

ภาคผนวก ค

หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

**หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด**

ขั้นที่ 1 การเตรียมการ (Preparation)

การสร้างแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา	ใช้เวลา 5 ชั่วโมง ดังนี้
1.1 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา	1 ชั่วโมง
1.2 การปฏิรูปการศึกษาและการกระจายอำนาจ	1 ชั่วโมง
1.3 หลักการบริหารที่มีประสิทธิภาพโดยคณะบุคคล	1 ชั่วโมง
1.4 การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานแบบมีส่วนร่วม	1 ชั่วโมง
1.5 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 ชั่วโมง

ขั้นที่ 2 การประเมินก่อนการดำเนินการ (Assessment) ใช้เวลา 6 ชั่วโมง ดังนี้

2.1 ประเมินภูมิหลังและทดสอบ	3 ชั่วโมง
2.2 สังเกตและประเมินจากการฝึกปฏิบัติโดยใช้กรณีศึกษา	3 ชั่วโมง

ขั้นที่ 3 การดำเนินการ (Treatment) ใช้เวลา 56 ชั่วโมง ดังนี้

3.1 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3 ชั่วโมง
3.2 การทำงานเป็นหมู่คณะและการสร้างทีมงาน	5 ชั่วโมง
1) องค์ประกอบของทีมงานที่มีประสิทธิภาพ	
2) ลักษณะทีมงานที่ดี	
3) ขั้นตอนการสร้างทีมงาน	
4) การสร้างความผูกพันกับทีมงาน	
3.3 การกำหนดนโยบายและการวางแผนการศึกษา	8 ชั่วโมง
1) ความสำคัญของนโยบาย	
2) วิธีการกำหนดนโยบาย	
3) ความสำคัญของแผนการศึกษา	
4) วิธีการจัดทำแผนการศึกษา	
5) การวางแผนการใช้งบประมาณ	

- 3.4 ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 10 ชั่วโมง
- 1) ความสำคัญของผู้นำและผู้บริหาร
 - 2) ผู้นำแบบมีส่วนร่วม
 - 3) พฤติกรรมผู้นำที่สร้างสรรค์
 - 4) หลักการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 5) กระบวนการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 3.5 การติดต่อสื่อสาร 6 ชั่วโมง
- 1) กระบวนการติดต่อสื่อสาร
 - 2) การสื่อสารอะไรในหน่วยงาน
 - 3) ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญของการติดต่อสื่อสาร
 - 4) การบริหารความขัดแย้งในการติดต่อสื่อสาร
- 3.6 การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น 8 ชั่วโมง
- 1) ความสำคัญของหลักสูตรท้องถิ่น
 - 2) ลักษณะการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น
 - 3) แนวทางการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
 - 4) ข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- 3.7 ข้อมูลข่าวสารทางการศึกษา 8 ชั่วโมง
- 1) ความสำคัญของข้อมูลข่าวสารทางการศึกษา
 - 2) ข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาที่ควรรู้
 - 3) แหล่งข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาได้มาจากที่ใดบ้าง
- 3.8 การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษา 8 ชั่วโมง
- 1) วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล
 - 2) ความสำคัญและหลักการของการติดตามและประเมินผล
 - 3) ปัจจัยในการติดตามและประเมินผล

ขั้นที่ 4 การปฏิบัติ (Practice) ใช้เวลา 30 ชั่วโมง ดังนี้

- 4.1 การปฏิบัติในสถานการณ์จริงเกี่ยวกับ
- 1) การทำงานเป็นหมู่คณะและการสร้างทีมงาน
 - 2) การกำหนดนโยบายและแผนการศึกษา
 - 3) การวางแผนการใช้งบประมาณ

- 4) ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 5) การติดต่อสื่อสาร
- 6) การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
- 7) การติดตามแหล่งข้อมูลข่าวสารทางการศึกษา
- 8) การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

ขั้นที่ 5 การประเมินหลังการดำเนินงาน (Evaluation) ใช้เวลา 15 ชั่วโมง

5.1 การประเมินพุทธิพิสัยเกี่ยวกับ

- 1) บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) การทำงานเป็นทีม
- 3) การกำหนดนโยบายและวางแผน
- 4) ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 5) การติดต่อสื่อสาร
- 6) การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
- 7) การติดตามแหล่งข้อมูลข่าวสารทางการศึกษา
- 8) การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

