**ชื่อเรื่อง** **:** รูปแบบการพัฒนาจริยธรรม ด้านการประหยัดของนักเรียนโรงเรียน

มัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี

**ผู้วิจัย**  **:**  นางสุนีย์ วิทยสัมพันธ์

**ปริญญา**  **:** ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**อาจารย์ที่ปรึกษา :** รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ โสภา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ สิงหเลิศ

**ปีการศึกษา** **:** 2561

**บทคัดย่อ**

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี 2) เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา และ 3) เพื่อทดลองใช้และประเมินผลรูปแบบการพัฒนาจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี ประชากร คือ นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 กำหนดกลุ่มตัวอย่าง ของ Taro Yamane จำนวน 396 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติการวิเคราะห์สมการเชิงโครงสร้าง โดยใช้โปรแกรมลิสเรล เพื่ออธิบายอิทธิพลเส้นทาง กำหนด ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตัวแปรสาเหตุ จำนวน 8 ปัจจัยสาเหตุ ระยะที่ 2 เป็นการสร้างรูปแบบการพัฒนาจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักวิชาการด้านการศึกษา จำนวน 5 คน ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 5 คน ครูฝ่ายกิจการนักเรียน จำนวน 5 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 5 คน และนักเรียนดีเด่น จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 30 คน ใช้การเลือกแบบเจาะจง โดยใช้ตัวแปรที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากการวิจัยในระยะที่ 1 มาเป็นประเด็นในการพิจารณาสร้างรูปแบการพัฒนา เก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการประชุมกลุ่มย่อย และการระดมความคิดเห็นในที่ประชุมใหญ่ นำรูปแบบที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนา และระยะที่ 3 เป็นการทดลองใช้และประเมินผลรูปแบบการพัฒนาจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มทดลอง คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีนนทบุรี จำนวน 1 ห้องเรียน และ กลุ่มควบคุม ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีนนทบุรี จำนวน 1 ห้องเรียน ที่ไม่ใช่ห้องเรียนของกลุ่มทดลอง รวมทั้งสิ้น จำนวน 74 คน ใช้การเลือกแบบสมัครใจ ประเมินผลการทดลอง โดยการเปรียบเทียบผลการทดลองหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ร่วม) หลายตัวแปรตาม (Multivariate Analysis of Covariance : MANCOVA) กำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า1) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี อย่างมีระดับนัยสำคัญที่ระดับ .05 ประกอบด้วย 5 ตัวแปร ดังนี้ 1.1) ด้านการเลียนแบบผู้ปกครองในการประหยัด (0.87) 1.2) ด้านการเลียนแบบเพื่อนในการประหยัด (0.24) 1.3) ด้านการเลียนแบบสื่อในการประหยัด (0.16) 1.4) ด้านความมีวินัย (0.09) และ 1.5) ด้านการเลียนแบบครูในการประหยัด (0.04) 2) รูปแบบการพัฒนาจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จาก 5 ตัวแปรสาเหตุ เป็นชุดกิจกรรมฝึก จำนวน 10 กิจกรรม ประกอบด้วย 2.1) กิจกรรม ช่วยฟังหน่อย 2.2) กิจกรรม ความคุ้นเคย 2.3) กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 2.4) กิจกรรมกู้ระเบิด 2.5) กิจกรรม การใช้เงินของเพื่อน 2.6) กิจกรรม รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้ขยายดอกผล 2.7) กิจกรรมฮีโร่ ทางการเงิน 2.8) กิจกรรม การใช้ของให้เป็นประโยชน์สูงสุด 2.9) กิจกรรม การค้นหาครูต้นแบบ และ 2.10) กิจกรรม แรงจูงใจ 3) ผลการทดลองใช้และประเมินผลการใช้รูปแบบการพัฒนาจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี พบว่า หลังการทดลองกลุ่มทดลองมีการพัฒนาจริยธรรมด้านการประหยัด ดีขึ้นกว่ากลุ่มควบคุม และผลการวิเคราะห์ทางสถิติ พบว่า หลังการทดลอง ค่าเฉลี่ยคะแนนในทุกตัวแปรตามของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ :** การพัฒนา การประหยัด และนักเรียน

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

**Title :** A model for Moral Improvement in Savings of Students in Nonthaburi

Secondary Schools

**Author :** Mrs.Sunee Wittayasumpun

**Degree :**  Doctor of Philosophy (Regional Development Strategies)

Rajabhat Maha Sarakham University

**Advisor :** Associate Professor Dr.Narongrit Sopha

Assistant Professor Dr.Rungson Singhalert

**Year :**  2018

**ABSTRACT**

The purposes of this research were 1) to analyze causal factors affecting on morality saving of students in Nonthaburi secondary schools, 2) to design a model for moral improvement on savings of the students, and 3) to implement and evaluate the model. The research methodology was conducted in three phases. The first phase was to investigate and analyze eight causal factors which affected saving morality of secondary school students. The subjects were three hundred and ninety six students in the second semester of 2016 academic year in Nonthaburi Province, selected through Taro Yamane method and proportional stratified random sampling techniques. The instrument used in this phase was a questionnaire.The data was analyzed by Structural Equation Model using SEM, LISREL for Windows with Path Analysis at the .05 level of statistical significance. The second phase was to design and develop a model for moral improvement in savings of the students in Nonthaburi secondary schools based on the data of the first phase. The subjects in this phase consisted of thirty people: five academicians, five school directors five teachers of student affairs, five parents, and ten excellent students, selected through purposive sampling by using variables which were statistically different at .05 level. The third phase was to implement the model. The sample group for the study comprised two classes selected from 11thgrade students of Satri Nonthaburi School. One of these two classes was selected to be treatment group and the other to be the control group. The model was implemented to seventy four of 11th grade students of the treatment group. The data was analyzed by Multivariate Analysis of Covariance: MANCOVA at the .05 level of statistical significance.

The results of the research were found as follows: 1) The five casual factors which affected to the saving morality of the students at the .05 level of the statistical significance were 1.1) imitating their parents’ behaviors (0.87), 1.2) imitating their friends’ behaviors (0.24),1.3) media imitation (0.16), 1.4) discipline (0.09),and 1.5) imitating their teachers’ behaviors (0.04) respectively. 2) The model for moral improvement in savings of the secondary school students consisted of ten activities namely: 2.1) Could you listen to me?, 2.2) Acquaintance, 2.3) sufficient economy, 2.4) rescuing bomb, 2.5) spending friends’ money, 2.6) money management, 2.7) real hero of money management, 2.8) usefulness of things, 2.9) idol teacher searching, and 2.10) motivational activity. 3) The overall saving morality of the treatment group was better than that of the control group. The overall variables in saving behaviors of the treatment and the control groups were significantly different at the .05 level.

**Keywords :** Improvement, Savings and Students

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Major Advisor