**ภาคผนวก ค**

**แบบประเมินและตารางคะแนนการประเมินรูปแบบ**

**แบบสอบถามเพื่อการประเมินรูปแบบ**

เรื่อง รูปแบบพัฒนาคุณภาพชีวิตตามวิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สังกัดกองบัญชาการตำรวจภูธรภาค 3

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้วิจัยมีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินรูปแบบพัฒนาคุณภาพชีวิตตามวิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สังกัดกองบัญชาการตำรวจภูธรภาค 3

ผู้วิจัยเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จึงขอความอนุเคราะห์ท่านได้ให้ความเห็นเพื่อพิจารณาประเมินแนวทางการส่งเสริมแนวทางการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน

ผลการประเมินครั้งนี้จะนำไปเผยแผ่ให้ประชาชนได้รับทราบอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนต่อไป

ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ร.ต.ท. ณรงค์ ภูเยี่ยมจิตร

นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่อง ( ) ที่ตรงกับสภาพเป็นจริงของท่าน

1. เพศ ( ) หญิง ( ) ชาย

2. อายุ ............................. ปี

3. ระดับการศึกษา

( ) 1.ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) 2. ปริญญาตรี

( ) 3.ปริญญาโท ( ) 4. ปริญญาเอก

4. อาชีพ ( ) 1.รับราชการ/รัฐสาหกิจ ( ) 2. พนักงานมหาวิทยาลัย

( ) 3.พนักงานบริษัท ( ) 4. ลูกจ้างประจำ

( ) 5.ลูกจ้างชั่วคราว ( ) 6. นักเรียน/นักศึกษา

( ) 7. ค้าขาย / อาชีพอิสระ ( ) 8.รับจ้าง

( ) 9.เกษตรกร/ประมง

5. รายได้ส่วนตัวต่อเดือน ......................... บาทต่อเดือน

**ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สังกัดกองบัญชาการตำรวจภูธรภาค 3**

**คำชี้แจง** โปรดประเมินแนวทางการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สังกัดกองบัญชาการตำรวจภูธรภาค 3 โดยทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องระดับความเห็นที่ท่านพิจารณาแล้วว่ามีความเหมาะสม ตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ท่านเห็นว่าแนวทางนั้นมีความเหมาะสมที่จะพัฒนา มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ท่านเห็นว่าแนวทางนั้นมีความเหมาะสมที่จะพัฒนา มาก

ระดับ 3 หมายถึง ท่านเห็นว่าแนวทางนั้นมีความเหมาะสมที่จะพัฒนา ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ท่านเห็นว่าแนวทางนั้นมีความเหมาะสมที่จะพัฒนา น้อย

ระดับ 1 หมายถึง ท่านเห็นว่าแนวทางนั้นมีความเหมาะสมที่จะพัฒนา น้อยที่สุด

| แนวทางการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน | ระดับความเป็นไปได้อย่างเหมาะสม | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| การพัฒนาความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| 1. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจอย่างท่องแท้ในเศรษฐกิจพอเพียง (ความพอประมาณ มีเหตุผล ภูมิคุ้มกัน ความรู้ และคุณธรรม) |  |  |  |  |  |
| 2. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เช่น ค่าใช้จ่ายในการดำเนินชีวิต ค่าจ่ายใช้ในการลงทุนเพื่อประกอบอาชีพเสริม |  |  |  |  |  |
| 3. ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเท่าทัน |  |  |  |  |  |
| การเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| 1. ส่งเสริมการน้อมนำธรรมะเข้ามาใช้ในการดำเนินชีวิต |  |  |  |  |  |
| 2. สร้างความตระหนักรู้รับผิดชอบในหน้าที่ของตน |  |  |  |  |  |
| 3. สร้างความตระหนัก จิตสำนึกและเห็นคุณค่าในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |  |  |
| 4. สร้างความตระหนักรู้เพื่อลดละความโลภให้ยินดีในสิ่งที่มีอยู่ |  |  |  |  |  |
| 5. สร้างความตระหนักและยึดมั่นบนพื้นฐานการพึงตนเอง |  |  |  |  |  |
| การสร้างกระแสนิยมในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างภาคีเครือข่ายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |  |  |
| 2. ส่งเสริม สนับสนุนและยกย่องเชิดชูบุคคลที่น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนต้นแบบ |  |  |  |  |  |
| 3. ส่งเสริมการสื่อสารประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น บทเพลง Social Media เป็นต้น |  |  |  |  |  |
| 4. ส่งเสริมและสนับสนุนการประกอบอาชีพเสริมสร้างรายได้พิเศษ |  |  |  |  |  |
| 5. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างมูลค่าจากทรัพยากรของตนมาสร้างอาชีพสร้างรายได้อย่างยั่งยืน |  |  |  |  |  |
| 6. กำหนดกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์เชิงรุก |  |  |  |  |  |
| การเสริมสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำและการบริหารจัดการ | | | | | |
| 1. พัฒนาผู้บริหารองค์กรให้เป็นผู้นำเป็นแบบอย่างหรือเป็นผู้นำต้นแบบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |  |  |
| 2. พัฒนาภาวะผู้ทำการเปลี่ยนแปลงให้กับบุคลากร |  |  |  |  |  |
| 3. ถ่ายทอดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงออกมาเป็นแนวทางเชิงรูปธรรมที่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ต่างๆ |  |  |  |  |  |
| 4. เปิดโอกาสและส่งเสริมบุคลากรให้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต |  |  |  |  |  |
| 5. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรแนวราบลดความเป็นนายเป็นบ่าว (นายกับไพร่) |  |  |  |  |  |
| 6. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาดูงานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 7. กำหนดนโยบายการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |  |
| 8. ประยุกต์ใช้ PDCA ในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 9. ปฏิรูปการปฏิบัติงานหรือการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่บนฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม**

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................