**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กรมสามัญศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์, กระทรวงศึกษาธิการ. (2529). *ชุดการสอนการปลูกฝังและ*

*สร้างเสริมพื้นฐานการประหยัดและออม*. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.

กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2535). *ความคิดสร้างสรรค์* (*พิมพ์ครั้งที่ 2*). กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภา.

กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2539). *โครงการทดลองหารูปแบบที่มีประสิทธิผลต่อการเรียน*

*การสอนจริยธรรม*. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา.

กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2541). *คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรม*

*จริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2544). *คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง –*

*ศีลธรรม ระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ, กองวิจัยทางการศึกษา. (2533). *รายงานการวิจัย โครงการทดลอง*

*เสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานเพื่อพัฒนาค่านิยมทางอาชีพของเยาวชน การตรงต่อ*

*เวลา ความมีระเบียบวินัย และการประหยัด*.

กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ, กองวิจัยทางการศึกษา. (2542). *การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนา*

*ศักยภาพของเด็กไทยด้านความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรม

ศาสนา.

กองวิจัยทางการศึกษา. (2542). การศึกษาพฤติกรรมของครูในอุดมคติของนักเรียนระดับ

ประถมศึกษา. *การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความรับผิดชอบ*

*และการมีวินัยในตนเอง*. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา.

การศาสนา, กรม. (2521). *หลักการวิธีการจัดจริยศึกษาและหัวข้อจริยธรรมสำหรับใช้อบรมนักเรียน*

*นักศึกษา* (ฉบับทดลอง).

การศาสนา, กรม. (2523). *คู่มือครูจริยศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการ

ศาสนา.

การศาสนา, กรม. (2526). *แนะแนวการปฏิบัติตามคุณธรรม 4 ประการ และการปฏิบัติตามค่านิยม*

*พื้นฐาน 5 ประการ*. กรุงเทพฯ : กองศาสนศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

กวินวุฒิ กลั่นไพฑูรย์. (2546). *ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการออมของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยี*

*ราชมงคลวิทยาเขตพณิชยการพระนคร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต),

กรุงเทพญ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ก่อ สวัสดิพาณิชย์. (2522). จริยธรรมในสังคมไทย. *รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทย*

*ปัจจุบัน*. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ : สำนักนายกรัฐมนตรี.

กาญจนา แก้วเทพ. (2530). *มรดกทางวัฒนธรรมและศาสนา พลังสร้างสรรค์ในชุมชนบท*.

กรุงเทพ ฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.

กาญจนา แก้วเทพ. (2536). *ม่านแห่งอคติ : ความสัมพันธ์ระหว่างสตรีกับสถาบันสังคม*. กรุงเทพฯ :

เจนเดอร์เพรส.

กาญจนา แก้วเทพ. (2538). *เครื่องมือการทำงานแนววัฒนธรรมชุมชน*. กรุงเทพฯ : สภาคาทอลิค

แห่งประเทศไทย.

กันยา สุวรรณแสง. (2533). *การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว 2*. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น.

โกวิท อ่อนประทุม. (2556). *รูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน*

*โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา*

*เขต 27*. (วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต), มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2541). *มหาวิทยาลัยที่ทางแยก : จุดประกายวิสัยทัศน์อุดมศึกษาไทยใน*

*อนาคต*. กรุงเทพฯ : ซัคเซสมีเดีย.

โกสินทร์ รังสยาพันธ์. (2530). ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพฯ : ศึกษานิเทศก์กรมการ

ฝึกหัดครู.

โกเศศ ด้วงอินทร์. (2528). *ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการ*

*ปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาใน*

*กรุงเทพมหานคร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คมคาย ชิโนดม. (2534). *ผลการใช้แม่แบบที่มีต่อพฤติกรรมการประหยัดของนักเรียนชั้น*

*มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จังหวัดชลบุรี*. ชลบุรี : พิมพลักษณ์.

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. (2542). *รายงานการศึกษาวิจัยการศึกษารูปแบบและ*

*วิธีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม*.

งามตา วนินทานนท์. (2534). *จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร.

งามตา วนินทานนท์. (2536). *ลักษณะทางพุทธศาสนาและพฤติกรรมศาสตร์ของบิดามารดา*

*ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูบุตร*. รายงานวิจัยฉบับที่ 50 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จงจิตร ศิริทรัพย์จนันท์. (2538). *ปัจจัยที่มีผลต่อความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียน*

*ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในกรุงเทพมหานคร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปะศาสตร์มหาบัณฑิต),

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จรรยา สุวรรณทัต. (2535). *แนวทางการพัฒนาการสื่อสารในครอบครัวเพื่อเสริมสร้างเด็กและ*

*เยาวชน*. ประมวลบทความวิชาการฉบับพิเศษ พ.ศ. 2525 – 2535. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จิรวัฒน์ วีรังกร. (2550). รูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนิสิตนักศึกษาด้วยกิจกรรมเสริม

หลักสูตร.ใน *เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่องเครือข่ายสถาบันอุดมคติไทยยุคไอที*.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จารุวรรณ พานทอง. (2536). *การเปรียบเทียบเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา*

*ตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์*. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต),

พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

เฉลียว บุรีภักดี และนิศารัตน์ ศิลปะเดช. (2545). *ชุดวิชาการวิจัยชุมชน*. กรุงเทพฯ : สำนักมาตรฐาน

การศึกษาสำนักงานสภาพสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ.

