**ภาคผนวก จ**

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เนื้อหา | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ | ค่าIOC$$\sum\_{}^{}R$$ | สรุป |
| +1 | 0 | -1 | รวม |
| 1. บุคลิกภาพ   | 1. ข้าพเจ้าเป็นคนเข้าสังคมได้ง่าย | 0 | +1 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 2. ข้าพเจ้าสามารถทำงานที่รับผิดชอบให้เสร็จตาม กำหนดเวลาเสมอ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าต้องทำสิ่งต่าง ๆ อย่างรวดเร็วเพื่อ แข่งกับเวลา | +1 | 0 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 4. ข้าพเจ้าจดบันทึกงานที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. ข้าพเจ้ากล้าพูดและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีที่ควร ต่อหน้าคนจำนวนมาก | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6. ข้าพเจ้ากล้าถามครูเมื่อมีปัญหาสงสัย | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 7. ข้าพเจ้ากล้าตอบคำถามครู แม้ว่าอาจตอบผิดก็ตาม | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 8. ข้าพเจ้าเปิดโอกาสให้เพื่อนแสดงความคิดเห็นที่ แตกต่างได้เสมอ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9. ข้าพเจ้าพร้อมทำงานร่วมกับคนอื่น | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10. ข้าพเจ้ารับฟังความคิดเห็นของคนอื่นและให้ ความสำคัญเสมอ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใด ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการการตรวจสอบ**

 เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อในความรู้ด้านบุคลิกภาพ พบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามในด้านบุคลิกภาพ มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เนื้อหา | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ | ค่าIOC$$\sum\_{}^{}R$$ | สรุป |
| +1 | 0 | -1 | รวม |
| 2. ความมีวินัย | 1. ข้าพเจ้าแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2. ข้าพเจ้าสามารถควบคุมตนเองให้ซื้อเสื้อผ้าตาม ความจำเป็น | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. ข้าพเจ้าแสดงความเคารพครูเวลาเดินผ่าน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4. ข้าพเจ้าจะเก็บของใช้ส่วนตัวให้เป็นระเบียบอยู่ เสมอ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. ข้าพเจ้ามาเรียนตรงเวลาและกลับบ้านตรงเวลา | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6. ข้าพเจ้าพูดจาสุภาพทุกครั้งที่อยู่ในห้องเรียน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 7. ข้าพเจ้าทำงานส่งครูตามเวลาที่กำหนด | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 8. ข้าพเจ้าสามารถปฏิบัติตนตามแผนการใช้ จ่ายเงินที่กำหนดไว้ได้ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9. ข้าพเจ้าควบคุมการใช้จ่ายเงินด้วยการทำบัญชี รับ – จ่ายอย่างเหมาะสม | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ทุกครั้งที่ มีชื่อให้เข้าร่วม | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใด ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการการตรวจสอบ**

 เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อด้านความมีวินัย พบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามด้านความมีวินัย มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เนื้อหา | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ | ค่าIOC$$\sum\_{}^{}R$$ | สรุป |
| +1 | 0 | -1 | รวม |
| 3. การเลียนแบบผู้ปกครองในการประหยัด | 1. ข้าพเจ้าได้แบบอย่างในการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด จากบิดามารดาหรือผู้ปกครองที่เคยปฏิบัติให้เห็นเป็น ตัวอย่าง | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2. ข้าพเจ้าได้รับการสอนจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ให้รับประทานอาหารให้หมดจานไม่ให้เหลือทิ้ง | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. ข้าพเจ้าได้รับการสอนให้ใช้โทรศัพท์มือถือเมื่อมี ธุระจำเป็น | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4. ข้าพเจ้าได้รับการแนะนำจากบิดามารดาหรือ ผู้ปกครองให้สะสมเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายไว้ซื้อ สิ่งของเครื่องใช้ที่ตนเองต้องการ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. ข้าพเจ้าได้รับการชี้แนะจากบิดามารดาหรือ ผู้ปกครองให้นำวัสดุที่เหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6. ข้าพเจ้าได้รับการแนะนำจากบิดามารดาหรือ ผู้ปกครองให้รีดเสื้อผ้าครั้งละมาก ๆ เพื่อช่วย ประหยัดไฟฟ้า | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 7. ข้าพเจ้าได้รับการขอร้องจากบิดามารดาหรือ ผู้ปกครองให้ช่วยปิดไฟฟ้าดวงที่ไม่ได้ใช้งาน | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 8. ข้าพเจ้าได้รับการสอนจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ให้ปิดก๊อกน้ำให้สนิทหลังเสร็จการใช้งาน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9. ข้าพเจ้านำเงินที่สะสมไว้ไปฝากธนาคารตาม แบบอย่างที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองปฏิบัติ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10. ข้าพเจ้าได้รับคำแนะนำจากบิดามารดาหรือ ผู้ปกครองให้ใช้สิ่งของเครื่องใช้บางอย่างร่วมกันกับ หมู่พี่น้องแทนการซื้อ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใด ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการการตรวจสอบ**

 เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อด้านการเลียนแบบผู้ปกครองในการประหยัด พบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามด้านการเลียนแบบผู้ปกครองในการประหยัด มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เนื้อหา | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ | ค่าIOC$$\sum\_{}^{}R$$ | สรุป |
| +1 | 0 | -1 | รวม |
| 4. การเลียนแบบสื่อ  | 1. ข้าพเจ้าวางแผนการใช้จ่ายเงินตามที่วิทยากร หรือพิธีกรนำเสนอทางโทรทัศน์หรือวิทยุ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2. ข้าพเจ้าเก็บสะสมเงินไว้ใช้ยามจำเป็นตามที่ได้ อ่านข้อแนะนำจากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. ข้าพเจ้านำเงินที่เก็บสะสมไว้ไปฝากธนาคาร ตามคำเชิญชวนทางวิทยุหรือโทรทัศน์ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4. ข้าพเจ้านำวัสดุที่เหลือใช้มาดัดแปลงใช้ใหม่ ตามตัวอย่าง จากนิตยสารหรือหนังสือ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. ข้าพเจ้าเลือกใช้โทรศัพท์มือถือที่มีราคาไม่แพง ตามที่ลงโฆษณาในทางโทรทัศน์และนิตยาสาร | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6. ข้าพเจ้าปิดก๊อกน้ำหลังจากเสร็จการใช้งานแล้ว ตามการรณรงค์ทางวิทยุหรือโทรทัศน์ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 7. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามมาตรการการประหยัด พลังงานตามที่รัฐบาลประกาศทางหนังสือพิมพ์ และโทรทัศน์ | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 8. ข้าพเจ้าตัดสินใจใช้สินค้าตามแบบที่สื่อ โฆษณา | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9. ข้าพเจ้าจะเปรียบเทียบราคากับปริมาณและ คุณภาพของสินค้าที่จะซื้อตามที่แนะนำทาง รายการวิทยุหรือโทรทัศน์ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10. ข้าพเจ้าชอบไปรับประทานอาหารในร้านที่ ขายราคาถูกตามการแนะนำในโทรทัศน์ หรือ วิทยุ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

**หมายเหตุ**

 พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใดได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการตรวจสอบ**

 เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อ ในด้านการเลียนแบบสื่อ พบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามในด้านการเลียนแบบสื่อ มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เนื้อหา | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ | ค่าIOC$$\sum\_{}^{}R$$ | สรุป |
| +1 | 0 | -1 | รวม |
| 5. การเลียนแบบเพื่อน | 1. ข้าพเจ้าเลียนแบบเพื่อนในการใช้เงินอย่างรู้คุณค่า | 0 | +1 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 2. ข้าพเจ้าซื้อสินค้าตามความนิยมของเพื่อน ๆ  ในกลุ่มแม้จะมีราคาแพง | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. ข้าพเจ้าซื้อสินค้าที่มีประโยชน์ตามความจำเป็น ใช้ของตนเอง | +1 | 0 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 4. ข้าพเจ้าเอาอย่างเพื่อนในการวางแผนการใช้เงิน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. ข้าพเจ้าไม่มีความมั่นใจในการแต่งกายที่ แตกต่างไปจากกลุ่มเพื่อน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6. ข้าพเจ้าซื้อโทรศัพท์มือถือราคาแพงรุ่นเดียวกับ ที่เพื่อนใช้ | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 7. ข้าพเจ้าชอบเที่ยวกลางคืนเพราะเห็นเพื่อนชอบ ไปบ่อยครั้ง | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 8. ข้าพเจ้าตัดสินใจเลือกที่เรียนพิเศษตามที่เพื่อน เลือก | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9. ในวันหยุดข้าพเจ้ากับเพื่อนมีแผนไปเที่ยว ด้วยกันเสมอ ๆ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10. ข้าพเจ้าซื้อของใช้ส่วนตัวตามที่เพื่อน ๆ ชอบใช้ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใดได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการการตรวจสอบ**

 เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อในด้านความการเลียนแบบเพื่อน พบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามในด้านการเลียนแบบเพื่อน มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เนื้อหา | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ | ค่าIOC$$\sum\_{}^{}R$$ | สรุป |
| +1 | 0 | -1 | รวม |
| 6. การเลียนแบบครูในการประหยัด | 1. ข้าพเจ้าได้รับการสอนจากครูให้รู้จักการใช้จ่ายเงิน อย่างรู้คุณค่า | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2. ข้าพเจ้าได้รับการฝึกจากครูให้วางแผนการใช้ จ่ายเงินอย่างเหมาะสม | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. ข้าพเจ้าได้รับคำสอนจากครูให้ช่วยผู้ปกครอง ประหยัด | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4. ข้าพเจ้าได้รับคำปรึกษาจากครูในการเลือกซื้อ อุปกรณ์การเรียนที่ดีมีคุณภาพและราคาถูก | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. ข้าพเจ้าได้รับการแนะนำจากครูให้ใช้ โทรศัพท์มือถือเฉพาะเรื่องที่จำเป็นเท่านั้น | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6. ข้าพเจ้าออมเงินตามแบบอย่างของครู | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 7. ข้าพเจ้าเลียนแบบครูในการซื้อของที่จำเป็นและ มีประโยชน์ | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 8. ข้าพเจ้าเอาอย่างครูที่ไม่ซื้อสินค้าใหม่ตามอย่าง สื่อโฆษณา | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9. ข้าพเจ้าตรวจสอบราคาสินค้าก่อนซื้อตามแบบที่ครูทำ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10. เมื่อครูของข้าพเจ้าใช้สินค้าตามอย่างสื่อ โฆษณาข้าพเจ้าขอซื้อตามด้วย | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใด ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการการตรวจสอบ**

 เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อในด้านการเลียนแบบครูในการประหยัด พบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามในด้านการเลียนแบบครูในการประหยัด มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เนื้อหา | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ | ค่าIOC$$\sum\_{}^{}R$$ | สรุป |
| +1 | 0 | -1 | รวม |
| 7. จริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน | 1. ข้าพเจ้าวางแผนการใช้เงินประจำวัน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2. ข้าพเจ้าตรวจสอบราคาสินค้าก่อนซื้อ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. ข้าพเจ้าใช้โทรศัพท์มือถือเฉพาะที่จำเป็น | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4. ข้าพเจ้าเห็นประโยชน์จากการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. ข้าพเจ้าวางแผน เรื่องเที่ยวให้พอเหมาะกับเงิน ที่มีอยู่ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6. ข้าพเจ้าวางแผนการใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 7. ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างในการทำการบ้าน | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 8. ข้าพเจ้าแบ่งเวลาสำหรับการออกกำลังกาย | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9. ข้าพเจ้าแบ่งเวลาในการทำกิจกรรม การเรียน  กิจกรรมสังคมและกิจกรรมส่วนตัวไว้ชัดเจน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10. ข้าพเจ้าใช้เวลาส่วนใหญ่การโทรศัพท์หรือ พูดคุยกับเพื่อน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 11. ข้าพเจ้านำสมุดเก่าที่เหลือใช้มารวบรวมไว้ใช้ เป็นสมุดโน๊ต | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 12. เมื่อข้าพเจ้าล้างจานหรือซักผ้า ข้าพเจ้านำน้ำ ล้างจานหรือซักผ้ามารดน้ำต้นไม้ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 13. ข้าพเจ้าปิดไฟหรือเครื่องใช้ไฟฟ้า หรือก๊อกน้ำ ทุกครั้งเมื่อเลิกใช้ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 14. ข้าพเจ้าไม่ซื้อสินค้าใหม่โดยไม่จำเป็น | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 15. ข้าพเจ้าใช้สิ่งของจนหมดก่อนจะซื้อใหม่ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใด ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการการตรวจสอบ**

 เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อในด้านจริยธรรมด้าน การประหยัดของนักเรียน พบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามในด้านจริยธรรมด้าน การประหยัดของนักเรียน มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

