**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2523). แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย การประชุมทาง

วิชาการ เกี่ยวกับจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). เด็กอยากบอก พ่อแม่อยากรู้ ครูอยากเข้าใจ.

*คู่มือ ครู ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤติของนักเรียน*.

กรุงเทพฯ : บริษัท ฟิวเจอร์ จํากัด.

กระทรวงศึกษาธิการ, กรมสามัญศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์. (2529). *ชุดการสอนการปลูกฝังและ*

*สร้างเสริมพื้นฐานการประหยัดและออม*. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.

กระทรวงศึกษาธิการ, กรมสามัญศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*

*พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

กลุ่มส่งเสริมการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21. (2556). *รายงานประจำปี*

*การศึกษา 2555*. หนองคาย : ส. การพิมพ์.

กล้า ทองขาว และประมวล เสนาฤทธิ์. (2537). *ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับความเสมอภาคและ*

*ประสิทธิภาพของการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ก่อ สวัสดิพาณิชย์.(2522). *รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปจจุบัน*.กรุงเทพฯ :

สํานักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์. (2533). *การบริหารกิจกรรมนักเรียน เล่ม 2*. ภาควิชาบริหารการศึกษา.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

ไกรยุทธ ธีรตยาคีนันท์. (2531). *แนวพระราชดำริด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ*

*พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โกวิท อ่อนประทุม. (2556). *รูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน*

*โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา*

*เขต 27*. (วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต), มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ขัตติยา กรรณสูต. (2516). *ทัศนคติการปฏิบัติงานของข้าราชการ*. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนา

บริหารศาสตร์.

คงศักดิ์ ธาตุทอง. (2542). *การประยุกต์การใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน*. *วารสารวิชาการ*.

7(24). 27-28. มิถุนายน.

คณะกรรมการการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2539). *คู่มือผู้บริหารโรงเรียน*

*ชุดพัฒนาการผู้บริหารโรงเรียน การสร้างบรรยากาศการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ :

การศาสนา.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). *รายงานผลการประเมินพฤติกรรมด้าน*

*การบริหารของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ*.

กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

คมคาย ชิโนดม. (2534). *ผลการใช้แม่แบบที่มีต่อพฤติกรรมการประหยัดของนักเรียนชั้ นมัธยม*

*ศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จังหวัดชลบุรี*. ชลบุรี : พิมพลักษณ์.

งามตา วนินทานนท์. (2534). *จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จรรจา สุวรรณทัต. (2545). *ระบบครอบครัวกับระบบสังคม*. ประมวลสาระชุดวิชาจิตวิทยา

ครอบครัวศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

จีรวัฒน์ วีรังกร. (2554). *ระบบงานแนะแนวเพื่อเตรียมนักเรียนไทยเข้าสู่อาเซียน : เอกสาร*

*ประกอบการอบรม*. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.   
จำนง อดิวัฒนสิทธิ์. (2532). *สังคมวิทยา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

จุไร ลียากาศ. (2530). *กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษามีผลต่อการพัฒนาชนบทและความ*

*มั่นคงของชาติ*. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

ฉลองชัย อินทขิณี. (2558)**.** *รูปแบบการพัฒนาจริยธรรมด้านการมีวินัยของนักเรียนโรงเรียน*

*มัธยมศึกษา ในจังหวัดหนองคาย*. (วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต), มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ฉวีวรรณ สุขพันธ์โพธาราม. (2527). *พัฒนาการวัยรุ่น และบทบาทครู*. กรุงเทพฯ : มิตรนราการ

พิมพ์.

ชยาภรณ์ ชื่นรุ่งโรจน์. (2529). เด็กและวิกฤตในครอบครัว. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชัยพร วิชชาวุธ. (2526). *รายงานการสัมมนาเรื่องทิศทางของการวิจัยทางจริยธรรมและค่านิยม*.

กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาแห่งชาติ.

