL EDUCATION IN HIGH SCHOOL: A FUTURE*

 *OUTLOOK*. Barbara Butts Williams, Ph.D., Dean, School of Education.

Daniel C. N. ( 2013*) CAREER DEVELOPMENT IN ALTERNATIVE HIGH SCHOOL*

 *STUDENTS*. Daniel Clark Nyhof, Ed.D.Department of Counseling, Adult and Higher EducationNorthern Illinois University.

Davies, P.( 1972.) *The American Heritage Dictionary of the English Language*. New York : AmericanHeritage Publishing.

Debenham, John K. (1989). *Knowledge Systems Design*. New York : Prentice Hall.

Deen, Mary K., J. Bailey, Sandra and Parker, Louise (2005). *Life Skills Evaluation System : Measuring Growth in Life Skills for Youth and Family Program*. Washington :Washington State University,

Donovan, K. ( 2003.) The Development of a Comprehensive Assessment Model Designed to Evaluate theResponses of Institutions of Higher Education to College Student Alcohol and other DrugUse, *Dissertation Abstracts International.* 63(12), 6141 – B.

English, G.B. and A.C.( 1985.) English. *A Comprehensive Dictionary of Psychological and Psychoanalytical Terms*. New York: David McKay.

Eisner, E. W. (1975, March). The perceptive eye: Toward a reformation of educational

 evaluation.Invited address, Division B, Curriculum and Objectives, American

 EducationalResearch Association, Washington, DC*.*

Fetterman, D. M. (1984). Ethnography in educational evaluation. Beverly Hills, CA:

 Sage.

Fetterman, D. M. (1994). Empowerment evaluation*. Evaluation Practice.*15(1)

Good, V. Carter. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill

 Book Company.

Good, V. Carter. (2005). *Dictionary of Education.* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.

Guba, E. G., & Lincoln, Y. S., (2005). Paradigmatic: controversies, contradictions, and

 emergingconfluences. In N. K. Denzin & Y.S. Lincoln (Eds.). *The Sage*

 *Handbook of QualitativeResearch* (3rd ed). Thousand Oaks, CA: Sage.

Guba, E. G. (1985). Educational evaluation: The state of the art. Keynote address at

 theannual meeting of the Evaluation Network, St. Louis.

Green, L. W., & Kreuter, M. W. (1997). *Health Promotion Planning: An Educational*

 *and* *Environmental Approach*. Toronto: May-field.

House, E. R. (1978). *The Logic of Evaluation Argument*. Los Angeles: UCLA Center

 for study of evaluation.

House, E. R. (1998). *The Logic of Evaluation Argument*. Los Angeles: UCLA Center

 for study of evaluation.

Johnstone, James J.N.( 1981). *Indicators of Education System. London* : Kogan Page,.

Joyce, B.R., and Weil, M. (2000). *Models of Teaching.* (6th ed)*.* Massachusetts: Allyn &

 Bacon.

Julie, B.N. (2008.) *Children’s Social Skills Training : Relative Effectiveness of Three*

 *Training Models*. Doctor's Thesis, Hackensack : Fairleigh DickinsonUniversity.

Jason B.B. (2008) *Using Computer-Based MUVES to Develop Social Skills in Elementary Children : An Exploratory Study*. Doctor’s Thesis, Virginia : Counseling Regent University,.

Keeve, J. P. (1988) *Educational Resrarch. Methodology and Measurement : An*

 *International Handbook.* Oxford : Pergaman Press,

King, L., Lee, J. L., & Henneman, E.( 2003.) *A collaborative practices model for critical*

 *care. American Journal of Critical Care*, 2(6), 444-449. Abstract retrieved

 November 27, 2003, from Pub Med database.

King, L., Lee, J. L., & Henneman, E. (1999). Measurement of differences in motional

 intelligence of pre-service education leadership students and practicing.

 Dissertation Abstract International (Canada : East Carolina University), 2.

King, L., Lee, J. L., & Henneman, E. (1993). Extraordinary Leadership in Education :

 Transformational and Transactional Leadership as Predictors of Effectiveness.

 Dissertation Abstracts International, 75(3), 12.

Kirkpatrick, D. L. (1975). Technigues For Evaluating, Training Program. Evaluating

 Training Program. San Francisco: American Society For Training and

 Development.

Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). Naturalistic inquiry. Beverly Hills, CA: Sage.

