**ภาคผนวก ค**

**แบบประเมินและตารางคะแนนการประเมินรูปแบบ**

**แบบสอบถามเพื่อการประเมินรูปแบบ**

เรื่อง รูปแบบพัฒนาคุณภาพชีวิตตามวิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สังกัดกองบัญชาการตำรวจภูธรภาค 3

**คำชี้แจง**

 แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้วิจัยมีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินรูปแบบพัฒนาคุณภาพชีวิตตามวิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สังกัดกองบัญชาการตำรวจภูธรภาค 3

 ผู้วิจัยเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จึงขอความอนุเคราะห์ท่านได้ให้ความเห็นเพื่อพิจารณาประเมินแนวทางการส่งเสริมแนวทางการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน

 ผลการประเมินครั้งนี้จะนำไปเผยแผ่ให้ประชาชนได้รับทราบอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนต่อไป

 ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ร.ต.ท. ณรงค์ ภูเยี่ยมจิตร

นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่อง ( ) ที่ตรงกับสภาพเป็นจริงของท่าน

 1. เพศ ( ) หญิง ( ) ชาย

 2. อายุ ............................. ปี

 3. ระดับการศึกษา

 ( ) 1.ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) 2. ปริญญาตรี

 ( ) 3.ปริญญาโท ( ) 4. ปริญญาเอก

 4. อาชีพ ( ) 1.รับราชการ/รัฐสาหกิจ ( ) 2. พนักงานมหาวิทยาลัย

 ( ) 3.พนักงานบริษัท ( ) 4. ลูกจ้างประจำ

 ( ) 5.ลูกจ้างชั่วคราว ( ) 6. นักเรียน/นักศึกษา

 ( ) 7. ค้าขาย / อาชีพอิสระ ( ) 8.รับจ้าง

 ( ) 9.เกษตรกร/ประมง

 5. รายได้ส่วนตัวต่อเดือน ......................... บาทต่อเดือน

**ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สังกัดกองบัญชาการตำรวจภูธรภาค 3**

 **คำชี้แจง** โปรดประเมินแนวทางการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สังกัดกองบัญชาการตำรวจภูธรภาค 3 โดยทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องระดับความเห็นที่ท่านพิจารณาแล้วว่ามีความเหมาะสม ตามเกณฑ์ดังนี้

 ระดับ 5 หมายถึง ท่านเห็นว่าแนวทางนั้นมีความเหมาะสมที่จะพัฒนา มากที่สุด

 ระดับ 4 หมายถึง ท่านเห็นว่าแนวทางนั้นมีความเหมาะสมที่จะพัฒนา มาก

 ระดับ 3 หมายถึง ท่านเห็นว่าแนวทางนั้นมีความเหมาะสมที่จะพัฒนา ปานกลาง

 ระดับ 2 หมายถึง ท่านเห็นว่าแนวทางนั้นมีความเหมาะสมที่จะพัฒนา น้อย

 ระดับ 1 หมายถึง ท่านเห็นว่าแนวทางนั้นมีความเหมาะสมที่จะพัฒนา น้อยที่สุด

| แนวทางการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน | ระดับความเป็นไปได้อย่างเหมาะสม |
| --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| การพัฒนาความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
| 1. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจอย่างท่องแท้ในเศรษฐกิจพอเพียง (ความพอประมาณ มีเหตุผล ภูมิคุ้มกัน ความรู้ และคุณธรรม) |  |  |  |  |  |
| 2. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เช่น ค่าใช้จ่ายในการดำเนินชีวิต ค่าจ่ายใช้ในการลงทุนเพื่อประกอบอาชีพเสริม  |  |  |  |  |  |
| 3. ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเท่าทัน |  |  |  |  |  |
| การเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  |
| 1. ส่งเสริมการน้อมนำธรรมะเข้ามาใช้ในการดำเนินชีวิต  |  |  |  |  |  |
| 2. สร้างความตระหนักรู้รับผิดชอบในหน้าที่ของตน |  |  |  |  |  |
| 3. สร้างความตระหนัก จิตสำนึกและเห็นคุณค่าในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  |  |  |  |  |  |
| 4. สร้างความตระหนักรู้เพื่อลดละความโลภให้ยินดีในสิ่งที่มีอยู่ |  |  |  |  |  |
| 5. สร้างความตระหนักและยึดมั่นบนพื้นฐานการพึงตนเอง |  |  |  |  |  |
| การสร้างกระแสนิยมในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
| 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างภาคีเครือข่ายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |  |  |
| 2. ส่งเสริม สนับสนุนและยกย่องเชิดชูบุคคลที่น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนต้นแบบ |  |  |  |  |  |
| 3. ส่งเสริมการสื่อสารประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น บทเพลง Social Media เป็นต้น  |  |  |  |  |  |
| 4. ส่งเสริมและสนับสนุนการประกอบอาชีพเสริมสร้างรายได้พิเศษ |  |  |  |  |  |
| 5. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างมูลค่าจากทรัพยากรของตนมาสร้างอาชีพสร้างรายได้อย่างยั่งยืน  |  |  |  |  |  |
| 6. กำหนดกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์เชิงรุก |  |  |  |  |  |
| การเสริมสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำและการบริหารจัดการ |
| 1. พัฒนาผู้บริหารองค์กรให้เป็นผู้นำเป็นแบบอย่างหรือเป็นผู้นำต้นแบบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  |  |  |  |  |  |
| 2. พัฒนาภาวะผู้ทำการเปลี่ยนแปลงให้กับบุคลากร  |  |  |  |  |  |
| 3. ถ่ายทอดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงออกมาเป็นแนวทางเชิงรูปธรรมที่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ต่างๆ  |  |  |  |  |  |
| 4. เปิดโอกาสและส่งเสริมบุคลากรให้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต |  |  |  |  |  |
| 5. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรแนวราบลดความเป็นนายเป็นบ่าว (นายกับไพร่)  |  |  |  |  |  |
| 6. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาดูงานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง  |  |  |  |  |  |
| 7. กำหนดนโยบายการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |  |
| 8. ประยุกต์ใช้ PDCA ในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 9. ปฏิรูปการปฏิบัติงานหรือการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่บนฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  |  |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม**

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................