**ภาคผนวก จ**

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เนื้อหา | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ | ค่าIOC$$\sum\_{}^{}R$$ | สรุป |
| +1 | 0 | -1 | รวม |
| 1. ความรู้เรื่องวินัยนักเรียน  | 1. ข้าพเจ้าสามารถทำงานที่รับผิดชอบให้เสร็จ ตามกำหนดเวลาเสมอ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2. ข้าพเจ้าต้องแต่งกายชุดนักเรียน หรือชุดที่ โรงเรียนอนุญาตให้ใช้ ไปโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. ข้าพเจ้ารับฟังความคิดเห็นของคนอื่นและ ให้ความสำคัญเสมอ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4. ข้าพเจ้าต้องเชื่อฟังครูตลอดเวลา  โดยเฉพาะเรื่องระเบียบของโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. ข้าพเจ้าพร้อมทำงานร่วมกับคนอื่น | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6. ข้าพเจ้ากล้าถามครูเมื่อมีปัญหาสงสัยใน เรื่องระเบียบโรงเรียน | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 7. ข้าพเจ้ารู้ว่าต้องทำสิ่งต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว เพื่อแข่งกับเวลา | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 8. ข้าพเจ้ากล้าพูดและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี ที่ควรต่อหน้าคนจำนวนมาก | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9. ข้าพเจ้าไม่รู้ว่าทำไมโรงเรียน จึงมีระเบียบ หยุมหยิม เช่นนี้ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10. จนถึงวันนี้ข้าพเจ้ายังไม่รู้ว่า โรงเรียนมี ระเบียบ วินัยอะไรบ้าง | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใดได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการการตรวจสอบ**

 เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อในความรู้เรื่องวินัยนักเรียน พบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามในด้านความรู้เรื่องวินัยนักเรียน มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เนื้อหา | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ | ค่าIOC$$\sum\_{}^{}R$$ | สรุป |
| +1 | 0 | -1 | รวม |
| 2. เจตคติ ในด้านวินัยนักเรียน | 1. ข้าพเจ้าแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2. ข้าพเจ้าสามารถควบคุมตนเองให้ซื้อสิ่งของ เครื่องใช้ส่วนตัวตามความจำเป็น | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. ข้าพเจ้าแสดงความเคารพครูเวลาเดินผ่าน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4. ข้าพเจ้าจะเก็บของใช้ส่วนตัวให้เป็นระเบียบอยู่ เสมอ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. ข้าพเจ้ามาเรียนตรงเวลา | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6. ข้าพเจ้าพูดจาสุภาพทุกครั้งที่อยู่ในห้องเรียน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 7. ข้าพเจ้าทำงานส่งครูตามเวลาที่กำหนด | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 8. ข้าพเจ้าสามารถปฏิบัติตนตามแผนการใช้ จ่ายเงินที่กำหนดไว้ได้ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9. ข้าพเจ้ากลับบ้านตรงเวลา | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ทุกครั้งที่ มีชื่อให้เข้าร่วม | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใด ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการการตรวจสอบ**

 เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อด้านเจตคติ ในด้านวินัยนักเรียนพบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามด้านเจตคติ ในด้านวินัยนักเรียนมีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เนื้อหา | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ | ค่าIOC$$\sum\_{}^{}R$$ | สรุป |
| +1 | 0 | -1 | รวม |
| 3. การเลียนแบบผู้ปกครองในเรื่องวินัย | 1. ข้าพเจ้าได้แบบอย่างในการแต่งกายจากบิดามารดา หรือผู้ปกครองที่เคยปฏิบัติให้เห็นเป็นตัวอย่าง | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2. ข้าพเจ้าได้รับการสอนจากบิดามารดาหรือ ผู้ปกครองให้แต่งกายเหมาะสม | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. ข้าพเจ้าได้รับการสอนจากบิดา มารดา ในการไป ร่วมกิจกรรมให้ทันเวลา เสมอ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4. ข้าพเจ้าได้รับการสอนจากบิดา มารดา ในการไป ร่วมกิจกรรมให้ไปก่อนเวลา เสมอ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. ข้าพเจ้าได้รับการชี้แนะจากบิดามารดาหรือ ผู้ปกครองให้นำวัสดุที่เหลือใช้มาทำให้เกิด ประโยชน์ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6. ข้าพเจ้าได้รับการแนะนำจากบิดามารดาหรือ ผู้ปกครองให้รีดเสื้อผ้าครั้งละมาก ๆ เพื่อช่วย ประหยัดไฟฟ้า | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 7. ข้าพเจ้าได้รับการขอร้องจากบิดามารดาหรือ ผู้ปกครองให้ช่วยปิดไฟฟ้าดวงที่ไม่ได้ใช้งาน | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 8. ข้าพเจ้าได้รับการสอนจากบิดามารดาหรือ ผู้ปกครองให้ปิดก๊อกน้ำให้สนิทหลังเสร็จการใช้ งาน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9. ข้าพเจ้าได้รับคำแนะนำจากบิดามารดาหรือ ผู้ปกครองให้ใช้สิ่งของเครื่องใช้บางอย่างร่วมกัน กับพี่น้อง | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10. ข้าพเจ้ายอมรับว่าผู้ปกครองเป็นผู้ที่ทำให้ข้าพเจ้า เอาเป็นแบบอย่างมากที่สุด | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใด ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการการตรวจสอบ**

 เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อการเลียนแบบผู้ปกครองในเรื่องวินัย พบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามการเลียนแบบผู้ปกครองในเรื่องวินัย มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เนื้อหา | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ | ค่าIOC$$\sum\_{}^{}R$$ | สรุป |
| +1 | 0 | -1 | รวม |
| 4. การเลียนแบบสื่อในเรื่องวินัย | 1. ข้าพเจ้าวางแผนการปฏิบัติตามระเบียบตามที่ วิทยากรหรือพิธีกรนำเสนอทางโทรทัศน์หรือ วิทยุ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2. ข้าพเจ้าอยากแต่งกายชุดไปโรงเรียนแบบใน ภาพยนตร์ต่างประเทศ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. ข้าพเจ้าไม่อยากให้โรงเรียนเคร่งครัดเรื่องการ แต่งกายชุดนักเรียน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4. ข้าพเจ้านำวัสดุที่เหลือใช้มาดัดแปลงใช้ใหม่ เพื่อความทันสมัย ตามตัวอย่าง จากนิตยสาร หรือหนังสือ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. ข้าพเจ้าเลือกใช้เครื่องแต่งกายที่มีราคาไม่แพง ตามที่ลงโฆษณาในทางโทรทัศน์และนิตยสาร | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6. ข้าพเจ้าปิดก๊อกน้ำหลังจากเสร็จการใช้งานแล้ว ตามการรณรงค์ทางวิทยุหรือโทรทัศน์ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 7. ข้าพเจ้าจะเปรียบเทียบราคากับปริมาณคุณภาพ และประโยชน์ของสินค้าที่จะซื้อตามที่แนะนำ ทางรายการวิทยุหรือโทรทัศน์ | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 8. การนำเสนอเรื่องราวต่าง ๆ ของสื่อ ทำให้ข้า เจ้าเห็นด้วยในบางครั้ง | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9. ข้าพเจ้าคิดว่าสื่อจากโทรศัพท์มือถือมีอิทธิพล มากกว่าสื่อทางวิทยุโทรทัศน์ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10. ข้าพเจ้าดีใจที่ได้ใช้ของใช้ที่มาจากการขาย ของสื่อ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

**หมายเหตุ**

 พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใดได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการตรวจสอบ**

 เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อ ในการเลียนแบบสื่อในเรื่องวินัย พบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามในการเลียนแบบสื่อในเรื่องวินัย มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เนื้อหา | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ | ค่าIOC$$\sum\_{}^{}R$$ | สรุป |
| +1 | 0 | -1 | รวม |
| 5. การเลียนแบบเพื่อนในเรื่องวินัย | 1. ข้าพเจ้าเอาแบบอย่างแบบเพื่อนในการแต่งกาย ไปโรงเรียน | 0 | +1 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 2. ข้าพเจ้าแต่งกาย และมีทรงผมตามความนิยม ของเพื่อน ๆ ในกลุ่ม | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. ข้าพเจ้าซื้อสินค้าที่มีประโยชน์ตามความ จำเป็นใช้ของตนเอง | +1 | 0 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 4. ข้าพเจ้าเอาแบบอย่างเพื่อนในการวางแผนการ ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. ข้าพเจ้าไม่มีความมั่นใจในการแต่งกายที่ แตกต่างไปจากกลุ่มเพื่อน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6. ข้าพเจ้าซื้อโทรศัพท์มือถือราคาแพงรุ่น เดียวกับที่เพื่อนใช้ | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 7. ข้าพเจ้าชอบเที่ยวกลางคืนเพราะเห็นเพื่อน ชอบไปบ่อยครั้ง | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 8. ข้าพเจ้าตัดสินใจเลือกที่เรียนพิเศษตามที่เพื่อน เลือก | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9. ในวันหยุดข้าพเจ้ากับเพื่อนมีแผนไปเที่ยว ด้วยกันเสมอ ๆ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10. ข้าพเจ้าซื้อของใช้ส่วนตัวตามที่เพื่อน ๆ ชอบ ใช้ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใด ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการการตรวจสอบ**

####  เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อในการเลียนแบบเพื่อนในเรื่องวินัยพบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามในการเลียนแบบเพื่อนในเรื่องวินัย มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เนื้อหา | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ | ค่าIOC$$\sum\_{}^{}R$$ | สรุป |
| +1 | 0 | -1 | รวม |
| 6. การเลียนแบบครูในเรื่องวินัย | 1. ข้าพเจ้าได้รับการสอนจากครูให้รู้จักการทันเวลา | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2. ข้าพเจ้าได้รับการฝึกจากครูให้วางแผนการ เดินทางให้ทันเวลา | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. ข้าพเจ้าได้รับคำสอนจากครูให้รู้จักการแต่งกาย ชุดนักเรียน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4. ข้าพเจ้าได้รับคำปรึกษาจากครูในการเลือกซื้อ ชุดนักเรียนที่ดีมีคุณภาพและถูกระเบียบ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. ข้าพเจ้าได้รับการแนะนำจากครูให้รู้จักระเบียบ ของโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามแบบอย่างของครู | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 7. ข้าพเจ้าเลียนแบบครูในการสร้างวินัยใน โรงเรียน | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 8. ข้าพเจ้าเอาครูที่ไม่ทำผิดระเบียบของโรงเรียนมา เป็นแบบอย่าง | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9. เมื่อครูของข้าพเจ้าปฏิบัติตามระเบียบของ โรงเรียนข้าพเจ้าก็จะปฏิบัติตามด้วย | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10. ครูคือผู้นำในทุก ๆ ด้าน ของข้าพเจ้า | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใด ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการการตรวจสอบ**

 เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อในการเลียนแบบครูในเรื่องวินัย พบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามในการเลียนแบบครูในเรื่องวินัย มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เนื้อหา | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ | ค่าIOC$$\sum\_{}^{}R$$ | สรุป |
| +1 | 0 | -1 | รวม |
| 7. จริยธรรมด้านการมีวินัยของนักเรียน | 1. นักเรียนเข้าเรียนตรงตามตารางเรียน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2. นักเรียนส่งงานที่ครูมอบหมายตาม กำหนดเวลา | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติทุกวัน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4. นักเรียนร่วมกิจกรรมของโรงเรียนตาม กำหนดเวลา | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5. นักเรียนเข้าห้องเรียนตรงเวลา | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6. ทรงผมของนักเรียนถูกต้องตามระเบียบของ โรงเรียน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 7. เครื่องแต่งกายนักเรียนแต่งกายถูกต้องตาม วันที่ทางโรงเรียนกำหนดในตารางเรียน | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 8. นักเรียนดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย  เครื่องแต่งกายของตนเอง | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9. นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10. นักเรียนปิดไฟ/พัดลม/เครื่องปรับอากาศ เมื่อเลิกใช้งานทุกครั้ง | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 11. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน หรือกฎระเบียบของสังคม | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 12. นักเรียนทำงานด้วยความเต็มใจและสุขใจ ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 13. นักเรียนทำงานที่ครูมอบหมายอย่างต่อเนื่อง จนเสร็จ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 14. นักเรียนแก้ไขงานที่ครูมอบหมายตาม ข้อเสนอแนะจนงานถูกต้อง | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 15. นักเรียนทำเวรตามที่ได้รับมอบหมาย | +1 | +1 | +1 | 3 | 1.00 | ใช้ได้ |