5.2 การประเมินจิตพิสัยเกี่ยวกับ

- 1) ทศนคติต่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- 2) ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

5.3 การประเมินทักษะพิสัยเกี่ยวกับ

- 1) บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2) การทำงานเป็นทีม
- 3) การกำหนดนโยบายและวางแผน
- 4) ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 5) การติดต่อสื่อสาร
- 4) ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 5) การติดต่อสื่อสาร
- 6) การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
- 7) การติดตามแหล่งข้อมูลข่าวสารทางการศึกษา
- 8) การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

แบบทดสอบ ชุดที่ 1

เรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา

คำชี้แจง ให้กากบาท (X) หน้าข้อคำตอบที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดตรงกับความหมายของการกระจายอำนาจ
 - ก. การมอบอำนาจในการบริหารงานให้ผู้ปฏิบัติงานหรือบุคลากร ไปปฏิบัติในทุกระดับชั้นขององค์กร
 - ข. การมอบอำนาจการปกครองให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นนิติบุคคล
 - ค. การให้อิสระในการปฏิบัติงานภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย
 - ง. สิทธิและเสรีภาพของบุคคลที่พึงกระทำได้ด้วยตนเอง
2. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของการกระจายอำนาจ
 - ก. เพื่อลดช่องว่างระหว่างบุคคล และองค์กรในทุกระดับชั้น
 - ข. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบันทางการเมืองระดับท้องถิ่น
 - ค. เพื่อให้กระจายอำนาจเป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง
 - ง. เพื่อจูงใจให้คนทำงานและแสดงศักยภาพออกมา
3. การปฏิรูปการศึกษาในประเทศไทยมีมูลเหตุมาจากอะไร
 - ก. เพราะการเรียนสร้างความทุกข์ให้แก่ผู้เรียน
 - ข. คุณภาพการศึกษาค่อนข้างต่ำ
 - ค. การบริหารรวมอำนาจไว้ที่ส่วนกลาง
 - ง. ถูกหมดทุกข้อ
4. การบริหารและการจัดการศึกษาโดยคณะบุคคลมีความสำคัญอย่างไร
 - ก. เมื่อผู้บริหารแข่งขันอำนาจหน้าที่ระหว่างกันการตัดสินใจอาจล่าช้า เพราะใช้เวลานานในการประชุม
 - ข. อำนาจที่ได้รับมอบหมายคือความมุ่งหมายของคณะกรรมการ
 - ค. การตัดสินใจมีคุณภาพดีขึ้น เพราะการบริหารโดยคณะบุคคลประกอบด้วยบุคคลหลายฝ่ายซึ่งมีความรู้และประสบการณ์ที่กว้างขวาง
 - ง. บรรยากาศในที่ประชุมมีผู้แสดงความคิดเห็นมากขึ้นและทั่วถึงทุกคน

5. ประโยชน์ที่ได้รับจากการบริหารโดยคณะบุคคล
 - ก. กลุ่มสามารถเรียนรู้การทำงานได้เร็วกว่าปัจเจกบุคคล
 - ข. กลุ่มใช้แรงผลักดันทางสังคมทำให้สมาชิกเห็นพ้องต้องกัน
 - ค. สมาชิกบางคนโต้แย้งให้ได้ชัยชนะให้กลุ่มยอมรับ
 - ง. เป็นการประนีประนอมกันในกลุ่มคนที่มีจำนวนน้อย
6. ข้อใดเป็นความหมายของการบริหารแบบมีส่วนร่วม
 - ก. การที่บุคคลเข้ามาช่วยเหลือสนับสนุนทำประโยชน์ในเรื่องต่าง ๆ
 - ข. รูปแบบความเกี่ยวข้องผูกพันร่วมกันของสมาชิกเพื่อตัดสินใจและควบคุมการทำงานร่วมกัน
 - ค. การมีส่วนร่วมเป็นพื้นฐานของกิจกรรมทุกกิจกรรม
 - ง. การเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา
7. ข้อใดเป็นเงื่อนไขในการบริหารแบบมีส่วนร่วม
 - ก. ความเชื่อถือ และไว้วางใจในตัวผู้ร่วมงาน
 - ข. จัดให้มีระบบการสื่อสารแบบเปิดเผยตรงไปตรงมา
 - ค. ผู้ร่วมงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชาชอบที่จะมีส่วนร่วมในการทำงานหรือไม่
 - ง. การแก้ปัญหาหรือการตัดสินใจต้องฉับไว และเป็นไปได้
8. ข้อใดเป็นบทบาทหน้าที่ของผู้นำชุมชนในด้านการจัดการศึกษา
 - ก. มีส่วนร่วมแก้ไขปัญหากับการบริหารงานของโรงเรียน ติดตามตรวจสอบและให้ข้อคิดเห็นในการดำเนินงานของโรงเรียน
 - ข. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเองด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ค. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิรูปการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
 - ง. ให้ขวัญกำลังใจแก่ครูที่เอาใจใส่การเรียนการสอนแก่บุตรหลาน
9. ปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีต่อโรงเรียน
 - ก. ความศรัทธาของชุมชนที่มีต่อโรงเรียน
 - ข. ชุมชนมีความรู้สึกว่าเป็นเจ้าของโรงเรียน
 - ค. ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน
 - ง. ถูกหมดทุกข้อ