ชาญชัยณรงค์ ทรงคาศรี. (2552). *การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการดำเนินชีวิต*

*ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้หลักการทางสิ่งแวดล้อมศึกษา*. (วิทยานิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต), มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ชุดา จิตพิทักษ์. (2525). *พฤติกรรมบุคคลในองค์กรเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :

สารมวลชน.

ชม ภูมิภาค. (2516). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ฑิตยา สุวรรณะชฎ. (2530). *สังคมวิทยา*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ณรงค์ เส็งประชา. (2538). *มนษย์กับสังคม*. กรุงเทพฯ : อินเดียนสโตร์.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2529). *จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน.(2538ก). *การพัฒนาจริยธรรม : ตำราจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน.(2538ข). *การวัดระดับเหตุผลเชิงจริยธรรม*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2543). *แนวทางพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สําหรับเด็กวัย 3-6 ขวบ*.

กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจนปัจนึก.(2520). *รายงานการวิจัยเรื่องจริยธรรมของ*

*เยาวชนไทย*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน, อรพินทร์ ชูชม และสุภาพร ลอยด์. (2529). *การควบคุมอิทธิพลสื่อมวลชน*

*ของครอบครัวกับจิตลักษณะที่สําคัญของเยาวชนไทย (รายงานผลการวิจัย)*. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ดำรง ประเสริฐกุล. (2542). *ความเป็นครู*. พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

ทิตยา สุวรรณชฎ. (2520).*ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติกับพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ :

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ทิศนา แขมมณี. (2537). *กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมและการจัดการเรียนการสอน*.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**.**

ทิศนา แขมมณี. (2546). *การพัฒนากระบวนการคิด-แนวทางที่หลากหลายสำหรับครู*.

วารสารราชบัณฑิตยสถาน. (ม.ป.ท.)

ทองคูณ หงส์พันธ์. (2534). *ความคิดสร้างสรรค์การใช้ชีวิต*. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูจันทรเกษม.

ธานินทร์ กรัยวิเชียร. (2551). *จริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง และเจ้าหน้าที่ของรัฐ*.

กรุงเทพฯ : สำนักส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน.

ธีระพร อุวรรณโณ. (2530). *จริยธรรมกับการศึกษา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. (2542). *การบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ธัญญลักษณ์ เวชกามา. (2552). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของ*

*นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยมวิทยายน อำเภอเมืองยาง จังหวัดนครราชสีมา*. นครราชสีมา :

(ม.ป.พ.)

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สํานักพิมพ์ สุวีริยาสาส์น

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร**.**

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญเพียง แทบสี และคณะ. (2550). *การเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ สำหรับ*

*นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์*.

กาฬสินธุ์ : (ม.ป.พ.)

บุญมี แท่นแก้ว.(2541). *จริยธรรมกับชีวิต* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ประเวศ วะสี.(2537). *การพัฒนาการศึกษาในอนาคต ในแนวทางการพัฒนาการศึกษา ในอนาคต*.

กรุงเทพฯ : สํานักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

ประวิต เอราวรรณ์. (2545). *การวิจัยปฏิบัติการ*.กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า.

ประตินันท์ อุปรมัย. (2534).*พฤติกรรมวัยเด็ก*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ประภาพรรณ สุวรรณสุข. (2526). *การบริหารกิจการนักเรียน*.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมาธิราช.

เปรมสุรีย์ เชื่อมทอง. (2536). *จิตลักษณะของผู้บริหารและสภาวการณ์ของกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับ*

*ประสิทธิผลของโรงเรียน*.(ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุษฏีบัณฑิต), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). (2539). *การพัฒนาที่ยั่งยืน*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม.

พระสมชาย ฐานวุฑโฒ. (2544). *มงคลชีวิตฉบับทางก้าวหน้า*.กรุงเทพฯ : ชมรมพุทธศาสตร์สากล

ในอุปถัมภ์ สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์.

พระสมชาย ฐานวุฑโฒ.(2550).*มงคลชีวิต ฉบับธรรมทายาท*. กรุงเทพฯ : บริษัทโปรลายน์มีเดีย

จํากัด.