ฉลองชัย อินทขิณี. (2558). *รูปแบบการพัฒนาจริยธรรมด้านการมีวินัยของนักเรียนโรงเรียน*

*มัธยมศึกษาในจังหวัดหนองคาย*. (วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต), มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมหาสารคาม.

ฉวีวรรณ สุขพันธ์โพธาราม. (2527). *พัฒนาวัยรุ่นและบทบาทครู*. กรุงเทพฯ : มิตรนราการพิมพ์.

ชยาภรณ์ ชื่นรุ่งโรจน์. (2529). *เด็กและวิกฤตในครอบครัว*. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชม ภูมิภาค. (2520). *การปลูกฝังจริยธรรม*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ชมนุช บุญสิทธิ์. (2541). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับสัมพันธภาพกับเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา*

*ตอนปลาย โรงเรียนกุนนทีรุทธารามวิทยาคม กรุงเทพมหานคร*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชัยพร วิชชาวุธ. (2526). *รายงานการสัมมนาเรื่องทิศทางของการวิจัยทางจริยธรรมและค่านิยม*.

กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

ชาญชัย อาจิณสมาจาร. (2532). *ผู้ปกครองกับการสร้างบรรยากาศในบ้านที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์*

*ทางการเรียนของเด็ก*. สารพัฒนาหลักสูตร 85 (เมษายน, น. 13-16).

ชาตรี ศิริสวัสดิ์. (2541). *ความคิดเชิงจริยศาสตร์และค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียน*

*ชั้นมัธยมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา*. งานวิจัยคณะกรรมการวิจัยการศึกษาการศาสนา

และวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.

ชุตินาถ รัตนจรณะ. (2527). *การศึกษาค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักศึกษาปริญญาตรีในวิทยาลัย*

*ครูภาคกลาง*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคริน

ทรวิโรฒประสานมิตร.

ชำเลือง วุฒิจันทร์. (2544). *คุณธรรมและจริยธรรม : หลักและวิธีการพัฒนาจริยศึกษาใน*

*สถาบันการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.

ชวาล แพรัตกุลและคณะ. (2524). *หลักสูตรอบรมพิเศษวิชาการวัดผลระยะสั้น*. สำนักทดสอบ

วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.

ชำนาญ นิศารัตน์. (2524). *หนังสือเรียนสังคมศึกษา*. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์พัฒนาหลักสูตร.

ชัยวัฒน์ อัตพัฒน์ และวิธาน สุชีวคุปต์. (2534). *หลักการดำรงชีวิตในสังคม*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ชัยพร วิชชาวุธ. (2526). *รายงานการสัมมนาเรื่องทิศทางของการวิจัยทางจริยธรรมและค่านิยม*.

กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. (2530). *การฝึกสมรรถภาพสมองเพื่อพัฒนาคุณภาพการคิด*. (ปริญญานิพนธ์

การศึกษาดุษฏีบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ฐาปนีย์ พสิษฐ์เนาวกุล และพรสวรรค์ สุวัณณศรีย์. (2550). *รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษา*

*รูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย*. เลย : (ม.ป.พ.)

ณรงค์ เส็งประชา. (2538). *มนุษย์กับสังคม*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ณัฐนนท์ ลี้ศัตรูพ่าย. (2545). *การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษา*

*มหาวิทยาลัยกรุงเทพ*. (สารนิพนธ์เศรษฐศาสตร์การศึกษา), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ.

ดวงกมล คงเมือง. (2533). *ผลกระทบทางครอบครัวต่อผลสัมฤทธ์ทางการเรียน*. (วิทยานิพนธ์

มหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ดวงใจ เนตรโรจน์. (2527). *การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพด้านความมีวินัยในตนเอง*

*ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษาที่ 3*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต),

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจนปัจจนึก. (2520). *จริยธรรมของเยาวชนไทย*. สถาบัน

พฤติกรรมศาสตร์ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2524). *จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษาพฤติกรรมศาสตร์เล่มที่ 2*.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2538). *การพัฒนาจริยธรรม : ตำราจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2543). *ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรม : การวิจัยและการพัฒนาบุคคล*. กรุงเทพฯ :

. โรง พิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดำรงศักดิ์ ชัยสนิท และสุนี เลิศแสวงกิจ. (2542). *การบริหารธุรกิจขนาดย่อม*. ฉบับปรับปรุงใหม่

(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : วังอักษร.