10. ความสำคัญของนโยบายต่อการบริหารและการจัดการศึกษามีลักษณะดังนี้
- นโยบายจะช่วยให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบว่าจะทำอะไร ทำอย่างไร และใช้ปัจจัยชนิดใดบ้าง
 - นโยบายจะช่วยให้คณะกรรมการสถานศึกษาเกิดการดำเนินงานคล่องตัวและโปร่งใส
 - นโยบายจะช่วยให้คณะกรรมการสถานศึกษาเกิดการดำเนินงานที่ตรวจสอบได้
 - นโยบายจะช่วยคณะกรรมการสถานศึกษาทำงานภายใต้การกระจายอำนาจ
11. แผนการพัฒนาของสถานศึกษามีความสำคัญอย่างไร
- แผนพัฒนาจะช่วยให้ท้องถิ่นเข้มแข็งขึ้น
 - แผนพัฒนาเป็นการช่วยกันคิดว่าปีต่อไปจะทำอะไร
 - แผนพัฒนาจะช่วยให้มีการใช้ทรัพยากรทุกชนิดอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด
 - แผนพัฒนา คือ ปรัชญาของความพึงพอใจ และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในชุมชน
12. การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษาควรเริ่มจาก
- นโยบายหลักของชาติ
 - การร่วมคิดร่วมทำของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
 - ผลที่คุ้มค่ากับการลงทุน
 - ผลการทำงานที่ผ่านมา
13. ศักยภาพของสถานศึกษา หมายถึง
- ภาวะเศรษฐกิจของชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่
 - โครงสร้างที่ประกอบด้วย อาคารสถานที่ บุคลากร งบประมาณ
 - ความพร้อมของสถานศึกษาและการบริหาร
 - ความร่วมมือของชุมชนและองค์กรชุมชน
14. การวิเคราะห์ความจำเป็นของข้อมูลในการวางแผนเพื่อ
- กำหนดเป้าหมายสูงสุด
 - กำหนดวิสัยทัศน์
 - แก้ปัญหาและพัฒนา
 - ป้องกันความผิดพลาด
15. แนวทางในการดำเนินงานจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น คือ
- การเชิญผู้รู้ในท้องถิ่นมาร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
 - การคิดว่าอยากให้เด็กเรียนรู้อะไรของท้องถิ่น

- ค. การร่วมกันคิดว่าเด็กจะเรียนรู้ได้อย่างไร
 - ง. การศึกษาแนวโน้มของการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียน
16. จุดเน้นของหลักสูตรท้องถิ่น คือ
- ก. การจัดทำหนังสือ คู่มือ แบบฝึกหัด เอกสารประกอบการเรียนการสอน
 - ข. การตอบสนองความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและความต้องการของชุมชน
 - ค. ศักยภาพของโรงเรียนและชุมชนในท้องถิ่น
 - ง. การนำความรู้เฉพาะเรื่องมาสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอน
17. ลักษณะของคนที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ก. อยู่ภายใต้อิทธิพลของสังคม / ชุมชน
 - ข. ชอบเขียนมากกว่าชอบพูด
 - ค. เชื่อมความสัมพันธ์สิ่งต่าง ๆ เข้ามาบูรณาการได้
 - ง. รักษากฎระเบียบอย่างเข้มงวด
18. การจะสร้างให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ควรหลีกเลี่ยงข้อใดต่อไปนี้
- ก. สร้างบรรยากาศเป็นกันเองเหมือนเป็นเพื่อนกับนักเรียน
 - ข. ครูพยายามอย่างยิ่ง เพื่อให้ให้นักเรียนค้นหาข้อสรุปให้ได้
 - ค. เน้นการวัดผลจากข้อค้นพบหรือการปฏิบัติจริงของนักเรียน
 - ง. จัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ
19. ข้อใดไม่ใช่หลักของการติดตามประเมินผลสถานศึกษา
- ก. การประเมินผลจะต้องมีความแม่นยำ เชื่อถือได้และความเที่ยงตรง
 - ข. การประเมินผลจะต้องมีเครื่องมือหลักช่วยในการประเมิน
 - ค. การประเมินผลจะต้องมีการแจ้งผลการประเมินหรือแจ้งผลการปฏิบัติงาน
 - ง. การประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้นำชุมชน
20. ปัจจัยใดที่ใช้ในการติดตามประเมินผลการศึกษา
- ก. คุณภาพของงาน และปริมาณงานของสถานศึกษา
 - ข. การยอมรับและศรัทธาจากชุมชน
 - ค. ความร่วมมือขององค์กรภาครัฐและเอกชน
 - ง. การได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้น

