

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550) เอกสารประกอบการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง
เพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:
ชุมนุมเกษตรและสหกรณ์แห่งประเทศไทย จำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2558) แนวทางการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ
มัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ: ทวีศึกษา.
- กมลวรรณ ตังธนากานนท์. (2549). การประเมินสภาพจริง. วารสารครุศาสตร์. 34(3), 11-13.
- กฤติมา เหมวิภาต. (2551). การพัฒนาตัวบ่งชี้ เกณฑ์ และรูปแบบการประเมินหลักสูตรระดับ
ปริญญาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- กฤษณา คิตดี. (2547). การพัฒนารูปแบบการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กฤษมา ใจสบาย. (2556). การพัฒนารูปแบบการประเมินสมรรถนะนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตร์
บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคใต้ตอนบน (วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต).
กรุงเทพฯ: รามคำแหง.
- กฤษมา ใจสบาย. (2551). กลยุทธ์การพัฒนาและการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
ของนักเรียนโดยใช้เครือข่ายวิจัยการศึกษา: ภาคกลางตอนล่างกลุ่ม 2 และกรุงเทพมหานคร
(วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา คำยาดี. (2553). การพัฒนารูปแบบการประเมินการฝึกอบรมข้าราชการทหารของ
กองทัพอากาศ: การประยุกต์ใช้การประเมินพหุแนวคิด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2550). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
ขององค์กร. สืบค้นจาก <http://www.ifd.or.th>
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2548). การคิดเชิงวิเคราะห์ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- คัมภีร์ สุตแท้. (2553). การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก 6
(วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- จเด็จ ทางเจริญ. (2545). *การบริหารกระบวนการ (Process Management) สู่ Productivity*.
กรุงเทพฯ: ตะวันออก.
- จิระ หงส์คารมย์. (2552). *ทรัพยากรมนุษย์พันธุ์แท้*. สืบค้นจาก <http://gotoknow.org/blog/chirakm/29245>
- จิรุตม์ ศรีรัตนบัลล์. (2543). ประเด็นการการพัฒนาคุณภาพที่สมควรได้รับการศึกษาวิจัย: มุมมองของผู้ให้บริการ. *วารสารสาธารณสุข*. 15(5), 711-721.
- จำเนียร จวงตระกูล และธีรยุทธ์ เกียรติพิริยวงศ์. (2553). *โครงการศึกษารูปแบบและแนวทางเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน*. กระทรวงแรงงาน.
กรุงเทพฯ: บริษัทศูนย์กฎหมายธุรกิจอินเทอร์เน็ตเนชั่นแนลจำกัด.
- เขาว์ อินโย. (2553). *การประเมินโครงการ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉัตรนภา พรหมมา. (2528). *การพัฒนาเกณฑ์ประเมินภารกิจของภาควิชาคณิตศาสตร์ในวิทยาลัยครู (ปริญญาโทบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2536). *การศึกษาทางไกลกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม. (2547). *การพัฒนารูปแบบการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต)*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เขาว์ อินโย. (2553). *การประเมินโครงการ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์ พิพัฒนาศัย. (2558). *กรณีศึกษาเวทีปฏิรูปการเรียนรู้ครั้งที่ 21 ระบบการศึกษามัธยมสามมาซีพ จบ 2 วุฒิ “มัธยม-ปวช.” เพิ่มทางเลือกแก่เยาวชน.เข้าถึงเมื่อ วันที่ 25 มีนาคม 2568*
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง.(2545). *คู่มือการพัฒนากระบวนการบริหารผลงานยุคใหม่*. กรุงเทพฯ :
เอช อาร์เซ็นเตอร์.
- ณัฐศักดิ์ จันทร์ผล. (2552). *การพัฒนารูปแบบการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เน้นการกระจายอำนาจ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทิตนา แคมมณี. (ม.ป.ป.). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 10)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แคมมณี. (2550). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธิดา สกุรัตนกุลชัย. (2553). *การพัฒนารูปแบบการประเมินการเรียนการสอนแบบสตูดิโอทางสถาปัตยกรรมโดยใช้การประเมินแบบเสริมพลังอำนาจ..จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.