**แบบประเมินความเห็นด้วยโดยผู้เชี่ยวชาญต่อต่อกิจกรรมและเนื้อหาในการพัฒนาจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นก่อนนำไปเป็นตัวแบบตั้งต้น**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการกิจกรรมประเมิน | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ | $$\overbar{X}$$ | แปลผล | ผลการประเมิน |
| 1 | 2 | 3 |
| การเลียนแบบผู้ปกครอง |
|  1. ช่วยฟังหน่อย | 5  | 5 | 5 | 5.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | นำไปใช้ |
|  2. ความคุ้นเคย | 5  | 5 | 5 | 5.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | นำไปใช้ |
|  3. เศรษฐกิจพอเพียง | 5  | 5 | 5 | 5.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | นำไปใช้ |
| การเลียนแบบเพื่อน |
|  1.กู้ระบิด | 5  | 5 | 5 | 5.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | นำไปใช้ |
|  2.การใช้เงินของเพื่อน | 5  | 5 | 5 | 5.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | นำไปใช้ |
| การเลียนแบบสื่อ |
|  1. รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้ขยายดอกผล | 5  | 5 | 5 | 5.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | นำไปใช้ |
| วินัยด้านการประหยัด |
|  1. ฮีโร่ทางการเงิน  | 5 | 5 | 5 | 5.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | นำไปใช้ |
|  2. ใช้ของให้เป็นประโยชน์สูงสุด | 5 | 5 | 5 | 5.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | นำไปใช้ |
| การเลียนแบบครู |
|  1. การค้นหาครูต้นแบบ | 5 | 5 | 4 | 4.67 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | นำไปใช้ |
|  2. แรงจูงใจ | 4 | 5 | 5 | 4.67 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | นำไปใช้ |

**หมายเหตุ**

 พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของกิจกรรมพัฒนา เฉลี่ยตั้งแต่ 4.67 – 5.00 ซึ่งแสดงว่ากิจกรรมพัฒนานั้นได้ครอบคลุมเนื้อหาและเหมาะสมที่จะนำไปใช้เป็นรูปแบบการพัฒนา และ ถ้าข้อใดได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้เป็นรูปแบบการพัฒนา

**ผลการตรวจสอบ**

 เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความครอบคลุมเนื้อหามีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 มีจำนวน 8กิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 มีจำนวน 2 กิจกรรม และไม่มีค่าคะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 4.67

**คุณภาพเครื่องมือวัดรูปแบบการพัฒนาจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี ด้านบุคลิกภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อคำถาม | Corrected Item-Total Correlation | Alphaif Item Deleted |
| 1. ข้าพเจ้าเป็นคนเข้าสังคมได้ง่าย | 0.4409 | 0.8689 |
| 2. ข้าพเจ้าสามารถทำงานที่รับผิดชอบให้เสร็จตาม กำหนดเวลาเสมอ | 0.2735 | 0.7854 |
| 3. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าต้องทำสิ่งต่าง ๆ อย่างรวดเร็วเพื่อแข่ง กับเวลา | 0.4168 | 0.7755 |
| 4. ข้าพเจ้าจดบันทึกงานที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง | 0.3596 | 0.7851 |
| 5. ข้าพเจ้ากล้าพูดและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีที่ควรต่อ หน้าคนจำนวนมาก | 0.2342 | 0.8753 |
| 6. ข้าพเจ้ากล้าถามครูเมื่อมีปัญหาสงสัย | 0.4114 | 0.8093 |
| 7. ข้าพเจ้ากล้าตอบคำถามครู แม้ว่าอาจตอบผิดก็ตาม | 0.3292 | 0.7081 |
| 8. ข้าพเจ้าเปิดโอกาสให้เพื่อนแสดงความคิดเห็นที่ แตกต่างได้เสมอ | 0.3437 | 0.7228 |
| 9. ข้าพเจ้าพร้อมทำงานร่วมกับคนอื่น | 0.4012 | 0.8974 |
| 10. ข้าพเจ้ารับฟังความคิดเห็นของคนอื่นและให้ ความสำคัญเสมอ | 0.2689 | 0.8134 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8434

