**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กระทรวงการต่างประเทศ กรมอาเซียน. (2555). *แผนงานการจัดตั้งประชาคมอาเซียน (3 เสา).* กรุงเทพมหานคร :

คาริสมา มีเดีย,2555.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2531). *มาตรฐานการศึกษาของชาติ.* สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา

 กระทรวงศึกษาธิการ.

กระทรวงศึกษาธิการ,สำนักงานปลัดกระทรวง. (2543). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2513). *เอกสารประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรในปี การศึกษาระหว่างชาติ อันดับ 1 ความเป็นมาของหลักสูตรสามัญศึกษา.* กรุงเทพฯ :

 กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ.

กรมวิชาการ. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2547). *รายงานคุณลักษณะสำคัญที่พึงประสงค์ ของคนไทย ตามแต่ละ ช่วงวัย*. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กรุงเทพมหานคร องค์การค้าครุสภา.

คณะรักษาความสงบแห่งชาติ. (2557). *ค่านิยม 12 ประการ.* เอกสารเผยแพร่.

ชวลิต ชูกำแพง. (2553). *การวิจัยหลักสูตรและการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.

พระพรหม คุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). (2552). *การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์.* กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์และพเยาว์ ยินดีสุข. (2557). *การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.* กรุงเทพฯ :

 โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพฑูรย์ สินลารัตน์ และคณะ. (2551). *การเปลี่ยนผ่านการศึกษาเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ รวม บทความวิจัยสัตตศิลา:หลัก 7 ประการสำหรับการเปลี่ยนผ่านการศึกษา.* กรุงเทพฯ :

 โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นาตยาปิลันธนานนท์. (2537). *การพัฒนาความเป็นพลเมืองโลก.* ในประมวลสาระชุดวิชา สกลทรรศน์ศึกษา นนทบุรี บัณฑิตศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

บุญชม ศรีสะอาดและคณะ. (2551). *สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา.* มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

บุญมา โอชา. (2558*). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้การสอน แบบย้อนกลับสำหรับนักเรียนประถมศึกษาในโรงเรียนกวดวิชาจังหวัดหนองคาย.* บัณฑิตศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

บุญลือ โสตินัย. (2550). *Backward Design ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นประถมปีที่ 5 โรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (ลีราษฎร์วัฒนา) อำเภอวังหิน*

 *จังหวัดศรีสะเกษ* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

 ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ประชุม พันธุ์พงศ์. (2551). *การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนคูเมืองวิทยาคม โดยวิธี Backward Design.* 2551 สืบค้นจาก <http://kroobannok.com/blog/18033>.

ทิศนา แขมมณี. (2554). *รูปแบบการเรียนการสอน:ทางเลือกที่หลากหลาย* (พิมพ์ครั้งที่ 7).

 โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วราภรณ์ สามโกเศศ. (2558). *Global change.* กรุงเทพฯ : โอเพนเวิลด์.

วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และ อธิป จิตตฤกษ์. (2554). *ทักษะแห่งอนาคตใหม่:การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21.* กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ openworld.2554.

ศิริเพ็ญ บุรณศิริ. (2532). *รายงานการวิจัย ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะความเป็นเมืองของนักเรียน มัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. (2556). *การจัดระเบียบโลกยุคใหม่.* กรุงทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2551). *การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม.* กรุงเทพฯ : องค์การค้าของ สกสค.

สุมน อมรวิวัฒน์. (2530). *การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :

 สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

สิริวรรณ ศรีพหล. (2551). *รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาจิตสำนึกความเป็นพลโลก สำหรับ เยาวชนตามแนวพุทธธรรม.* สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561)* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟิก.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบอิงมาตรฐาน.*

 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *เอกสารประกอบหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.* แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร.

สำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และการประเมินคุณภาพทางการศึกษา (สมศ.) (2552). *รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา จากการประเมินภายนอกรอบสอง.*

 เอกสารเผยแพร่.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ. (2554). *คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์.* แผนการ ศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2560). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับ ที่ 12.* เอกสารเผยแพร่.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). *ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ 621/2554 เรื่องทิศทางการพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษายุคใหม่ (พ.ศ. 2553- 2561).* ประกาศ ณ วันที่ 29 เมษายน.

Allen D.andTanner.K. (2007). *Putting the House Back in Front of the Cart:Using Vision and Decision about High-Quality Learning Experiences to drive Couse Design*.

Arends, R.I. (1994). *Learning to Tech.* (3thed). New York : McGraw-Hill.

Bacon. (1999). *Teaching and Learning for Active and Responsible Citizenship*.

Bayer,J.F. (2000). *How do we get there from here?An investigation of NCTM standards-based reform and its implementation issues in an urban systematic initiation (urban education,professional development).* Disserttation Abstract Online.

Bruce W.Tuckman.(1990). *Conducting Educational Research.* The Ohio State University.

Burton,D.(2015). *Citizenship Education in Secondary.* Schools in England. Educational futures.

Carlson,D.L.andMarshall,P.A. (2008). *Learning the Science of Research ,Learning the Art ot Teaching Backwards n a College Genetics Course*.

