**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

**แบบสอบถาม**

**เรื่อง รูปแบบการพัฒนาจริยธรรม ด้านการประหยัดของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา**

**ในจังหวัดนนทบุรี**

-----------------------------------------

**คำชี้แจง**

1. โปรดทำเครื่องหมาย (🗸) ลงในช่องระดับการปฏิบัติจริง โดยตอบเพียงข้อละ 1 คำตอบ

ตัวอย่างการตอบ

กรุณาตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่องที่ตรงตามความเป็นจริง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บุคลิกภาพ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
| จริงที่สุด | จริงมาก | ค่อน  ข้างจริง | ไม่จริง | ไม่จริงที่สุด |
| 1. ข้าพเจ้าเป็นคนเข้าสังคมได้ง่าย | - | - | 🗸 | - | - |
| 2. ข้าพเจ้าสามารถทำงานที่รับผิดชอบให้เสร็จ  ก่อนกำหนดเวลาเสมอ | - | 🗸 | - | - | - |
| 3. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าต้องทำสิ่งต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว  เพื่อแข่งกับเวลา | - | - | - | 🗸 | - |

2. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน

3. ผลที่ได้ ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับและจะนำไปใช้เป็นข้อมูลในการสร้างรูปแบบการพัฒนา จริยธรรมของของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี เท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อนักเรียนในทางลบแต่อย่างใด

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สุนีย์ วิทยสัมพันธ์

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป**

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่องที่ตรงตามความเป็นจริง

1. เพศ

🞎 1. ชาย 🞎 2. หญิง

2. ระดับชั้นเรียน

🞎 1. มัธยมศึกษาตอนต้น 🞎 2. มัธยมศึกษาตอนปลาย

3. สภาพครอบครัว

🞎 บิดามารดาอยู่ร่วมกัน 🞎 บิดามารดาหย่าร้างกัน

🞎 บิดามารดาถึงแก่กรรม 🞎 อาศัยอยู่กับญาติ

4. รายได้ของบิดามารดา หรือผู้ปกครองรวมกัน………………….บาท/เดือน

🞎 ไม่เกิน 5,000 🞎 5,001 - 10,000 บาท

🞎 10,001 - 15,000 บาท 🞎 15,001 - 20,000 บาท

🞎 มากกว่า 20 ,001 บาท

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการประหยัดของนักเรียน

1. บุคลิกภาพ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
| จริงที่สุด | จริงมาก | ค่อน  ข้างจริง | ไม่จริง | ไม่จริงที่สุด |
| 1. ข้าพเจ้าเป็นคนเข้าสังคมได้ง่าย |  |  |  |  |  |
| 2. ข้าพเจ้าสามารถทำงานที่รับผิดชอบให้เสร็จ  ตามกำหนดเวลาเสมอ |  |  |  |  |  |
| 3. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าต้องทำสิ่งต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว  เพื่อแข่งกับเวลา |  |  |  |  |  |
| 4. ข้าพเจ้าจดบันทึกงานที่ได้รับมอบหมายทุก  ครั้ง |  |  |  |  |  |
| 5. ข้าพเจ้ากล้าพูดและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีที่  ควรต่อหน้าคนจำนวนมาก |  |  |  |  |  |
| 6. ข้าพเจ้ากล้าถามครูเมื่อมีปัญหาสงสัย |  |  |  |  |  |
| 7. ข้าพเจ้ากล้าตอบคำถามครู แม้ว่าอาจตอบผิด  ก็ตาม |  |  |  |  |  |
| 8. ข้าพเจ้าเปิดโอกาสให้เพื่อนแสดงความคิดเห็น  ที่แตกต่างได้เสมอ |  |  |  |  |  |
| 9. ข้าพเจ้าพร้อมทำงานร่วมกับคนอื่น |  |  |  |  |  |
| 10. ข้าพเจ้ารับฟังความคิดเห็นของคนอื่นและ  ให้ความสำคัญเสมอ |  |  |  |  |  |