ถวิล จันทร์สว่าง. (2545). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความรับผิดชอบของ*

*นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร*. (ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต),

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ทิพย์สุดา นิลสินธพ. (2523). *ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการทางจริยธรรมกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก*

*ก่อนวัยเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทิศนา แขมมณี. (2546). *การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*.

กรุงเทพฯ : เสริมสิน พรีเพรส ซิสเท็ม.

ทวีรัสมิ์ ธนาคม. (2531). *ชีวิตประหยัด* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : (ม.ป.พ.).

ธีระ ชัยยุทธยรรยง. (2535). ค่านิยมกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ วินัย. *วารสารแนะแนว.*

26 (139) : 45-50.

ธีระพร อุวรรณโณ. (2530). จริยธรรมกับการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นงลักษณ์ สินสืบผล. (2542). *การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏ

ธนบุรี.

นภาภรณ์ หะวานนท์ และคณะ. (2548). *ความกลมกลืนระหว่างทฤษฎีฐานรากกับข้อมูลเชิง*

*ประจักษ์ในการสร้างดัชนีความเข้มแข็งชุมชน*.

นภาภรณ์ หะวานนท์. (2539). ทฤษฎีฐานราก ทางเลือกในการสร้างองค์ความรู้.

ใน *พัฒนศึกษาศาสตร์ : ศาสตร์แห่งการเรียนรู้และถ่ายทอดการพัฒนา*.

นิภา นิธยายน. (2530). *การปรับตัวและบุคลิกภาพจิตวิทยาเพื่อการศึกษาและชีวิต*. กรุงเทพฯ :

โอเดียนสโตร์.

นิตยา กัทลีรดะพันธ์. (2544). *การศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงของเด็กในเมือง*. วิจัยสังคมปีที่ 22 (1-2).

บรรเทา กิตติศักดิ์. (2533). *ปริทัศน์เรื่องจะพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรมและจริยธรรมได้อย่างไร*

*แนวทางการพัฒนาค่านิยมและคุณธรรมเยาวชนในปัจจุบัน.* กรุงเทพฯ : บริษัท พี.เอ.ลิฟวิ่ง

จำกัด.

บุญคง หันจางสิทธิ์. (2540). *เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ : โอ เอสพริ้นติ้งเฮ้าส์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2537). *การพัฒนาการสอน.* กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *รูปแบบการควบคุมวิทยานิพนธ์*. มหาสารคาม : โครงการสถาบันวิจัย

และ พัฒนาการเรียนการสอน.

บุญมี แท่นแก้ว. (2541). *จริยธรรมกับชีวิต*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

บุญเสริม บุญเจริญผล. *เศรษฐกิจพอเพียง*  สืบค้นจาก http://www.kerk.com.

ประจิตต์ ประจักษ์จิตต์. (2525). *ความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพกับการเกิดอากาศยานกับอุบัติเหตุ*.

(วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหิดล.

ป๋วย อึ้งภากรณ์. (2530). *ศาสนาธรรมกับการพัฒนา*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโกมลคีมทอง.

ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์ และกล้า ทองขาว. (2541). *รายงานการประเมินระบบการสอนทางไกล*

*ประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของผู้จบการศึกษา*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมาธิราช.

ประดินันท์ อุปรมัย. (2530). การพัฒนาความรับผิดชอบของเด็ก. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการ*

*พัฒนาพฤติกรรมเด็ก หน่วยที่ 6-10 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 12-13*. นนทบุรี :

โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ประดินันท์ อุปรมัย. (2518). *จิตวิทยา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีอนันต์.

ประเทือง ภูมิภัทราคม. (2540). *การปรับพฤติกรรม : ทฤษฎีและการประยุกต์*. นครสวรรค์ :

สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ โอเดียนสโตร์.

ประสาท อิศรปรีดา. (2541). *สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม.

ปิยฉัตร เนนเลิศ. (2524). *การศึกษาปัญหาสังคมและผู้พยายามกระทำอัตวินิบาตกรรม ศึกษาเฉพาะ*

*กรณี*. (วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ธรรมศาสตร์.

เปรมสุรีย์ เชื่อมทอง. (2526). *การเปรียบเทียบปัญหาสุขภาพจิตของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์กับ*

*เด็กวัยรุ่นในโรงเรียน*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

แปลก สนธิรักษ์. (2513). *แบบเรียนศีลธรรมประโยคประถมศึกษาตอนปลาย*. กรุงเทพฯ : อักษร

เจริญทัศน์.

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2530). *สุขภาพจิตเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บัณฑิตการพิมพ์.