 **สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8434 ผ่านเกณฑ์

**คุณภาพเครื่องมือวัดรูปแบบการพัฒนาจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ด้านความมีวินัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อคำถาม | Corrected Item-Total Correlation | Alphaif Item Deleted |
| 1. ข้าพเจ้าแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน | 0.3242 | 0.7769 |
| 2. ข้าพเจ้าสามารถควบคุมตนเองให้ซื้อเสื้อผ้าตามความ จำเป็น | 0.3638 | 0.8534 |
| 3. ข้าพเจ้าแสดงความเคารพครูเวลาเดินผ่าน | 0.2976 | 0.8894 |
| 4. ข้าพเจ้าจะเก็บของใช้ส่วนตัวให้เป็นระเบียบอยู่เสมอ | 0.3491 | 0.8485 |
| 5. ข้าพเจ้ามาเรียนตรงเวลาและกลับบ้านตรงเวลา | 0.4461 | 0.7623 |
| 6.ข้าพเจ้าพูดจาสุภาพทุกครั้งที่อยู่ในห้องเรียน | 0.4112 | 0.7242 |
| 7. ข้าพเจ้าทำงานส่งครูตามเวลาที่กำหนด | 0.4343 | 0.7976 |
| 8. ข้าพเจ้าสามารถปฏิบัติตนตามแผนการใช้จ่ายเงินที่ กำหนดไว้ได้ | 0.2836 | 0.7604 |
| 9. ข้าพเจ้าควบคุมการใช้จ่ายเงินด้วยการทำบัญชีรับ –  จ่ายอย่างเหมาะสม | 0.3822 | 0.8219 |
| 10. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ทุกครั้งที่มีชื่อ ให้เข้าร่วม | 0.3984 | 0.8774 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8142

 **สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8142 ผ่านเกณฑ์

**คุณภาพเครื่องมือวัดรูปแบบการพัฒนาจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ด้านการเลียนแบบผู้ปกครองในการประหยัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อคำถาม | Corrected Item-Total Correlation | Alphaif Item Deleted |
| 1. ข้าพเจ้าได้แบบอย่างในการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองที่เคยปฏิบัติให้เห็นเป็นตัวอย่าง | 0.4036 | 0.7694 |
| 2. ข้าพเจ้าได้รับการสอนจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองให้ รับประทานอาหารให้หมดจานไม่ให้เหลือทิ้ง | 0.4427 | 0.7564 |
| 3. ข้าพเจ้าได้รับการสอนให้ใช้โทรศัพท์มือถือเมื่อมีธุระจำเป็น | 0.2781 | 0.8179 |
| 4. ข้าพเจ้าได้รับการแนะนำจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ให้สะสมเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายไว้ซื้อสิ่งของเครื่องใช้ ที่ตนเองต้องการ | 0.3376 | 0.8511 |
| 5. ข้าพเจ้าได้รับการชี้แนะจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองให้ นำวัสดุที่เหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์ | 0.4238 | 0.7909 |
| 6. ข้าพเจ้าได้รับการแนะนำจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ให้รีดเสื้อผ้าครั้งละมาก ๆ เพื่อช่วยประหยัดไฟฟ้า | 0.4509 | 0.7895 |
| 7. ข้าพเจ้าได้รับการขอร้องจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ให้ช่วยปิดไฟฟ้าดวงที่ไม่ได้ใช้งาน | 0.3988 | 0.8152 |
| 8. ข้าพเจ้าได้รับการสอนจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองให้ ปิดก๊อกน้ำให้สนิทหลังเสร็จการใช้งาน | 0.3890 | 0.8198 |
| 9. ข้าพเจ้านำเงินที่สะสมไว้ไปฝากธนาคารตามแบบอย่างที่ บิดามารดาหรือผู้ปกครองปฏิบัติ | 0.3548 | 0.8171 |
| 10. ข้าพเจ้าได้รับคำแนะนำจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองให้ใช้สิ่งของเครื่องใช้บางอย่างร่วมกันกับหมู่พี่น้องแทนการซื้อ | 0.2693 | 0.8364 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8325