พรสิริ มั่นคง. (2549). *องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนระดับ*

*ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 โรงเรียนเทคโนโลยีกรุงเทพ เขตพระโขนง*

*กรุงเทพมหานคร*. (สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตการศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พรสวรรค์ ทับสุขวัฒนกุล. (2559). *รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการใฝ่เรียนรู้*

*ของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่*

*การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26*. (วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต), มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

พัชรี ศิลารัตน์. (2556).*รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยมหาวกุฏราช*

*วิทยาลัย*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต), มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม.

พนัส หันนาคินทร์. (2524). *หลักการบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

พนัส หันนาคินทร์ และคณะ. (2542). *สร้างเสริมลักษณะนิสัย 6*.กรุงเทพฯ : แม็ค.

พันคำ มีโพนทอง. (2533). *การศึกษาค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน*

*ชั้นประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น*. ขอนแก่น : (ม.ป.พ.)

พฤฒิพล นิ่มพร้าว. (2547ก).*ปัจจัยที่ส่งผลต่อการประหยัดของนักเรียน. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ*

*สตรีวิทยา พุทธมณฑล เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร.* กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรโรฒ.

พฤฒิพล นิ่มพร้าว. (2547ข). *ศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการประหยัดของนักเรียน.* (ม.ป.ท.) :

(ม.ป.พ.)

[ไพบูลย์ ช่างเรียน](http://library.bu.ac.th/search/opac/ResultSearch.cfm?aSearchBy=A&aTextSearch=%E4%BE%BA%D9%C5%C2%EC%20%AA%E8%D2%A7%E0%C3%D5%C2%B9&aIsAdvance=Yes). (2542). *การบริหารคุณภาพ : มาตรฐานสากล ISO 9000 และ TQM*. กรุงเทพฯ :

คณะกรรมาธิการการปกครอง วุฒิสภา.

ภิญโญ สาธร. (2523). *หลักการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพ ฯ : วัฒนาพานิช.

มติชน. (18 เมษายน 2557). *ระเบียบ วินัย สิ่งจำเป็นในการพัฒนาประเทศ*..

ยนต์ ชุ่มจิต. (2528). *สังคมวิทยาการศึกษา 3*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. (2537). *การวิจัยเพื่อการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสัมมนาเชิง*

*ปฏิบัติการเรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน*.

ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ยุวดี เฑียรประสิทธิ์. (2536). *รายงานประจำปี 2535*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปทุมวัน.

รังสรรค์ สิงหเลิศ. (2558).*ระเบียบวิธีวิจัย และการใช้สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. บริษัท

ทริปเพิ้ลกรุ๊ป จำกัด.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546).*พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พุทธศักราช 2542*. กรุงเทพฯ :

นานมีบุ๊คส์พับสิเคชั่น.

รุจีร์ ภู่สาระ และคณะ. (2545). *ประเภทของวินัย*. กรุงเทพฯ : เจริญผล.

เรณูรัชต์ ประสิทธิเกตุ. (2554). จัดการเรียนรู้อย่างไรให้เด็กคิดเป็น. *วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัย*

*และพัฒนา*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วสัน ปุ่นผล.(2542). *การพัฒนาความมีวินัยตนเองของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 โรงเรียนบาง*

*ไพรวิทยาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วาสนา พิทักษ์สาลี. (2527). *ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของนักเรียน สภาพของนักเรียนระดับ*

*มัธยมศึกษาตอนต้น*. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตการศึกษามหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วันเพ็ญ พิศาลพงษ์. (2536). *การถ่ายทอดทางสังคมกับการพัฒนาของมนุษย์*. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วัลลภ ปิยะมโนธรรม. (2532). *คุยกับนักจิตวิทยา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

วัลลภา จันทร์เพ็ญ. (2540). *การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจริยธรรมของนักศึกษา*

*ช่างอุตสาหกรรมตามแนวคิดการปรับพฤติกรรมทางปัญญา*. (ปริญญาปรัชญาดุษฏีบัณฑิต),

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจิตร อาวะกุล. (2540). *บุคลิกภาพ : เทคนิค-หลักการพัฒนา*. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