**หมายเหตุ**

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าจุดประสงค์นั้นวัดได้ครอบคลุมเนื้อหา หรือข้อนั้นวัดได้ตรงจุดประสงค์ และถ้าข้อใดได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 0.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข เพราะว่ามีความสอดคล้องกันต่ำ

**ผลการการตรวจสอบ**

 เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความสอดคล้องรายข้อในด้านจริยธรรมด้านการมีวินัยของนักเรียน พบว่า ข้อคำถามทั้ง 15 ข้อ มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงอนุมานได้ว่าข้อคำถามในด้านจริยธรรมด้านการมีวินัยของนักเรียน มีความสอดคล้องครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์

**ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ต่อกิจกรรมและเนื้อหาในการพัฒนาจริยธรรมด้านการมีวินัยของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ก่อนนำไปเป็นตัวแบบตั้งต้น**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการกิจกรรมประเมิน | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ |  | แปลผล | ผลการประเมิน |
| 1 | 2 | 3 |
| การเลียนแบบครู |
|  1. ช่วยฟังหน่อย | 5 | 5 | 5 | 5.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | นำไปใช้ |
|  2. วินัยที่น่ารู้ | 5 | 5 | 5 | 5.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | นำไปใช้ |
|  3. วิเคราะห์และเลือกครูต้นแบบ | 5 | 5 | 5 | 5.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | นำไปใช้ |
| การเลียนแบบเพื่อน |
|  1. ค้นหาบุคคลต้นแบบ | 5 | 5 | 5 | 5.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | นำไปใช้ |
|  2. การสร้างคุณค่าด้วยเวลา | 5 | 5 | 5 | 5.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | นำไปใช้ |
| การเลียนแบบผู้ปกครอง |  |
|  1. คุ้นเคย | 5 | 5 | 5 | 5.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | นำไปใช้ |
|  2. การรู้จักตนเอง | 5 | 5 | 5 | 5.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | นำไปใช้ |
|  3. บทบาทหน้าที่ | 5 | 5 | 5 | 5.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | นำไปใช้ |
| เจคติการมีวินัย |  |
|  1. การแสดงบทบาทสมมติ | 5 | 5 | 5 | 5.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | นำไปใช้ |
|  2. แต่งกายดี | 5 | 5 | 5 | 5.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | นำไปใช้ |
|  3.วจีไพเราะ | 5 | 5 | 5 | 5.00 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | นำไปใช้ |
| กิจกรรมเพิ่มเติม |
|  1. กิจกรรม 5 ส | 5 | 5 | 4 | 4.67 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | นำไปใช้ |
|  2. กิจกรรม ช่วยเพื่อน | 4 | 3 | 2 | 3.33 | ไม่เห็นด้วย | ตัดทิ้ง |

**หมายเหตุ**

 พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนของกิจกรรมพัฒนา เฉลี่ยตั้งแต่ 4.67 – 5.00 ซึ่งแสดงว่ากิจกรรมพัฒนานั้นได้ครอบคลุมเนื้อหาและเหมาะสมที่จะนำไปใช้เป็นรูปแบบการพัฒนา และ ถ้าข้อใดได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4.67 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้เป็นรูปแบบการพัฒนา

**ผลการตรวจสอบ**

 เมื่อพิจารณาค่าคะแนนจากความครอบคลุมเนื้อหา จำนวนทั้งสิ้น 13 กิจกรรม พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 มีจำนวน 11 กิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 มีจำนวน 1 กิจกรรม และมีค่าคะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 4.67 จำนวน 1 กิจกรรม