- นงราม เศรษฐพานิช. (2548). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ผลการปฏิบัติงานในกระบวนการทำงาน สกศ*
สืบค้นจาก www.onec.go.th (8 มีนาคม 2548).
- นิตา ชูโต . (2538). *การประเมินโครงการ* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: พี.เอ็น.
- นครชัย ชาญอุไร.(2554.) *รูปแบบการใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน
ขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : การประยุกต์ใช้แนวคิดการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์การ*
(วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย, ศจีมาจ ฅวิเชียร และพิสมัย อรทัย. (2551) *กาสำรวจและสังเคราะห์ตัวบ่งชี้
คุณธรรมจริยธรรม*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวานิช. (2551). “*การพัฒนาตัวบ่งชี้การประเมิน*” *การประชุม
วิชาการ เปิดขอบฟ้าคุณธรรม จริยธรรม*. วันที่ 29 สิงหาคม 2551. โรงแรมแอมบาสเตอร์
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวานิช. (2545). *กระบวนการปฏิรูปเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ :
การประเมินและการ ประกัน*. กรุงเทพฯ: วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น.
- บุญใจ ศรีสถิตย์นรากร. (2543). *ระเบียบวิธีการวิจัย : แนวทางปฏิบัติสู่ความสำเร็จ*. กรุงเทพฯ:
ยู แอนด์ ไอ อินเตอร์ มีเดีย.
- บัณฑิต อินสมบัติ. (2550). *กาพัฒนารูปแบบการประเมินความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน* (วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: สุวีริยา
สาสน
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2549). *การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน.
- บุญชม ศรีสะอาด. และคณะ. (2552). *พื้นฐานการวิจัยการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กาฬสินธุ์:
ประสานการพิมพ์.
- ปิยะธิดา ปัญญา. (2558). *การวัดและการทดสอบแบบอิงกลุ่ม*. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.
- พูลสุข หิงคานนท์. (2549). *การพัฒนาแบบการจัดการองค์การของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวง
สาธารณสุข* (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิรพัฒน์ วรรณแสงแก้ว. (2556) *การพัฒนาแบบการประเมินผลกาปฏิบัติงานแบบฐานสมรรถนะ
เพื่อการพัฒนาพนักงานในธุรกิจรักษาความปลอดภัย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- พิสนุ พองศรี. (2550). *วิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: พรอพเพอร์ตี้พริ้น.
- พิสนุ พองศรี. (2553). *เทคนิควิธีการประเมินโครงการ* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ดานสุทธา
การพิมพ์

- เพ็ญประภา ก้วพิทักษ์. (2555). *การพัฒนารูปแบบการประเมินการจัดการเรียนรู้ของครู
ภาษาต่างประเทศระดับประถมศึกษา โรงเรียนมาตรฐานสากล (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญา
ดุสิตบัณฑิต).* มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไพบุลย์ มีศิลป์. (2554). *การพัฒนารูปแบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง.* กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร
เหนือ.
- ไพศาล วรคำ. (2545). *การประเมินเน้นทฤษฎี : มิติของศาสตร์แห่งการประเมิน.* มหาสารคาม:
ตักศิลาการพิมพ์.
- ไพศาล วรคำ. (2559). *การวิจัยทางการศึกษา.* (พิมพ์ครั้งที่ 8). มหาสารคาม: ตักศิลาการพิมพ์.
- ภริณี วัชรสินธุ์. (2553). *การพัฒนารูปแบบการประเมินความสำเร็จของการจัดการความรู้ใน
สถาบันอุดมศึกษา: การประยุกต์ใช้เทคนิคแผนที่ผลลัพธ์และการวิเคราะห์เอสไอเอ็มแบบมีตัว
แปรแฝง.* กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มาลี สืบกระแส. (2552). *การพัฒนาแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา (วิทยานิพนธ์ปริญญาดุสิตบัณฑิต).* กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสยาม.