2. ความมีวินัย

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
| จริงที่สุด | จริงมาก | ค่อน  ข้างจริง | ไม่จริง | ไม่จริงที่สุด |
| 1. ข้าพเจ้าแต่งกายตามระเบียบของ  โรงเรียน |  |  |  |  |  |
| 2. ข้าพเจ้าสามารถควบคุมตนเองให้ซื้อ  เสื้อผ้าตามความจำเป็น |  |  |  |  |  |
| 3. ข้าพเจ้าแสดงความเคารพครูเวลาเดิน  ผ่าน |  |  |  |  |  |
| 4. ข้าพเจ้าจะเก็บของใช้ส่วนตัวให้เป็น  ระเบียบอยู่เสมอ |  |  |  |  |  |
| 5. ข้าพเจ้ามาเรียนตรงเวลาและกลับบ้าน  ตรงเวลา |  |  |  |  |  |
| 6. ข้าพเจ้าพูดจาสุภาพทุกครั้งที่อยู่ใน  ห้องเรียน |  |  |  |  |  |
| 7. ข้าพเจ้าทำงานส่งครูตามเวลาที่กำหนด |  |  |  |  |  |
| 8. ข้าพเจ้าสามารถปฏิบัติตนตาม  แผนการใช้จ่ายเงินที่กำหนดไว้ได้ |  |  |  |  |  |
| 9. ข้าพเจ้าควบคุมการใช้จ่ายเงินด้วยการ  ทำบัญชีรับ – จ่ายอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 10. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน  ทุกครั้งที่มีชื่อให้เข้าร่วม |  |  |  |  |  |

3. การเลียนแบบผู้ปกครองในการประหยัด

| คำถาม | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| จริงที่สุด | จริงมาก | ค่อน  ข้างจริง | ไม่จริง | ไม่จริงที่สุด |
| 1. ข้าพเจ้าได้แบบอย่างในการใช้จ่ายเงินอย่าง  ประหยัดจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองที่  เคยปฏิบัติให้เห็นเป็นตัวอย่าง |  |  |  |  |  |
| 2. ข้าพเจ้าได้รับการสอนจากบิดามารดาหรือ  ผู้ปกครองให้รับประทานอาหารให้หมด  จานไม่ให้เหลือทิ้ง |  |  |  |  |  |
| 3. ข้าพเจ้าได้รับการสอนให้ใช้โทรศัพท์มือถือ  เมื่อมีธุระจำเป็น |  |  |  |  |  |
| 4. ข้าพเจ้าได้รับการแนะนำจากบิดามารดา  หรือผู้ปกครองให้สะสมเงินที่เหลือจากการ  ใช้จ่ายไว้ซื้อสิ่งของเครื่องใช้ที่ตนเอง  ต้องการ |  |  |  |  |  |
| 5. ข้าพเจ้าได้รับการชี้แนะจากบิดามารดาหรือ  ผู้ปกครองให้นำวัสดุที่เหลือใช้มาทำให้เกิด  ประโยชน์ |  |  |  |  |  |
| 6. ข้าพเจ้าได้รับการแนะนำจากบิดามารดา  หรือผู้ปกครองให้รีดเสื้อผ้าครั้งละมาก ๆ  เพื่อช่วยประหยัดไฟฟ้า |  |  |  |  |  |
| 7. ข้าพเจ้าได้รับการขอร้องจากบิดามารดาหรือ  ผู้ปกครองให้ช่วยปิดไฟฟ้าดวงที่ไม่ได้ใช้  งาน |  |  |  |  |  |
| 8. ข้าพเจ้าได้รับการสอนจากบิดามารดาหรือ  ผู้ปกครองให้ปิดก๊อกน้ำให้สนิทหลังเสร็จ  การใช้งาน |  |  |  |  |  |
| 9. ข้าพเจ้านำเงินที่สะสมไว้ไปฝากธนาคาร  ตามแบบอย่างที่บิดามารดาหรือผู้ปกครอง  ปฏิบัติ |  |  |  |  |  |
| 10. ข้าพเจ้าได้รับคำแนะนำจากบิดามารดา  หรือผู้ปกครองให้ใช้สิ่งของเครื่องใช้  บางอย่างร่วมกันกับหมู่พี่น้องแทนการซื้อ |  |  |  |  |  |