**คุณภาพเครื่องมือวัดจริยธรรมด้านการมีวินัยของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา**

**ด้านความรู้เรื่องวินัยนักเรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อคำถาม | Discrimination | Difficulty |
| 1. ข้าพเจ้าสามารถทำงานที่รับผิดชอบให้เสร็จตาม  กำหนดเวลาเสมอ | 0.704 | 0.508 |
| 2. ข้าพเจ้าต้องแต่งกายชุดนักเรียน หรือชุดที่โรงเรียนอนุญาต ให้ใช้ ไปโรงเรียน | 0.708 | 0.414 |
| 3. ข้าพเจ้ารับฟังความคิดเห็นของคนอื่นและให้ความสำคัญ เสมอ | 0.470 | 0.693 |
| 4. ข้าพเจ้าต้องเชื่อฟังครูตลอดเวลา โดยเฉพาะเรื่องระเบียบของ โรงเรียน | 0.712 | 0.580 |
| 5. ข้าพเจ้าพร้อมทำงานร่วมกับคนอื่น | 0.523 | 0.428 |
| 6. ข้าพเจ้ากล้าถามครูเมื่อมีปัญหาสงสัยในเรื่องระเบียบ โรงเรียน | 0.556 | 0.568 |
| 7. ข้าพเจ้ารู้ว่าต้องทำสิ่งต่าง ๆ อย่างรวดเร็วเพื่อแข่งกับเวลา | 0.392 | 0.662 |
| 8. ข้าพเจ้ากล้าพูดและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีที่ควรต่อหน้าคน จำนวนมาก | 0.366 | 0.762 |
| 9. ข้าพเจ้าไม่รู้ว่าทำไมโรงเรียน จึงมีระเบียบหยุมหยิม เช่นนี้ | 0.446 | 0.242 |
| 10. จนถึงวันนี้ข้าพเจ้ายังไม่รู้ว่า โรงเรียนมีระเบียบ วินัย อะไรบ้าง | 0.421 | 0.673 |

N of Cases = 40.0

 **สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีค่าอำนาจจำแนก ในภาพรวม = 0.722

 เครื่องมือที่ใช้มีค่าความยากง่าย ในภาพรวม = 0.514

 เครื่องมือที่ใช้มีค่าความเชื่อมั่น = 0.774

**คุณภาพเครื่องมือวัดจริยธรรมด้านการมีวินัยของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา**

**ด้านเจตคติ ในด้านวินัยนักเรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อคำถาม | Corrected Item-Total Correlation | Alphaif Item Deleted |
| 1. ข้าพเจ้าแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน | 0.3323 | 0.4563 |
| 2. ข้าพเจ้าสามารถควบคุมตนเองให้ซื้อสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัว ตามความจำเป็น | 0.2433 | 0.8887 |
| 3. ข้าพเจ้าแสดงความเคารพครูเวลาเดินผ่าน | 0.4707 | 0.6726 |
| 4. ข้าพเจ้าจะเก็บของใช้ส่วนตัวให้เป็นระเบียบอยู่เสมอ | 0.3920 | 0.7861 |
| 5. ข้าพเจ้ามาเรียนตรงเวลา | 0.2789 | 0.7825 |
| 6. ข้าพเจ้าพูดจาสุภาพทุกครั้งที่อยู่ในห้องเรียน | 0.4704 | 0.8693 |
| 7. ข้าพเจ้าทำงานส่งครูตามเวลาที่กำหนด | 0.3816 | 0.8424 |
| 8. ข้าพเจ้าสามารถปฏิบัติตนตามแผนการใช้จ่ายเงินที่กำหนดไว้ ได้ | 0.3523 | 0.6698 |
| 9. ข้าพเจ้ากลับบ้านตรงเวลา | 0.3856 | 0.7974 |
| 10. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ทุกครั้งที่มีชื่อให้เข้า ร่วม | 0.4248 | 0.8434 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8221