วินัย พัฒนรัฐ และคณะ. (2545). *แบบเรียนมาตรฐานฉบับพิเศษที่มุ่งเน้นกระบวนการกลุ่มสร้าง*

*เสริมลักษณะนิสัย 6*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศักดิ์สิทธิ์ บุญรังศรี. (2546). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการมีวินัยในตนเองของนักศึกษาสาขาวิชาการ*

*ก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม*. สมุทรสงคราม : วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2550). *การจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหา*. กรุงเทพฯ : ชุมนุม

สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ศุภวิชญ์ จันทิพย์วงษ์. (2548). *พฤติกรรมการประหยัดของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในสถานศึกษา*

*อำเภอ กำแพงแสน จังหวัดนครปฐม*. นครปฐม : (ม.ป.พ.)

สงวนศรี วิรัชชัย. (2527). *จิตวิทยาสังคมเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพ ฯ : ศึกษาพร.

สถาบันรามจิตติ. (2550). *รายงานสภาวการณ์เด็กและเยาวชนประจําปี 2550*. กรุงเทพฯ : สํานักพิมพ์

แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สนธยา พลศรี. (2550). *เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :

โอเดียนสโตร์.

สนอง สุวรรณวงศ์. (2529). *ความต้องการบทบาทของชุมชนเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา*.

(วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน.

สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. (2528). *สังคมวิทยา : วิธีการวิจัย ทฤษฎี และการเปลี่ยนแปลงในสังคม ชนบท*

*ไทย*. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต.(2526). *การปรับพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สวัสดิ์ ปทุมราช และคณะ. (2541). *หนังสือเรียนแบบเบ็ดเสร็จกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย สลน.*

*ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2540). *ทฤษฎีสังคมวิทยา : เนื้อหาและแนวทางการใช้ประโยชน์*

*เบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิปปนนท์ เกตุทัต. (2533). ทิศทางและนโยบายการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ของประเทศไทย สำหรับช่วงต้นศตวรรษที่ 21. *รายงานการประชุมทางวิชาการวิทยาศาสตร์*

*และเทคโนโลยี ครั้งที่ 4 ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ*.

สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2542). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการ.* *ศึกษาศาสตร์*. 2(2) : 134 ; เมษายน-กันยายน.

สุคนธา ไชยราช. (2549). *การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียน ด้านการตรงต่อเวลา*.

(การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต), ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บางแสน.

สุชา จันทร์เอม. (2542). *จิตวิทยาเด็กเกเร* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุชา จันทร์เอม. (2544). *จิตวิทยาทั่วไป* (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จํากัด.

สุชา จันทร์เอม และสุรางค์ จันทร์เอม. (2521). *จิตวิทยาเด็ก* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : แพร่วิทยา.

สุพล วังสินธ์. (2534). บรรยากาศชั้นเรียน. *วารสารพัฒนาหลักสูตร.* (ม.ป.ท.) : (ม.ป.พ.)

สุพัตรา สุภาพ. (2540).*สังคมวิทยา* (พิมพ์ครั้งที่ 19). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุภางค์ จันทวานิช. (2542). *การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

สุรพล พุฒคำ. (2522). *หน้าที่ของสภาการสิกหัดครู*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ว่องวาณิช และคณะ. (2549). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.

สุวิมล ว่องวานิช และนงลักษณ์ วิรัชชัย. (2543). *รายงานผลการวิจัย เรื่อง ปัจจัยและกระบวนการที่*

*เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมระดับบุคคลเพื่อมุ่งความสำเร็จของส่วนรวมของนักศึกษา*

*มหาวิทยาลัย : การศึกษาเชิงปริมาณและคุณภาพ*.กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภา สกุลเงิน. (2545). *ประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน ใหญ่บ้านหลังการ จัดตั้ง*

*องค์การบริหารส่วนตำบล ในทัศนะของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

รามคำแหง.