Licon, C.V. (2004.) “An Evaluation Model of Sustainable Development Possibilities,”

 *DissertationAbstracts International*. 66(4) : 1388 – A ; July,

McDonald. (1975). Using performance assessment for accountability purposes.

 EducationalMeasurement: Issues and Practice, 11(1), 3–10

Nikleia, Eteokleous. (2011.) *Developing Youth’s Cultural and Social Skills Througha*

 *Social-virtual Curriculum*. Bradford : s.n.,

Nadler, D.A. ( 1980.) “*The Conceptualization of Educational Evaluation : An Analytical Review ofthe Literature*,” Review of Educational Research. 53,

 117 – 128.

Neeley, Shirley J. (2004.) *A Model Comprehensive Developmental Guidance and*

 *CounselingProgram for Texas Public Schools*. Austun : Texas Education

 Agency,

Nevo, D. (1983. )“*The Conceptualization of Educational Evaluation : An Analytical Review of theLiterature,*” Review of Educational Research. 53 : 117-128,

Oxford Dictionary. (2005). *Oxford advanced learner’s dictionary: international*

 *student’s edition*. 7th ed. New Delhi, India: Oxford university press.

Owing. (1973) .The infinite conversation, Transl. Susan Hanson, Minneapolis and

 London: Universityof California Press

Patton, M. Q. (1980). Qualitative evaluation methods. Beverly Hills, CA: Sage.

Patton, M. Q. (1978). Practical evaluation. Beverly Hills, CA: Sage.

Peters, T. J., & Waterman, R. H. (1982). In search of excellence. New York: Warner

 Books

Procter,Paul. (1978) *Longman Dictionary of Contemporary English*. London: Longman,.

Provus, M. (1971). *Discrepancy Evaluation for Educational Program Improvement and*

 *Assessment*. California : McCutchan Publishing.

Raj, Madhu. (1996). *Encyclopedic Dictionary of Psychology and Education*.

 New Delhi : Anmol Publications PVT.Results of Cooperatives Leaning Tasks,

 (2006). *Masters Abstracts International*, 44(2).

Rippey, R.M. (1973) Studies in Transactional Evaluation. Berkely, CA: McCutchan

Robert L. Hammond, S.L., & et al. (1967). *Good school for young children*. New York.

Shapiro, L.E. (1988). *How to raise a child with a high EQ.* New York : Harper Collins.

Stake, R. E. (1967). The countenance of educational evaluation. Teachers College

 Record, 68, 523–540.

Stake, R. E. (1971). Measuring what learners learn (mimeograph). Urbana, IL: Center

 For Instructional Research and Curriculum Evaluation. EVALUATION MODELS

 97.

Stake, R. E. (1974). *Nine approaches to educational evaluation. Unpublished chart.*

 UrbanaIL: University of Illinois, Center for Instructional Research and

 Curriculum Evaluation.

Stake, R. E. (1975). *Program evaluation: Particularly responsive evaluation.*

 Kalamazoo,MI: Western Michigan University Evaluation Center, Occasional

 Paper No. 5.

Stake, R. E. (1983). *Program evaluation, particularly responsive evaluation.* In G. F.

 Madaus, M. Scriven, & D. L. Stufflebeam (eds.), Evaluation models,

 Boston: Kluwer-Nijhoff.

Stake, R. E. (1986). *Quieting reform.* Urbana, IL: University of Illinois Press.

Stake, R. E. (1988). *Seeking sweet water. In R. M. Jaeger (ed.)*, Complementary

 Methods for research in education, Washington, DC: American

 Educational Research Association.

Sanders, W. L. and Horn, S. P. (1994). The Tennessee Value-Addled Assessment

 System (TVAAS): Mixed Model Methodology in Educational Assessment.

 *Journal of Personnel Evaluation in Education***,** 8(3), 299-311.

Scriven, M. (1967).The Methodology of Evaluation. *AERA. Monograph Series in*

 *CurriculumEvaluation.*No 1. Chicago: Rand McNally

Scriven, M. (1973). *Goal-Free Evaluation” In E.R. House(Ed.) Shool Evaluation: The*

 *Politicsand Process***.**Belkeley. CA: McCutchan.

Scriven, M. (2003). *Evaluation Theory and Metatheory***”** In T.Kellaghan and

Scriven, M. (2011). *The methodology of evaluation. In R. E. Stake (ed.) Curriculum*

 *evaluation.* Chicago: Rand McNally.

