**ภาคผนวก ง**

**ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**แนวการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Backward Design**

แนวการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Backward Design แบ่งเป็น 3 ขั้น ได้แก่

ขั้นที่ 1 ผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน

ขั้นที่ 2 ภาระงานและการประเมินผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นหลักฐานที่แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง

ขั้นที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ จะระบุว่าในหน่วยการเรียนรู้นี้แบ่งเป็นแผนการจัดการเรียนรู้กี่แผน และแต่ละแผนใช้เวลาในการจัดกิจกรรมกี่ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบแนวคิดการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Backward Designประกอบด้วย

1. ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วยลำดับที่ของแผน ชื่อแผน และเวลาเรียน

2. สาระสำคัญ เป็นความคิดรวบยอดของเนื้อหาที่นำมาจัดการเรียนรู้ในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้

3. ผลการเรียนรู้ เป็นผลการเรียนรู้ที่ใช้ตรวจสอบนักเรียนหลังจากเรียนจบเนื้อหาที่นำเสนอในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้นั้น ๆ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

4. จุดประสงค์การเรียนรู้ เป็นส่วนที่บอกจุดมุ่งหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียนภายหลังจากเรียนจบในแต่ละแผน ทั้งในด้านความรู้ (K) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A) และด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ซึ่งสอดคล้องสัมพันธ์กับผลการเรียนรู้และเนื้อหาในแผนการจัดการเรียนรู้นั้น

5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นการตรวจสอบผลการจัดการเรียนรู้ว่าหลังจากจัดการเรียนรู้ในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้แล้ว นักเรียนมีพัฒนาการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้หรือไม่ และมีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงส่งเสริมในด้านใดบ้าง ดังนั้น ในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้จึงได้ออกแบบวิธีการและเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ของนักเรียนไว้อย่างหลากหลาย เช่น การทำแบบทดสอบ การตอบคำถามสั้น ๆ การตรวจผลงาน การสังเกตพฤติกรรมทั้งที่เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม โดยเน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผลการเรียนรู้ วิธีการและเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เหล่านี้ครูสามารถนำไปใช้ประเมินนักเรียนได้ทั้งในระหว่างการจัดการเรียนรู้และการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

6. สาระการเรียนรู้ เป็นหัวข้อย่อยที่นำมาจัดการเรียนรู้ในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้

7. แนวทางบูรณาการ เป็นการเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในเรื่องที่เรียนรู้ของแต่ละแผนให้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ เพื่อให้การเรียนรู้สอดคล้องและครอบคลุมสถานการณ์จริง

8. กระบวนการจัดการเรียนรู้ เป็นการเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เนื้อหาในแต่ละเรื่อง โดยใช้แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ทั้งนี้เพื่อให้ครูนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งกระบวนการจัดการเรียนรู้ประกอบด้วย 5 ขั้น ได้แก่

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

ขั้นที่ 5 สรุป

9. กิจกรรมเสนอแนะ เป็นกิจกรรมเสนอแนะสำหรับให้นักเรียนได้พัฒนาเพิ่มเติมในด้านต่าง ๆ นอกเหนือจากที่ได้จัดการเรียนรู้มาแล้วในชั่วโมงเรียน กิจกรรมเสนอแนะมี 2 ลักษณะ คือ กิจกรรมสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษและต้องการศึกษาค้นคว้าเนื้อหานั้น ๆ ให้ลึกซึ้งกว้างขวางยิ่งขึ้น และกิจกรรมสำหรับการเรียนรู้ให้ครบตามเป้าหมาย ซึ่งมีลักษณะเป็นการซ่อมเสริม

10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ เป็นรายชื่อสื่อการเรียนรู้ทุกประเภทที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และสื่อบุคคล เช่น หนังสือ เอกสารความรู้ รูปภาพ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต วีดิทัศน์

11. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ เป็นส่วนที่ให้ครูบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ว่าประสบความสำเร็จหรือไม่ มีปัญหาหรืออุปสรรคอะไรเกิดขึ้นบ้าง ได้แก้ไขปัญหาและอุปสรรคนั้นอย่างไร สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผนมีอะไรบ้าง และข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งต่อไป

12. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เป็นแบบทดสอบเพื่อใช้วัดและประเมินผลนักเรียนก่อนการจัดการเรียนรู้และหลังการจัดการเรียนรู้

13. แบบทดสอบ เป็นแบบทดสอบเพื่อใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3 ด้าน ได้แก่

13.1 ด้านความรู้ มีแบบทดสอบทั้งที่เป็นแบบปรนัยและแบบอัตนัย

13.2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เป็นตารางการประเมิน

13.3 ด้านทักษะ/กระบวนการ เป็นตารางการประเมิน

14. ใบงาน แบบบันทึก และแบบประเมินต่าง ๆ

15. เอกสาร/ความรู้เสริมสำหรับครู เป็นการนำเสนอความรู้ในเรื่องต่าง ๆ แก่ครู เช่น

15.1 ผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม สังคมศึกษาด้วยกระบวนการออกแบบย้อนกลับ

15.2 โครงงาน (Project Work)

15.3 แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

15.4 ผังการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Backward Design

15.5 รูปแบบของโครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมงที่ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Backward Design

ครูผู้สอนควรศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้พัฒนาครบทุกสมรรถนะสำคัญที่กำหนดไว้ในหลักสูตร กล่าวคือ สมรรถนะในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และกิจกรรมเสนอแนะเพื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมให้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน ซึ่งได้กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้นี้แล้ว

นอกจากนี้ครูสามารถปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพความพร้อมของนักเรียนและสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Backward Design

**กำหนดแนวการสอนรายวิชาเพิ่มเติม พลโลกศึกษา เวลาเรียน 20 ชั่วโมง**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ศาสนธรรมค้ำจุนโลก**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ | เนื้อหาสาระ  (Substance) | กิจกรรมการเรียนการสอน  (Activities of other courses) | สื่อการสอน  (Education Material) |
| 1  เรื่อง  ศาสนาสำคัญของโลก  เวลาเรียน  2  ชั่วโมง | ศาสนาทุกศาสนาต่างมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญคือต้องการให้มนุษย์เป็นคนดีและให้มนุษยชาติในสังคมโลกอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขคุณธรรมและหลักธรรมของทุกศาสนาได้กำหนดพฤติกรรมให้ปฏิบัติศาสนาเป็นเครื่องมือสานสัมพันธ์ให้เกิดความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันการนับถือศาสนาแม้จะแตกต่างกันแต่คำสอนย่อมทำให้เกิดแรงศรัทธาและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจผู้นับถือจะนำหลักคำสอนไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข | -ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการเข้าร่วมพิธีกรรมของศาสนาต่างๆ  -ระดมความคิดร่วมกันวางแผนการทำงาน และแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบ  -รวบรวมข้อมูล และร่วมกันอภิปราย  -สรุปประเด็นความรู้ และทำใบงาน  -จัดทำป้ายนิเทศ | สื่อมัลติมีเดีย  ผ่านคอมพิวเตอร์แสดงผลออกทางจอโปรเจคเตอร์ (Media or Technology or Innovations in Teaching and Learning Techniques )  Power Point , Website  หนังสือ เอกสาร (Text Books / Reference Materials)และสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ |
| 2  เรื่อง  หลักธรรมสำคัญเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาต่างๆ  เวลาเรียน  2  ชั่วโมง | ศาสนาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการอยู่ร่วมกันในสังคม ศาสนาทุกศาสนาล้วนมีหลักคำสอนที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง แต่ก็มีจุดมุ่งหมายเดียวกัน คือ มุ่งสอนให้ศาสนิกชนของตนเป็นคนดีและมีเมตตาต่อกัน หากทุกคนได้ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือแล้วก็จะทำให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข | -ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการเข้าร่วมพิธีกรรมของศาสนาต่างๆ  -ระดมความคิดร่วมกันวางแผนการทำงาน และแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบ  -รวบรวมข้อมูล และร่วมกันอภิปราย  -สรุปประเด็นการอภิปราย | 1.แบบบันทึกความรู้ เรื่อง  ศาสนาสำคัญ  2.วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ศาสนาพุทธสาสนาคริสต์  ศาสนาอิสลาม ศาสนาสิกข์  3.เครื่องฉายโปรเจคเตอร์เพื่อนำเสนองาน  4.ห้องสมุดห้องสืบค้นข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบอินเตอร์เน็ต |