โสภา ชูพิชัยกุล. (2529). *ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา*.กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด.

โสภา ชูพิชัยกุล. (2533). *การศึกษาการแพร่ระบาดของการติดสารเสพติดในเด็กและเยาวชนย่าน*

*ชุมชนแออัดศึกษาเฉพาะกรณีในเขตกรุงเทพมหานคร*. กรุงเทพฯ: รายงานการวิจัยสภาสังคม

สงเคราะห์แห่งประเทศไทย.

แสวง รัตนมงคลมาศ. (2534). *ทฤษฎีสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

เสริมวิทย์ ศุภเมธี. (2531). *การบริหารกิจการนักเรียน*. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ**กระทรวงศึกษาธิการ**, สำนักนิเทศและพัฒนา

มาตรฐานการศึกษา. (2545). ***แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้***

***วิทยาศาสตร์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*.** กรุงเทพฯ : **สำนักนิเทศ**

**และพัฒนา มาตรฐานการศึกษา** สำนักงาน**สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ**

**กระทรวงศึกษาธิการ**.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). *การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด*

*5 ทฤษฎี*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

สํานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). *ทางการแนวประเมินตามสภาพจริง*.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2543). *แนวทางการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา*

*เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก*. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2555). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับ*

*ที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550).*ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ*

*กระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพ ฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

สำเนาว์ ขจรศิลป์. (2543). *วิจัยและพัฒนา สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย*.

กรุงเทพฯ : (ม.ป.พ.)

อมรวิชช์ นาครทรรพ. (2551). *เมื่อความทุกข์ไล่ล่าเด็ก : ข้อเท็จจริงจากงานวิจัยภาคสนามกับคําถาม*

*ที่ท้าทาย ในการเสริมสร้างสุขภาวะให้เด็กไทย*. กรุงเทพฯ : สํานักงานกองทุนสนับสนุนการ

สร้างเสริม สุขภาพ(สสส.).

อมรวิชช์ นาครทรรพ. (2551). *ความฝันของแผ่นดิน*(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ตะวันออก.

อภิญญา ทหราวานิช. (2552). *การศึกษาเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อวินัยในตนเองในชั้นเรียน*.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

อาทิตติยา รวดเร็ว, พลอากาศตรี ดร.อนันต์ ศรีอำไพ.(2552). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้าง*

*วินัยในตนเองของนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านเจียง อำเภอภักดีชุมพล จังหวัด*

*ชัยภูมิ*.

อัจฉรา สุขารมณ์. (2542).*การพัฒนาแบบวัดแรงจูงใจภายใน*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ.

อุทุมพร จามรมาน. (2541). โมเดลคืออะไร. *วารสารวิชาการ.* (ม.ป.ท.)

อุทุมพร จามรมาน.(2545). *การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบเพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน*.

กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เซ็นเตอร์.

อุมาพร ตรังคสมบัติ.(2542). *การสร้างวินัยให้ลูกคุณ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ซันต้าการพิมพ์.

เอริสา มโนธรรม. (2550). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการประหยัดของนักเรียน*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

Allport, G. (1973). *Personality : A Psychological Interpretation*. New York : Holt.

Bandura, A.(1977). *Social learning theory. Englewood Cliffs*. NJ : Prentice-Hall.

Bloom, Benjamin S.,J. Thomas Hasting and George F. Madaus. (1971). Handbook on Formative

and Summative Evaluation of Student Learning. New York : McGraw Hill, Inc.

Brown, R. (1978). *Social Psychology*. New York : The Free Press.

Broom, L. and S., Philip. (1977). *Sociology*. New York : Harper & Row.

Broom, L. and S., Philip. (1966). *Symbolization and Incentive Set*. Child Development.

Cohen, B. J. (1979). *Introduction to Sociology*. New York : Mcgraw-Hill.

Cook, T.D. and Campbell, D.T. (1979). *Quasi-Experimentation : Design and Analysis for Fleld*

*Setting*. Rand McNally, Chicago. Lllinois.

Creswel, John W. (1994). *Research Design : Qualitative & Quantitative Approaches*.

