**ภาคผนวก ข**

**ผลการหาคุณภาพของเครื่องมือ**

**ตารางภาคผนวกที่ 1** ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นการสัมภาษณ์ของแบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อที่ | ผู้เชี่ยวชาญ | ค่า IOC | สรุปผล |
| คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | ใช้ได้ |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ใช้ได้ |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | ใช้ได้ |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ใช้ได้ |
| 5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | ใช้ได้ |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ใช้ได้ |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ใช้ได้ |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ใช้ได้ |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ใช้ได้ |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ใช้ได้ |
| 11 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | ใช้ได้ |

**ตารางภาคผนวกที่ 2** ผลการประเมินความเหมาะสมของร่างโปรแกรมการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุตามหลักธรรมชาตินิยมตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

| รายการประเมิน |  | S.D | ระดับความเหมาะสม |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. การวิเคราะห์รวบรวมข้อมูลพื้นฐานฯ | 4.6 | 0.54 | มากที่สุด |
| 2. การกำหนดหลักการของโปรแกรม | 4.8 | 0.60 | มากที่สุด |
| 3. วัตถุประสงค์ของโปรแกรมครบถ้วน | 4.6 | 0.54 | มากที่สุด |
| 4. วัตถุประสงค์ของโปรแกรมมีความเป็นไปได้ | 4.4 | 0.52 | มากที่สุด |
| 5. โครงสร้างของโปรแกรม | 4.2 | 0.52 | มากที่สุด |
| 6. ด้านความรับผิดชอบ :วัตถุประสงค์สอดคล้องฯ | 4.4 | 0.52 | มากที่สุด |
| 7. กิจกรรมมีความเหมาะสม | 4.6 | 0.54 | มากที่สุด |
| 8. สื่อที่ใช้มีความเหมาะสม | 4.6 | 0.54 | มากที่สุด |
| 9. ด้านกิจกรรมทางกาย :วัตถุประสงค์สอดคล้องฯ | 4.8 | 0.60 | มากที่สุด |
| 10. เนื้อหามีความเหมาะสม | 4.6 | 0.54 | มากที่สุด |
| 11. กิจกรรมมีความเหมาะสม | 4.6 | 0.54 | มากที่สุด |
| 12. สื่อที่ใช้มีความเหมาะสม | 4.6 | 0.54 | มากที่สุด |
| 13. ด้านโภชนาการ :วัตถุประสงค์สอดคล้องฯ | 4.6 | 0.54 | มากที่สุด |
| 14. เนื้อหามีความเหมาะสม | 4.2 | 0.52 | มากที่สุด |
| 15. กิจกรรมมีความเหมาะสม | 4.2 | 0.52 | มากที่สุด |
| 16. สื่อที่ใช้มีความเหมาะสม | 4.4 | 0.52 | มากที่สุด |
| 17. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล : วัตถุประสงค์สอดคล้องฯ | 4.6 | 0.54 | มากที่สุด |
| 18. เนื้อหามีความเหมาะสม | 4.4 | 0.52 | มากที่สุด |
| 19. กิจกรรมมีความเหมาะสม | 4.6 | 0.54 | มากที่สุด |
| 20. สื่อที่ใช้มีความเหมาะสม | 4.6 | 0.54 | มากที่สุด |
| 21. ด้านจิตวิญญาณ :วัตถุประสงค์สอดคล้องฯ | 4.6 | 0.54 | มากที่สุด |
| 22. เนื้อหามีความเหมาะสม | 4.2 | 0.52 | มากที่สุด |
| 23. กิจกรรมมีความเหมาะสม | 4.6 | 0.54 | มากที่สุด |
| 24. สื่อที่ใช้มีความเหมาะสม | 4.6 | 0.54 | มากที่สุด |
| 25. ด้านการจัดการความเครียด:วัตถุประสงค์สอดคล้องฯ | 4.6 | 0.54 | มากที่สุด |
| 26. เนื้อหามีความเหมาะสม | 4.2 | 0.52 | มากที่สุด |
| 27. กิจกรรมมีความเหมาะสม | 4.6 | 0.54 | มากที่สุด |
| 28. สื่อที่ใช้มีความเหมาะสม | 4.6 | 0.54 | มากที่สุด |
| 29. การนำโปรแกรมไปใช้ | 4.4 | 0.52 | มากที่สุด |
| 30. วิธีการประเมิน : การสร้างกำลังใจมีความเหมาะสม | 4.6 | 0.54 | มากที่สุด |
| 31. การสนทนากลุ่มมีความเหมาะสม | 4.6 | 0.54 | มากที่สุด |
| 32. การเยี่ยมบ้านมีความเหมาะสม | 4.6 | 0.54 | มากที่สุด |