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เราทั้งผองคือพี่น้องกัน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ | เนื้อหาสาระ  (Substance) | กิจกรรมการเรียนการสอน  (Activities of other courses) | สื่อการสอน  (Education Material) |
| 3  เรื่อง  พลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก  เวลาเรียน  2  ชั่วโมง | การเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลกได้นั้นต้องเป็นบุคคลที่เคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย และกติกาที่สังคมและประเทศชาติกำหนดไว้ พร้อมทั้งสนับสนุนให้บุคคลอื่นปฏิบัติได้ นอกจากนี้คนในสังคมทุกสังคมต้องรู้จักรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีส่วนร่วมในการปกครอง ป้องกันประเทศชาติให้ปลอดภัยในทุกด้าน เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมและดำรงชีวิตอยู่อย่างเหมาะสม ในฐานะพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก | -การเข้าร่วมทำกิจกรรมกับชุมชนเช่นการรณรงค์ต้านยาเสพติด การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน การปลูกป่า เป็นต้น  -ระดมความคิดร่วมกันวางแผนการทำงาน และแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบ  -รวบรวมข้อมูล และร่วมกันอภิปราย  -สรุปการเข้าร่วมกิจกรรม | แหล่งเรียนรู้ในชุมชน  สื่อมัลติมีเดีย  ผ่านคอมพิวเตอร์แสดงผลออกทางจอโปรเจคเตอร์ (Media or Technology or Innovations in Teaching and Learning Techniques )  Power Point , Website  หนังสือ เอกสาร (Text Books / Reference Materials)และสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ |
| 4  เรื่อง  สิทธิมนุษยชนในสังคมโลก  เวลาเรียน  2  ชั่วโมง | ปัจจุบันนี้องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและองค์กรระหว่างประเทศต่างๆ ให้ความสำคัญกับสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย และร่วมมือกันแก้ไขปัญหาสิทธิมนุษยชนให้เป็นไปตามปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ประเทศไทยได้ร่วมเป็นสมาชิกขององค์กรสหประชาชาติ ได้ให้ความร่วมมือกับนานาประเทศในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนมาเป็นลำดับ | -ศึกษาประวัติความเป็นมาของสิทธิมนุษยชน  -นำเสนอ Case Study เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนของไทยรวมทั้งประเทศเพื่อนบ้าน  -วิเคราะห์การสนับสนุนและการละเมิดสิทธิมนุษยชน  -วิเคราะห์บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องและเสนอแนวทางการแก้ปัญหา | -กรณีตัวอย่างการละเมิดสิทธิมนุษยชนในสังคมโลกทั้งในและต่างประเทศ  -เอกสารสิ่งตีพิมพ์เผยแพร่ของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (กสม)  -สื่อออนไลน์ อินเทอร์เน็ต |

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศรษฐกิจก้าวไกล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ที่** | **เนื้อหาสาระ**  **(Substance)** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **(Activities of other courses)** | **สื่อการสอน**  **(Education Material)** |
| 5  เรื่อง  ระบบเศรษฐกิจโลกปัจจุบัน  เวลาเรียน  2  ชั่วโมง | ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกมีระบบการปกครอง วัฒนธรรม ความเชื่อ และศาสนาที่แตกต่างกันเช่นเดียวกับระบบเศรษฐกิจที่ถือเป็นส่วนหนึ่งของสังคม ซึ่งมีความแตกต่างกันไปในแต่ละประเทศ โดยเราอาจแบ่งประเภทของระบบเศรษฐกิจได้ 3 ระบบ คือ ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิคม และระบบเศรษฐกิจแบบผสม โดยแต่ละระบบจะมีแนวคิดและวิธีการในการจัดสรรทรัพยากรที่แตกต่างกัน | การระดมสมองด้วยการแบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น  กลุ่มให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง จากมุมความรู้ ซึ่งครูได้เตรียมชุดการสอนซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาครบถ้วนไว้ แต่ละมุมความรู้  ให้นักเรียนสรุปและอภิปรายตามประเด็นที่สืบค้นนำเสนอเพื่อนร่วมชั้นเรียน | สื่อมัลติมีเดีย  ผ่านคอมพิวเตอร์แสดงผลออกทางจอโปรเจคเตอร์ (Media or Technology or Innovations in Teaching and Learning Techniques )  Power Point , Website  หนังสือ เอกสาร (Text Books / Reference Materials)และสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ |
| 6  เรื่อง  ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ  เวลาเรียน  2  ชั่วโมง | การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในตลาดเพื่อให้ผู้ผลิตมีการแข่งขันกันมากขึ้นทั้งภายในและต่างประเทศ ในขณะที่การเปิดเสรีทางการเงินทำให้การไหลเข้าออกของเงินทำได้โดยสะดวก และความร่วมมือทางเศรษฐกิจส่งผลให้การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศขยายตัวมากขึ้นึ | -กิจกรรมการอภิปรายกลุ่มความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ  -โดยให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มค้นคว้าประเด็นสำคัญทางด้านเศรษฐกิจที่สนใจ เช่นวิกฤตเศรษฐกิจ การรวมกลุ่มทางด้านเศรษฐกิจ เศรษฐกิจยุคศตวรรษที่ 21 เศรษฐกิจพอเพียงกับเศรษฐกิจโลกปัจจุบัน ตามความสนใจส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน | -ใบความรู้เรื่อง  เศรษฐกิจในยุคของโลก  ศตวรรษที่ 21  -Power Pointนำเสนอ  เรื่องราวเศรษฐกิจยุค  ศตวรรษที่ 21  แหล่งสืบค้นด้นเศรษฐกิจ  -ห้องสมุดและห้องศูนย์การเรียนรู้  -อินเทอร์เน็ตและสิ่งพิมพ์ต่างๆ |

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อดีตมวลมนุษยชาติ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ | เนื้อหาสาระ  (Substance) | กิจกรรมการเรียนการสอน  (Activities of other courses) | สื่อการสอน  (Education Material) |
| 7  เรื่อง  ประวัติศาสตร์อารยธรรม  เวลาเรียน  2  ชั่วโมง | อารยธรรมของมนุษย์เกิดจากการเรียนรู้ในการดำรงชีวิต ความเชื่อและการถ่ายทอดสั่งสมมาแต่บรรพบุรุษ การเรียนรู้ของมนุษย์ได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับสภาพทางภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ก่อให้เกิดแหล่งอารยธรรมขึ้นเป็นรากฐานความเจริญสืบต่อมาจนถึงปัจจุบัน | -ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มจำนวน 6 กลุ่มๆละ5-6 คน  -ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่องอารยธรรมโลกโดยแบ่งกลุ่มอารยธรรม 6 แห่ง พร้อมทั้งศึกษาสื่อสื่อ Online สารคดีย้อนรอย  อารยธรรมโลกและเอกสารประกอบการประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม สาระประวัติสาสตร์เรื่องอารยธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  ม.4- ม.6  -ให้นักเรียนเขียนสรุปผลการ  ศึกษาแล้วนำเสนอเป็นผลงาน  กลุ่มและทำเป็นรูปเล่มรายงาน | ใบความรู้เรื่องอารยธรรมโลก  -สื่อ Online สารคดีย้อนรอยอารยธรรมโลก  -เอกสารประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม สาระประวัติสาสตร์เรื่องอารยธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4- ม.6 |
| 8  เรื่อง  วิกฤตการณ์สำคัญของโลกอดีตถึงปัจจุบัน  เวลาเรียน  2  ชั่วโมง | ในโลกปัจจุบันมีเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นมากมาย ทั้งที่เป็นผลมาจากอดีตและเพิ่มขึ้นในปัจจุบัน ล้วนส่งผลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์ทุกคนบนโลก เราจึงควรตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้น และนำมาวิเคราะห์เพื่อหาหนทางในการป้องกันและแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคตที่ส่งผลกระทบต่อสภาพความเป็นอยู่ของมนุษย์ | กรณีศึกษาเหตุการณ์สำคัญของโลกวิเคราะห์ผลกระทบของเหตุการณ์ดังกล่าวด้วยแผนผังกราฟิกและให้ผู้เรียนนำไปทำโครงงานเพื่อศึกษาค้นคว้าอย่างลุ่มลึก  -แบ่งกลุ่มแล้วให้ส่งตัวแทนแต่ละกลุ่มมานำเสนอแนวทางแก้ปัญหาในลักษณะอภิปรายกลุ่ม (Panel discussion) | สื่อมัลติมีเดีย  ผ่านคอมพิวเตอร์แสดงผลออกทางจอโปรเจคเตอร์ (Media or Technology or Innovations in Teaching and Learning Techniques ) เหตุการณ์เรื่องราวที่สำคัญของโลกในอดีต |

