**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

**แบบสอบถาม**

**เรื่อง รูปแบบการพัฒนาจริยธรรม ด้านการประหยัดของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา**

**ในจังหวัดนนทบุรี**

-----------------------------------------

**คำชี้แจง**

 1. โปรดทำเครื่องหมาย (🗸) ลงในช่องระดับการปฏิบัติจริง โดยตอบเพียงข้อละ 1 คำตอบ

ตัวอย่างการตอบ

กรุณาตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่องที่ตรงตามความเป็นจริง

|  |  |
| --- | --- |
| บุคลิกภาพ | ระดับการปฏิบัติ |
| จริงที่สุด | จริงมาก | ค่อนข้างจริง | ไม่จริง | ไม่จริงที่สุด |
| 1. ข้าพเจ้าเป็นคนเข้าสังคมได้ง่าย | - | - | 🗸 | - | - |
| 2. ข้าพเจ้าสามารถทำงานที่รับผิดชอบให้เสร็จ ก่อนกำหนดเวลาเสมอ | - | 🗸 | - | - | - |
| 3. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าต้องทำสิ่งต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว เพื่อแข่งกับเวลา | - | - | - | 🗸 | - |

 2. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน

 3. ผลที่ได้ ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับและจะนำไปใช้เป็นข้อมูลในการสร้างรูปแบบการพัฒนา จริยธรรมของของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี เท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อนักเรียนในทางลบแต่อย่างใด

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สุนีย์ วิทยสัมพันธ์

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป**

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่องที่ตรงตามความเป็นจริง

1. เพศ

 🞎 1. ชาย 🞎 2. หญิง

2. ระดับชั้นเรียน

 🞎 1. มัธยมศึกษาตอนต้น 🞎 2. มัธยมศึกษาตอนปลาย

3. สภาพครอบครัว

 🞎 บิดามารดาอยู่ร่วมกัน 🞎 บิดามารดาหย่าร้างกัน

 🞎 บิดามารดาถึงแก่กรรม 🞎 อาศัยอยู่กับญาติ

4. รายได้ของบิดามารดา หรือผู้ปกครองรวมกัน………………….บาท/เดือน

 🞎 ไม่เกิน 5,000 🞎 5,001 - 10,000 บาท

 🞎 10,001 - 15,000 บาท 🞎 15,001 - 20,000 บาท

 🞎 มากกว่า 20 ,001 บาท

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการประหยัดของนักเรียน

1. บุคลิกภาพ

|  |  |
| --- | --- |
| รายการ | ระดับการปฏิบัติ |
| จริงที่สุด | จริงมาก | ค่อนข้างจริง | ไม่จริง | ไม่จริงที่สุด |
| 1. ข้าพเจ้าเป็นคนเข้าสังคมได้ง่าย |  |  |  |  |  |
| 2. ข้าพเจ้าสามารถทำงานที่รับผิดชอบให้เสร็จ ตามกำหนดเวลาเสมอ |  |  |  |  |  |
| 3. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าต้องทำสิ่งต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว เพื่อแข่งกับเวลา |  |  |  |  |  |
| 4. ข้าพเจ้าจดบันทึกงานที่ได้รับมอบหมายทุก ครั้ง |  |  |  |  |  |
| 5. ข้าพเจ้ากล้าพูดและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีที่ ควรต่อหน้าคนจำนวนมาก |  |  |  |  |  |
| 6. ข้าพเจ้ากล้าถามครูเมื่อมีปัญหาสงสัย |  |  |  |  |  |
| 7. ข้าพเจ้ากล้าตอบคำถามครู แม้ว่าอาจตอบผิด ก็ตาม |  |  |  |  |  |
| 8. ข้าพเจ้าเปิดโอกาสให้เพื่อนแสดงความคิดเห็น ที่แตกต่างได้เสมอ |  |  |  |  |  |
| 9. ข้าพเจ้าพร้อมทำงานร่วมกับคนอื่น |  |  |  |  |  |
| 10. ข้าพเจ้ารับฟังความคิดเห็นของคนอื่นและ ให้ความสำคัญเสมอ |  |  |  |  |  |

