

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ภูมิหลัง	1
1.2 คำศัพท์สำคัญ	6
1.3 คำถามการวิจัย	6
1.4 วัตถุประสงค์การวิจัย	7
1.5 ขอบเขตการวิจัย	7
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	9
1.7 กรอบแนวคิดการวิจัย	14
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	15
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม	17
2.1 การบริหารสถานศึกษา	17
2.2 การบริหารงานวิชาการ	21
2.3 กระบวนการ Six Sigma	76
2.4 การประชุมเชิงปฏิบัติการ	84
2.5 การสนทนากลุ่ม	94
2.6 บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24	99
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	109
ระยะที่ 1 การศึกษาองค์ประกอบในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก	110
ระยะที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก โดยประยุกต์ใช้กระบวนการ Six Sigma	114
ระยะที่ 3 การศึกษาผลการพัฒนาการบริหารจัดการงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก	118

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	125
ระยะที่ 1 ผลการศึกษาองค์ประกอบในการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนขนาดเล็ก	125
ระยะที่ 2 ผลการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก โดยประยุกต์ใช้กระบวนการ Six Sigma	185
ระยะที่ 3 ผลการศึกษาผลการพัฒนาการบริหารจัดการงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก	211
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	219
5.1 สรุปผล	219
5.2 อภิปรายผล	221
5.3 ข้อเสนอแนะ	224
บรรณานุกรม	227
ภาคผนวก	237
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ผู้บริหาร หัวหน้าวิชาการ และครูผู้สอน	238
ภาคผนวก ข ข้อมูลผู้รับการสัมภาษณ์	255
ภาคผนวก ค ภาพประกอบการดำเนินการวิจัย	257
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการวิจัย	263
ภาคผนวก จ แผนงาน/โครงการ	267
การเผยแพร่ผลงานวิจัย	279
ประวัติผู้วิจัย	281

สารบัญญัตราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ผลการสังเคราะห์องค์ประกอบหลักของงานวิชาการในสถานศึกษา	68
2.2 เทคนิคการประชุมเชิงปฏิบัติการตามวัตถุประสงค์	91
2.3 สถานศึกษา ผู้บริหาร และนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 24	100
2.4 สหวิทยาเขต สถานศึกษาและผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24	103
2.5 เปรียบเทียบคะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตืขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 ระดับประเทศ – ระดับเขตพื้นที่	105
2.6 เปรียบเทียบคะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตืขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 ระดับประเทศ – ระดับเขตพื้นที่	106
2.7 สรุปขั้นตอนการวิจัย เรื่อง การประยุกต์ใช้กระบวนการ Six Sigma เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24	107
3.1 รายละเอียดกระบวนการ Six Sigma ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการงานวิชาการ ของโรงเรียนขนาดเล็ก	117
3.2 ผลการสังเคราะห์องค์ประกอบหลักของงานวิชาการในสถานศึกษา	121
4.1 ผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารจัดการงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 โดยรวม	128
4.2 ผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารจัดการงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	129
4.3 ผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารจัดการงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	130
4.4 ผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารจัดการงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการนิเทศภายใน	141
4.5 ผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารจัดการงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	132
4.6 ผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารจัดการงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการวิจัยและพัฒนา คุณภาพการศึกษา	133

ตารางที่	หน้า
4.7 ผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารจัดการงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการพัฒนาการจัด การเรียนการสอน	134
4.8 ผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารจัดการงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการวัดและประเมินผล	135
4.9 ผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารจัดการงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการพัฒนา และส่งเสริมแหล่งเรียนรู้	136
4.10 ผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารจัดการงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการแนะแนว	137
4.11 Best Practice ของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 24	153
4.12 Best Practice ของโรงเรียนนาโคกพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 24	167
4.13 Best Practice ของโรงเรียนคำเจริญวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 24	182
4.14 สรุปผล Best Practice โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร โรงเรียนนาโคกพิทยาสรรพ์ โรงเรียนคำเจริญวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24	183
4.15 การพิจารณาคัดเลือกตัวชี้วัดสำหรับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ งานวิชาการตามกระบวนการของ Six Sigma	191
4.16 สรุปผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน จำนวน 22 คน	192
4.17 สรุปผลการประเมินคุณภาพของงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำนวน 22 คน	193
4.18 ระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการประยุกต์ใช้กระบวนการ Six Sigma ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก	194
4.19 จำนวนครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้	195
4.20 จำนวนวิชาที่ได้จัดเนื้อหาสาระในรายวิชาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน	196
4.21 จำนวนครั้งที่มีการนิเทศงานวิชาการ	197
4.22 ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย	198
4.23 จำนวนครูที่ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	199

ตารางที่	หน้า
4.24 จำนวนโครงการตามแผนการนิเทศการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ	200
4.25 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาเรื่องการจัดทำระบบบริหารสารสนเทศให้ถูกต้อง และทันสมัย	201
4.26 จำนวนครูที่ได้รับการส่งเสริมให้ทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน	202
4.27 จำนวนงานวิจัยในชั้นเรียนที่ครูทำได้สำเร็จ	203
4.28 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อนวัตกรรม ทางการเรียนการสอน	203
4.29 จำนวนครูที่สามารถผลิตสื่อทางการเรียนการสอน	204
4.30 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถวัด และประเมินผลนักเรียน อย่างหลากหลาย	205
4.31 จำนวนครูที่มีความรู้ความเข้าใจ ในระเบียบการวัดผล ประเมินผลนักเรียน	206
4.32 จำนวนครูที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ทั่วไปและนอกสถานศึกษา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	207
4.33 จำนวนครูโครงการที่ใช้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	208
4.34 จำนวนครูที่ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจจิตวิทยาการแนะแนว	209
4.35 จำนวนครูที่สามารถแนะแนวได้	210
4.36 การพิจารณาคัดเลือกตัวชี้วัดสำหรับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการงานวิชาการ ตามกระบวนการของ Six Sigma	211
4.37 สรุปผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน จำนวน 22 คน	215
4.38 สรุปผลการประเมินคุณภาพของงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำนวน 22 คน	216
4.39 ระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการประยุกต์ใช้กระบวนการ Six Sigma ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก	217

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	75
2.2 กระบวนการประชุมเชิงปฏิบัติการ	86
3.1 แผนภูมิขั้นตอนการดำเนินการวิจัย (Flow chart)	109