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อมโลก**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ที่** | **เนื้อหาสาระ**  **(Substance)** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **(Activities of other courses)** | **สื่อการสอน**  **(Education Material)** |
| 9  เรื่อง  สถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโลก  เวลาเรียน  2  ชั่วโมง | การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพในส่วนต่างๆ ของโลก ซึ่งเกิดจากสาเหตุปัจจัยหลายประการในปัจจุบันส่งผลให้เกิดวิกฤตการณ์ทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในประเทศไทยและโลก และเกิดภูมิสังคมใหม่ | -วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและโลก  -แบบสรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและโลก  -การนำเสนอผลการวิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและโลก | สื่อมัลติมีเดีย  ผ่านคอมพิวเตอร์แสดงผลออกทางจอโปรเจคเตอร์ (Media or Technology or Innovations in Teaching and Learning Techniques )  Power Point , Website  หนังสือ เอกสาร (Text Books / Reference Materials)และสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ ในเรื่องวิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมของโลกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโลก |
| 10  เรื่อง  การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโลก  เวลาเรียน  2  ชั่วโมง | วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เลวร้ายในปัจจุบัน ล้วนเกิดจากกิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์ ปัจจุบันรัฐบาลและประชาชนของประเทศต่าง ๆ ในโลกเริ่มตระหนักถึงความร้ายแรงของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ทุกคนบนโลกนี้ต้องร่วมมือกันแก้ไขเพื่อความอยู่รอดของมนุษย์ชาติบนโลก |  |  |

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาเพิ่มเติมสังคมศึกษาพลโลกศึกษา เวลา 20 ชั่วโมง

หน่วยที่ 1เรื่องศาสนธรรมค้ำจุนโลก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1ศาสนาสำคัญของโลก เวลา 2 ชั่วโมง

………………………………………………………………………………………………………

**เป้าหมายการเรียนรู้**

1. เข้าใจความหมาย ความสำคัญ ลักษณะและประเภทของศาสนา

2. ทราบถึงหลักคำสอนและลักษณะของศาสนาที่สำคัญของโลก

3. เข้าใจหลักธรรมและหลักปฏิบัติของแต่ละศาสนาและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

**ความเข้าใจที่คงทน**

ศาสนาทุกศาสนาสอนให้ศาสนิกชนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมโลกอย่างสันติสุข

**สาระสำคัญ**

ศาสนาทุกศาสนาต่างมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญคือต้องการให้มนุษย์เป็นคนดีและให้มนุษยชาติในสังคมโลกอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขคุณธรรมและหลักธรรมของทุกศาสนาได้กำหนดพฤติกรรมให้ปฏิบัติศาสนาเป็นเครื่องมือสานสัมพันธ์ให้เกิดความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันการนับถือศาสนาแม้จะแตกต่างกันแต่คำสอนย่อมทำให้เกิดแรงศรัทธาและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจผู้นับถือจะนำหลักคำสอนไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

**มาตรฐานและตัวชี้วัด**

##### มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือ

##### ศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตาม

##### หลักธรรมเพื่ออยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข

##### มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา

##### พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

##### สาระการเรียนรู้

1. ความหมายของศาสนา

2. ความสำคัญของศาสนา

3. ลักษณะของศาสนา

4. ประเภทของศาสนา

5. ศาสนาสำคัญในโลก

6.หลักธรรมกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จุดประสงค์การเรียนรู้ | หลักฐาน | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| 1. เข้าใจความหมายความ  สำคัญ ลักษณะ และ  ประเภทของศาสนา  2. ระบุถึงหลักคำสอนและ  ลักษณะของศาสนาที่คัญ  ของโลก  3. เข้าใจหลักธรรมและหลักปฏิบัติของแต่ละศาสนาและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข | 1. เขียนสรุปความคิดรวบยอด  หลักการสำคัญ องค์ประกอบ  ของศาสนาเป็นผังมโนทัศน์  2. สรุปความรู้ลงในแบบบันทึก  ความรู้ เรื่อง ศาสนาสำคัญในโลก  และนำเสนอหน้าชั้นเรียน  3. จัดทำเป็นตารางเปรียบเทียบ  หลักธรรมของแต่ละศาสนาที่  สำคัญของโลกที่ช่วยให้สังคม  อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข | 1. มีวินัย  2. มีจิตสาธารณะ  3. มีความรับผิดชอบ |

**การวัดและประเมินผล**

**1. เครื่องมือวัดและประเมินผล**

1.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

1.2 คำถามท้ายหน่วย

1.3 แบบฝึกหัด

1.4 ใบงาน

1.5 แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

1.6 แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

1.7 แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของนักเรียน

1.8 แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประ

**2. วิธีวัดผล**

2.1 ตรวจกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

2.2 ตรวจคำถามท้ายหน่วย

2.3 ตรวจแบบฝึกหัด

2.4 ตรวจใบงาน

2.5 สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

2.6 สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

2.7 สังเกตสมรรถนะสำคัญของนักเรียน

2.8 สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**3. เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

3.1 การประเมินผลกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ คะแนนขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง

3.2 การประเมินผลคำถามท้ายหน่วย ต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50

3.3 การประเมินผลแบบฝึกหัด ต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50

3.4 การประเมินจากแบบตรวจใบงาน ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน เรื่องความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ทักษะ และจิตพิสัย ทุกช่องเกินร้อยละ 50

3.5 การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน คือเกินร้อยละ 50

3.6 การประเมินผลการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่านการประเมิน ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

3.7 การประเมินผลการสังเกตสมรรถนะสำคัญของนักเรียน คะแนนขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง

3.8 การประเมินผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน คะแนนขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง

**หลักฐาน/ผลงาน**

1. แบบบันทึกเขียนสรุปหลักการสำคัญองค์ประกอบของสาสนาเป็นผังมโนทัศน์

2. แบบบันทึกการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักสาสนาที่ตนนับถือ

3. ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมทางสาสนาที่ตนนับถือ ผ่านสื่อ โซเชียล เช่น ไลน์ เฟสบุค

4. แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียนด้านการมีวินัย

5. แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียนด้านการมีจิตสาธารณะ

6. แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียนด้านความรับผิดชอบ

7. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

8. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ชั่วโมงที่ 1**

**ชั่ว ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการเข้าร่วมพิธีกรรมของศาสนาต่าง ๆ โดยอาจกำหนดตามลำดับของศาสนา เพื่อให้นักเรียนสามารถระดมความคิดได้ง่ายขึ้นเช่น 1) การปฏิบัติตนในการเข้าร่วมพิธีกรรมของศาสนาคริสต์ 2) การปฏิบัติตนในการเข้าร่วมพิธีกรรมของศาสนาอิสลาม 3) การปฏิบัติตนในการเข้าร่วมพิธีกรรมของศาสนาสิกข์ 4) การปฏิบัติตนในการเข้าร่วมพิธีกรรมของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู 5) การปฏิบัติตนในการเข้าร่วมพิธีกรรมของพระพุทธศาสนา

2. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของการเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา และความหลากหลายของศาสนิกชนในการนับถือศาสนาต่าง ๆ ในสังคมที่นักเรียนอาศัยอยู่

**ขั้นสอน**

1. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่า ประเทศไทยได้ให้เสรีภาพในการนับถือศาสนาแก่ประชาชนชาวไทย และศาสนาสำคัญที่คนไทยส่วนใหญ่นับถือ คือ พระพุทธศาสนา และยังมีศาสนาสำคัญ ในประเทศไทย คือ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู และศาสนาสิกข์

2. ให้นักเรียนในชั้นเรียนนับ 1-4 แล้วให้นักเรียนที่นับหมายเลขเดียวกันออกมารวมกลุ่มกัน เพื่อศึกษาและสรุปความรู้เกี่ยวกับ ศาสนาสำคัญในประเทศไทยตามที่กำหนดให้ นักเรียนที่นับหมายเลขเดียวกันออกมารวมกลุ่มกัน เพื่อศึกษาและสรุปความรู้เกี่ยวกับศาสนาสำคัญในประเทศไทยตามที่กำหนดให้ ดังนี้

กลุ่มหมายเลข 1 ศึกษาและสรุปความรู้เรื่อง ศาสนาอิสลาม

กลุ่มหมายเลข 2 ศึกษาและสรุปความรู้เรื่อง ศาสนาคริสต์

กลุ่มหมายเลข 3 ศึกษาและสรุปความรู้เรื่อง ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

กลุ่มหมายเลข 4 ศึกษาและสรุปความรู้เรื่อง ศาสนาสิกข์

3. ให้สมาชิกในแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการทำงาน และแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบ โดยครูอนุญาตให้นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมได้จากหนังสือเรียน จากห้องสมุด ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. ครูกำหนดระยะที่เหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า

5. ให้สมาชิกในแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการทำงาน และแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบ

6. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรวบรวมข้อมูล และร่วมกันอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ แล้วผลัดกันตั้งประเด็นคำถาม เพื่อให้เพื่อนสมาชิกในกลุ่มตอบ