2. ความมีวินัย

|  |  |
| --- | --- |
| รายการ | ระดับการปฏิบัติ |
| จริงที่สุด | จริงมาก | ค่อนข้างจริง | ไม่จริง | ไม่จริงที่สุด |
| 1. ข้าพเจ้าแต่งกายตามระเบียบของ  โรงเรียน |  |  |  |  |  |
| 2. ข้าพเจ้าสามารถควบคุมตนเองให้ซื้อ เสื้อผ้าตามความจำเป็น |  |  |  |  |  |
| 3. ข้าพเจ้าแสดงความเคารพครูเวลาเดิน ผ่าน |  |  |  |  |  |
| 4. ข้าพเจ้าจะเก็บของใช้ส่วนตัวให้เป็น ระเบียบอยู่เสมอ |  |  |  |  |  |
| 5. ข้าพเจ้ามาเรียนตรงเวลาและกลับบ้าน ตรงเวลา |  |  |  |  |  |
| 6. ข้าพเจ้าพูดจาสุภาพทุกครั้งที่อยู่ใน ห้องเรียน |  |  |  |  |  |
| 7. ข้าพเจ้าทำงานส่งครูตามเวลาที่กำหนด |  |  |  |  |  |
| 8. ข้าพเจ้าสามารถปฏิบัติตนตาม แผนการใช้จ่ายเงินที่กำหนดไว้ได้ |  |  |  |  |  |
| 9. ข้าพเจ้าควบคุมการใช้จ่ายเงินด้วยการ ทำบัญชีรับ – จ่ายอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 10. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน  ทุกครั้งที่มีชื่อให้เข้าร่วม |  |  |  |  |  |

3. การเลียนแบบผู้ปกครองในการประหยัด

| คำถาม | ระดับการปฏิบัติ |
| --- | --- |
| จริงที่สุด | จริงมาก | ค่อนข้างจริง | ไม่จริง | ไม่จริงที่สุด |
| 1. ข้าพเจ้าได้แบบอย่างในการใช้จ่ายเงินอย่าง ประหยัดจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองที่ เคยปฏิบัติให้เห็นเป็นตัวอย่าง |  |  |  |  |  |
| 2. ข้าพเจ้าได้รับการสอนจากบิดามารดาหรือ ผู้ปกครองให้รับประทานอาหารให้หมด จานไม่ให้เหลือทิ้ง |  |  |  |  |  |
| 3. ข้าพเจ้าได้รับการสอนให้ใช้โทรศัพท์มือถือ เมื่อมีธุระจำเป็น |  |  |  |  |  |
| 4. ข้าพเจ้าได้รับการแนะนำจากบิดามารดา หรือผู้ปกครองให้สะสมเงินที่เหลือจากการ ใช้จ่ายไว้ซื้อสิ่งของเครื่องใช้ที่ตนเอง ต้องการ |  |  |  |  |  |
| 5. ข้าพเจ้าได้รับการชี้แนะจากบิดามารดาหรือ ผู้ปกครองให้นำวัสดุที่เหลือใช้มาทำให้เกิด ประโยชน์ |  |  |  |  |  |
| 6. ข้าพเจ้าได้รับการแนะนำจากบิดามารดา หรือผู้ปกครองให้รีดเสื้อผ้าครั้งละมาก ๆ  เพื่อช่วยประหยัดไฟฟ้า |  |  |  |  |  |
| 7. ข้าพเจ้าได้รับการขอร้องจากบิดามารดาหรือ ผู้ปกครองให้ช่วยปิดไฟฟ้าดวงที่ไม่ได้ใช้ งาน |  |  |  |  |  |
| 8. ข้าพเจ้าได้รับการสอนจากบิดามารดาหรือ ผู้ปกครองให้ปิดก๊อกน้ำให้สนิทหลังเสร็จ การใช้งาน |  |  |  |  |  |
| 9. ข้าพเจ้านำเงินที่สะสมไว้ไปฝากธนาคาร ตามแบบอย่างที่บิดามารดาหรือผู้ปกครอง ปฏิบัติ |  |  |  |  |  |
| 10. ข้าพเจ้าได้รับคำแนะนำจากบิดามารดา หรือผู้ปกครองให้ใช้สิ่งของเครื่องใช้ บางอย่างร่วมกันกับหมู่พี่น้องแทนการซื้อ |  |  |  |  |  |