**ตารางภาคผนวกที่ 3** ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของร่างโปรแกรมการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุตามหลักธรรมชาตินิยม

| รายการประเมิน | ค่าดัชนีความสอดคล้อง | ความหมาย |
| --- | --- | --- |
| 1. หลักการของโปรแกรมการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพ กับวัตถุประสงค์ของโปรแกรม | 1 | สอดคล้อง |
| 2. วัตถุประสงค์ กับ โครงสร้างของโปรแกรมการส่งเสริมฯ | 1 | สอดคล้อง |
| 3. หน่วยของพฤติกรรมในการส่งเสริมฯ กับ วัตถุประสงค์ของโปรแกรม | 0.80 | สอดคล้อง |
| 4. ขอบเขตของเนื้อหา กับ กิจกรรมของโปรแกรมการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพตามหลักธรรมชาตินิยม | 1 | สอดคล้อง |
| 5. กิจกรรมของโปรแกรมการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพฯ กับ สื่อประกอบในการดำเนินการกิจกรรม | 1 | สอดคล้อง |
| 6. กิจกรรมของโปรแกรมการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพฯ กับ ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติตามโปรแกรม | 0.80 | สอดคล้อง |
| 7. กิจกรรมของการติดตามผล กับ พฤติกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพฯ | 1 | สอดคล้อง |

**ตารางภาคผนวกที่ 4** ค่าดัชนีความสอดคล้องและความหมายของดัชนีความสอดคล้องของร่างโปรแกรมการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุตามหลักธรรมชาตินิยมตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ค่าดัชนีความสอดคล้อง | ความหมาย |
| 1. หลักการของโปรแกรมการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพ กับ วัตถุประสงค์ของโปรแกรม | 1 | สอดคล้อง |
| 2. วัตถุประสงค์ กับ โครงสร้างของโปรแกรมการส่งเสริมฯ | 1 | สอดคล้อง |
| 3. หน่วยของพฤติกรรมในการส่งเสริมฯ กับ วัตถุประสงค์ของโปรแกรม | 0.80 | สอดคล้อง |
| 4. ขอบเขตของเนื้อหา กับ กิจกรรมของโปรแกรมการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพตามหลักธรรมชาตินิยม | 1 | สอดคล้อง |
| 5. กิจกรรมของโปรแกรมการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพฯ กับ สื่อประกอบในการดำเนินการกิจกรรม | 1 | สอดคล้อง |
| 6. กิจกรรมของโปรแกรมการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพฯ กับ ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติตามโปรแกรม | 0.80 | สอดคล้อง |
| 7. กิจกรรมของการติดตามผล กับ พฤติกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพฯ | 1 | สอดคล้อง |

**ตารางภาคผนวกที่ 5** ผลการประเมินความสอดคล้องและค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดพฤติกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุตามหลักธรรมชาตินิยม

| ที่ | รายการ | ดัชนีความสอดคล้อง | ค่าอำนาจจำแนก |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | พฤติกรรมสุขภาพ ด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพตนเองสังเกตการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจและอารมณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเองเป็นประจำ | 1 | .060 |
| 2 | แสวงหาความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตามหลักธรรมชาตินิยม  | 1 | .273 |
| 3 | ปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ | 1 | .456 |
| 4 | ใช้ระบบการบริการสาธารณสุขของรัฐหรือเอกชนในการดูแลสุขภาพตนเอง | 1 | -.028 |
| 5 | มีการบันทึกสุขภาพตนเองเป็นการส่วนตัวเป็นประจำเพิ่มเติมจากสมุดบันทึกสุขภาพของหน่วยงานที่ไปตรวจสุขภาพ | 1 | .180 |
| 6 | พฤติกรรมสุขภาพในชีวิตประจำวัน ด้านกิจกรรมได้ออกกำลังสม่ำเสมอโดยการเดิน หรือแกว่งแขน หรือการทำงานบ้านเล็ก ๆ น้อย ๆ | 1 | .441 |
| 7 | การออกกำลังทุกครั้งจะนึกถึงระบบการหายใจควบคู่ไปด้วยเสมอ | 1 | .238 |
| 8 | เมื่อปวดเมื่อยได้บริหารกายคลายเส้น กดจุดผ่อนคลาย ฝ่า คอ ไหล่ ใบหน้า หรือส่วนอื่น ๆ ประจำ | 1 | .318 |
| 9 | การออกกำลังแต่ละครั้งจะให้ความสุขทางใจหรือมีการใช้สมาธิควบด้วยเสมอ | 1 | -.189 |
| 10 | เวลาในการออกกำลังกายอยู่ระหว่าง 15-20นาที | 1 | .406 |
| 11 | พฤติกรรมสุขภาพในชีวิตประจำวันด้านโภชนาการระมัดระวังในประเภทของอาหารและการดื่มน้ำเป็นพิเศษ | 1 | .603 |
| 12 | รับประทานผักผลไม้ก่อนอาหาร รับประทานอาหารประเภทไข่ ผัก ปลา และลดอาหารประเภทเนื้อ | 1 | .014 |
| 13 | ระมัดระวังวิธีการทำอาหารที่รับประทานเสมอ | 1 | .268 |
| 14 | รับประทานเป็นเวลาโดยเฉพาะอาหารเช้า | 1 | .528 |
| 15 | หลีกเลี่ยงอาหาร และเครื่องดื่มที่เย็นและหมักดอง หรือสิ่งของมึนเมา หรือเครื่องดื่มชูกำลังทุกชนิดหรือทุกประเภท | 1 | .586 |
| 16 | พฤติกรรมสุขภาพในชีวิตประจำวัน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลได้เป็นสมาชิกของกลุ่มหรือชมรมเกี่ยวกับสุขภาพของผู้สูงอายุ | 1 | .641 |
| 17 | มีกิจกรรมร่วมกับบุคคลอื่นทำเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ หรือเพลิดเพลิน และพักผ่อน ตามโอกาส | 1 | .780 |
| 18 | เคยร่วมแสดงความยินดีกับความสำเร็จของคนอื่น | 1 | .761 |
| 19 | รู้จักสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น เริ่มจากการยิ้มแย้มแจ่มใส แสดงออกด้วยคำพูด “ สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ เมื่อพบหรือจากกัน | 1 | .640 |
| 20 | รู้จักการให้อภัย ทำให้บุคคลลดความโกรธ จิตใจจะเป็นสุขทันทีที่ได้ให้อภัย | 1 | .702 |
| 21 | พฤติกรรมสุขภาพในชีวิตประจำวัน ด้านการพัฒนาจิตวิญญาณปฏิบัติตน ไหว้พระ สวดมนต์ ภาวนารักษาศีลและปฏิบัติธรรมอยู่เสมอ | 1 | .594 |
| 22 | ทำบุญให้ทาน ตักบาตร กรวดน้ำแผ่เมตตาอโหสิกรรมให้แก่เจ้ากรรมนายเวรเสมอ  | 1 | .464 |
| 23 | มีจิตในมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติตนให้มีความสุขทั้งทางกายและทางใจอยู่เสมอ | 1 | .434 |
| 24 | ได้ฝึกสมถภาวนาและวิปัสสนาภาวนาอยู่เป็นประจำ | 1 | .324 |
| 25 | มีจุดมุ่งหมายหรือมีการวางแผนในการดูแลสุขภาพตนเองอย่างกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติเพื่อให้บรรลุในจุดหมายที่ต้องการและเกิดความสงบสุขในชีวิต | 1 | .073 |
| 26 | พฤติกรรมสุขภาพในชีวิตประจำวัน-ด้านความเครียด1. มีกิจกรรมคลายเครียดด้วย1.วิธีการของตนเองเสมอ เช่นการฝึกคลายกล้ามเนื้อ การฝึกหายใจ การนวดคลายเครียดจากใจสู่กาย | 1 | .150 |
| 27 | 2. ยอมรับสภาพการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตและเชื่อกฏแห่งกรรม | 1 | -.155 |
| 28 | 3. มีเวลาในการพักผ่อนกายและใจเป็นการส่วนตัวเสมอ | 1 | .381 |
| 29 | 4. มีการนอนหลับในเวลากลางคืนวันละ 6-8 ชั่วโมง | 1 | .286 |
| 30 | 5. มีอารมณ์ที่ดีและอารมณ์ขันเป็นมิตรกับทุกคน | 1 | .278 |

**ตารางภาคผนวกที่ 6** ผลการประเมินดัชนีความสอดคล้องและค่าอำนาจจำแนกของแบบ
 ประเมินโปรแกรมการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุ ตาม
 หลักธรรมชาตินิยม