**ขั้นสรุปและการประยุกต์**

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปความรู้ลงในแบบบันทึกความรู้ เรื่อง ศาสนาสำคัญในประเทศไทย

2. ให้แต่ละกลุ่มคัดเลือกตัวแทนออกมานำเสนอผลงานที่ได้ศึกษา

3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประเด็นความรู้ และทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง ศาสนาสำคัญในประเทศไทย

**ชั่วโมงที่ 2**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูถามนักเรียนว่า จุดมุ่งหมายที่แท้จริงของทุกศาสนาคืออะไรและมีประโยชน์อย่างไรต่อมนุษยชาติ

2. ให้นักเรียนร่วมกันทบทวนความรู้เกี่ยวกับศาสนาสำคัญในประเทศไทย

**ขั้นสอน**

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรวบรวมข้อมูล และร่วมกันอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ แล้วผลัดกันตั้งประเด็นคำถาม ให้เพื่อนสมาชิกในกลุ่มตอบ เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นของสมาชิกในกลุ่ม

2. ให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง ความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนา จากหนังสือเรียน

3. ให้นักเรียนยกตัวอย่างหลักธรรมของศาสนาต่าง ๆ ที่สอนเกี่ยวกับหลักการพัฒนาตนเอง

4. ครูช่วยตรวจสอบความถูกต้อง และอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่บกพร่องให้นักเรียนทราบ

**ขั้นสรุปและการประยุกต์**

1. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นว่า หลักธรรมของศาสนาต่าง ๆ มีส่วนทำให้สังคมที่เราอยู่สงบสุขได้อย่างไร

2. นักเรียนร่วมกันสรุปผลการอภิปรายและแสดงความคิดเห็น

3. ให้นักเรียนร่วมกันจัดนิทรรศการ เรื่อง ประวัติศาสดาของศาสนาสำคัญในประเทศไทย โดยให้นักเรียนช่วยกันสรุปประเด็นสำคัญของศาสนาต่างๆ ประกอบการจัดนิทรรศการ เช่น คัมภีร์ของศาสนา นิกาย หลักคำสอน หลักธรรมพื้นฐานของศาสนา หลักธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

4. ให้นักเรียนร่วมกันวางแผนในการจัดนิทรรศการ และแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบให้เหมาะสมกับ ความสามารถและความถนัดของแต่ละคน เพื่อให้ผลงานการจัดนิทรรศการ ประสบผลสำเร็จตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้

5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่1

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| วิธีการ | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
| ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน | แบบทดสอบก่อนเรียน | ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ |
| ตรวจใบงานที่ 1.1 | ใบงานที่ 1.1 | ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ |
| ประเมินการนำเสนอผลงาน | แบบประเมินการนำเสนอผลงาน | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

**สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

**สื่อการเรียนรู้**

1. หนังสือเรียน ศาสนาเปรียบเทียบ ม.4-ม.6

2. แบบบันทึกความรู้ เรื่อง ศาสนาสำคัญในประเทศไทย

3. ใบงานที่ 1.1 เรื่อง ศาสนาสำคัญในประเทศไทย

**แหล่งการเรียนรู้**

1. ห้องสมุด

2. ห้องจริยธรรม หรือห้องพุทธศาสน์

3. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

<http://www.thaidhammajak.com/webboard/detail>

<http://www.buddhadasa.org/html/article>

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

2. ปัญหา/อุปสรรค

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ...............................................ครูผู้สอน

(...............................................)

วันที่.......เดือน..........................พ.ศ. ............

4. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ...............................................................

(............................................................)

**แบบบันทึกความรู้ เรื่อง ศาสนาสำคัญในประเทศไทย**

✡ศาสดา

✡คัมภีร์

✡นิกาย

✡หลักธรรมพื้นฐานของศาสนา

✡หลักธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

**ศาสนา**

**ใบงานที่ 1.1**

**ศาสนาสำคัญในประเทศไทย**

**คำชี้แจง** ตอบคำถามที่กำหนดให้ถูกต้อง

1. คัมภีร์อัลกุรอานและคัมภีร์หะดีษ มีความแตกต่างกันอย่างไร

2. ศาสนาใดมีผู้นับถือมากที่สุดในโลก และมีความเป็นมาอย่างไร

3. ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู มีหลักธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขอย่างไร

4. พิธีกรรมที่ชาวสิกข์ทุกคนควรทำมีอะไรบ้าง

**เฉลยใบงานที่ 1.1**

**ศาสนาสำคัญในประเทศไทย**

**คำชี้แจง** ตอบคำถามที่กำหนดให้ถูกต้อง

1. คัมภีร์อัลกุรอานและคัมภีร์หะดีษ มีความแตกต่างกันอย่างไร

ทั้ง 2 คัมภีร์มีความแตกต่างกัน คือ คัมภีร์อัลกุรอาน เป็นบทบัญญัติว่าด้วยภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามหลักศาสนาอิสลาม ซึ่งมุสลิมทุกคนต้องเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักคำสอน ส่วนคัมภีร์หะดีษ เป็นบันทึกโอวาท คำสั่งสอน คำแนะนำ และแบบอย่างการดำเนินชีวิตของศาสดามุฮัมมัด

2. ศาสนาใดมีผู้นับถือมากที่สุดในโลก และมีความเป็นมาอย่างไร

ศาสนาคริสต์ เป็นศาสนาที่มีผู้นับถือมากที่สุดในโลก ถือกำเนิดในดินแดนปาเลสไตน์ มีวิวัฒนาการมาจากศาสนายูดาห์ เป็นศาสนาประเภทเอกเทวนิยม นับถือพระเจ้าองค์เดียว คือ พระยาห์เวห์ เป็นพระ

เจ้าสูงสุด มีพระเยซูคริสต์เป็นศาสดา

3. ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู มีหลักธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขอย่างไร

หลักธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู มีดังนี้

1) ไม่พึงทำร้ายผู้อื่น 2) มีความกรุณา

3) ต้อนรับผู้อื่นด้วยความเต็มใจ 4) การมีสัจจะ

5) ไม่ลักทรัพย์ 6) การทำตามหน้าที่

4. พิธีกรรมที่ชาวสิกข์ทุกคนควรทำมีอะไรบ้าง

พิธีกรรมที่ชาวสิขทุกคนพึงทำ คือ พิธีปาหุล หรือพิธีล้างบาป เมื่อเสร็จพิธีแล้วก็ต้องรับเอา **ก**  ทั้ง 5 ประการ ดังนี้ 1) เกศ การไม่ตัดผม หรือไว้ผมยาว 2) กังฆา ดูแลผมให้สะอาดเรียบร้อยด้วยหวีไม้ขาดเล็ก 3) กฉา ใส่กางเกงขาสั้นเพื่อความสะดวกคล่องแคล่วในการทำงาน 4) กรา ใส่กำไลมือทำด้วยเหล็ก 5) กิรปาน สะพายดาบที่สีข้างเพื่อเป็นสัญลักษณ์ของความกล้าหาญและการผจญภัย

**แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน แผนการจัดการการเรียนรู้ที่ 1**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ประชากรในจังหวัดใดของประเทศไทยนับถือศาสนาอิสลามเป็นส่วนใหญ่

ก. สตูล ข. ระนอง

ค. กาญจนบุรี ง. นครศรีธรรมราช

2. นิกายโรมันคาทอลิกของศาสนาคริสต์ ยึดมั่นในเรื่องใด

ก. มีไม้กางเขนเป็นตัวแทนพระเจ้า

ข. มีความศรัทธาต่อพระเจ้ามากกว่าพิธีกรรม

ค. นับถือรูปเคารพ มีรูปแบบพิธีกรรม เชื่อตรีเอกานุภาพ

ง. หลักคำสอนของพระเยซูคริสต์ และเชื่อในบรรดานักบุญต่างๆ

3. บัญญัติ 10 ประการ เป็นหลักธรรมที่พระเจ้าประทานให้แก่ชาวยิวผ่านใคร

ก. พระจิต ข. โมเสส

ค. พระบิดา ง. พระบุตร

4. พิธีกรรมแรกที่ผู้นับถือศาสนาคริสต์จะต้องรับ คือข้อใด

ก. ศีลกำลัง ข. ศีลแก้บาป

ค. ศีลล้างบาป ง. ศีลมหาสนิท

5. ศาสนาอิสลาม มีถิ่นกำเนิดที่ประเทศใด

ก. ประเทศอินเดีย ข. ประเทศจอร์แดน

ค. ประเทศอิสราเอล ง. ประเทศซาอุดีอาระเบีย

6. ท่านศาสดามุฮัมมัดเริ่มประกาศศาสนาให้ใครเป็นคนแรก

ก. บุตร ข. ภรรยา

ค. บิดา มารดา ง. ชาวเมืองเมกกะ

7. ลักษณะเด่นของการปฏิบัติของท่านศาสดามุฮัมมัด คืออะไร

ก. กตัญญูกตเวที ข. มีความอดทน

ค. มีความขยันหมั่นเพียร ง. รู้จักความพอเพียง

8. นิกายใดของศาสนาอิสลามที่มีความเคร่งครัดในการปฏิบัติตามคัมภีร์อัลกุรอาน และซุนนะห์