4. การเลียนแบบสื่อ

| คำถาม | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| จริงที่สุด | จริงมาก | ค่อน  ข้างจริง | ไม่จริง | ไม่จริงที่สุด |
| 1. ข้าพเจ้าวางแผนการใช้จ่ายเงินตามที่  วิทยากรหรือพิธีกรนำเสนอทางโทรทัศน์  หรือวิทยุ |  |  |  |  |  |
| 2. ข้าพเจ้าเก็บสะสมเงินไว้ใช้ยามจำเป็น  ตามที่ได้อ่านข้อแนะนำจากหนังสือพิมพ์  นิตยสาร |  |  |  |  |  |
| 3. ข้าพเจ้านำเงินที่เก็บสะสมไว้ไปฝาก  ธนาคารตามคำเชิญชวนทางวิทยุหรือ  โทรทัศน์ |  |  |  |  |  |
| 4. ข้าพเจ้านำวัสดุที่เหลือใช้มาดัดแปลงใช้  ใหม่ตามตัวอย่าง จากนิตยสารหรือ  หนังสือ |  |  |  |  |  |
| 5. ข้าพเจ้าเลือกใช้โทรศัพท์มือถือที่มีราคา  ไม่แพงตามที่ลงโฆษณาในทางโทรทัศน์  และนิตยาสาร |  |  |  |  |  |
| 6. ข้าพเจ้าปิดก๊อกน้ำหลังจากเสร็จการใช้  งานแล้วตามการรณรงค์ทางวิทยุหรือ  โทรทัศน์ |  |  |  |  |  |
| 7. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามมาตรการการประหยัด  พลังงานตามที่รัฐบาลประกาศทาง  หนังสือพิมพ์และโทรทัศน์ |  |  |  |  |  |
| 8. ข้าพเจ้าตัดสินใจใช้สินค้าตามแบบที่สื่อ  โฆษณา |  |  |  |  |  |
| 9. ข้าพเจ้าจะเปรียบเทียบราคากับปริมาณ  และคุณภาพของสินค้าที่จะซื้อตามที่  แนะนำทางรายการวิทยุหรือโทรทัศน์ |  |  |  |  |  |
| 10. ข้าพเจ้าชอบไปรับประทานอาหารใน  ร้านที่ขายราคาถูกตามการแนะนำใน  โทรทัศน์ หรือวิทยุ |  |  |  |  |  |

5. การเลียนแบบเพื่อน

| คำถาม | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| จริงที่สุด | จริงมาก | ค่อน  ข้างจริง | ไม่จริง | ไม่จริงที่สุด |
| 1. ข้าพเจ้าเลียนแบบเพื่อนในการใช้เงิน  อย่างรู้คุณค่า |  |  |  |  |  |
| 2. ข้าพเจ้าซื้อสินค้าตามความนิยมของ  เพื่อน ๆ ในกลุ่มแม้จะมีราคาแพง |  |  |  |  |  |
| 3. ข้าพเจ้าซื้อสินค้าที่มีประโยชน์ตาม  ความจำเป็นใช้ของตนเอง |  |  |  |  |  |
| 4. ข้าพเจ้าเอาอย่างเพื่อนในการวาง  แผนการใช้เงิน |  |  |  |  |  |
| 5. ข้าพเจ้าไม่มีความมั่นใจในการแต่งกาย  ที่แตกต่างไปจากกลุ่มเพื่อน |  |  |  |  |  |
| 6. ข้าพเจ้าซื้อโทรศัพท์มือถือราคาแพงรุ่น  เดียวกับที่เพื่อนใช้ |  |  |  |  |  |
| 7. ข้าพเจ้าชอบเที่ยวกลางคืนเพราะเห็น  เพื่อนชอบไปบ่อยครั้ง |  |  |  |  |  |
| 8. ข้าพเจ้าตัดสินใจเลือกที่เรียนพิเศษ  ตามที่เพื่อนเลือก |  |  |  |  |  |
| 9. ในวันหยุดข้าพเจ้ากับเพื่อนมีแผนไป  เที่ยวด้วยกันเสมอ ๆ |  |  |  |  |  |
| 10. ข้าพเจ้าซื้อของใช้ส่วนตัวตามที่  เพื่อน ๆ ชอบใช้ |  |  |  |  |  |