 **สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่น = 0.8221 ผ่านเกณฑ์

**คุณภาพเครื่องมือวัดจริยธรรมด้านการมีวินัยของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา**

**ด้านการเลียนแบบผู้ปกครองในเรื่องวินัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อคำถาม | Corrected Item-Total Correlation | Alphaif Item Deleted |
| 1. ข้าพเจ้าได้แบบอย่างในการแต่งกายจากบิดามารดาหรือ  ผู้ปกครองที่เคยปฏิบัติให้เห็นเป็นตัวอย่าง | 0.3364 | 0.6776 |
| 2. ข้าพเจ้าได้รับการสอนจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองให้แต่ง กายเหมาะสม | 0.6631 | 0.7434 |
| 3. ข้าพเจ้าได้รับการสอนจากบิดา มารดา ในการไปร่วมกิจกรรม ให้ทันเวลา เสมอ | 0.3976 | 0.7864 |
| 4. ข้าพเจ้าได้รับการสอนจากบิดา มารดา ในการไปร่วมกิจกรรม ให้ไปก่อนเวลา เสมอ | 0.5491 | 0.7485 |
| 5. ข้าพเจ้าได้รับการชี้แนะจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองให้นำ วัสดุที่เหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์ | 0.5461 | 0.8623 |
| 6. ข้าพเจ้าได้รับการแนะนำจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองให้รีด เสื้อผ้าครั้งละมาก ๆ เพื่อช่วยประหยัดไฟฟ้า | 0.4112 | 0.8242 |
| 7. ข้าพเจ้าได้รับการขอร้องจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองให้ช่วย ปิดไฟฟ้าดวงที่ไม่ได้ใช้งาน | 0.3343 | 0.7776 |
| 8. ข้าพเจ้าได้รับการสอนจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองให้ปิด ก๊อกน้ำให้สนิทหลังเสร็จการใช้งาน | 0.4436 | 0.7904 |
| 9. ข้าพเจ้าได้รับคำแนะนำจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองให้ใช้ สิ่งของเครื่องใช้บางอย่างร่วมกันกับพี่น้อง | 0.2422 | 0.8212 |
| 10. ข้าพเจ้ายอมรับว่าผู้ปกครองเป็นผู้ที่ทำให้ข้าพเจ้าเอาเป็น แบบอย่างมากที่สุด | 0.4432 | 0.8674 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8232

 **สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่น = 0.8232 ผ่านเกณฑ์

**คุณภาพเครื่องมือวัดจริยธรรมด้านการมีวินัยของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา**

**ด้านการเลียนแบบสื่อในเรื่องวินัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อคำถาม | Corrected Item-Total Correlation | Alphaif Item Deleted |
| 1. ข้าพเจ้าวางแผนการปฏิบัติตามระเบียบตามที่วิทยากรหรือ พิธีกรนำเสนอทางโทรทัศน์หรือวิทยุ | 0.3336 | 0.8752 |
| 2. ข้าพเจ้าอยากแต่งกายชุดไปโรงเรียนแบบในภาพยนตร์ ต่างประเทศ | 0.4343 | 0.8706 |
| 3. ข้าพเจ้าไม่อยากให้โรงเรียนเคร่งครัดเรื่องการแต่งกายชุด นักเรียน | 0.3781 | 0.8177 |
| 4. ข้าพเจ้านำวัสดุที่เหลือใช้มาดัดแปลงใช้ใหม่เพื่อความทันสมัย  ตามตัวอย่าง จากนิตยสารหรือหนังสือ | 0.3373 | 0.8211 |
| 5. ข้าพเจ้าเลือกใช้เครื่องแต่งกายที่มีราคาไม่แพงตามที่ลงโฆษณา ในทางโทรทัศน์และนิตยสาร | 0.5238 | 0.8030 |
| 6. ข้าพเจ้าปิดก๊อกน้ำหลังจากเสร็จการใช้งานแล้วตามการรณรงค์ ทางวิทยุหรือโทรทัศน์ | 0.5509 | 0.7995 |
| 7. ข้าพเจ้าจะเปรียบเทียบราคากับปริมาณคุณภาพและประโยชน์ ของสินค้าที่จะซื้อตามที่แนะนำทางรายการวิทยุหรือโทรทัศน์ | 0.4988 | 0.8052 |
| 8. การนำเสนอเรื่องราวต่าง ๆ ของสื่อ ทำให้ข้าเจ้าเห็นด้วยใน บางครั้ง | 0.3800 | 0.8168 |
| 9. ข้าพเจ้าคิดว่าสื่อจากโทรศัพท์มือถือมีอิทธิพลมากกว่าสื่อทาง วิทยุโทรทัศน์ | 0.3598 | 0.7179 |
| 10. ข้าพเจ้าดีใจที่ได้ใช้ของใช้ที่มาจากการขายของสื่อ | 0.5454 | 0.6736 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8146