| ที่ | รายการ | ค่าความสอดคล้อง | ค่าอำนาจจำแนก |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ด้านบริบท : วัตถุประสงค์ของโปรแกรมวัตถุประสงค์ของโปรแกรมมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุตามหลักธรรมชาตินิยม | 1 | .930 |
| 2 | วัตถุประสงค์ของโปรแกรมมีความสอดคล้องกับความสนใจของท่าน | 1 | .793 |
| 3 | วัตถุประสงค์ของโปรแกรมมีความชัดเจน | 1 | .538 |
| 4 | โปรแกรมนี้ช่วยให้ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริม สุขภาพของผู้สูงอายุ | 1 | .664 |
| 5 | โปรแกรมที่ฝึกช่วยเพิ่มพูนทักษะและความสามารถในการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของท่านเป็นอย่างดี | 1 | .844 |
| 6 | โปรแกรมที่ท่านฝึกช่วยให้ท่านมีเจตคติที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามหลักธรรมชาตินิยม | 1 | .749 |
| 7 | โดยภาพรวมแล้วโปรแกรมนี้บรรลุประสงค์ตามโปรแกรมที่กำหนด | 1 | .793 |
| 8 | บริบท : ด้านองค์ประกอบการจัดองค์ประกอบของโปรแกรมมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโปรแกรม | 1 | .856 |
| 9 | หน่วยที่ 1 วิเคราะห์รวบรวมข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับตัวผู้สูงอายุ | 1 | .553 |
|  | หน่วยที่ 2 กำหนดหลักการและวัตถุประสงค์ของโปรแกรมหน่วยที่ 3 การพัฒนาโปรแกรมฝึกปฏิบัติ มี 6 กิจกรรม มี | - | - |
| 10 | กิจกรรมที่ 1 ด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพตนเอง | 1 | .930 |
| 11 | กิจกรรมที่ 2 ด้านกิจกรรมทางกาย  | 1 | .793 |
| 12 | กิจกรรมที่ 3 ด้านโภชนาการ  | 1 | .856 |
| 13 | กิจกรรมที่ 4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล | 1 | .664 |
| 14 | กิจกรรมที่ 5 ด้านจิตวิญญาณ  | 1 | .827 |
| 15 | กิจกรรมที่ 6 การจัดการเกี่ยวกับความเครียด | 1 | .820 |
| 16 | หน่วยที่ 4 การนำโปรแกรมไปใช้ | 1 | .793 |
| 17 | หน่วยที่ 5 การติดตาม ประเมินผลโปรแกรม | 1 | .856 |
| 18 | สัดส่วนระหว่างหน่วยการเรียนรู้ ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ (กิจกรรม) | 1 | .856 |
| 19 | องค์ประกอบของโปรแกรมสามารถส่งเสริมพฤติกรรรมสุขภาพของผู้สูงอายุตามหลักธรรมชาตินิยมได้ | 1 | .664 |
| 20 | ส่วนของเนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโปรแกรม | 1 | .827 |
| 21 | ส่วนของเนื้อหาในโปรแกรมสอดคล้องกับความสนใจของท่าน | 1 | .820 |
| 22 | ส่วนของเนื้อหาในโปรแกรมช่วยให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพตาหลักธรรมชาตินิยมได้ | 1 | .793 |
| 23 | ส่วนของเนื้อหาในโปรแกรมช่วยให้ท่านมีเจตคติที่ดีต่อการส่งเสริมสุขภาพตนเอง | 1 | .856 |
| 24 | เนื้อหาของโปรแกรมเป็นความรู้ที่ทันสมัย | 1 | .827 |
| 25 | เนื้อหาของโปรแกรมมีความชัดเจน | 1 | .930 |
| 26 | กิจกรรมของแต่ละโปรแกรมมีความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโปรแกรม | 1 | .793 |
| 27 | กิจกรรมของโปรแกรมทั้งหมดสอดคล้องกับความสนใจ | 1 | .930 |
| 28 | กิจกรรมของโปรแกรมช่วยส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุได้ | 1 | .793 |
| 29 | กิจกรรมของโปรแกรมช่วยให้ท่านมีเจตคติที่ดีต่อการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพตนเอง | 1 | .664 |
| 30 | กิจกรรมของโปรแกรมช่วยให้ท่านมีเจตคติที่ดีต่อการ ส่งเสริมสุขภาพตนเอง | 1 | .827 |
| 31 | เนื้อหาและกิจกรรมในโปรแกรมแต่ละหน่วยมีความ เหมาะสม | 1 | .793 |
| 32 | เนื้อหาและกิจกรรมในโปรแกรม โดยภาพรวมสามารถช่วยส่งเสริมให้ท่านมีพฤติกรรมสุขภาพดีขึ้น | 1 | .856 |