6. การเลียนแบบครูในการประหยัด

| คำถาม | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| จริงที่สุด | จริงมาก | ค่อน  ข้างจริง | ไม่จริง | ไม่จริงที่สุด |
| 1. ข้าพเจ้าได้รับการสอนจากครูให้รู้จักการ  ใช้จ่ายเงินอย่างรู้คุณค่า |  |  |  |  |  |
| 2. ข้าพเจ้าได้รับการฝึกจากครูให้วาง  แผนการใช้จ่ายเงินอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 3. ข้าพเจ้าได้รับคำสอนจากครูให้ช่วย  ผู้ปกครองประหยัด |  |  |  |  |  |
| 4. ข้าพเจ้าได้รับคำปรึกษาจากครูในการ  เลือกซื้ออุปกรณ์การเรียนที่ดีมีคุณภาพ  และราคาถูก |  |  |  |  |  |
| 5. ข้าพเจ้าได้รับการแนะนำจากครูให้ใช้  โทรศัพท์มือถือเฉพาะเรื่องที่จำเป็น  เท่านั้น |  |  |  |  |  |
| 6. ข้าพเจ้าออมเงินตามแบบอย่างของครู |  |  |  |  |  |
| 7. ข้าพเจ้าเลียนแบบครูในการซื้อของที่  จำเป็นและมีประโยชน์ |  |  |  |  |  |
| 8. ข้าพเจ้าเอาอย่างครูที่ไม่ซื้อสินค้าใหม่  ตามอย่างสื่อโฆษณา |  |  |  |  |  |
| 9. ข้าพเจ้าตรวจสอบราคาสินค้าก่อนซื้อ  ตามแบบที่ครูทำ |  |  |  |  |  |
| 10. เมื่อครูของข้าพเจ้าใช้สินค้าตามอย่าง  สื่อโฆษณาข้าพเจ้าขอซื้อตามด้วย |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 3** แบบสอบถาม จริยธรรมด้าน การประหยัดของนักเรียน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| คำถาม | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
| จริงที่สุด | จริงมาก | ค่อน  ข้างจริง | ไม่จริง | ไม่จริงที่สุด |
| ด้านการประหยัดเงิน | | | | | |
| 1. ข้าพเจ้าวางแผนการใช้เงินประจำวัน |  |  |  |  |  |
| 2. ข้าพเจ้าตรวจสอบราคาสินค้าก่อนซื้อ |  |  |  |  |  |
| 3. ข้าพเจ้าใช้โทรศัพท์มือถือเฉพาะที่จำเป็น |  |  |  |  |  |
| 4. ข้าพเจ้าเห็นประโยชน์จากการทำบัญชีรายรับรายจ่าย |  |  |  |  |  |
| 5. ข้าพเจ้าวางแผน เรื่องเที่ยวให้พอเหมาะกับเงิน  ที่มีอยู่ |  |  |  |  |  |
| ด้านการประหยัดเวลา | | | | | |
| 6. ข้าพเจ้าวางแผนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ |  |  |  |  |  |
| 7. ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างในการทำการบ้าน |  |  |  |  |  |
| 8. ข้าพเจ้าแบ่งเวลาสำหรับการออกกำลังกาย |  |  |  |  |  |
| 9. ข้าพเจ้าแบ่งเวลาในการทำกิจกรรม การเรียน  กิจกรรมสังคมและกิจกรรมส่วนตัวไว้ชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 10. ข้าพเจ้าใช้เวลาส่วนใหญ่การโทรศัพท์หรือ  พูดคุยกับเพื่อน |  |  |  |  |  |
| ด้านการประหยัดสิ่งของและทรัพยากร | | | | | |
| 11. ข้าพเจ้านำสมุดเก่าที่เหลือใช้มารวบรวมไว้  ใช้เป็นสมุดโน๊ต |  |  |  |  |  |
| 12. เมื่อข้าพเจ้าล้างจานหรือซักผ้า ข้าพเจ้านำน้ำ  ล้างจานหรือซักผ้ามารดน้ำต้นไม้ |  |  |  |  |  |
| 13.ข้าพเจ้าปิดไฟหรือเครื่องใช้ไฟฟ้า หรือก๊อก  น้ำทุกครั้งเมื่อเลิกใช้ |  |  |  |  |  |
| 14.ข้าพเจ้าไม่ซื้อสินค้าใหม่โดยไม่จำเป็น |  |  |  |  |  |
| 15.ข้าพเจ้าใช้สิ่งของจนหมดก่อนจะซื้อใหม่ |  |  |  |  |  |

**ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ**

**สุนีย์ วิทยสัมพันธ์**