 **สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่น = 0.8146 ผ่านเกณฑ์

**คุณภาพเครื่องมือวัดจริยธรรมด้านการมีวินัยของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา**

**ด้านการเลียนแบบเพื่อนในเรื่องวินัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อคำถาม | CorrectedItem-Total Correlation | Alphaif Item Deleted |
| 1. ข้าพเจ้าเอาแบบอย่างแบบเพื่อนในการแต่งกายไปโรงเรียน | 0.4124 | 0.7655 |
| 2. ข้าพเจ้าแต่งกาย และมีทรงผมตามความนิยมของเพื่อน ๆ  ในกลุ่ม | 0.3437 | 0.8745 |
| 3. ข้าพเจ้าซื้อสินค้าที่มีประโยชน์ตามความจำเป็นใช้ของ ตนเอง | 0.3672 | 0.8032 |
| 4. ข้าพเจ้าเอาแบบอย่างเพื่อนในการวางแผนการปฏิบัติตาม ระเบียบของโรงเรียน | 0.4334 | 0.6124 |
| 5. ข้าพเจ้าไม่มีความมั่นใจในการแต่งกายที่แตกต่างไปจาก กลุ่มเพื่อน | 0.4576 | 0.7103 |
| 6. ข้าพเจ้าซื้อโทรศัพท์มือถือราคาแพงรุ่นเดียวกับที่เพื่อนใช้ | 0.5405 | 0.8794 |
| 7. ข้าพเจ้าชอบเที่ยวกลางคืนเพราะเห็นเพื่อนชอบไปบ่อยครั้ง | 0.4608 | 0.8205 |
| 8. ข้าพเจ้าตัดสินใจเลือกที่เรียนพิเศษตามที่เพื่อนเลือก | 0.4822 | 0.8428 |
| 9. ในวันหยุดข้าพเจ้ากับเพื่อนมีแผนไปเที่ยวด้วยกันเสมอ ๆ | 0.3361 | 0.7680 |
| 10. ข้าพเจ้าซื้อของใช้ส่วนตัวตามที่เพื่อน ๆ ชอบใช้ | 0.3322 | 0.7778 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .7984

 **สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่น = 0.7884 ผ่านเกณฑ์

**คุณภาพเครื่องมือวัดจริยธรรมด้านการมีวินัยของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา**

**ด้านการเลียนแบบครูในเรื่องวินัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อคำถาม | Corrected Item-Total Correlation | Alphaif Item Deleted |
| 1. ข้าพเจ้าได้รับการสอนจากครูให้รู้จักการทันเวลา | 0.3321 | 0.8684 |
| 2. ข้าพเจ้าได้รับการฝึกจากครูให้วางแผนการเดินทางให้ทันเวลา | 0.2526 | 0.7790 |
| 3. ข้าพเจ้าได้รับคำสอนจากครูให้รู้จักการแต่งกายชุดนักเรียน | 0.4376 | 0.8017 |
| 4. ข้าพเจ้าได้รับคำปรึกษาจากครูในการเลือกซื้อชุดนักเรียนที่ดีมี คุณภาพและถูกระเบียบ | 0.3637 | 0.8013 |
| 5. ข้าพเจ้าได้รับการแนะนำจากครูให้รู้จักระเบียบของโรงเรียน | 0.4231 | 0.8060 |
| 6. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามแบบอย่างของครู | 0.3325 | 0.8047 |
| 7. ข้าพเจ้าเลียนแบบครูในการสร้างวินัยในโรงเรียน | 0.2535 | 0.7788 |
| 8. ข้าพเจ้าเอาครูที่ไม่ทำผิดระเบียบของโรงเรียนมาเป็นแบบอย่าง | 0.5432 | 0.6797 |
| 9. เมื่อครูของข้าพเจ้าปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนข้าพเจ้าก็จะ ปฏิบัติตามด้วย | 0.4357 | 0.8795 |
| 10. ครูคือผู้นำในทุก ๆ ด้าน ของข้าพเจ้า | 0.4432 | 0.6804 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8211