- เยาวดี รางชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2548). *การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รณิดา ยะสาธะโร. (2555). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต).*
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2540). *การประเมินโครงการ : การวิจัยเชิงประเมิน* (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ แกรมมี่.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2545). *การประเมินอภิมาน.* พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2550). *ทิศทางและอาณาบริเวณการประเมิน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2551). *ปรัชญาวิจัย.* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2558). *ทฤษฎีการประเมิน.* พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). *พฤติกรรมการศึกษาไทย* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พิษณุโลกปริ้นติ้งเซนเตอร์
- รุ่ง แก้วแดง. (2544). *ประกันคุณภาพการศึกษา : ทุกคนทำได้ไม่ยาก* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- วิจารณ์ พานิช.(2555). *วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21.* กรุงเทพฯ: ตาต้าพับลิเคชั่น
จำกัด.

- วิฑูรย์ มะโชคดี. (2550). *พัฒนาการของนโยบายคณะกรรมการบริหารจัดการภาครัฐ* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วินัย แสนมณี. (2531). *การพัฒนาารูปแบบแผนงานของระบบในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิมลสิทธิ์ ทรยางกูร. (2549). *พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อมมูลฐานทางพฤติกรรมเพื่อการออกแบบและวางแผน* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2556). *กระบวนการค้นคว้าใหม่ทางการศึกษา กรณีที่คณะต่อการศึกษาศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2553). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา: แนวคิดและกรณีศึกษา*. ขอนแก่น: คลังน่านาวิทยา
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2548). *ผู้บริหารโรงเรียน: สามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิผล* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2554). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา : แนวคิดและกรณีศึกษา*. ขอนแก่น: คลังน่านาวิทยา.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2555). *การวิจัยและพัฒนา. เอกสารประกอบการสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- วิบุลาศ เจริญชัย. (2557). *การพัฒนาารูปแบบการบริหารหลักสูตรคู่ขนานวิชาชีพ ของโรงเรียนบ้านใหญ่-พิทยาคม ตามแนวคิดเทียบเคียงสมรรถนะ*. นครราชสีมา: นวัตกรรมผู้บริหาร.
- วิทยา เชียงกุล. (2550). *รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2550*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนพับลิชชิ่ง.
- วรรณิ์ แกมเกต. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณิ์ แกมเกต. (2540). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการใช้ครู : การประยุกต์ใช้โมเดลสมการโครงสร้างกลุ่มพหุและโมเดลเอ็มทีเอ็มเอ็ม* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต) กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภามณ จันทร์สกุล. (2557). *ยุคสมัยของการประเมินผลและแนวคิดทฤษฎีของนักประเมิน*. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. 8(1).
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2554). *ทฤษฎีการประเมิน* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2543). *การประเมินการสอนระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. ในคู่มือประเมินคุณภาพสถานศึกษา สำหรับผู้ประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). *ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). *ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2554). *ทฤษฎีการประเมิน* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศตายุ เชื้อโชติ. (2556). *การพัฒนารูปแบบการประเมินเพื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมหญิง ลมูลพัทตร์. (2545). *ตัวชี้วัดวัฒนธรรมคุณภาพกลุ่มงานการพยาบาล โรงพยาบาลศูนย์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมคิด พรหมจ้อย และคณะ. (2549). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา*. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช .
- สมคิด พรหมจ้อย และคณะ. (2549). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การกำกับติดตามและประเมิน ผลงานสำหรับหน่วยงานภาครัฐจังหวัดนนทบุรี*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมคิด พรหมจ้อย และคณะ. (2550) *เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง การวิจัยและพัฒนาสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมบัติ ศุภวัชรการ. (2542). *การประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา*. (วิทยานิพนธ์การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาบริหารการศึกษ). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมนึก ภัทธีธานี. (2555.) *การวัดผลทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กทม: ประสานการพิมพ์.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2554). *วิธีทางการประเมินทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2549). *วิธีวิทยาการประเมินศาสตร์แห่งคุณค่า* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมาน อัสวภูมิ. (2537.) *การพัฒนาแบบการบริหารการประถมศึกษาระดับจังหวัด* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมาน อัสวภูมิ. (2551). *การบริหารการศึกษสมัยใหม่ : แนวคิดทฤษฎีและการปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ 4). อุบลราชธานี: หจก.อุบลกิจออฟเซทการพิมพ์.

- สุบรรณณ์ พันธวิศา และชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์. (2522). *ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุพักตร์ พิบูลย์. (2544). *การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้การวิจัยในชั้นเรียน*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุพักตร์ พิบูลย์. (2549). *การวิจัยและพัฒนาสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา*. นนทบุรี: จตุพรดีไซด์.
- สิริมา ภิญโญนนตพงษ์. (2550). *การวิจัยการศึกษาด้านปฐมวัย*. [ม.ป.ท.: ม.ป.พ.].
- สุรศักดิ์ มีโชค. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2553). *สถิติชั้นพาราเมตริก*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2555). *การวิเคราะห์ตัวแปรพหุในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวลี ทวีบุตร. (2540). *การเปรียบเทียบผลการสร้างฉันทามติ และระดับการให้ความร่วมมือของผู้เชี่ยวชาญ ระหว่างการใช้เทคนิคเดลฟายแบบเดิมและเทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง ที่ใช้ในการประเมินความต้องการจำเป็น*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสถียรภักดิ์ มุขดี. (2553). *การพัฒนารูปแบบการประเมินสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). *เกษตรทฤษฎีใหม่สู่การเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). *ทฤษฎีใหม่สู่การเรียนรู้มุ่งสู่เศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2558). *แนวทางการปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ.2548*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2556) *ข้อริเริ่มระดับโลกว่าด้วยการศึกษาต้องมาก่อน*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค,
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2554). *รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ในช่วง พ.ศ. 2552-2554*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา. (2557). *รายงานผลการศึกษาระดับสมบูรณ โครงการวิจัยเรื่อง การกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาไทยกับการเตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

- สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา. (2555). *สภาวการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก พ.ศ. 2555*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ครูสภา.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2555). *คู่มือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. กรุงเทพฯ: สำนักงานพระพุทศศาสนาแห่งชาติ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2554). *การเสริมสร้างทักษะชีวิตตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา -มัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมเกษตรและสหกรณ์แห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2555). *แนวทางการพัฒนาทักษะชีวิตบูรณาการ การเรียน การสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมเกษตรและสหกรณ์แห่งประเทศไทย จำกัด.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2551). *การออกแบบการวิจัย: วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อนุวัฒน์ ฉินสูงเนิน. (2557). *การประเมินโครงการหลักสูตรคู่มือนานโรงเรียนเทศบาล 4 (เพาะชำ) เทศบาลนครนครราชสีมา*. นครราชสีมา: นวัตกรรมผู้บริหาร.
- อมร มะลาศรี. (2554). *การพัฒนารูปแบบการประเมินความเสี่ยงทางการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏ (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*.
- อรัญ ชุยกระเดื่อง. (2559). *สถิติสำหรับการวิจัย*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เอี่ยมพร หลินเจริญ.(2547). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อ้อมจิต แป้นศรี. (2551). *การพัฒนาแบบการประเมินการจัดการศึกษาแบบสองภาษา ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุชฎีบัณฑิต)*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อัมมาร สยามวาลา ดิลกะ ลัทธพิพัฒน์ และสมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์. (2552). *การปฏิรูปการศึกษา รอบใหม่ : สู่การศึกษาที่มีคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- อาทิตยา ดวงมณี. (2540). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมสำหรับความเป็นเลิศทางวิชาการสาขาทางการวิจัย การศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อาทิตย์ อางหาญ. (2558). *การพัฒนาารูปแบบการประเมินการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย* (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุทุมพร จามรมาน. (2544). *การวิจัยในชั้นเรียนและโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน เล่มที่ 22*. กรุงเทพฯ: ฟีนี.