Carol Ann Tomlinson and Jay Mcighe. (2005). *IntegratingDifferrentiated Instruction and Understanding by Design:Conecting Content and kids*.

Chen,Y.Education. (2011).*Why is Finland Top in Civics?* (November 29,2017) from <http://english.cw.com.tw/article.do?action=show> id=13317.

Claudett. (1981). *The Degree ofWorldmindedness Exhibition in school with Varying Emphasis on Global Education.*

Cogan, John J. (1981). *Global Education:Opening Childrens Eye to the World*. Principal.Vol.61 No2 November.

Cogan, John J. (1997). *SomwangPitiyanuwant and Other.Citizenship education in the**21st*

 *Century* : an International policy research.in, Chulalongkorn University 80th  Anniversary Resesearch Conference Chulalongkorn University, pp. 107-114.

Collin, H. Tomas. (1982).*Getting Started in Global Education:A primer for Principlals And*

 *Teacher.* National Association of Elementary School Principal.

Daugherty,K.K. (2015). *Backward course design : Making the end the beginning.* Available

 from:http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/article/PMC1803709/.

Dorsch,N.G.andJackmanD.H. (2015). *The political of standard-based curriculum in a course- based environment.* Available from : http://www.cluteinstitute-onlinejournals.com

 /PDFs/2004187.

Dynnesson andBerson. (2003). *Desingning effective instruction for Secondary social studies.3rd Edition.* University of South Florida.

Gardner H. (2006). *Five Minds For The Future.* United States of America:Haward Business School Publishing.

Gibson,K.and Marie,L. (2003). *Preservice teacher planning and preparation practices: A comparison of lesson and unit plan develop using the backward design model and a traditional model.UMIProquest Digital Dissertations.* Available from:http://vpn.chula.ac.th.

Glatthon,A.A. (1998). *Performance assessment and standards-based curricula:The achievement cycle.* NewYork : Eye on Education.

Haessly,Jacqueline. (1985). *Peace-Making Foes to School.* The Journal of The History And Social Science Teacher,V20 No3/4.

Harris and Carr. (1996). *How to use standard in classroom.Virginia : TheAssocation for Supervision and Curriculum Develoment (ASCD)*.

Hett,E.Jane. (1991). *The Development of an Instrument of Measure Global Mindedness.* UPI

 Dissertation University of San Diego.

James Banks and Cherry Banks. (1999). *Teaching strategies for the social studies:decision- making and citizen action.* New York : Longman.

Jarolimek, John and Foster. (1986). *Social Studies in elementary education.*

June R.Chapin. (2003). *A Practical Guide to Middle and Secondary Social Studies.* Boston : Allyn and Bacon.

Kindred, L.W.,Wolotkiewicz, R.J.,Mickelson, J.M., Coplein, L.E., and Dyson,E. (1976). *The Middle School Curriculum : A Practitioner Handbook. Boston: Allyn and Bacon.*

Kniep, Willard M. (1986). *Social Studies Within a Global Education.* Social Education. November/December.

Lawthong, N. (2010). *Pedagogies for Citizenship Education in Thailad :* The Gap between.

MacColl and Fennel. (1982). *Teaching social science skills* : Curriulum Development centre Canberra (Australia).

Marzano,R.J. (1996). *Eight questions about implementing standards-based education.* Practical

 Assessment, research and evaluation.

Mertler,C.A. (2015). *Designing scoring rubric for your classroom.*Practical Assessment, Research Evaluation. Available from:http://PARE online.net.

Michaelis and John.U. (1992). *Social StudiesforChildern in aDemocracy:A GuidetoBasic Instruction.* 10th Edition.Boston : Ally and Bacon.

Ministry of Education. (2014). *Syllabus Character and Citizenship Education Secondary.* Singapore:Ministry of Education.

Ornstein,A.C.,andHunkin,F.P.(2004). *Curriculum:Foundation,principles and issues.* (4thed).U.S.A. : Pearson Education.

Pinke,Graham and Selby, David.(1990). *Global Teacher,Global Learner.* NewYork : Hodder

 and Stoughton.

Posner,G.J,andRudnitsky,A.N.(1986). *Coursedesign:A guide to curriculum development for teacher.* New York : Longman.

Robert M.Gagne.(2001). *The conditions of Learning for instructional.* State University : Florida.

Solomon,P.G. (1998). *The curriculum bridge:From Standard to actual classroom practice.*

 Califonia : Corwin.

Trilling, Bernie, Fadel and Chares. (2009). *21CenturySkills:Learning For Life Our Time.*

 New York : John Wiley and Sons,Inc.

Tyler, R.W.Basic. (1949).*Principles of Curiculum andInstruction.* Chicago : The University of Chicago Press.

Wang,D.andAllen,M. (2015). *Understanding By Design Meets Integrated Science.* HW Wilson Available from:http://vpn.chula.ac.th/.

Wiggin,G.andMcTighe,J.(2006). *Understand by design.* (2nded). New Jersey: Pearson Education.

Wilcox,B.L.and Wojnar,L.C.(2000).*Best Practice Goes.* Online.ERIC online Available

 From : http://www.erc.ed.gov/.