ฝ่ายกิจกรรมมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. (2554). *รายงานฝ่ายพัฒนากิจกรรม*. นครปฐม :

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. (2546). กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์ พับลิเคชั่น.

พงศ์กฤษฎิ์ พละเลิศ. (2544). *ท่ามกลางกระแสบริโภคนิยม ผู้นำครอบครัวและผู้นำชุมชนควรเป็น*

*แบบอย่างที่ดีแก่อนุชนอย่างไร*. การประชาสงเคราะห์ 44,1 (ม.ค. – ก.พ. 2544) : 63 – 65.

พงศ์จิรา สินพยัคฆ์. (2542). *เศรษฐศาสตร์ทั่วไป*. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฎธนบุรี.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2530). *จิตวิทยาครอบครัว*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

พรสิริ มั่นคง. (2549). *องค์ประกอบที่มีต่อความมีวินัยของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น*

*ปีที่ 1 โรงเรียนเทคโนโลยีกรุงเทพ เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร*. (สารนิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พระธรรมปิฎก. (2538). *การพัฒนาจริยธรรม* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2542). *วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สยาม.

พระราชวรมุนี (ประยุตต์ ปยุตโต). (2518). *พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม*.

(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

พระบรมราโชวาท พระราชทานแก่คณะกรรมการจัดงานสุรสีห์รำลึก ณ พระตำหนักจิตรดา

รโหฐาน 21 มีนาคม 2522.

พระสมชาย ฐานวุฑโฒ. (2544). มงคล*ชีวิตฉบับทางก้าวหน้า*. กรุงเทพฯ : ชมรมพุทธศาสตร์สากล

ในอุปถัมภ์ สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2533). *พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์*. (พิมพ์ครั้ง

ที่ 4). กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

พันคำ มีโพนทอง. (2533). *การศึกษาค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนชั้น*

*ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น*. ขอนแก่น : *สำนักงาน*

*การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น*

พระบรมราโชวาท [พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9A%E0%B8%B2%E0%B8%97%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B9%80%E0%B8%94%E0%B9%87%E0%B8%88%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%A0%E0%B8%B9%E0%B8%A1%E0%B8%B4%E0%B8%9E%E0%B8%A5%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%B8%E0%B8%A5%E0%B8%A2%E0%B9%80%E0%B8%94%E0%B8%8A)ในพิธีพระราชทานปริญญา

บัตรของ [มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%A2%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C) ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วันพฤหัสบดี

ที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2517.

พเยาว์ เกาทัณฑ์ทอง. (2534). *การศึกษาพฤติกรรมด้านวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย*

*ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต),

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พัชรี ศิลารัตน์. (2556). *รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยมหาวกุฏ*

*ราชวิทยาลัย*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต), มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม.

พฤติพล นิ่มพร้าว. (2547). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการประหยัดของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนนวมิน*

*ทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร*. (สารนิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พิมลพรรณ สุทธิวงศ์. (2537). *การรับทราบข่าวสารจากเรื่องมวลชนกับการรับทราบข่าวสารการ*

*รณรงค์จากสื่อมวลชน จิตสำนึกและการมีส่วนร่วมในการใช้น้ำอย่างประหยัดของประชาชน*

*ในเขตกรุงเทพมหานคร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญานิเทศศาสตรมหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิสิทธิ์ หอมสมบัติ. (2546). *การพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านดอนยุง กิ่งอำเภอนาเยีย จังหวัด*

*อุบลราชธานี*. (การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต), มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม.

เพราพรรณ เปลี่ยนภู่. (2542). *จิตวิทยาการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : งานเอกสารและการ

พิมพ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2535). *จริยธรรมกับการศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

ภัทราพันธ์ หรุ่นรักวิทย์. (2545). *ผลของการใช้การเรียนรู้แบบสตอรี่ไลน์ที่มีพฤติกรรมการประหยัด*

*ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมสาธิตสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต*

*กรุงเทพมหานคร*. (สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคริน

ทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มาโนช สุขฤกษ์. (2528). *จิตวิทยาอปกติ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ยนต์ ชุ่มจิต. (2531). *ความเป็นครู*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ยุวดี เฑียรประสิทธ์. (2536). *เอกสารประกอบการสอนจิตวิทยาวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ราชบัณฑิตสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พุทธศักราช 2542*. กรุงเทพฯ :

นานมีบุ๊คส์พับสิเคชั่น.

รพีพรรณ อักษราวดีวัฒน์. (2539). *การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษารายบุคคล และเป็นกลุ่ม*

*ตามทฤฎีพฤติกรรมนิยมที่มีต่อการประหยัดของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน*

*เซนต์คอมิกนิก กรุงเทพมหานคร*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รังสรรค์ สิงหเลิศ. (2551). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม.