- AR Dictionary,” [Online]. Available from: <http://ardictionary.com/Model/5908>, 2008. [Retrieved 24 March 2010].
- Alkin, M.C. (1969). *Evaluation Theory Development*. Los Angeles : U.S.A.,
- Alkin, M.C., Daillak, R. & White, P. (1979) *Using Evaluations: Does Evaluation make a Difference?* Beverly Hills, CA: Sage Publications
- Avery, (1981). *Managing Organizational Behavior*. New York :West Publishing Company.
- Bardo, W. John and John J. Hartman. (1982). *Urban Sociology : A Systematic Introduction*. U.S.A. : F.E. Peacock Publishers, Inc.
- Bender, Cornelia Johanna Getruida. (2008.) *A Life Skills Programmed for Learners in the Senior Phase: A Social Work Perspective*. 31 January 2008.
- Bickman, L. (1990) ,Using Program Theory to Describe and Measure Program Quality¹ In:Bickman, L. (ed.), *Advances in Program Theory*. New Direction in Program Evaluation.
- Blank, William E. (1993). *Handbook for Developing Competency-Based Training Programs*. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc.
- Botvin, G.J. and others. “Preventing Tobacco and Alcohol use among Elementary School Students through Life Skills Training,(2003) ” *Journal of Child & Adolescent Substance Abuse*. 12(4) : 1-17.
- Brown, W. B. and D.J. Moberg. (1980.) *Organization Theory and Management : A Macro Approach*. New York : John Wiley and Sons.
- Burstien, L., J. Oakes and G. Guiton. (1992). *Encyclopedia of Educational Research*. 5th ed. New York : McMillan.
- Buosonte. (2005). The future of controlled randomized experiments: A briefing. *Evaluation Practice*, 15(3), 265–274.

- Chen, Li – Yu (Isabel). (1990). A Study of Glass Ceiling and Strategies for Women's Career Advancement. In Dissertation Abstracts International. Available: <http://proquest.umi.com>. [2012, May 19].
- Cronbach, L. J. (1963). Educational Psychology. New York : Harcourt Brace And World, Inc
- Cousins, J. B., & Earl, L. M. (1996). The case for participatory evaluation. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 14(4), 397–418.
- Eisner, E. (1976). Educational Connoisseurship and Criticism: Their form and Functions In Educational Evaluation. *Journal of Aesthetic Evaluation or Education*. 135-150.
- Erik W. Carter.(2005.) Factors Influencing Social Interaction Among High School Students with Intellectual Disabilities and Their General Education Peers, *American Journal on Mental Retardation*, 110(5), 366–377.
- Darnelle H. Wilson. (2010) *VOCATIONAL EDUCATION IN HIGH SCHOOL: A FUTURE OUTLOOK*. Barbara Butts Williams, Ph.D., Dean, School of Education.
- Daniel C. N. (2013) *CAREER DEVELOPMENT IN ALTERNATIVE HIGH SCHOOL STUDENTS*. Daniel Clark Nyhof, Ed.D.Department of Counseling, Adult and Higher EducationNorthern Illinois University.
- Davies, P.(1972.) *The American Heritage Dictionary of the English Language*. New York : AmericanHeritage Publishing.
- Debenham, John K. (1989). *Knowledge Systems Design*. New York : Prentice Hall.