Cronbach, L. J. (1970). *Essentials of Psychological Testing*. New York : Harper and Row.

Cumming, W. K., Gopinathan, S. & Tomoda, Yasuasa. (1988). *The Revival of Values Education*

*in Asia and the West*. Osford : Pergamon Press.

Corsini G.and A. (1996).*Design and layout of educational environments*.

Frances, L. and L. Bates Ames. (1955). *Child Behavior*. New York : Harper & Brothers.

Freud, S. (1963). *Psychoanalysis : General Psychological Theory*. New York : Collier Books.

Good, C. V.(1973). *Dictionary of Education ( 3rded.)*. New York : Mc Graw-Hill Book.

Broom, L. and S., Philip. (1976). *Dictionary of Education*. New York : Mc Graw Hill.

Hoffman, Martin L. (1970). *Moral Development in Carmicheal Manual of Child Psychology*.

New York : John Willey and sons.

Hurlock, E.B. (1964). *Development Psychology*. New York : McGraw – Hill Book Company.

Joyee, B., & Weil, M. (1985). *Models of teaching (2nded.)*. New Delhi : Printice-Hall of India

Private Limited.

Katz, R. L.(1995).*Skills of effective administrator*.Harvard Business Review. 33(1) : 21.

Kemmis, S. and R. Mctaggart. (1988). *The Action Research Planner*. Victoria : Deakin

Universitypress.

Hoffman, M. L. (1970). *Moral Development in Carmicheal Manual of Child Psychology*.

New York : John Willey and sons.

Hurlock, E.B. (1964). *Development Psychology*. New York : McGraw – Hill Book Company.

Hyman. (nd.). Available <http://en.wikipedia.org/wiki/Hyman_Minsky>.

Keeves, J. (1997). Models and model building. In Keeves, J.P. (ed.). *Educational research,*

*methodology andmeasurement : An International Handbook. ed.*. Oxford : Peraman

Press.

Keeves, J. (1988). *The Unity of educational research*. Interchange, 19 (1), 14-30.

Keeves, P. J.(1988). *Educational research. Methodology measurement : An international*

*handbook*. Oxford : Pergamon Press.

Kohlberg, L. (1980).High School Democracy and Educating for a Just Society**,** in *Moral*

*Education : A First Generation of Research and Development*. New York : Praeger

Publishers.

Kohlberg, L**. (**1978). Moral Stage and Moralization : The Cognitive Developmental Approach. In

*T. Likona (ed.) Moral Development and Behavior*. New York : Holt, Rinehart and Winston.

Longman. *Dictionary of Contemporary English*. London : Group.

Miller, J. A. (1981). *The Value of Children : A Multivariate Comparison of Rural and Urban*

*Parents*.Thesis Phd. : The University of Nebraska – Lincoln.

Naumann, J. L. (1983). Relationships of Secondary School Discipline to School Climate,

*Dissertation Abstracts International*. 44 : 354 – A, August.

Piaget, J. (1960). *The Moral Judgment of the Child*. Illionis : The Free Press.

Rokeach, M. (2001). *The nature of human values*. New York : Free Press.

Rokeach, M. (1970). Belief attitude and Valve, in *A theory of organization and change*.

Dittmar, s.s.Eds. San Fransisco : Harper & Row.

Rothman W. (nd.). Available <http://www.infed.org/community/b-compar.htm>

Skinner, B.F. (1957). *Verbal behavior*.New York : Appleton- Century- Crofts.

Stinnett, Nick, Walters, James & Evelyn, Kaye. (1984). Relationships in Marriage and the Family.

New York : Macmillan.

Symond, P.M. (1973). *Psychology of Parent – Child Relationship*.New York : Appleton Centery

Crofts. Inc.

Walter, M. L. and O. (1971). *The Holt Basic Dictionary of America English*. New York : Holt.

Wiggins, J.S. and O. (1971).*The Psychology of Personality*. Addlison : Wesley Publishing

Company, Inc..

Yamane, Taro. (1973). *Statistics : An Introductory Analysis*. New York : Harper and Row.

.