 **สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8325 ผ่านเกณฑ์

**คุณภาพเครื่องมือวัดรูปแบบการพัฒนาจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ด้านการเลียนแบบสื่อ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อคำถาม | CorrectedItem-Total Correlation | Alphaif Item Deleted |
| 1. ข้าพเจ้าวางแผนการใช้จ่ายเงินตามที่วิทยากรหรือพิธีกร นำเสนอทางโทรทัศน์หรือวิทยุ | 0.4336 | 0.7558 |
| 2. ข้าพเจ้าเก็บสะสมเงินไว้ใช้ยามจำเป็นตามที่ได้อ่าน ข้อแนะนำจากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร | 0.3337 | 0.7745 |
| 3. ข้าพเจ้านำเงินที่เก็บสะสมไว้ไปฝากธนาคารตามคำเชิญ ชวนทางวิทยุหรือโทรทัศน์ | 0.4133 | 0.8132 |
| 4. ข้าพเจ้านำวัสดุที่เหลือใช้มาดัดแปลงใช้ใหม่ตาม ตัวอย่าง จากนิตยสารหรือหนังสือ | 0.4034 | 0.7924 |
| 5. ข้าพเจ้าเลือกใช้โทรศัพท์มือถือที่มีราคาไม่แพงตามที่ ลงโฆษณาในทางโทรทัศน์และนิตยาสาร | 0.3576 | 0.7703 |
| 6. ข้าพเจ้าปิดก๊อกน้ำหลังจากเสร็จการใช้งานแล้วตามการ รณรงค์ทางวิทยุหรือโทรทัศน์ | 0.3405 | 0.8794 |
| 7. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงาน ตามที่รัฐบาลประกาศทางหนังสือพิมพ์และโทรทัศน์ | 0.4108 | 0.8105 |
| 8. ข้าพเจ้าตัดสินใจใช้สินค้าตามแบบที่สื่อโฆษณา | 0.4222 | 0.8528 |
| 9. ข้าพเจ้าจะเปรียบเทียบราคากับปริมาณและคุณภาพของ สินค้าที่จะซื้อตามที่แนะนำทางรายการวิทยุหรือ โทรทัศน์ | 0.4361 | 0.7689 |
| 10. ข้าพเจ้าชอบไปรับประทานอาหารในร้านที่ขายราคา ถูกตามการแนะนำในโทรทัศน์ หรือวิทยุ | 0.3922 | 0.7788 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8287

 **สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0. 8287 ผ่านเกณฑ์

**คุณภาพเครื่องมือวัดรูปแบบการพัฒนาจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ด้านการเลียนแบบเพื่อน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อคำถาม | Corrected Item-Total Correlation | Alphaif Item Deleted |
| 1. ข้าพเจ้าเลียนแบบเพื่อนในการใช้เงินอย่างรู้คุณค่า | 0.3231 | 0.8846 |
| 2. ข้าพเจ้าซื้อสินค้าตามความนิยมของเพื่อน ๆ ในกลุ่มแม้ จะมีราคาแพง | 0.4266 | 0.7969 |
| 3. ข้าพเจ้าซื้อสินค้าที่มีประโยชน์ตามความจำเป็นใช้ของ ตนเอง | 0.2761 | 0.8117 |
| 4. ข้าพเจ้าเอาอย่างเพื่อนในการวางแผนการใช้เงิน | 0.2862 | 0.8413 |
| 5. ข้าพเจ้าไม่มีความมั่นใจในการแต่งกายที่แตกต่างไป จากกลุ่มเพื่อน | 0.3158 | 0.8160 |
| 6. ข้าพเจ้าซื้อโทรศัพท์มือถือราคาแพงรุ่นเดียวกับที่เพื่อน ใช้ | 0.3045 | 0.7947 |
| 7. ข้าพเจ้าชอบเที่ยวกลางคืนเพราะเห็นเพื่อนชอบไป บ่อยครั้ง | 0.4406 | 0.7881 |
| 8. ข้าพเจ้าตัดสินใจเลือกที่เรียนพิเศษตามที่เพื่อนเลือก | 0.4424 | 0.8975 |
| 9. ในวันหยุดข้าพเจ้ากับเพื่อนมีแผนไปเที่ยวด้วยกัน เสมอ ๆ | 0.3357 | 0.7968 |
| 10. ข้าพเจ้าซื้อของใช้ส่วนตัวตามที่เพื่อน ๆ ชอบใช้ | 0.3726 | 0.8541 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8274

