

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ภูมิหลัง	1
1.2 คำถามการวิจัย	6
1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย	6
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	7
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	9
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	9
1.7 ประโยชน์ที่ได้รับ	10
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม	11
2.1 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
2.2 การบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	35
2.3 การบริหารในรูปคณะกรรมการ	54
2.4 การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	66
2.5 หลักการบริหารที่มีประสิทธิภาพโดยคณะบุคคล	78
2.6 แนวทางการกำหนดยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพ	91
2.7 บริบทของโรงเรียนมัธยมศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด	103
2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	130
2.9 กรอบแนวคิดในการวิจัย	143

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	145
3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	145
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	150
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	152
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	155
3.5 การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูล	155
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	159
การวิจัยในระยะที่ 1	153
การวิจัยในระยะที่ 2	169
การวิจัยในระยะที่ 3	181
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	223
5.1 สรุป	223
5.2 อภิปรายผล	233
5.3 ข้อเสนอแนะ	243
บรรณานุกรม	245
ภาคผนวก	261
ภาคผนวก ก เครื่องมือในการวิจัย	263
ภาคผนวก ข การทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย	275
ภาคผนวก ค หลักสูตรการฟีกอบรม	283
ภาคผนวก ง แบบประเมินการวิจัย	301
ภาคผนวก จ หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง และรูปภาพกิจกรรม	311
ภาคผนวก ฉ รายชื่อโรงเรียนที่เก็บข้อมูลวิจัย	315
การเผยแพร่ผลงานวิจัย	319
ประวัติผู้วิจัย	321

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ระหว่างสถานศึกษากับคณะกรรมการสถานศึกษา	26
2.2	องค์การบริหารส่วนจังหวัดที่จัดตั้งสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานขึ้นเอง	117
2.3	องค์การบริหารส่วนจังหวัดที่รับโอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานมาสังกัด	119
2.4	จำนวนนักเรียนจำแนกเป็นรายชั้นเรียน	121
2.5	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	122
4.1	ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	159
4.2	สภาพการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน	161
4.3	ปัญหาการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน ด้านปัญหาของคณะกรรมการสถานศึกษา	162
4.4	ปัญหาการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน ด้านปัญหาของสถานศึกษา	164
4.5	ปัญหาการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน ด้านปัญหาของชุมชนท้องถิ่น	165
4.6	ความต้องการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน ด้านการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการปฏิบัติหน้าที่	166
4.7	ความต้องการในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน ด้านพัฒนาตนเองคณะกรรมการสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน	168
4.8	เมตริกความสัมพันธ์ระหว่างคู่ของตัวแปรทุกตัว	171
4.9	การทดสอบบาร์ทเลทท์	172
4.10	การอธิบายการผันแปรของตัวแปร	173
4.11	เมตริกปัจจัย	174
4.12	ค่าน้ำหนักปัจจัยของแต่ละตัวแปรหลังจากหมุนแกนด้วยวิธี Oblique	175
4.13	ค่าสัมประสิทธิ์คะแนนปัจจัย	178
4.14	ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษา โดยรวมและรายด้าน	179
4.15	ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษา ในด้านคุณลักษณะ ของผู้บริหารสถานศึกษา	180

ตารางที่	หน้า
4.16	ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษา ในด้านพฤติกรรม ของครูผู้สอน 180
4.17	ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษา ในด้านผลงาน ของสถานศึกษา 181
4.18	ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษา ในด้านคุณลักษณะ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 182
4.19	ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการศึกษา ในด้านความสัมพันธ์ ระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา 182
4.20	องค์ประกอบการดำเนินกิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพ 204

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	การปรับรื้อโครงสร้างโรงเรียนโดยรวมของสหรัฐอเมริกา	29
2.2	ความสัมพันธ์ระหว่างกรอบนโยบาย	32
2.3	เป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ	51
2.4	ความสัมพันธ์ของการตัดสินใจและประเภทของการประเมินแบบ CIPP Model	102
2.5	โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนจังหวัด	107
2.6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551	125
2.7	แผนผังบริเวณโรงเรียนจีเหล็กพิทยาคม	128
2.8	กรอบแนวคิดในการวิจัย	144
3.1	สรุปขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	154
3.2	สรุปขั้นตอนการวิจัยระยะที่ 1	157
4.1	ขั้นตอนและวิธีดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	203
4.2	ลำดับขั้นตอนการสร้างยุทธศาสตร์	214
4.3	การประเมินผลความสำเร็จของการยุทธศาสตร์	221