4. การเลียนแบบสื่อ

| คำถาม | ระดับการปฏิบัติ |
| --- | --- |
| จริงที่สุด | จริงมาก | ค่อนข้างจริง | ไม่จริง | ไม่จริงที่สุด |
| 1. ข้าพเจ้าวางแผนการใช้จ่ายเงินตามที่ วิทยากรหรือพิธีกรนำเสนอทางโทรทัศน์ หรือวิทยุ |  |  |  |  |  |
| 2. ข้าพเจ้าเก็บสะสมเงินไว้ใช้ยามจำเป็น ตามที่ได้อ่านข้อแนะนำจากหนังสือพิมพ์  นิตยสาร |  |  |  |  |  |
| 3. ข้าพเจ้านำเงินที่เก็บสะสมไว้ไปฝาก ธนาคารตามคำเชิญชวนทางวิทยุหรือ โทรทัศน์ |  |  |  |  |  |
| 4. ข้าพเจ้านำวัสดุที่เหลือใช้มาดัดแปลงใช้ ใหม่ตามตัวอย่าง จากนิตยสารหรือ หนังสือ |  |  |  |  |  |
| 5. ข้าพเจ้าเลือกใช้โทรศัพท์มือถือที่มีราคา ไม่แพงตามที่ลงโฆษณาในทางโทรทัศน์ และนิตยาสาร |  |  |  |  |  |
| 6. ข้าพเจ้าปิดก๊อกน้ำหลังจากเสร็จการใช้ งานแล้วตามการรณรงค์ทางวิทยุหรือ โทรทัศน์ |  |  |  |  |  |
| 7. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามมาตรการการประหยัด พลังงานตามที่รัฐบาลประกาศทาง หนังสือพิมพ์และโทรทัศน์ |  |  |  |  |  |
| 8. ข้าพเจ้าตัดสินใจใช้สินค้าตามแบบที่สื่อ โฆษณา |  |  |  |  |  |
| 9. ข้าพเจ้าจะเปรียบเทียบราคากับปริมาณ และคุณภาพของสินค้าที่จะซื้อตามที่ แนะนำทางรายการวิทยุหรือโทรทัศน์ |  |  |  |  |  |
| 10. ข้าพเจ้าชอบไปรับประทานอาหารใน ร้านที่ขายราคาถูกตามการแนะนำใน โทรทัศน์ หรือวิทยุ |  |  |  |  |  |

5. การเลียนแบบเพื่อน

| คำถาม | ระดับการปฏิบัติ |
| --- | --- |
| จริงที่สุด | จริงมาก | ค่อนข้างจริง | ไม่จริง | ไม่จริงที่สุด |
| 1. ข้าพเจ้าเลียนแบบเพื่อนในการใช้เงิน อย่างรู้คุณค่า |  |  |  |  |  |
| 2. ข้าพเจ้าซื้อสินค้าตามความนิยมของ เพื่อน ๆ ในกลุ่มแม้จะมีราคาแพง |  |  |  |  |  |
| 3. ข้าพเจ้าซื้อสินค้าที่มีประโยชน์ตาม ความจำเป็นใช้ของตนเอง |  |  |  |  |  |
| 4. ข้าพเจ้าเอาอย่างเพื่อนในการวาง แผนการใช้เงิน |  |  |  |  |  |
| 5. ข้าพเจ้าไม่มีความมั่นใจในการแต่งกาย ที่แตกต่างไปจากกลุ่มเพื่อน |  |  |  |  |  |
| 6. ข้าพเจ้าซื้อโทรศัพท์มือถือราคาแพงรุ่น เดียวกับที่เพื่อนใช้ |  |  |  |  |  |
| 7. ข้าพเจ้าชอบเที่ยวกลางคืนเพราะเห็น เพื่อนชอบไปบ่อยครั้ง |  |  |  |  |  |
| 8. ข้าพเจ้าตัดสินใจเลือกที่เรียนพิเศษ ตามที่เพื่อนเลือก |  |  |  |  |  |
| 9. ในวันหยุดข้าพเจ้ากับเพื่อนมีแผนไป เที่ยวด้วยกันเสมอ ๆ |  |  |  |  |  |
| 10. ข้าพเจ้าซื้อของใช้ส่วนตัวตามที่ เพื่อน ๆ ชอบใช้ |  |  |  |  |  |