ก. นิกายซุนนี ข. นิกายชีอะห์

ค. นิกายวาฮาบี ง. นิกายตอวาริจญ์

9. ภาษาที่ใช้บันทึกคัมภีร์อัลกุรอาน คือภาษาอะไร

ก. จีน ข. ยิว

ค. อาหรับ ง. อินเดีย

10. ข้อใด **ไม่ใช่**หลักปฏิบัติ 5 ประการของศาสนาอิสลาม

ก. การถือศีลอด การละหมาด

ข. การปฏิญาณตน การละหมาด

ค. การถือศีลอด การบริจาคซะกาต

ง. การประกอบพิธีฮัจญ์ การทำทาน

11. หลักศรัทธา 6 ประการ เป็นคำสอนของศาสนาใด

ก. สิกข์ ข. คริสต์

ค. อิสลาม ง. พราหมณ์-ฮินดู

12. ลัทธิตรีมูรตินับถือพระเจ้าองค์ใด

ก. พระศิวะ พระพรหม พระวิษณุ

ข. พระศิวะ พระวิษณุ พระเทวทูต

ค. พระวิษณุ พระพรหม พระศาสนทูต

ง. พระนารายณ์ พระเทวทูต พระศาสนทูต

13. หลักคำสอนของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู สอดคล้องกับข้อใด

ก. หลักศรัทธา ข. หลักความรัก

ค. กฎแห่งกรรม ง. บัญญัติ 10 ประการ

14. คัมภีร์พระเวท เป็นคัมภีร์ของศาสนาใด

ก. สิข ข. คริสต์

ค. อิสลาม ง. พราหมณ์-ฮินดู

15. คัมภีร์ “ศรีคุรุครันถ์ซาฮิบ หรือครันถสาหิพ” เป็นคัมภีร์ของศาสนาใด

ก. สิข ข. คริสต์

ค. อิสลาม ง. พราหมณ์-ฮินดู

**เฉลย**

1. ก 2. ง 3. ข 4. ค 5. ง

6. ข 7. ง 8. ก 9. ค 10. ง

11. ค 12. ก 13. ค 14. ง 15. ก

**แบบประเมินการนำเสนอผลงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | รายการประเมิน | คุณภาพการปฏิบัติ | | | |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง |  |  |  |  |
| 2 | การนำเสนอมีความน่าสนใจ |  |  |  |  |
| 3 | ความเหมาะสมกับเวลา |  |  |  |  |
| 4 | ความกล้าแสดงออก |  |  |  |  |
| 5 | บุคลิกภาพ น้ำเสียงเหมาะสม |  |  |  |  |
| รวม | |  | | | |

ลงชื่อ..............................................................................ผู้ประเมิน

......................./.........................../........................

**เกณฑ์การให้คะแนน**

การปฏิบัติงานสมบูรณ์ชัดเจน ให้ 4 คะแนน

การปฏิบัติงานยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย ให้ 3 คะแนน

การปฏิบัติงานยังมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่ ให้ 2 คะแนน

การปฏิบัติงานมีข้อบกพร่องมาก ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
| 17-20  13-16  9-12  5-8 | ดีมาก  ดี  พอใช้  ปรับปรุง |

**แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ชื่อ – สกุล  ของผู้รับการประเมิน | ความร่วมมือ | | | | การแสดงความคิดเห็น | | | | การรับฟังความคิดเห็น | | | | การตั้งใจทำงาน | | | | การร่วมปรับปรุงผลงานกลุ่ม | | | | รsssวหs,kม  20  คะแนน |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

............../.................../................

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ดีมาก = 4

ดี = 3

พอใช้ = 2

ปรับปรุง = 1

**หมายเหตุ** ครูอาจใช้วิธีการมอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มเป็นผู้ประเมิน หรือให้ตัวแทนกลุ่มผลัดกันประเมิน หรือให้มีการประเมินโดยเพื่อน โดยตัวนักเรียนเอง ตามความเหมาะสมก็ได้

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 17 – 20  13 – 16  9 – 12  5 – 8 | ดีมาก  ดี  พอใช้  ปรับปรุง |

**แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก่อนเรียน/หลังเรียน )**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชาเพิ่มเติมสังคมศึกษา (ความเป็นพลโลก)**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน60 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน เวลา 60 นาที**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบโดยเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. องค์ประกอบของศาสนาที่สำคัญที่สุดที่จะขาดไม่ได้คือเรื่องใด?

1. ศาสดา

2. คำสอน

3. สาวก

4. ศาสนสถาน

2. จุดประสงค์หลักร่วมกันของทุกศาสนาเพื่ออะไร?

1. การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

2. ทุกคนเป็นคนดีมีคุณค่าต่อโลก

3. ทุกคนอยู่ร่วมกันในสังคมได้

4. ทุกคนละเว้นจากกิเลสและตัณหา

3. ศาสนามีความสำคัญต่อบุคคลและสังคมในด้านใดมากที่สุด ?

1. เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจให้กับสมาชิกในสังคม

2. เป็นเครื่องมือในการสานสร้างความสามัคคี

3. เป็นบรรทัดฐานในการประพฤติปฏิบัติของสมาชิกในสังคม

4. เป็นเครื่องมือในการอบรมขัดเกลาสมาชิกในสังคม

4. หลักคำสอนของแต่ละศาสนามีความแตกต่างกันในเรื่องใด?

1. การมีความรัก ความเมตตา

2. การสงเคราะห์ช่วยเหลือกัน

3. การทำความดี ละเว้นความชั่ว

4. การบรรลุเป้าหมายของศาสนา

5. จุดหมายปลายทางของศาสนาส่วนใหญ่คือข้อใด?

1. รู้แจ้งเห็นจริงในหลักธรรม

2. เพื่อความเป็นเอกภาพของศาสนิกชน

3. เพื่อหลุดพ้นความทุกข์และประสบสันติสุขอย่างแท้จริง

4. เพื่อสร้างสังคมโลกให้เกิดความเจริญก้าวหน้าในมวลมนุษยชาติ

6. หลักแนวคิดทางพระพุทธศาสนาสอดคล้องกับหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนในข้อใด?

1. หลักโลกาธิปไตย

2. หลักธรรมาธิปไตย

3. หลักการอหิงสาสันติ

4. หลักการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

7. ชาวไทยนับถือศาสนาต่างกัน ความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนาในเมืองไทยจะเกิดขึ้นได้ด้วยการยึดหลักการใด?

1. ศาสนาเป็นเรื่องศรัทธาส่วนบุคคลไม่ควรโต้แย้งกัน

2. ทุกศาสนาล้วนมาจากต่างประเทศจึงมีความสำคัญพอๆกัน

3. ศาสนามีความสำคัญน้อยกว่าชาติทุกศาสนาจึงมีความสำคัญพอๆกัน

4. ศาสนาทุกศาสนาล้วนมีคุณค่าสำหรับศาสนิกชนที่ยึดถือปฏิบัติ

8. หลักธรรมใดในพระพุทธศาสนาที่มีคุณคุณค่าในการสร้างความสงบสุขให้แก่โลก

1. ไตรลักษณ์ ขันธ์5

2. อิทธิบาท 4 ปัญญา 3

3. สังคหวัตถุ 4 สารณียธรรม

4. ปัญจธรรม ทิฏฐธรรมมิกัตถประโยชน์

9. พระไตรปิฏกมีความสำคัญอย่างไรมากที่สุด

1. เป็นที่สถิตของพระศาสดาของพุทธศาสนิกชน

2. เป็นที่รวบรวมไว้ซึ่งพระพุทธพจน์ของพระพุทธศาสนา

3. เป็นแหล่งต้นเดิมของคำสอนหรือแม่บทในพระพุทธศาสนา

4. เป็นมาตรฐานตรวจสอบคำสอนและข้อปฏิบัติในพระพุทธศาสนา

10. ข้อใดเป็นคำสอนที่ทุกศาสนามีความสอดคล้องกัน

1. การมีศรัทธา

2. การเคารพบูชา

3. การประกอบพิธีกรรม

4. การมีความรักความเมตตา

11. “ไม่ได้เรียนในสาขาที่รัก ก็จงรักในสาขาที่เราเรียน” จากคำกล่าวข้างต้นสอดคล้องับหลักธรรมในข้อใด?