Scriven, M. (2001). *Evaluation perspectives and procedures.* In W. J. Popham (ed.),

 Evaluationin education: Current applications. Berkeley, CA: McCutchan.

Scriven, M. (2007). Evaluation thesaurus. Newbury Park, CA: Sage.

Scriven, M. (1998), Hard-won lessons in program evaluation. New Directions

 for Program Evaluation, 58.

Shadish, W.R.(1998). Evaluation theory is who We Are. *Amarican journal of*

 *evaluation. 19(1), 1-19.*

Stufflebeam D.L. and A.J. Shinkfield. (2007). *Evaluation Theory*. Models and

 Applications. San Francisco : Jossey-Bass.

Stufflebeam D.L. and A.J. Shinkfield. (2008). *Evaluation Theory*. Models and

 Applications. San Francisco : Jossey-Bass.

Stufflebeam D.L. and A.J. Shinkfield. (1981). Meta Evaluation : Concepts, Standard,

 and Users,Educational Evaluation Methodology .*The State of the Art.*

 Unpaged.

Stufflebeam D.L. and others. (1971). *Educational Evaluation* and Decision

 Making. Itasca, Illinois : Peacock Publishing.

Steiner, EliZabeth. (1988). *Educology*. Sydney : NSW.

Slicker, Ellen K. and others. (2003. ) *The Relationship of Parenting Style to Older*

 *Adolescent Life Skills Development in the United States*. Available from

 http://you.sagepub.com/cgi/content/abstract/13/3/227> 2005.

Stoner, A.F. and Wankel.C.( 1986) *Management*. 3rded. New Delhi : Prentice – Hall,.

O’ Sullivan. (2004). Evaluative research. New York: Russell Sage Foundation.

Tammy T. Quinn. (2013). *An Investigation of Curriculum Integration In A Vocational*

 *School Setting: A Qualitative Study*. Doctoral Thesis Submitted in Partial

 Fulfillment Of the Requirements for the Degree of Doctor of Education

 Educational Leadership : Northeastern University.

Tymms, P. (1995). Setting up a national “value-added” system for primary education

inEngland: Problems and possibilities. *Paper presented at the National Evaluation Institute,Kalamazoo, MI*.

ThinkExist. (2008) *The Leadership Challenge: How to Get Extraordinary Things Done in Organizations.* San Francisco:Jossey Bass.

Thornditke, E.L. and Barnhart. C.L. (1965). *Thornditke Barnhart Junior Dictionary.*

 New York: Doubledary and Company.

Tosi, L. H. and Stephen, C. J. (1982). *Management.* 2nded. New York : John Wiley

 & Sons.

Tyler, R. W. (1950). *Basic Principles of curriculum and Instruction.* Chicago:

 The University of Chicago press.

Tyler, Ralph W. (2006). The Steps of Curriculum Development. Available from

 www.triangcle.co.uk /pdf/validate asp?

Uthai Boonprasert. (1978). *A Comprehensive Model for Higher Education*

 *Institutional Planning in Thailand : The Case of Chulalongkorn*

 University. Doctor’s Thesis. Bangkok : University of Pittsburgh.

Vanderwood. William Asher. (1993). *Educational Research. 2 nd. Ed. Englewood*

 Cliffs, Prentice-Hall.

Watson, M. A., and Gryna. (2001). *F.MQ uality culture in small business : Four casestudies. Quality Progress*, 41-48.

Webters (1993). *Ninth new Collegiate Dictionary*. Springfield Massachusetts : Merrian

 Webster.

Webster, M. (1995). Merriam-Webster's Collegiate Dictionary. 11th ed. New York:

 Webster.

Willer,R.(1987). *Effective Fund-Raising Management*. New York : Mahwah N.J.
Williams, R.S. ( 1998). *Performance Management: Perspectives on Employee*

 *Performance.* Cornwall, England: TJ International.

Woods, J.A. (1998). *The six values of a Quality Culture.* Available from:

 http://www.execpc.com/cwlpudent/6values.html.

Wright, P.M. and Noe, R.A.( 1996). *Management of Organizations*. Chicago, llinois :

 Times Mirror Higher Education Group.

Wolf, W. S. (1975). Child nutritional health and the elementary school. *Dissertation*

 *AbstractsInternational,* 52, 4674 – A.

Worthen, B. R. & Sanders, J. R. (1987). *Educational Evaluation: Alternative*

 *Approaches And Practical Guideline.* New York: Longman Inc.