6. การเลียนแบบครูในการประหยัด

| คำถาม | ระดับการปฏิบัติ |
| --- | --- |
| จริงที่สุด | จริงมาก | ค่อนข้างจริง | ไม่จริง | ไม่จริงที่สุด |
| 1. ข้าพเจ้าได้รับการสอนจากครูให้รู้จักการ ใช้จ่ายเงินอย่างรู้คุณค่า |  |  |  |  |  |
| 2. ข้าพเจ้าได้รับการฝึกจากครูให้วาง แผนการใช้จ่ายเงินอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 3. ข้าพเจ้าได้รับคำสอนจากครูให้ช่วย ผู้ปกครองประหยัด |  |  |  |  |  |
| 4. ข้าพเจ้าได้รับคำปรึกษาจากครูในการ เลือกซื้ออุปกรณ์การเรียนที่ดีมีคุณภาพ และราคาถูก |  |  |  |  |  |
| 5. ข้าพเจ้าได้รับการแนะนำจากครูให้ใช้ โทรศัพท์มือถือเฉพาะเรื่องที่จำเป็น เท่านั้น |  |  |  |  |  |
| 6. ข้าพเจ้าออมเงินตามแบบอย่างของครู |  |  |  |  |  |
| 7. ข้าพเจ้าเลียนแบบครูในการซื้อของที่ จำเป็นและมีประโยชน์ |  |  |  |  |  |
| 8. ข้าพเจ้าเอาอย่างครูที่ไม่ซื้อสินค้าใหม่ ตามอย่างสื่อโฆษณา |  |  |  |  |  |
| 9. ข้าพเจ้าตรวจสอบราคาสินค้าก่อนซื้อ ตามแบบที่ครูทำ |  |  |  |  |  |
| 10. เมื่อครูของข้าพเจ้าใช้สินค้าตามอย่าง สื่อโฆษณาข้าพเจ้าขอซื้อตามด้วย |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 3** แบบสอบถาม จริยธรรมด้าน การประหยัดของนักเรียน

|  |  |
| --- | --- |
| คำถาม | ระดับการปฏิบัติ |
| จริงที่สุด | จริงมาก | ค่อนข้างจริง | ไม่จริง | ไม่จริงที่สุด |
| ด้านการประหยัดเงิน |
|  1. ข้าพเจ้าวางแผนการใช้เงินประจำวัน |  |  |  |  |  |
|  2. ข้าพเจ้าตรวจสอบราคาสินค้าก่อนซื้อ |  |  |  |  |  |
|  3. ข้าพเจ้าใช้โทรศัพท์มือถือเฉพาะที่จำเป็น |  |  |  |  |  |
|  4. ข้าพเจ้าเห็นประโยชน์จากการทำบัญชีรายรับรายจ่าย |  |  |  |  |  |
|  5. ข้าพเจ้าวางแผน เรื่องเที่ยวให้พอเหมาะกับเงิน ที่มีอยู่ |  |  |  |  |  |
| ด้านการประหยัดเวลา |
|  6. ข้าพเจ้าวางแผนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ |  |  |  |  |  |
|  7. ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างในการทำการบ้าน |  |  |  |  |  |
|  8. ข้าพเจ้าแบ่งเวลาสำหรับการออกกำลังกาย |  |  |  |  |  |
|  9. ข้าพเจ้าแบ่งเวลาในการทำกิจกรรม การเรียน  กิจกรรมสังคมและกิจกรรมส่วนตัวไว้ชัดเจน |  |  |  |  |  |
|  10. ข้าพเจ้าใช้เวลาส่วนใหญ่การโทรศัพท์หรือ พูดคุยกับเพื่อน |  |  |  |  |  |
| ด้านการประหยัดสิ่งของและทรัพยากร |
|  11. ข้าพเจ้านำสมุดเก่าที่เหลือใช้มารวบรวมไว้ ใช้เป็นสมุดโน๊ต |  |  |  |  |  |
|  12. เมื่อข้าพเจ้าล้างจานหรือซักผ้า ข้าพเจ้านำน้ำ ล้างจานหรือซักผ้ามารดน้ำต้นไม้ |  |  |  |  |  |
|  13.ข้าพเจ้าปิดไฟหรือเครื่องใช้ไฟฟ้า หรือก๊อก น้ำทุกครั้งเมื่อเลิกใช้ |  |  |  |  |  |
|  14.ข้าพเจ้าไม่ซื้อสินค้าใหม่โดยไม่จำเป็น |  |  |  |  |  |
|  15.ข้าพเจ้าใช้สิ่งของจนหมดก่อนจะซื้อใหม่ |  |  |  |  |  |

**ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ**

**สุนีย์ วิทยสัมพันธ์**