- Deen, Mary K., J. Bailey, Sandra and Parker, Louise (2005). *Life Skills Evaluation System : Measuring Growth in Life Skills for Youth and Family Program*. Washington : Washington State University,
- Donovan, K. (2003.) The Development of a Comprehensive Assessment Model Designed to Evaluate theResponses of Institutions of Higher Education to College Student Alcohol and other DrugUse, *Dissertation Abstracts International*. 63(12), 6141 – B.
- English, G.B. and A.C.(1985.) English. *A Comprehensive Dictionary of Psychological and Psychoanalytical Terms*. New York: David McKay.

- Eisner, E. W. (1975, March). The perceptive eye: Toward a reformation of educational evaluation. Invited address, Division B, Curriculum and Objectives, American Educational Research Association, Washington, DC.
- Fetterman, D. M. (1984). *Ethnography in educational evaluation*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Fetterman, D. M. (1994). Empowerment evaluation. *Evaluation Practice*. 15(1)
- Good, V. Carter. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Good, V. Carter. (2005). *Dictionary of Education*. (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S., (2005). Paradigmatic: controversies, contradictions, and emerging confluences. In N. K. Denzin & Y.S. Lincoln (Eds.). *The Sage Handbook of Qualitative Research* (3rd ed). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Guba, E. G. (1985). Educational evaluation: The state of the art. Keynote address at the annual meeting of the Evaluation Network, St. Louis.
- Green, L. W., & Kreuter, M. W. (1997). *Health Promotion Planning: An Educational and Environmental Approach*. Toronto: May-field.
- House, E. R. (1978). *The Logic of Evaluation Argument*. Los Angeles: UCLA Center for study of evaluation.
- House, E. R. (1998). *The Logic of Evaluation Argument*. Los Angeles: UCLA Center for study of evaluation.
- Johnstone, James J.N.(1981). *Indicators of Education System*. London : Kogan Page,.
- Joyce, B.R., and Weil, M. (2000). *Models of Teaching*. (6th ed). Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Julie, B.N. (2008.) *Children's Social Skills Training : Relative Effectiveness of Three Training Models*. Doctor's Thesis, Hackensack : Fairleigh Dickinson University.
- Jason B.B. (2008) *Using Computer-Based MUVES to Develop Social Skills in Elementary Children : An Exploratory Study*. Doctor's Thesis, Virginia : Counseling Regent University,.
- Keeve, J. P. (1988) *Educational Resrarch. Methodology and Measurement : An International Handbook*. Oxford : Pergaman Press,

- King, L., Lee, J. L., & Henneman, E. (2003.) *A collaborative practices model for critical care. American Journal of Critical Care, 2(6)*, 444-449. Abstract retrieved November 27, 2003, from Pub Med database.
- King, L., Lee, J. L., & Henneman, E. (1999). Measurement of differences in motional intelligence of pre-service education leadership students and practicing. Dissertation Abstract International (Canada : East Carolina University), 2.
- King, L., Lee, J. L., & Henneman, E. (1993). Extraordinary Leadership in Education : Transformational and Transactional Leadership as Predictors of Effectiveness. Dissertation Abstracts International, 75(3), 12.
- Kirkpatrick, D. L. (1975). *Techniques For Evaluating, Training Program. Evaluating Training Program*. San Francisco: American Society For Training and Development.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Licon, C.V. (2004.) "An Evaluation Model of Sustainable Development Possibilities," *Dissertation Abstracts International*. 66(4) : 1388 – A ; July,
- McDonald. (1975). Using performance assessment for accountability purposes. *Educational Measurement: Issues and Practice*, 11(1), 3–10
- Nikleia, Eteokleous. (2011.) *Developing Youth's Cultural and Social Skills Througha Social-virtual Curriculum*. Bradford : s.n.,
- Nadler, D.A. (1980.) "*The Conceptualization of Educational Evaluation : An Analytical Review of the Literature*," *Review of Educational Research*. 53, 117 – 128.