| 33 | เอกสารประกอบการฝึกอบรม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดโปรแกรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโปรแกรม | 1 | .827 |
| 34 | บริบท : เอกสารประกอบเอกสารประกอบการใช้โปรแกรมมีความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์กิจกรรม | 1 | .664 |
| 35 | เอกสารประกอบการใช้โปรแกรมมีความชัดเจน | 1 | .844 |
| 36 | เอกสารประกอบการใช้โปรแกรมมีเนื้อหาที่ทันสมัย | 1 | .749 |
| 37 | เอกสารประกอบการใช้โปรแกรมมีความเพียงพอ. | 1 | .793 |
| 38 | การใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สอดคล้องกับเนื้อหาหน่วยของแต่ละโปรแกรม | 1 | .856 |
| 39 | สื่อ อุปกรณ์มีความทันสมัย | 1 | .827 |
| 40 | สื่อ อุปกรณ์ อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี | 1 | .930 |
| 41 | สื่อ อุปกรณ์ มีจำนวนเพียงพอ | 1 | .793 |
| 42 | สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม | 1 | .844 |
| 43 | ด้านกระบวนการ : ฝึกปฏิบัติตามโปรแกรมมีการแจ้งวัตถุประสงค์ของโปรแกรมก่อนการจัดกิจกรรมตามโปรแกรม | 1 | .749 |
| 44 | วิทยากรอธิบายเนื้อได้ชัดเจนเพียงไร | 1 | .793 |
| 45 | วิทยากรอธิบายเนื้อหาเป็นลำดับขั้นและต่อเนื่อง | 1 | .856 |
| 46 | การเปิดโอกาสให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นหรือมีส่วนร่วม | 1 | .820 |
| 47 | การสร้างบรรยากาศในการฝึกในกิจกรรมย่อยต่าง ๆ ของโปรแกรม | 1 | .793 |
| 48 | การเปิดโอกาสให้ท่านได้แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน | 1 | .856 |
| 49 | ภาพรวมกระบวนการของโปรแกรมมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโปรแกรม | 1 | .856 |
| 50 | ด้านกระบวนการ : การบริหารโปรแกรมความพร้อมของการเตรียมการจัดโปรแกรม | 1 | .793 |
| 52 | การประชาสัมพันธ์โปรแกรมให้ชุมชนได้ทราบ | 1 | .856 |
| 53 | ระยะเวลาในการใช้สำหรับจัดโปรแกรม | 1 | .553 |
| 54 | การจัดทำกำหนดการจัดโปรแกรม | 1 | .827 |
| 55 | การจัดวิทยากรพี่เลี้ยงในการจัดกิจกรรมโปรแกรม | 1 | .930 |
| 56 | การจัดเจ้าหน้าที่ดูแลอำนวยความสะดวกสำหรับผู้เข้ารับการฝึกตามโปรแกรม | 1 | .793 |
| 57 | การจัดวิทยากรของแต่ละหน่วยในโปรแกรมต่าง ๆ | 1 | .856 |
| 58 | การแก้ไขเฉพาะหน้าในการฝึกกิจกรรมในโปรแกรม | 1 | .664 |
| 59 | การเริ่มต้นและการสิ้นสุดตรงตามกำหนดของโปรแกรม | 1 | .793 |
| 60 | ด้านผลลัพธ์ของโปรแกรม : การวัดและประเมินผลของการจัดโปรแกรมวิธีการวัดผลและประเมินผลโปรแกรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโปรแกรม | 1 | .856 |
| 61 | วิธีการวัดผลและประเมินผลโปรแกรมสอดคล้องกับหน่วยการจัดกิจกรรมแต่ละหน่วย | 1 | .664 |
| 62 | วิธีการวัดและประสิทธิผลมีประสิทธิภาพ | 1 | .827 |
| 63 | ผลการเข้าร่วมโปรแกรมนี้สามารถช่วยให้ท่านมีพฤติกรรมสุขภาพด้านพฤติกรรมสุขภาพ | 1 | .820 |
| 64 | ผลการเข้าร่วมโปรแกรมนี้สามารถช่วยให้ท่านมีพฤติกรรมสุขภาพด้านทางกาย | 1 | .793 |
| 65 | ผลการเข้าร่วมโปรแกรมนี้สามารถช่วยให้ท่านมีพฤติกรรมสุขภาพด้านโภชนาการ | 1 | .856 |
| 66 | ผลการเข้าร่วมโปรแกรมนี้สามารถช่วยให้ท่านมีพฤติกรรมสุขภาพด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล | 1 | .856 |
| 67 | ผลการเข้าร่วมโปรแกรมนี้สามารถช่วยให้ท่านมีพฤติกรรมสุขภาพด้านจิตวิญญาณ | 1 | .793 |
| 68 | ผลการเข้าร่วมโปรแกรมนี้สามารถช่วยให้ท่านมีพฤติกรรมสุขภาพด้านจัดการความเครียด | 1 | .820 |