21. ในสถานศึกษาควรจะสื่อสารอะไรบ้าง
- ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์ในการปฏิบัติงานที่บุคลากรต้องการ
 - ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาหรือสภาพปัญหาของสถานศึกษาที่เผชิญอยู่ในปัจจุบัน
 - ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เช่น การเปลี่ยนแปลงนโยบาย การเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร
 - ถูกทุกข้อ
22. อุปสรรคสำคัญในการสื่อสารคือ
- ผู้รับข่าวสารไม่ได้เลือกรับรู้ข้อมูลตามความเชื่อ
 - ข้อมูลข่าวสารที่ส่งไปนั้น ไม่ได้ผ่านหลายขั้นตอน
 - ผู้ส่งข่าวสารขาดทักษะในการสื่อสาร
 - อารมณ์ของผู้ส่งข่าวสารหรือผู้รับข่าวสารอยู่ในสภาพปกติ
23. ผู้นำที่มีประสิทธิภาพควรเป็นอย่างไร
- มองปัญหาที่จะเกิดในวันพรุ่งนี้และผลจากการทำงานในวันนี้
 - พร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอเพื่อผลประโยชน์ขององค์กร
 - พยายามสร้างหรือปลูกฝังค่านิยมในการทำงานที่ถูกต้องให้กับบุคลากรทุกคน
 - ถูกหมดทุกข้อ
24. การสร้างความผูกพันกับทีมงานควรทำอย่างไร
- เปิดโอกาสให้สมาชิกของทีมทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงานให้มากที่สุด
 - ไม่ควรกำหนดผลประโยชน์ตอบแทนแก่สมาชิกของทีมให้เกิดความขัดแย้ง
 - ควรประชุมปรึกษาหารือกันเดือนละครั้ง ทั้งในและนอกสถานที่
 - ควรคัดเลือก ความคิดจากการระดมสมองที่มองว่าดีที่สุดในการปฏิบัติงาน
25. แหล่งข้อมูลหรือข่าวสารทางการศึกษามาจากที่ใดบ้าง
- เอกสาร สิ่งพิมพ์ ตำราในห้องสมุด และหน่วยงานต่าง ๆ
 - สื่อทางวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และดาวเทียม
 - ทางอินเทอร์เน็ต โดยมีเว็บไซต์ของหน่วยงานต่าง ๆ
 - ถูกหมดทุกข้อ

ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนันทบุรีวิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด
(คะแนนเต็ม 25)

ชื่อ - สกุล	Pre-test (1 พ.ย. 54)	Post – test ครั้งที่ 1 (15 ก.พ. 55)	Post – test ครั้งที่ 2 (15 มี.ค. 55)
1. นายสวัสดิ์ จิตไพศาล	14	16	23
2. นายบุญจันทร์ สมบูรณ์พันธ์	15	15	22
3. นางมณฑิยา สีลาคณา	16	21	25
4. นายศिला มหามาตย์	13	13	21
5. นายนิวัฒน์ กุลสีดา	14	18	21
6. นางสุภาพร ศรีเมืองชน	12	19	23
7. พระครูประพัฒน์วชิธรรม	13	20	23
8. นายโพธิ์ วิเศษการ	12	16	21
9. นายสมศรี มหามาตย์	13	15	20
10. นายอ่อนสา โอสวัสดิ์	11	13	23
11. นายทินกร มะลิซ้อน	13	17	21
12. นายถาวร ศรีบุญเมือง	14	20	25
13. พ.ต.อ.อนันต์ แหล่งสะท้อน	16	21	25
14. นายทองเรือง เฟื่องฟู	12	17	24
15. นายบุญเหลือ คำสีเขียว	18	22	25
คะแนนเฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ	54.93	70.10	91.20