- Neeley, Shirley J. (2004.) *A Model Comprehensive Developmental Guidance and Counseling Program for Texas Public Schools*. Austun : Texas Education Agency,
- Nevo, D. (1983.) "*The Conceptualization of Educational Evaluation : An Analytical Review of the Literature*," *Review of Educational Research*. 53 : 117-128,
- Oxford Dictionary. (2005). *Oxford advanced learner's dictionary: international student's edition*. 7th ed. New Delhi, India: Oxford university press.
- Owing. (1973) .*The infinite conversation*, Transl. Susan Hanson, Minneapolis and London: University of California Press

- Patton, M. Q. (1980). *Qualitative evaluation methods*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Patton, M. Q. (1978). *Practical evaluation*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Peters, T. J., & Waterman, R. H. (1982). *In search of excellence*. New York: Warner Books
- Procter, Paul. (1978) *Longman Dictionary of Contemporary English*. London: Longman,.
- Provus, M. (1971). *Discrepancy Evaluation for Educational Program Improvement and Assessment*. California : McCutchan Publishing.
- Raj, Madhu. (1996). *Encyclopedic Dictionary of Psychology and Education*. New Delhi : Anmol Publications PVT. Results of Cooperatives Learning Tasks, (2006). *Masters Abstracts International*, 44(2).
- Rippey, R.M. (1973) *Studies in Transactional Evaluation*. Berkely, CA: McCutchan
- Robert L. Hammond, S.L., & et al. (1967). *Good school for young children*. New York.
- Shapiro, L.E. (1988). *How to raise a child with a high EQ*. New York : Harper Collins.
- Stake, R. E. (1967). The countenance of educational evaluation. *Teachers College Record*, 68, 523–540.
- Stake, R. E. (1971). *Measuring what learners learn* (mimeograph). Urbana, IL: Center For Instructional Research and Curriculum Evaluation. EVALUATION MODELS 97.
- Stake, R. E. (1974). *Nine approaches to educational evaluation*. *Unpublished chart*. Urbana IL: University of Illinois, Center for Instructional Research and Curriculum Evaluation.
- Stake, R. E. (1975). *Program evaluation: Particularly responsive evaluation*. Kalamazoo, MI: Western Michigan University Evaluation Center, Occasional Paper No. 5.
- Stake, R. E. (1983). *Program evaluation, particularly responsive evaluation*. In G. F. Madaus, M. Scriven, & D. L. Stufflebeam (eds.), *Evaluation models*, Boston: Kluwer-Nijhoff.
- Stake, R. E. (1986). *Quieting reform*. Urbana, IL: University of Illinois Press.

- Stake, R. E. (1988). *Seeking sweet water*. In R. M. Jaeger (ed.), *Complementary Methods for research in education*, Washington, DC: American Educational Research Association.
- Sanders, W. L. and Horn, S. P. (1994). The Tennessee Value-Added Assessment System (TVAAS): Mixed Model Methodology in Educational Assessment. *Journal of Personnel Evaluation in Education*, 8(3), 299-311.
- Scriven, M. (1967). *The Methodology of Evaluation*. AERA. *Monograph Series in Curriculum Evaluation*. No 1. Chicago: Rand McNally
- Scriven, M. (1973). *Goal-Free Evaluation*” In E.R. House(Ed.) *School Evaluation: The Politics and Process*. Berkeley, CA: McCutchan.
- Scriven, M. (2003). *Evaluation Theory and Metatheory*” In T.Kellaghan and Scriven, M. (2011). *The methodology of evaluation*. In R. E. Stake (ed.) *Curriculum evaluation*. Chicago: Rand McNally.
- Scriven, M. (2001). *Evaluation perspectives and procedures*. In W. J. Popham (ed.), *Evaluation in education: Current applications*. Berkeley, CA: McCutchan.
- Scriven, M. (2007). *Evaluation thesaurus*. Newbury Park, CA: Sage.
- Scriven, M. (1998), *Hard-won lessons in program evaluation*. *New Directions for Program Evaluation*, 58.
- Shadish, W.R.(1998). *Evaluation theory is who We Are*. *American journal of evaluation*. 19(1), 1-19.
