

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## 2. แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาแบบคู่ขนาน

### แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการประเมินการจัดการศึกษาแบบคู่ขนานของสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการประเมินการจัดการศึกษาแบบคู่ขนานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการกำหนดกรอบแนวคิดในการร่างรูปแบบการประเมินการจัดการศึกษาแบบคู่ขนาน

2. ในการสัมภาษณ์นี้ ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น และเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ ไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ให้สัมภาษณ์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านให้ข้อมูลที่เป็นความจริงที่สุดอันจะส่งผลดีต่อการนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนารูปแบบการประเมินการจัดการศึกษาแบบคู่ขนาน

3. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ ต้องการสัมภาษณ์ในกรอบ แบ่งออกเป็น 2 ตอน

**ตอนที่ 1** แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบคู่ขนานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการประเมินการจัดการศึกษาแบบคู่ขนาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ที่ได้รับจากท่าน

นางกรนันท์ วรรณทวี

นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทร 0910618701 อีเมลล์ koranun.1972@gmail.com

วันที่.....เดือน..... พ.ศ..... สถานที่สัมภาษณ์..... สัมภาษณ์เวลา.....ถึง.....

**ตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบคู่ขนานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน**

**คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

การจัดการศึกษาแบบคู่ขนานที่จัดทำการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จัดขึ้นเพื่อจุดประสงค์ใด และมีการจัดการศึกษาในลักษณะนี้มานานเท่าไร และทำอย่างไรที่ผ่านมา

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการประเมินการจัดการศึกษาแบบคู่ขนาน ของสถานศึกษา**

**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

1. สภาพการประเมินการจัดการศึกษาแบบคู่ขนาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านมามีการประเมิน เป็นอย่างไร

2. การประเมินการจัดการศึกษาแบบคู่ขนาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะทำการประเมินเพื่อจุดประสงค์ใดบ้าง

3. การประเมินการจัดการศึกษาแบบคู่ขนาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องประเมินอะไร และประเมินด้านใดบ้าง

4. ท่านคิดว่าหากมีการประเมินการจัดการศึกษาแบบคู่ขนาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรประกอบด้วยประเด็นสำคัญใดบ้าง ที่จะเพิ่มเติมจากโรงเรียนปกติที่ไม่มีการจัดการศึกษาแบบคู่ขนาน

5. การประเมินการจัดการศึกษาแบบคู่ขนาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีวิธีการดำเนินการประเมินอย่างไร เพื่อให้ครอบคลุมและสามารถนำไปใช้ได้จริง ควรประเมินอย่างไร

6. ท่านคิดว่าควรมีใครบ้างที่จะทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินการจัดการศึกษาแบบคู่ขนาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. ท่านคิดว่าควรมีเกณฑ์การประเมินการจัดการศึกษาแบบคู่ขนาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างไร

## 3. แบบประเมินดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์

## ตารางที่ ก.1

## ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์

ข้อคำถาม	ระดับความสอดคล้อง		
	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
1. การจัดการศึกษาแบบคู่ขนานที่จัดทำการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จัดขึ้นเพื่อจุดประสงค์ใด และมี การจัดการศึกษาในลักษณะนี้มานานเท่าไร และทำ อย่างไรที่ผ่านมา			
2. การประเมินการจัดการศึกษาแบบคู่ขนาน ของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จะทำการประเมินเพื่อจุดประสงค์ใดบ้าง			
3. การประเมินการจัดการศึกษาแบบคู่ขนาน ของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จะต้องประเมินอะไร และประเมินด้าน ใดบ้าง			
4. ท่านคิดว่าหากมีการประเมินการจัดการศึกษาแบบ คู่ขนาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรประกอบด้วย ประเด็นสำคัญใดบ้าง ที่จะเพิ่มเติมจากโรงเรียนปกติ ที่ไม่มีการจัดการศึกษาแบบคู่ขนาน			
5. การประเมินการจัดการศึกษาแบบคู่ขนาน ของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จะมีวิธีการดำเนินการประเมินอย่างไร เพื่อให้ครอบคลุมและสามารถนำไปใช้ได้จริง ควร ประเมินอย่างไร			
6. ท่านคิดว่าควรมีใครบ้างที่จะทำหน้าที่เป็นผู้ ประเมินการจัดการศึกษาแบบคู่ขนาน ของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน			
7. ท่านคิดว่าควรมีเกณฑ์การประเมินการจัด การศึกษาแบบคู่ขนาน ของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างไร			

#### 4. ผลการประเมินดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์

##### ตารางที่ ก.2

##### ผลการประเมินดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์

ข้อคำถาม	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	IOC
	1	2	3		
1. การจัดการศึกษาแบบคู่ขนานที่จัดทำการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จัดขึ้นเพื่อจุดประสงค์ใด และมีการจัดการศึกษาในลักษณะนี้มานานเท่าไร และทำอย่างไรที่ผ่านมา	+1	+1	+1	3	1
2. การประเมินการจัดการศึกษาแบบคู่ขนาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะทำการประเมินเพื่อจุดประสงค์ใดบ้าง	+1	+1	+1	3	1
3. การประเมินการจัดการศึกษาแบบคู่ขนาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องประเมินอะไร และประเมินด้านใดบ้าง	+1	+1	+1	3	1
4. ท่านคิดว่าหากมีการประเมินการจัดการศึกษาแบบคู่ขนาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรประกอบด้วยประเด็นสำคัญใดบ้าง ที่จะเพิ่มเติมจากโรงเรียนปกติที่ไม่มีการจัดการศึกษาแบบคู่ขนาน	+1	+1	+1	3	1
5. การประเมินการจัดการศึกษาแบบคู่ขนาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีวิธีการดำเนินการประเมินอย่างไร เพื่อให้ครอบคลุมและสามารถนำไปใช้ได้จริง ควรประเมินอย่างไร	+1	+1	+1	3	1
6. ท่านคิดว่าควรมีใครบ้างที่จะทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินการจัดการศึกษาแบบคู่ขนาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	3	1
7. ท่านคิดว่าควรมีเกณฑ์การประเมินจัดการศึกษาแบบคู่ขนาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างไร	+1	+1	+1	3	1