แบบทดสอบ ชุดที่ 2
เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง ให้กากบาท (X) หน้าข้อคำตอบที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ 2542 มีผลบังคับใช้เมื่อใด

ก. 20 กรกฎาคม 2542	ข. 20 สิงหาคม 2542
ค. 20 กันยายน 2542	ง. 20 ตุลาคม 2542
2. การศึกษา ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีความหมายว่าอย่างไร
 - ก. กระบวนการเรียนในสถาบันการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ
 - ข. กระบวนการศึกษาตลอดชีวิต
 - ค. กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลในสังคม
 - ง. กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม
3. ข้อใดเป็นความหมายของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ก. การศึกษาของประชากรทุกคน
 - ข. การศึกษา 12 ปี
 - ค. การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
 - ง. การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา
4. เป้าหมายสูงสุดของการศึกษาตาม พ.ร.บ.คือข้อใด
 - ก. เพื่อความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตตลอดไป
 - ข. เพื่อความรู้และคุณธรรม
 - ค. เพื่อการมีชีวิตที่ดีกว่า
 - ง. เพื่อแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
5. บุคคลมีสิทธิและโอกาสในการศึกษาเสมอกันในระดับการศึกษาใด?
 - ก. การศึกษาภาคบังคับ
 - ข. การศึกษาปฐมวัยและมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ค. การศึกษาทุกระดับที่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
 - ง. การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี

6. หลักสูตรที่ใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามข้อใด?
- ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
 - เป็นหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรท้องถิ่น
 - หลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรที่เขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาขึ้น
 - หลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรที่หน่วยงานวิชาการกำหนดตามสภาพและปัญหา
7. การบริหารของสถานศึกษาทุกระดับของทั้งสองสังกัดรัฐและเอกชนเป็นไปตามรูปแบบใด
- เน้นการบริหารโดยผู้บริหารที่ได้ตั้งตั้งขึ้น
 - เน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น
 - เน้นการบริหารโดยองค์คณะบุคคลหรือคณะกรรมการ
 - เน้นให้บุคคลทั้งผู้สอนและผู้บริหารเป็นมืออาชีพ
8. ข้อใดถูกต้องที่สุดของการศึกษาภาคบังคับ?
- บังคับ 12 ปี (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
 - บังคับ 9 ปี ถึงระดับมัธยมต้น
 - บังคับ 9 ปี นับแต่การศึกษาปฐมวัย
 - บังคับ 9 ปี หรือ 12 ปี ตามความพร้อมของท้องถิ่น ซึ่งกระบวนการจะจัดทำประกาศ
9. ความสำคัญของนโยบายต่อการบริหารมีลักษณะดังนี้?
- นโยบายจะช่วยให้คณะกรรมการบริหารทราบว่าจะทำอะไร ทำอย่างไร และจะใช้ปัจจัยชนิดใดบ้าง
 - นโยบายทั้งแผนงาน เครื่องชี้ทิศทางที่คณะกรรมการบริหารจะต้องยึดถือ
 - นโยบายก่อให้เกิดเป้าหมายในการปฏิบัติงานประหยัดทั้งการเงิน เวลา และบุคลากร
 - ถูกหมดทั้ง (ก) (ข) และ (ค)
10. แผนพัฒนาของสถานศึกษามีความสำคัญ ดังนี้?
- แผนพัฒนาจะช่วยให้มีการใช้ทรัพยากรทุกชนิดอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด
 - แผนพัฒนา คือ ปรัชญาของความพึงพอใจและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม
 - แผนพัฒนาเป็นการช่วยกันคิดว่าปีต่อไปจะทำอะไร
 - แผนพัฒนาจะช่วยให้ท้องถิ่นเข้มแข็งขึ้น
11. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
- ประจำวัน
 - ประจำเดือน
 - ประจำปี
 - ประจำภาคเรียน