รังสรรค์ สิงหเลิศ. (2558). ระเบียบวิธีวิจัย และการใช้สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. บริษัท

ทริปเพิ้ลกรุ๊ป จำกัด : (ม.ป.พ.)

รังสรรค์ หนองสองห้อง. (2542). *ความสำเร็จง่าย ๆ สไตร์หมอกกระแส*. กรุงเทพฯ : บริษัทงานดี

จำกัด.

รัญชิตา สุกิจปาณีนิจ. (2547). *การศึกษาพฤติกรรมประหยัดในการซื้อเครื่องแต่งกายของบริษัท*

*ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยใช้ทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน*. (วิทยานิพนธ์

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เรณูวรรณ หาญวาฤทธิ์. (2538). *การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนพยาบาล : กรณีศึกษา*

*วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช พิษณุโลก*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหาร

ศาสตร์มหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ละเมียด ลิมอักษร. (2517). ประชาธิปไตยในโรงเรียน. *ประชากรศึกษา*. 11 : 60-16 มิถุนายน.

ลัดดาวรรณ ณ ระนอง. (2525). *การทดลองใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความมีวินัยในตนเอง*.

(วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วสันต์ ปุ่นผล. (2542). *การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน*

*บางไทรวิทยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา*. พระนครศรีอยุธยา : (ม.ป.พ.)

วงจันทร์ ชีวธาดาวิรุทน์. (2550). คู่มือการดำเนินการทางวินัยสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา. *วารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา*. 27(1) : 14 ; กรกฏาคม.

วรพรรณ ศรีอุบล. (2535). *ผลการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้สไลด์เทปเป็นเทคนิค “แม่แบบ”*

*ที่มี ต่อเจตคติเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*.

(ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต), พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วรศักดิ์ ขันทอง. (2544). *การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมจริยธรรม ด้านความเมตตา*

*กรุณาที่มีการนำเนื้อหาเป็นกรณีตัวอย่าง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา*. (วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต), ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิกนิกานต์. *บอกลูกเรื่องคุณประหยัด*. สืบค้นจาก http ://brainbank. nesdb.go.th.

วิจิตร อาวะกุล. (2537). *บุคลิกภาพเทคนิคและการพัฒนา*. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬา.

วิชิต อิสระวิริยกุล. (2527). *การทดลองการประหยัดแก่เด็กที่มีระดับพัฒนาการทางสติปัญญาต่างกัน*

*โดยวิธีกลุ่มสัมพันธ์*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิชาการ, กรม. (2541). *คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมที่เน้นความมี*

*วินัยและความเป็นประชาธิปไตย* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.

วิชาการ, กรม. (2542). *กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัย*

*และความเป็นประชาธิปไตย*. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.

วิชาการ, กรม. (2545). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

วิชาการ, กรม. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ*. *2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)*

*พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์อักษรไทย.

วิชาญ รุ่งอรุณ. (2533). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นในเรื่องพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น*.

(วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหิดล.

วินัย พัฒนรัฐและคณะ. (2524). *การประหยัดและการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน*. ประชากรศึกษา.

12(10) : 12 ; กันยายน.

วิวัฒน์ อัศวาณิชย์. (2523). *ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับความซื่อสัตย์ของเด็กไทย*.

(วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร.

วารี ศรีเจริญ. (2541). *การทดลองใช้ชุดการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างคุณลักษณะความรับผิดชอบใน*

*การศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 โรงเรียนระนองวิทยาคม จังหวัดระนอง*.

วิชาการปีที่ 1 (10) : 58-65; ตุลาคม.

วัฒนา พุทธางกูรานนท์. (2527). *การประชาสัมพันธ์เบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย

รามคำแหง.

วันชาติ ศิลาน้อย. (2528). *ความสัมพันธ์ระหว่างการเลือกชมรายการโทรทัศน์กับฐานะทางสังคมมิติ*

*สัมฤทธิผลทางการเรียนและสถานภาพของครอบครัวของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร*

*วิชาชีพในกรุงเทพมหานคร*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

วันดี ทองงอก. (2543). *รายงานการวิจัย ผลกระทบของสื่อมวลชนที่มีผลต่อค่านิยม และพฤติกรรม*

*ของเยาวชนสตรีในเขตภาคเหนือตอนบน*. ภาควิชาสื่อสารมวลชน คณะมนุษยศาสตร์ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วัลลภา จันทร์เพ็ญ. (2544). *การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจริยธรรมนักศึกษาช่าง*

*อุตสาหกรรม ตามแนวคิดการปรับพฤติกรรมทางปัญญา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต),

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัลลภ ปิยมโนธรรม. (2532). *คุยกับนักจิตวิทยา.* กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

ศรินยา ชัยเพียรเจริญ. (2530). *การพัฒนาคุณธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ : (ม.ป.พ.).