 **สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8274 ผ่านเกณฑ์

**คุณภาพเครื่องมือวัดรูปแบบการพัฒนาจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ด้านการเลียนแบบครูในการประหยัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อคำถาม | Corrected Item-Total Correlation | Alphaif Item Deleted |
| 1. ข้าพเจ้าได้รับการสอนจากครูให้รู้จักการใช้จ่ายเงิน อย่างรู้คุณค่า | 0.3224 | 0.8596 |
| 2. ข้าพเจ้าได้รับการฝึกจากครูให้วางแผนการใช้จ่ายเงิน อย่างเหมาะสม | 0.4188 | 0.7889 |
| 3. ข้าพเจ้าได้รับคำสอนจากครูให้ช่วยผู้ปกครองประหยัด | 0.3761 | 0.8347 |
| 4. ข้าพเจ้าได้รับคำปรึกษาจากครูในการเลือกซื้ออุปกรณ์ การเรียนที่ดีมีคุณภาพและราคาถูก | 0.3562 | 0.8319 |
| 5. ข้าพเจ้าได้รับการแนะนำจากครูให้ใช้โทรศัพท์มือถือ เฉพาะเรื่องที่จำเป็นเท่านั้น | 0.3859 | 0.8160 |
| 6. ข้าพเจ้าออมเงินตามแบบอย่างของครู | 0.3948 | 0.8431 |
| 7. ข้าพเจ้าเลียนแบบครูในการซื้อของที่จำเป็นและ มีประโยชน์ | 0.4343 | 0.7821 |
| 8. ข้าพเจ้าเอาอย่างครูที่ไม่ซื้อสินค้าใหม่ตามอย่างสื่อ โฆษณา | 0.4112 | 0.7965 |
| 9. ข้าพเจ้าตรวจสอบราคาสินค้าก่อนซื้อตามแบบที่ครูทำ | 0.3909 | 0.8232 |
| 10. เมื่อครูของข้าพเจ้าใช้สินค้าตามอย่างสื่อโฆษณา ข้าพเจ้าขอซื้อตามด้วย | 0.3734 | 0.7945 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8391

 **สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8391 ผ่านเกณฑ์

**คุณภาพเครื่องมือวัดรูปแบบการพัฒนาจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ด้านจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อคำถาม | CorrectedItem-Total Correlation | Alphaif Item Deleted |
| 1. ข้าพเจ้าวางแผนการใช้เงินประจำวัน | 0.4438 | 0.8766 |
| 2. ข้าพเจ้าตรวจสอบราคาสินค้าก่อนซื้อ | 0.3847 | 0.7798 |
| 3. ข้าพเจ้าใช้โทรศัพท์มือถือเฉพาะที่จำเป็น | 0.4144 | 0.8685 |
| 4. ข้าพเจ้าเห็นประโยชน์จากการทำบัญชีรายรับรายจ่าย | 0.3861 | 0.8623 |
| 5. ข้าพเจ้าวางแผน เรื่องเที่ยวให้พอเหมาะกับเงินที่มีอยู่ | 0.4129 | 0.7902 |
| 6. ข้าพเจ้าวางแผนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ | 0.4363 | 0.7877 |
| 7. ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างในการทำการบ้าน | 0.3912 | 0.8564 |
| 8. ข้าพเจ้าแบ่งเวลาสำหรับการออกกำลังกาย | 0.3832 | 0.8286 |
| 9. ข้าพเจ้าแบ่งเวลาในการทำกิจกรรม การเรียน กิจกรรม สังคมและกิจกรรมส่วนตัวไว้ชัดเจน | 0.4422 | 0.7623 |
| 10. ข้าพเจ้าใช้เวลาส่วนใหญ่การโทรศัพท์หรือ พูดคุยกับเพื่อน | 0.4284 | 0.8561 |
| 11. ข้าพเจ้านำสมุดเก่าที่เหลือใช้มารวบรวมไว้ใช้เป็น สมุดโน๊ต | 0.3764 | 0.8117 |
| 12. เมื่อข้าพเจ้าล้างจานหรือซักผ้า ข้าพเจ้านำน้ำล้างจาน หรือซักผ้ามารดน้ำต้นไม้ | 0.4356 | 0.8313 |
| 13. ข้าพเจ้าปิดไฟหรือเครื่องใช้ไฟฟ้า หรือก๊อกน้ำทุก ครั้งเมื่อเลิกใช้ | 0.4429 | 0.7768 |
| 14. ข้าพเจ้าไม่ซื้อสินค้าใหม่โดยไม่จำเป็น | 0.3597 | 0.8165 |
| 15. ข้าพเจ้าใช้สิ่งของจนหมดก่อนจะซื้อใหม่ | 0.4459 | 0.7989 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8337

 **สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8337 ผ่านเกณฑ์