18. คณะกรรมการสถานศึกษาต้องประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไร
- เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนด้วย
 - เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
 - เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณที่ขาดแคลนและช่วยเหลือสถานศึกษาทุกด้าน
 - เพื่อป้องกันความขัดแย้งระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
19. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาเมื่อใด
- สิ้นสุดการศึกษาภาคปลาย
 - ก่อนเสนอต่อสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
 - ก่อนเสนอต่อสาธารณสุขชน
 - ก่อนเสนอต่อกระทรวงฯ
20. เมื่อมีกิจกรรมใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษามีหน้าที่ดังนี้
- แต่งตั้งบุคลากรจากภายนอกมาช่วยงานของสถานศึกษา
 - แต่งตั้งที่ปรึกษา/คณะอนุกรรมการเพื่อการดำเนินงานตามระเบียบของกระทรวงฯ
 - แต่งตั้งบุคลากรทั้งภายในและภายนอกท้องถิ่น
 - แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนองค์กรชุมชนตามระเบียบของกระทรวงฯ
21. คณะกรรมการสถานศึกษาจะปฏิบัติงานอื่น ๆ ได้โดยได้รับมอบหมายจากใคร
- รัฐมนตรีประจำกระทรวงฯ
 - ประธานองค์การบริหารส่วนตำบล
 - ผู้บริหารสถานศึกษา
 - หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา
22. ความคิดสร้างสรรค์เกิดจากกระบวนการความคิดใดบ้าง
- คิดคล่อง คิดอย่างละเอียด คิดเก่ง และเก่งคิด
 - คิดคล่อง คิดยืดหยุ่น คิดริเริ่ม และคิดอย่างละเอียด
 - คิดเก่ง คิดคล่อง คิดถี่ถ้วน และคิดอย่างไตร่ตรอง
 - คิดมาก คิดยืดหยุ่น คิดริเริ่ม และเก่งคิด

23. “ผู้นำทางการศึกษา” ควรมีคุณลักษณะ ดังนี้
- ก. ผู้มีความคิดริเริ่มในงานใหม่
 - ข. เป็นนักปรับปรุงและเป็นผู้ให้การยอมรับ
 - ค. เป็นผู้ให้ความช่วยเหลือที่ดี
 - ง. ถูกหมดทั้ง (ก) (ข) และ(ค)
24. สาเหตุของความขัดแย้งในการทำงานเกิดจากปัจจัยใดบ้าง
- ก. บทบาทไม่ชัดเจน ผลประโยชน์ เป้าหมายการทำงาน การเปลี่ยนแปลงและอำนาจ
 - ข. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือ ไม่ยอมรับซึ่งกันและกัน และขาดความคิดริเริ่มใหม่ ๆ
 - ค. ความซ้ำซ้อนในการทำงาน บทบาทไม่ชัดเจน และการใช้อำนาจ
 - ง. ผลประโยชน์ ความลำเอียง ระบบพรรคพวก และอำนาจ
25. การทำงานเป็นหมู่คณะจะก่อให้เกิดประโยชน์ใดบ้าง
- ก. มีความสำคัญในหมู่คณะ
 - ข. งานสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
 - ค. เกิดการประสานงานที่ดีและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
 - ง. ถูกหมดทั้ง (ก) (ข) และ (ค)

ผลการทดสอบ

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา และบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจีเหล็กพิทยาคม
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด
(คะแนนเต็ม 25)

ชื่อ - สกุล	Pretest (1 ธ.ค. 54)	Post – test ครั้งที่ 1 (15 ก.พ.55)	Post – test ครั้งที่ 2 (15 มี.ค. 55)
1. นายสวัสดิ์ จิตไพศาล	15	21	24
2. นายบุญจันทร์ สมบูรณ์พันธ์	10	19	23
3. นางมณฑิยา สีลาดเลา	18	24	25
4. นายศिला มหามาศย์	12	17	21
5. นายนิวัฒน์ กุลสีดา	11	18	23
6. นางสุภาพร ศรีเมืองชน	13	22	23
7. พระครูประพัฒน์วชิธรรม	13	23	25
8. นายโพธิ์ วิเศษการ	10	16	25
9. นายสมศรี มหามาศย์	12	18	24
10. นายอ่อนสา โอสวัสดิ์	11	15	23
11. นายทินกร มะลิซ้อน	13	19	24
12. นายถาวร ตริบุญเมือง	12	21	25
13. พ.ต.อ.อนันต์ แหล่งสะท้อน	14	23	25
14. นายทองเรือง เฟื่องฟู	12	19	24
15. นายบุญเหลือ คำสีเขียว	19	24	25
คะแนนเฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ	52.00	79.73	95.73