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2544). *ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศรีธรรม ธนภูมิ. (2535). *พัฒนาการทางอารมณ์และบุคลิกภาพ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2536). *จิตวิทยาพัฒนาการ พฤติกรรมศาสตร์ตลอดชีวิต*. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2546). *ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2541). *กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เน้น*

*ความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2546). *แนวปฏิบัติของสถานศึกษาเอกชนเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ตาม*

*พระราชบัญญัติ*. *การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาเอกชน.

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม. (2550). *บันทึกความสำเร็จ เยาวชนไทยทำดีถวาย*

*ในหลวง*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2532). *ภาวะผู้นำหัวหน้าคณะวิชาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงาน*

*วิชาการในวิทยาลัยครู*. (วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2545). *จิตวิทยาสังคม : ทฤษฎีและปฏิบัติการ*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2545). *ผลของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และอิทธิพลของกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมการ*

*คล้อยตาม*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศักดิ์สิทธิ์ บุญรังศรี. (2546). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการมีวินัยในตนเองของนักศึกษาสาขาวิชาการ*

*ก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สงบ ลักษณะและคณะ. (2524). การศึกษาและพัฒนาจริยธรรมไทย. *การวัดผลการศึกษา*. 2 : 29-57

กันยายน-ธันวาคม.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2544). *แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย (สลน.) 6*.

กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.).

สนธยา พลศรี. (2545). *เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :

โอเดียนสโตร์.

สภาการศึกษา, สำนักงานเลขาธิการ. (2549). *การประชุมสภาการศึกษาโครงการคุณธรรมนำความรู้*

*กระทรวงศึกษาธิการ. 21 ธันวาคม 2549*. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

สภาการศึกษา, สำนักงานเลขาธิการ. (2550). *รายงานเบื้องต้นการเสริมสร้างคุณธรรมในระบบ*

*การศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2557). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ*

*สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559).* กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.

สมจิต ห่อทอง. (2543). *การศึกษาความรับผิดชอบปัญหาและแนวทางแก้ไขของนักเรียน*

*ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระโขนงวิทยา กรุงเทพมหานคร*. (ปริญญานิพนธ์ปริญญา

การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมพร เทพสิทธา. (2542). *คุณธรรมและจริยธรรม*. กรุงเทพฯ : สมชายการพิมพ์.

สมพร สุทัศนีย์. (2544). *จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

สมพงษ์ จิตระดับ. *เด็กเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงจากทีวี*. สืบค้นจาก www.thairath.co.th.

สมบัติ มหารศ. (2520). *การสอนค่านิยม*. มหาสารคาม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาสารคาม.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2539). *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. (2544). *การศึกษาสังคมและวัฒนธรรม : แนวความคิดวิธีวิทยาและทฤษฎี*.

ขอนแก่น : อมรินทร์ก๊อปปี้.

สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. (2536). *สังคมวิทยาชุมชน : หลักการศึกษาวิเคราะห์และปฏิบัติงานชุมชน*.

(พิมพ์ครั้งที่ 2). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สวนา พรพัฒน์กุล . (2522). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์.

สิริชัย ประทีปฉาย. (2533). *การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว*. จันทบุรี : วิทยาลัยรำไพพรรณี.

สาโรช บัวศรี . (2522). จริยธรรมในสังคมไทย. *รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน*.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2540). *ทฤษฎีสังคมวิทยา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2541). *การพัฒนาชุมชนแบบจัดการ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2547). *ทฤษฏีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

สันติ ดาวเรือง. (2552). *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดย*

*การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สำหรับนักศึกษาโรงเรียนสงขลาเทคโนโลยี อำเภอเมือง*

*จังหวัดสงขลา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต), สงขลา : มหาวิทยาลัยราชภัฎ

สงขลา.

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2531). *เอกสารการสอนเรื่องสื่อการสอนระดับประถมศึกษา*.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุชา จันทร์เอม. (2531). *จิตวิทยาทั่วไป* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

สุชา จันทร์เอม (2542). *จิตวิทยาเด็กเกเร*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุโท เจริญสุข. (2520). *จิตวิทยาสำหรับอุดมศึกษาปัญญาชน*. กรุงเทพฯ : สุนีย์การพิมพ์.

สุนันทา เลาหนันทน์. (2542). *การสร้างทีมงาน*. กรุงเทพฯ : แฮนด์เมดสติกเกิร์แอนดีไซน์.

สุบรรณ์ พันธวิศวาส และชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์. (2522). *ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ :

โอเดียนสโตร์.

สุพล วังสินธ์. (2533). *องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการจริยธรรม*. แนะแนว 25 (132)

(ธันวาคม 2533- 2534) : 33.