- Stufflebeam D.L. and A.J. Shinkfield. (2007). *Evaluation Theory*. Models and Applications. San Francisco : Jossey-Bass.
- Stufflebeam D.L. and A.J. Shinkfield. (2008). *Evaluation Theory*. Models and Applications. San Francisco : Jossey-Bass.
- Stufflebeam D.L. and A.J. Shinkfield. (1981). *Meta Evaluation : Concepts, Standard, and Users*, *Educational Evaluation Methodology .The State of the Art*. Unpaged.
- Stufflebeam D.L. and others. (1971). *Educational Evaluation and Decision Making*. Itasca, Illinois : Peacock Publishing.
- Steiner, Elizabeth. (1988). *Educology*. Sydney : NSW.

- Slicker, Ellen K. and others. (2003.) *The Relationship of Parenting Style to Older Adolescent Life Skills Development in the United States*. Available from <http://you.sagepub.com/cgi/content/abstract/13/3/227>> 2005.
- Stoner, A.F. and Wankel.C.(1986) *Management*. 3rded. New Delhi : Prentice – Hall,.
- O’ Sullivan. (2004). *Evaluative research*. New York: Russell Sage Foundation.
- Tammy T. Quinn. (2013). *An Investigation of Curriculum Integration In A Vocational School Setting: A Qualitative Study*. Doctoral Thesis Submitted in Partial Fulfillment Of the Requirements for the Degree of Doctor of Education Educational Leadership : Northeastern University.
- Tymms, P. (1995). Setting up a national “value-added” system for primary education inEngland: Problems and possibilities. *Paper presented at the National Evaluation Institute,Kalamazoo, MI*.
- ThinkExist. (2008) *The Leadership Challenge: How to Get Extraordinary Things Done in Organizations*. San Francisco:Jossey Bass.
- Thornditke, E.L. and Barnhart. C.L. (1965). *Thornditke Barnhart Junior Dictionary*. New York: Doubledary and Company.
- Tosi, L. H. and Stephen, C. J. (1982). *Management*. 2nd ed. New York : John Wiley & Sons.
- Tyler, R. W. (1950). *Basic Principles of curriculum and Instruction*. Chicago: The University of Chicago press.
- Tyler, Ralph W. (2006). *The Steps of Curriculum Development*. Available from [www.triangcle.co.uk /pdf/validate asp?](http://www.triangcle.co.uk/pdf/validate.asp)
- Uthai Boonprasert. (1978). *A Comprehensive Model for Higher Education Institutional Planning in Thailand : The Case of Chulalongkorn University*. Doctor’s Thesis. Bangkok : University of Pittsburgh.
- Vanderwood. William Asher. (1993). *Educational Research*. 2 nd. Ed. Englewood Cliffs, Prentice-Hall.
- Watson, M. A., and Gryna. (2001). *F.MQ uality culture in small business : Four case studies*. *Quality Progress*, 41-48.
- Websters (1993). *Ninth new Collegiate Dictionary*. Springfield Massachusetts : Merrian Webster.

- Webster, M. (1995). Merriam-Webster's Collegiate Dictionary. 11th ed. New York: Webster.
- Willer, R. (1987). *Effective Fund-Raising Management*. New York : Mahwah N.J.
- Williams, R.S. (1998). *Performance Management: Perspectives on Employee Performance*. Cornwall, England: TJ International.
- Woods, J.A. (1998). *The six values of a Quality Culture*. Available from:
<http://www.execpc.com/cwlpudent/6values.html>.
- Wright, P.M. and Noe, R.A. (1996). *Management of Organizations*. Chicago, Illinois : Times Mirror Higher Education Group.
- Wolf, W. S. (1975). Child nutritional health and the elementary school. *Dissertation Abstracts International*, 52, 4674 – A.
- Worthen, B. R. & Sanders, J. R. (1987). *Educational Evaluation: Alternative Approaches And Practical Guideline*. New York: Longman Inc.