1. อิทธิบาท 4 2. พรหมวิหาร 4

3. โยนิโสมนสิการ 4. อิทัปปัจจยตา

12. ความยากจนของประชาชนเป็นปัญหาสำคัญของประเทศไทยในปัจจุบัน การที่รัฐบาลรู้ปัญหาแล้วพยายามขจัดปัญหานั้น มุ่งแก้สาเหตุที่แท้จริงของปัญหาแล้วดำเนินตามวิธีการที่ดีที่สุด การกระทำดังกล่าวเป็นการนำหลักธรรมข้อใดมาใช้ (ใช้ตัวเลือกข้อ 11)

13. การใช้หลักการใด ทำให้รัฐสามารถดำเนินการให้ความคุ้มครองสิทธิมนุษยชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. หลักเหตุผล

2. หลักสันติวิธี

3. หลักสิทธิเสรีภาพและหน้าที่

4. หลักนิติธรรม

14. สถาบันทางสังคมใด ทำหน้าที่โดยตรงในการถ่ายทอดเรื่องราวทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในปัจจุบัน

1. สถาบันศาสนา

2. สถาบันครอบครัว

3. สถาบันการศึกษา

4. สถาบันสื่อสารมวลชน

15. ข้อใดกล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้ถูกต้อง

1. สตรีมีสถานภาพสูงขึ้น

2. ผู้นำมีวิสัยทัศน์กว้างขวางขึ้น

3. ประชาชนมีความเป็นชาตินิยมมากขึ้น

4. วัยรุ่นชอบบริโภคอาหารต่างประเทศมากขึ้น

16. ข้อใดคือการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

1. การเปลี่ยนแปลงของภาวะเจริญพันธุ์ของประชากร

2. การเปลี่ยนแปลงการจัดลำดับช่วงชั้นทางสังคม

3. การเปลี่ยนแปลงแบบแผนการดำเนินชีวิตของคนในสังคม

4. การเปลี่ยนแปลงระบบความสัมพันธ์ของสมาชิกทั้งหมดในสังคม

17. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมมีผลกระทบต่อสถาบันครอบครัวไทยปัจจุบันอย่างไร?

1. ครอบครัวมีบทบาทในการบริโภคน้อยลง

2. ครอบครัวมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มมากขึ้น

3. สมาชิกในครอบครัวมีการอพยพย้ายถิ่นมากขึ้น

4. ครอบครัวมีบทบาทในการอบรมสมาชิกใหม่น้อยลง

18. ในอีก10 ปีข้างหน้า ประเทศไทยจะมีแนวโน้มทางสังคมไปในลักษณะใด?

1. อายุขัยโดยเฉลี่ยของประชากรลดลง

2. คนในเมืองและชนบทจะย้ายถิ่นน้อยลง

3. คนในเมืองกับคนชนบทมีวิถีชีวิตที่แตกต่างกันมากขึ้น

4. ความต้องการบริการของประชากรวัยสูงอายุเพิ่มขึ้น

19. หลักการของประชาธิปไตยข้อใดถือว่ามีความสำคัญมากที่สุด

1. หลักความเสมอภาค 2. หลักเหตุผล

3. หลักเสียงข้างมาก 4. หลักสิทธิเสรีภาพ

20. ความสำเร็จของการปกครองระบอบประชาธิปไตยขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญในข้อใด?

1 การมีรัฐธรรมนูญเป็นหลักในการปกครองประเทศ

2. การกำหนดสิทธิเสรีภาพของประชาชนอย่างเหมาะสม

3. การมีผู้แทนราษฎรที่มาจากการเลือกตั้ง

4. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนอย่างกว้างขวาง

21. การกระทำข้อใดถือเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน

1. พรมแดนทำงานผิดพลาดบ่อยจึงถูกนายจ้างไล่ออกจากงาน

2. โรงงานปลากระป๋องรับคนงานพม่าที่ลักลอบเข้าเมืองมาเป็นลูกจ้าง เพราะค่าจ้างถูก

3. แม่ค้าขายสินค้าเกินกว่าราคามาตรฐานที่กำหนดไว้

4. ตำรวจจับคนร้ายลอบวางเพลิงโรงงาน

22. ข้อใดเป็นปัญหาสิทธิมนุษยชนที่มีความรุนแรงมากขึ้นในสังคมไทยในปัจจุบัน

1. ปัญหาค่าแรงขั้นต่ำไม่เป็นธรรม

2. การค้ามนุษย์

3. การล่วงละเมิดทางเพศ

4. ปัญหาสิทธิในชุมชน

23. ข้อใดเป็นแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาสิทธิมนุษยชนที่ได้ผลดีที่สุด

1. ให้ข้อมูลและการศึกษาเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนแก่ประชาชนเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก

2. ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านมนุษยชนได้จริงตามกฎหมาย

3. ปรับปรุงกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการส่งเสริมด้านมนุษยชน

4. จัดตั้งองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อทำหน้าที่ในการดูแลและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน

24. ข้อใดเป็นแนวทางการแก้ปัญหาทางการเมืองที่ดีที่สุด

1. นักการเมืองต้องมีคุณธรรม จริยธรรม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

2. ประชาชนต้องให้ความสำคัญต่อการตรวจสอบการทุจริตของนักการเมือง

3. ประชาชนต้องตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเลือกตั้งผู้แทน

4. ประชาชนต้องมีส่วนร่วมทาการเมืองในระบอบประชาธิปไตย

25. การจัดสรรทรัพยากรในระบบเศรษฐกิจเป็นการจัดสรรทรัพยากรที่มุ่งตอบปัญหาพื้นฐานในการตัดสินใจทางเศรษฐกิจเรื่องใด

1. What, When, Where 2. When, For Whom, How

3. What, How, For Whom 4. Which, Where, How

26. ข้อใดเป็นปัจจัยการผลิตทั้งหมด

1. ทุน แรงงาน การจัดการ

2. แรงงาน ผู้ประกอบการ ทุน ที่ดิน

3. ผู้ประกอบการ การจัดการทุน ที่ดิน

4. แรงงาน ทุน ที่ดิน ผู้ประกอบการ การจัดการ

27. ระบบเศรษฐกิจแบบตลาดมีลักษณะเด่นอย่างไร?

1. รัฐบาลมีกรรมสิทธิ์ในการเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต

2. ใช้อำนาจตัดสินจากรัฐบาลแทนการใช่กลไกราคา

3. ปราศจากการแทรกแซงของรัฐในการสั่งการ

4. มีการกระจายรายได้ที่เท่าเทียมกัน

28. ข้อใดเป็นเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

1. เป็นศูนย์ของระบบเศรษฐกิจในอาเซียน 2. ขยายการลงทุนระหว่างประเทศ

3. ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น 4. ประชาชนมีรายได้สูงขึ้น

29. การลงทุนระหว่างประเทศจะส่งผลดีต่อประเทศในด้านใดมากที่สุด?

1. ความรู้และนวัตกรรม

2. การถ่ายทอดเทคโนโลยี

3. การขยายตัวในการพัฒนาเศรษฐกิจ

4. ความร่วมมือระหว่างเอกชนและการจ้างงาน

30. แนวทางที่สำคัญของรัฐต่อนโยบายการค้าเสรีคือข้อใด?

1. ลดขั้นตอนในการผลิต 2. มีการโยกย้ายฐานการผลิตมากขึ้น

3. ส่งเสริมความชำนาญเฉพาะตน 4. สนับสนุนการแข่งขันทางการค้า

31. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการค้าระหว่างประเทศ

1. ความแตกต่างในด้านความชำนาญ

2. ความแตกต่างในด้านต้นทุน

3. ความแตกต่างในด้านทรัพยากร

4. ความแตกต่างในด้านรสนิยมของผู้บริโภค

32. ข้อใดเป็นปัจจัยในการผลักดันให้เศรษฐกิจสามารถพัฒนาไปได้มากที่สุด?

1. คน 2. เงิน

3. สถาบัน 4. วัฒนธรรม

33. วิชาชีพใดที่สามารถย้ายแรงงานฝีมืออย่างเสรีในประชาคมอาเซียน

1. แพทย์ ทันต์แพทย์ พยาบาล วิศวกรรม นักธุรกิจ นักท่องเที่ยว นักบัญชี มัคคุเทศก์

2. เแพทย์ ทันต์แพทย์ พยาบาล สถาปัตยกรรม วิศวกรรม นักสำรวจ นักบัญชี มัคคุเทศก์

3. แพทย์ ทันต์แพทย์ เภสัชกร พยาบาล วิศวกรรม ครู เกษตรกร มัคคุเทศก์

4. แพทย์ ทันต์แพทย์ พยาบาล วิศวกรรม สถาปัตยกรรม นักธุรกิจ ตำรวจ ช่างภาพ

มัคคุเทศก์

34. ระบบเศรษฐกิจของโลกปัจจุบันได้แก่ระบบเศรษฐกิจตามข้อใด?