สุพัตรา สุภาพ. (2549). *ปัญหาสังคม* (พิมพ์ครั้งที่ 20). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุมณธา แก่นกูล. (2544). *ศึกษาจริยธรรมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานการ*

*ประถมศึกษาอำเภอพะโต๊ะ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร*. (วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต), สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สุเมธ ตันติเวชกุล. (2544). เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ใน ใต้เบื้องพระยุคลบาท

(พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน, พฤษภาคม.

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2539). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ว่องวานิช และนงลักษณ์ วิรัชชัย. (2543). *รายงานผลการวิจัย เรื่อง ปัจจัยและกระบวนการที่*

*เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมระดับบุคคลเพื่อมุ่งความสำเร็จของส่วนรวมของนักศึกษา*

*มหาวิทยาลัย : การศึกษาเชิงปริมาณและคุณภาพ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แสวง รัตนมงคลมาศ. (2534). *ทฤษฎีสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

โสภา ชูพิชัยกุล. (2529). *ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2537). *การเสริมสร้างวินัย: คู่มือแนวทางปฏิบัติ*.

กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *รายงานการประเมินการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม*

*คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์.

สำเนาว์ ขจรศิลป์. (2543). *ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา

ทบวงมหาวิทยาลัย.

สำรอง เพ็งหนู. (2524). *การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน*. กรุงเทพฯ : (ม.ป.พ.).

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. (2529). *โครงการศึกษาศักยภาพของเด็กไทย*  กองวิจัยทางการ

ศึกษา : (ม.ป.พ.)

อัจฉรา กัลยาณชาติ. (2546). *พฤติกรรมการออมของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย*

*เกษตรศาสตร์*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุรุศาสตรมหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

เกษตรศาสตร์.

อัจฉรา ผ่องอุดม. (2546). *พฤติกรรมการออมของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*.

(วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อนุชาติ พวงสำลี และคณะ. (2541). *การพัฒนาเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตและสังคมไทย*. กรุงเทพฯ :

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

อเนก เธียนถาวร และพจน์ นวลปลอด. (2544). *การประหยัดออมวันละนิด*. ข้าราชการครู.

12(10) : 18 ; มกราคม.

อนันต์ธนา อังกินันท์. (2532). *การผลิตรายการวิทยุ* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

รามคำแหง.

อำนวย แตงรอด. (2540). *การเปิดรับข่าวสารการประหยัด ประโยชน์จากข่าวสาร กับการซื้อสินค้า*

*ฟุ่มเฟือยต่างประเทศในภาวะวิกฤตเศรษฐกิจของวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร*. (วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อมรวิชช์ นาครทรรพ. (2551). รายงานสภาวการณ์เด็กและเยาวชน. ใน*โครงการ Child Watch 2548-*

*2549*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

อมรรัตน์ ทิพย์จันทร์. (2547). ทางเลือกในการประเมิน. *วารสารศึกษาศาสตร์* มหาวิทยาลัยนเรศวร.

อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2542). *จิตบำบัดและการให้คำปรึกษาครอบครัว*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

อัฏฐพร หิรัญพฤกษ์. (2539). *รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ของตัวแปร สภาพแวดล้อมสถาบัน*

*กับผลลัพธ์ทางการศึกษาของนักศึกษาพยาบาล จุฬาลงกรณ์*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย

อรุณีประภา หอมเศรษฐี. (2528). *สื่อสารมวลชนเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อารมณ์ ฉนวนจิตร. (2539). *การสอนเพื่อพัฒนาค่านิยมและจริยธรรม*. (ม.ป.ท.) : โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

เอริสา มโนธรรม. (2550). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการประหยัด ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนสวน*

*กุหลาบวิทยาลัย เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร*. (ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อ้อมเดือน สดมณี และฐาศุกร์ จันประเสริฐ. (2554). *วารสารพฤติกรรมศาสตร์* ปีที่ 17 (1) มกราคม.

อุทัย ดุลยเกษม. (2545). *ศึกษาเรียนรู้ ภาค 2*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี- สฤษดิ์วงศ์.

Barnard, Chester I. (1926). *Organzation and Management*. Cambridge : Harvard University Pess.

Bandura, A. J. E. Grusec, and F. L. Menlove. (1966). *Observational Learning as a Function of*

*Symbolization and Incentive Set*. Child Development.

Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Brown, R. (1978). *Social Psychology*. New York : The Free Press.

Cohen, B. J. (1979). *Introduction to Sociology*. New York : Mcgraw-Hill.

Cook,T.D. and Campbell, D.T. (1979). *Quasi Experimentation : Design and Analysis for Fleld*

*Setting*. Rand McNally Chicago :Lllinois.

Creswel, John W. (1994). *Research Design : Qualitative & Quantitative Approaches.* London :

SAGE.

Cronbach, L. J. (1970). *Essentials of Psychological Testing*. New York : Harper and Row.