 **สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่น = 0.8211 ผ่านเกณฑ์

**คุณภาพเครื่องมือวัดจริยธรรมด้านการมีวินัยของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา**

**ด้านจริยธรรมด้านการมีวินัยของนักเรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อคำถาม | Corrected Item-Total Correlation | Alphaif Item Deleted |
| 1. นักเรียนเข้าเรียนตรงตามตารางเรียน | 0.4334 | 0.6124 |
| 2. นักเรียนส่งงานที่ครูมอบหมายตามกำหนดเวลา | 0.4576 | 0.7103 |
| 3. นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติทุกวัน | 0.5405 | 0.8794 |
| 4. นักเรียนร่วมกิจกรรมของโรงเรียนตามกำหนดเวลา | 0.4608 | 0.8205 |
| 5. นักเรียนเข้าห้องเรียนตรงเวลา | 0.4334 | 0.6124 |
| 6. ทรงผมของนักเรียนถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน | 0.4576 | 0.7103 |
| 7. เครื่องแต่งกายนักเรียนแต่งกายถูกต้องตามวันที่ทางโรงเรียน กำหนดในตารางเรียน | 0.3643 | 0.7321 |
| 8. นักเรียนดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย เครื่องแต่งกายของ ตนเอง | 0.4212 | 0.8065 |
| 9. นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน | 0.4560 | 0.7623 |
| 10. นักเรียนปิดไฟ/พัดลม/เครื่องปรับอากาศเมื่อเลิกใช้งานทุกครั้ง | 0.4343 | 0.7774 |
| 11. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนหรือกฎระเบียบของ สังคม | 0.4376 | 0.8017 |
| 12. นักเรียนทำงานด้วยความเต็มใจและสุขใจในการทำงานที่ได้รับ มอบหมาย | 0.3637 | 0.8013 |
| 13. นักเรียนทำงานที่ครูมอบหมายอย่างต่อเนื่องจนเสร็จ | 0.4315 | 0.8060 |
| 14. นักเรียนแก้ไขงานที่ครูมอบหมายตามข้อเสนอแนะจนงานถูกต้อง | 0.3245 | 0.8047 |
| 15. นักเรียนทำเวรตามที่ได้รับมอบหมาย | 0.5540 | 0.7788 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8446

 **สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8446 ผ่านเกณฑ์

**คุณภาพเครื่องมือวัดจริยธรรมด้านการมีวินัยของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา**

**ด้านความกระตือรือร้น มุ่งมั่น**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อคำถาม | CorrectedItem-Total Correlation | Alphaif Item Deleted |
| 1. หากมีปัญหาด้านการเกษตร ท่านจะช่วยเหลือ ด้วยความตั้งใจ และใช้ความพยายามทำงานอย่างเต็มที่  | 0.3423 | 0.7884 |
| 2. ท่านเอาใจใส่ต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี  | 0.3564 | 0.8726 |
| 3. ท่านทำงานอย่างทุ่มเท ให้กับการทำการเกษตร | 0.4533 | 0.7668 |
| 4. เมื่อท่านได้รับคำสั่งให้ทำการประสานงาน ท่านจะลงมือ ทำงานที่ได้รับมอบหมายทันที โดยไม่รีรอ | 0.4561 | 0.7762 |
| 5. ท่านลงมือทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จทันเวลาที่กำหนด เสมอ | 0.2342 | 0.8640 |
| 6. ท่านทำงานโดยจัดลำดับความสำคัญและไม่สะสมงานให้ คั่งค้าง | 0.2473 | 0.8757 |
| 7. ท่านทำงานที่ยากและท้าทายความสามารถ เพื่อที่จะใช้ ความสามารถที่มีอยู่ได้อย่างเต็มที่ | 0.3546 | 0.7846 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Item = 15 Alpha = .8246

 **สรุป** เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8246 ผ่านเกณฑ์