1. ทุนนิยม สังคมนิยม แบบผสม

2. ทุนนิยม สังคมนิยม คอมนิวนิสต์

3. ทุนนิยมเสรี ทุนนิยมเผด็จการ สังคมนิยม

4. ทุนนิยมเสรี สังคมนิยมประชาธิปไตย สังคมนิยมเผด็จการแบบผสม

35. ข้อใดคือเป้าหมายของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community:AEC)

1. การขยายตลาดสินค้าส่งออก

2. การปรับปรุงระบบภาษีศุลกากร

3. การกำหนดเขตเศรษฐกิจพิเศษ

4. การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตได้อย่างเสรี

36. หลักการสำคัญของทุนนิยมในกระแสโลกาภิวัตน์คือข้อใด?

1. การแข่งขันโดยเสรี

2. ส่งเสริมการลงทุนด้านอุตสาหกรรม

3. กระจายรายได้อย่างเป็นธรรม

4. มีการส่งเสริมการค้าการลงทุน

37. ข้อใดเป็นจุดเริ่มต้นของยุคโลหะ

1. การหลอมตะกั่ว

2. การหลอมทองคำ

3. การหลอมเหล็ก

4. การหลอมสำริด

38. พัฒนาการของมนุษยชาติในการคิด สร้าง และทำเพื่อความอยู่รอดในการดำรงชีวิตเกิดขึ้นครั้งแรกในยุคใด?

1. ยุคหินเก่า

2. ยุคหินกลาง

3. ยุคหินใหม่

4. ยุคโลหะ

39. กิจกรรมใดที่ถือว่าเป็นการปฏิวัติทางเศรษฐกิจครั้งแรกของมนุษย์

1. การประดิษฐ์วงล้อ

2. การตั้งถิ่นฐานและการเพาะปลูก

3. การใช้เครื่องจักรในระบบการผลิต

4. การรู้จักหลอมทองแดงและดีบุกเข้าด้วยกัน

5. การประดิษฐ์เครื่องมือเครื่องใช้ด้วยโลหะ

40. สงครามครูเสดเกี่ยวข้องกับเรื่องใด?

1. พวกอนารยชนเยอรมันบุกยึดครองกรุงโรม

2. พวกเติร์กเข้ายึดครองกรุงคอนสแตนติโนเบิล

3. ผู้นับถือคริสต์ศาสนาพยายามยึดดินแดนศักดิ์สิทธิ์กลับคืน

4. อิสราเอลขับไล่พวกปาเลสไตน์ออกจากนครเยรูซาเล็ม

41. ข้อใดเป็นเหตุการณ์สำคัญที่ทำให้เกิดการปฏิวัติวิทยาศาสตร์

1. การค้นพบกฎแห่งแรงโน้มถ่วง

2. การประดิษฐ์แท่นพิมพ์ของโยฮันน์กูเตนเบิร์ก

3. การค้นพบว่าเส้นทางโคจรของดาวเคราะห์เป็นวงรี

4. การค้นพบว่าดวงอาทิตย์เป็นศูนย์กลางของระบบสุริยะ

42. กิจกรรมใดนำไปสู่การปฏิวัติอุตสาหกรรมในระยะที่สอง

1. การผลิตเหล็กล้า 2. การใช้เครื่องจักรไอน้ำ

3. การประดิษฐ์โทรศัพท์ 4. การประดิษฐ์เครื่องปั่นด้าย

43. นักมนุษยนิยมเป็นผลผลิตของโลกตะวันตกยุคใด?

1. Romantic

2. Realistic

3. Reformation

4. Renaissance

44. ข้อใดกล่าวถึงความหมายของประวัติศาสตร์ได้ถูกต้อง

1. การศึกษาความเป็นมาของสัตว์โลกทุกชนิด

2. การศึกษาเรื่องราวเฉพาะยุคประวัติศาสตร์เท่านั้น

3. การศึกษาความเป็นมาของทุกสิ่งทุกอย่างบนโลก

4. การศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับอดีตของมนุษย์

45. สิ่งใดถือเป็นองค์ประกอบสำคัญที่สุดของประวัติศาสตร์

1. เวลา 2. ตำนาน

3. หลักฐาน 4. พงศาวดาร

46. “การทำความเข้าใจอธิบายเรื่องราวในอดีตของสังคมมนุษย์ได้อย่างถูกต้องในมิติของเวลาและสถานที่” ข้อความนี้เกี่ยวข้องกับข้อใด?

1. คุณค่าทางประวัติศาสตร์

2. วิธีการทางประวัติศาสตร์

3. ช่วงเวลาของประวัติศาสตร์

4. เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

47. ข้อใดอธิบายความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ได้ถูกต้องที่สุด

1. ได้ทราบพัฒนาการต่างๆของมนุษย์

2. ทำให้ทราบปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์

3. ทำให้ทราบเรื่องราวในอดีตของมนุษย์

4. ทำให้ทราบถึงระบบความคิดของคนในแต่ละยุคสมัย

48. ข้อใดให้คำจำกัดความ “ที่ดินกัลปนา” ได้ถูกต้องที่สุด

1. ที่ดินที่พระมหากษัตริย์เป็นผู้พระราชทาน

2. ที่ดินทีสามารถทำประโยชน์ได้โดยไม่ต้องเสียภาษี

3. ที่ดินที่สามัญชนถวายให้เป็นที่ดินของวัด

4. ที่ดินที่มาจากการยึดทรัพย์จากการฉ้อราษฎร์บังหลวง

49. ระบบ GPS เป็นการนำคลื่นสัญญาณดาวเทียมมาใช้ประโยชน์ในด้านใด?

1. การถ่ายภาพทางอากาศ

2. ถ่ายทอดสัญญาณภาพทางโทรทัศน์

3. บอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆบนพื้นผิวโลก

4. เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์

50. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ความสัมพันธ์ในข้อใดไม่ถูกต้อง

1. thermometerอุณหภูมิ

2. stereoscopeภาพสามมิติ

3. anemometerความเร็วลม

4. hygrometerความกดอากาศ

51. การที่ประเทศไทยกำหนดให้เลิกใช้สารซีเอฟซีในการผลิตสินค้าเป็นการปฏิบัติตามข้อตกลงใด?

1. พิธีสารเกียวโต

2. อนุสัญญาไซเตส

3. อนุสัญญาบาเซิล

4. อนุสัญญามอลทรีออน

52. UNEPดำเนินงานเกี่ยวกับเรื่องใด

1. การป้องกันชั้นโอโซน

2. การควบคุมพืชป่าและสัตว์ป่า

3. ความหลากหลายทางชีวภาพ

4. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

53. ปรากฏการณ์ธรรมชาติข้อใด เป็นปัญหาต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์

1. บรรยากาศของโลกชั้นโทรโพสเฟียร์มีสัดส่วนองค์ประกอบเปลี่ยนแปลงไป

2. การโคจรของดวงอาทิตย์ โลก และดวงจันทร์ ทำให้อุณหภูมิของโลกเปลี่ยนแปลงไป

3. น้ำเค็มบนผิวโลก มีถึงร้อยละ 97 ของปริมาณน้ำที่ปกคลุมผิวโลก

4. กระแสน้ำอุ่นกระแสน้ำเย็นทำให้อุณหภูมิผิวโลกเปลี่ยนแปลง

54. ระบบ ISO ใด ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมโดยตรง

1. ISO 9001

2. ISO 9002

3. ISO 14001

4. ISO 14002

55. องค์การสิ่งแวดล้อมโลกมีสำนักงานใหญ่อยู่ที่ประเทศใด?

1. กรุงไนโรบี ประเทศเคนยา

2. กรุงดามัสกัส ประเทศซีเรีย

3. กรุงฮาวานา ประเทศคิวบา

4. กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

56. ภาพจากดาวเทียมโดยใช้ “กระบวนการรีโมทเซนซิ่ง” (Remote Sensing) เป็นกระบวนการทำงานที่ต้องอาศัยปัจจัยสำคัญข้อใด?

1. ความเร็วของแสง 2. คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

3. ระบบเคเบิลใยแก้วนำแสง 4. ความหนาแน่นของมวลอากาศ

57. แนวโน้มของประชากรโลกในปี ค.ศ.2020 คาดว่า 5อันดับแรกประเทศที่มีประชากรมากที่สุดคือข้อใด?