Cumming, William K., Gopinathan, S. & Tomoda, Yasuasa. (1988). *The Revival of Values*

*Education in Asia and the West*. Osford : Pergamon Press.

De Fleur. (1975). *Psychoanalysis : General Psychological Theory*. New York : Collier Books.

Drever, James, ed. (1972). *A Dictionary of Psychology, 14th ed*. Middlesx : Penguin Books.

Friedman, M. and R.H. Roseman. (1974). *Behavior pattern and Coronary Angiographic Findings*.

Journal of the American Medical Association.

Frances, L. & Louise, Bates Ames. (1955). *Child Behavior*. New York : Harper & Brothers.

Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*, ( 3rded.). New York : Mc Graw-Hill Book.

Good, Carter V. (1976). *Dictionary of Education*. New York : Mc Graw Hill.

Hoffman, Martin L. (1970). *Moral Development in Carmicheal Manual of Child Psychology*.

New York : John Willey and sons.

Hurlock, E.B. (1964). *Development Psychology*. New York : McGraw – Hill Book Company.

Hurlock, E.B. (1978). *Development Psychology*. New York : McGraw – Hill Book Company.

Jones, Harold E. (1970). Personality Development in Children. Austin : University of Texas.

*Kaplan, Louis Mental Health and Human Relations in Education*. New York : Harper and

Brothers Publishers.

Jacobs, Norman. (1971). *Modernization without Development*. Thailand as an Asian

Case Study, New York.

Joyee, B., & Weil, M. (1985). *Models of teaching (2nded.)*. New Delhi : Printice-Hall of India

Private Limited.

Kenner and others. (1975). *The Mental Environment. Child Psychiatry, 3 ed.*. Menasha : George

Banta.

Keeves, J. (1988). *The Unity of educational research. Interchange*. 19 (1), 14-30.

Kohlberg, L. (1976). Moral Stage and Moralization : The Cognitive Developmental Approach. In

Likert, R., & Likert, J. (1976). *New Way of Managing Conflict*. New York : McGraw-Hill.

Longman. (nd.). *Dictionary of Contemporary English*. England : Clays Ltd.

Longman. (1978). *Dictionary of Contemporary English*. London : Group.

Miller, Judith Ann. (1981). *The Value of Children : A Multivariate Comparison of Rural and Urban*

*Parents*. Thesis Phd. : The University of Nebraska – Lincoln.

Maslow, Abraham Harold. (1970). *Motivation and Pertsonality, 2nd ed*. New York : Harper and

Row.

McMillan & Schumancer. (2001). Research in education ( 5thed.). New York : Priscilla McGeehon.

Naumann, James L. (1983). *Relationships of Secondary School Discipline to School Climate,*

*Dissertation Abstracts International*. 44 : 354 – A, August.

Parker, C.L. (1990). Personal teaching efficacy : Developmental relationships in education.

*Journal of Educational Research*, 85 (5) : 274-286.

Pervin, Lawrence A. (1980). *Personality : theory, assessment, and research*. New York : John

Wiley.

Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. New York : International Universities

Press.

Piaget, Jean. (1960). *The Moral Judgment of the Child*. Illionis : The Free Press.

Piaget, Jean. (1962). *The Moral Judgment of the Child*. New York : Collier Books.

Raj, Madhu. (1996). *Encyclopedic Dictionary of Psychology and Education*. Volumn 3 (M-Z)

New Delhi : ANMOL Publichations PVT.

Symond, P.M. (1973). *Psychology of Parent – Child Relationship*. New York : Appleton Centery

Crofts. Inc.

Skinner, B.F. (1957). *Verbal behavior*. New York : Appleton- Century- Crofts.

Steiner, E. T. (1999). *Action research (2nded.)*. Thousand Oaks, CA : Sage. R.R. Bowker.

Stinnett, Nick, Walters, James & Evelyn, Kaye. (1984). *Relationships in Marriage and the Family*.

New York : Macmillan.

Saylor, John Galen, William M. Alexander and Arthur J. Lewis. (1981). *Curriculum Planning for*

*Better Teaching and Learning, 4th ed*. New York : Holt, Rinehart and Winston.

T. Likona. (nd.). *Moral Development and Behavior*. New York : Holt, Rinehart and Winston,

pp. 31-53.

T. Likona (1976). Moral Stage and Moralization : The Cognitive Developmental Approach.

In *Moral Development and Behavior*. New York : Holt Rinehart and Winston.

Yamane, Taro. (1973). *Statistics : An Introductory Analysis. 2 nded*. New York : Harper and Row.

Wallace, Walter. (1969). *The Logic of Science in Sociology*.Chicago : Aldine.

Walter, Morgan L. and others. (1971). *The Holt Basic Dictionary of America English*.

New York : Holt.

Wiggins, J.S. and others. (1971). *The Psychology of Personality*. Addlison : Wesley Publishing

Company, Inc.