1. อินเดีย จีน อเมริกา ปากีสถาน อินโดนีเซีย

2. จีน อินเดีย อเมริกา ญี่ปุ่น แอฟริกาใต้

3. อินเดีย จีน อเมริกา อินโดนีเซีย บราซิล

4. จีน อินเดีย อเมริกา รัสเซีย บังคลาเทศ

58. ข้อมูลจากดาวเทียม NOAA เป็นประโยชน์ในด้านใด

1. การวางผังเมือง 2. การจัดการป่าไม้

3. การพยากรณ์อากาศ 4. การสำรวจทรัพยากรแร่

59. ข้อใดคือประโยชน์ของการเรียกพายุหมุนเขตร้อนให้แตกต่างกันเป็น พายุดีเปรสชั่น พายุโซนร้อน หรือพายุไต้ฝุ่น

1. เพื่อให้ทราบแหล่งกำเนิดพายุ

2. เพื่อใช้ในการตั้งชื่อพายุอย่างเหมาะสม

3. เพื่อให้ทราบทิศทางการเคลื่อนที่ของพายุ

4. เพื่อให้ทราบกำลังความแรงและการป้องกัน

60. สมาชิกของกลุ่มประเทศ (BRICS) ที่มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วประกอบด้วยชาติใดบ้าง?

1. บราซิล เม็กซิโก สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น เกาหลีใต้

2. แคนาดา เม็กซิโก สหรัฐอเมริกา อังกฤษ ฝรั่งเศส

3. บราซิล แคนาดา อาร์เจนตินา อิตาลี จีน อินดีย

4. บราซิล รัสเซีย อินเดีย จีน แอฟริกาใต้

**เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชาเพิ่มเติมสังคมศึกษาที่เน้นความเป็นพลโลก**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ 1. ตอบข้อ 2 | ข้อ 16 ตอบข้อ3 | ข้อ31 ตอบข้อ3 | ข้อ46 ตอบข้อ4 |
| ข้อ 2.ตอบข้อ1 | ข้อ 17 ตอบข้อ4 | ข้อ 32 ตอบข้อ1 | ข้อ47 ตอบข้อ1 |
| ข้อ 3 ตอบข้อ1 | ข้อ 18 ตอบข้อ4 | ข้อ33 ตอบข้อ2 | ข้อ48 ตอบข้อ3 |
| ข้อ 4 ตอบข้อ4 | ข้อ 19 ตอบข้อ3 | ข้อ34 ตอบข้อ1 | ข้อ49 ตอบข้อ3 |
| ข้อ 5 ตอบข้อ4 | ข้อ 20 ตอบข้อ4 | ข้อ35 ตอบข้อ4 | ข้อ50 ตอบข้อ4 |
| ข้อ 6 ตอบข้อ2 | ข้อ 21 ตอบข้อ2 | ข้อ36 ตอบข้อ1 | ข้อ51 ตอบข้อ4 |
| ข้อ 7 ตอบข้อ4 | ข้อ 22 ตอบข้อ2 | ข้อ37 ตอบข้อ4 | ข้อ52 ตอบข้อ4 |
| ข้อ 8 ตอบข้อ3 | ข้อ 23 ตอบข้อ1 | ข้อ38 ตอบข้อ1 | ข้อ53 ตอบข้อ4 |
| ข้อ 9 ตอบข้อ4 | ข้อ 24 ตอบข้อ1 | ข้อ39 ตอบข้อ2 | ข้อ54 ตอบข้อ3 |
| ข้อ10 ตอบข้อ4 | ข้อ 25 ตอบข้อ3 | ข้อ 40 ตอบข้อ3 | ข้อ55 ตอบข้อ1 |
| ข้อ 11 ตอบข้อ1 | ข้อ 26 ตอบข้อ3 | ข้อ 41 ตอบข้อ4 | ข้อ56 ตอบข้อ2 |
| ข้อ 12 ตอบข้อ4 | ข้อ 27 ตอบข้อ3 | ข้อ42 ตอบข้อ1 | ข้อ57 ตอบข้อ3 |
| ข้อ 13 ตอบข้อ4 | ข้อ 28 ตอบข้อ3 | ข้อ43 ตอบข้อ4 | ข้อ58 ตอบข้อ3 |
| ข้อ 14 ตอบข้อ3 | ข้อ 29 ตอบข้อ3 | ข้อ44 ตอบข้อ4 | ข้อ59 ตอบข้อ4 |
| ข้อ 15 ตอบข้อ4 | ข้อ30 ตอบข้อ4 | ข้อ45 ตอบข้อ3 | ข้อ60 ตอบข้อ4 |

**แสดงค่าความตรงของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์รายวิชาพลโลกศึกษา**

|  | แบบทดสอบ | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อที่ | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | R | IOC |
| 1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 2 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 3 | +! | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 4 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 5 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 6 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 7 | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 0.66 |
| 8 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 9 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 10 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 11 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 12 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 13 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 14 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 15 | 0 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 0.66 |
| 16 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 17 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 18 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 19 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 20 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 21 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 22 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 23 | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 0.66 |
| 24 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 25 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 26 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 27 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 28 | +! | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 29 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 30 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 31 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 32 | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 0.66 |
| 33 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 34 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 35 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 36 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 37 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 38 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 39 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 40 | 0 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 0.66 |
| 41 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 42 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 43 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 44 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 45 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 46 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 47 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 48 | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 0.66 |
| 49 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 50 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 51 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 52 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 53 | +! | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 54 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 55 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 56 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 57 | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 0.66 |
| 58 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 59 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |
| 60 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 7 | 1 |

**แสดงค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**รายวิชาพลโลกศึกษา**

| แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ตัวเลือกที่ถูก | ค่าความยากง่าย( p ) | ค่าอำนาจจำแนก( r ) |
| 1 | 2 | 0.60 | 0.23 |
| 2 | 1 | 0.45 | 0.20 |
| 3 | 1 | 0.61 | 0.21 |
| 4 | 4 | 0.36 | 0.41 |
| 5 | 4 | 0.54 | 0.43 |
| 6 | 2 | 0.57 | 0.35 |
| 7 | 4 | 0.64 | 0.45 |
| 8 | 3 | 0.60 | 0.39 |
| 9 | 4 | 0.56 | 0.29 |
| 10 | 4 | 0.67 | 0.28 |
| 11 | 1 | 0.78 | 0.24 |
| 12 | 4 | 0.82 | 0.27 |
| 13 | 4 | 0.84 | 0.24 |
| 14 | 3 | 0.78 | 0.26 |
| 15 | 4 | 0.81 | 0.29 |
| 16 | 3 | 0.69 | 0.46 |
| 17 | 4 | 0.66 | 0.39 |
| 18 | 4 | 0.69 | 0.46 |
| 19 | 3 | 0.54 | 0.47 |
| 20 | 4 | 0.66 | 0.64 |
| 21 | 2 | 0.48 | 0.49 |
| 22 | 2 | 0.62 | 0.51 |
| 23 | 1 | 0.69 | 0.57 |
| 24 | 1 | 0.41 | 0.59 |
| 25 | 3 | 0.67 | 0.52 |
| 26 | 3 | 0.66 | 0.57 |
| 27 | 3 | 0.54 | 0.49 |
| 28 | 3 | 0.49 | 0.43 |
| 29 | 3 | 0.54 | 0.53 |
| 30 | 4 | 0.48 | 0.29 |
| 31 | 3 | 0.59 | 0.22 |
| 32 | 1 | 0.54 | 0.21 |
| 33 | 2 | 0.67 | 0.28 |
| 34 | 1 | 0.78 | 0.27 |
| 35 | 4 | 0.74 | 0.33 |
| 36 | 1 | 0.60 | 0.23 |
| 37 | 4 | 0.45 | 0.20 |
| 38 | 1 | 0.61 | 0.21 |
| 39 | 2 | 0.36 | 0.41 |
| 40 | 3 | 0.54 | 0.43 |
| 41 | 4 | 0.54 | 0.53 |
| 42 | 1 | 0.46 | 0.45 |
| 43 | 4 | 0.60 | 0.39 |
| 44 | 4 | 0.56 | 0.29 |
| 45 | 3 | 0.67 | 0.28 |
| 46 | 4 | 0.78 | 0.24 |
| 47 | 1 | 0.82 | 0.27 |
| 48 | 3 | 0.84 | 0.24 |
| 49 | 3 | 0.78 | 0.26 |
| 50 | 4 | 0.81 | 0.29 |
| 51 | 4 | 0.64 | 0.21 |
| 52 | 4 | 0.49 | 0.34 |
| 53 | 4 | 0.61 | 0.27 |
| 54 | 3 | 0.45 | 0.22 |
| 55 | 1 | 0.63 | 0.31 |
| 56 | 2 | 0.59 | 0.47 |
| 57 | 3 | 0.54 | 0.45 |
| 58 | 3 | 0.66 | 0.44 |
| 59 | 4 | 0.69 | 0.29 |
| 60 | 4 | 0.61 | 0.26 |