

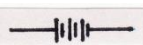
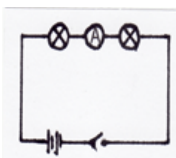
ภาคผนวก ข

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ไฟฟ้า

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ไฟฟ้า

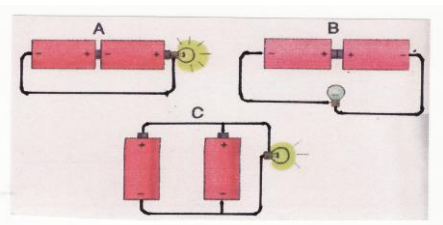
คำชี้แจง ข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ (30 คะแนน)

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในกระดาษ “คำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว” ลงใน
กระดาษคำตอบ

<p>1. วัสดุที่ให้กระแสไฟฟ้าไหลผ่านเรียกว่าอะไร (ความรู้ความจำ)</p> <p>ก. ฉนวนไฟฟ้า ข. ตัวนำไฟฟ้า ค. ตัวช่วยไฟฟ้า ง. ตัวละลายไฟฟ้า</p> <p>2. ถ้าใช้วัสดุในข้อใดต่อเชื่อมกับวงจรไฟฟ้า จะทำให้หลอดไฟสว่าง (ความเข้าใจ)</p> <p>ก. เชือก ข. ดินสอ ค. หนังสือ ง. ขอนโลหะ</p> <p>3. ข้อใดเป็นส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย (ความรู้ความจำ)</p> <p>ก. เซลล์ไฟฟ้า สายไฟ หลอดไฟ ข. ออดไฟฟ้า มอเตอร์ หลอดไฟฟ้า ค. สายไฟ สวิตช์ไฟฟ้า เซลล์ไฟฟ้า ง. มอเตอร์ แบตเตอรี่ เซลล์ไฟฟ้า</p> <p>4.  จากภาพเป็นสัญลักษณ์แทน เซลล์ไฟฟ้ากี่เซลล์ (ความเข้าใจ)</p> <p>ก. 1 เซลล์ ข. 2 เซลล์ ค. 3 เซลล์ ง. 4 เซลล์</p>	<p>5. จากภาพด้านล่างนี้ ข้อใดไม่มีในวงจร(ความเข้าใจ)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>ก. หลอดไฟ ข. มอเตอร์ ค. สายไฟ ง. สวิตช์ไฟฟ้า</p> <p>6. ทิศทางการไหลของกระแสไฟฟ้าเป็นอย่างไร (ความรู้ความจำ)</p> <p>ก. ออกจากขั้ว - ไปยังขั้ว + ข. ออกจากขั้ว + ไปยังขั้ว - ค. ออกจากขั้ว + และขั้ว - สลับกัน ง. ไหลไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>7. วงจรไฟฟ้าปิดเป็นอย่างไร (ความรู้ความจำ)</p> <p>ก. กระแสไฟฟ้าไม่เคลื่อนที่ ข. กระแสไฟฟ้าเคลื่อนที่ได้ไม่ครบวงจร ค. กระแสไฟฟ้าเคลื่อนที่ได้ครบวงจร ง. กระแสไฟฟ้าลัดวงจร</p> <p>8. ข้อใดสรุปได้ถูกต้องที่สุดเกี่ยวกับประจุไฟฟ้า (ความเข้าใจ)</p> <p>ก. ประจุต่างชนิดกันจะผลักรัน ข. ประจุชนิดเดียวกันจะดูดกัน ค. ประจุชนิดเดียวกันจะผลักรัน ง. ประจุที่เป็นกลางจะดูดประจุไฟฟ้าบวก</p>
---	---

<p>9. ข้อใดเป็นการเกิดของไฟฟ้ากระแส (ความเข้าใจ)</p> <p>ก. เกิดจากการเคลื่อนที่ของวัตถุ ข. เกิดจากการขัดสีของวัตถุ ค. เกิดจากปฏิกิริยาเคมี ง. เกิดจากบรรยากาศ</p> <p>10. ข้อใดแตกต่างจากพวก (วิเคราะห์)</p> <p>ก. ฟ้าแลบในบรรยากาศ ข. ผมงกระดกตามหิวพลาสติก ค. ไม้บรรทัดพลาสติกดูดเศษกระดาษ ง. การเสียดสีของไม้เกิดการเปลวไฟลุกไหม้</p> <p>11. ถ้านำขั้วบวกของถ่านไฟฉายต่อกับขั้วลบของถ่านไฟฉายก้อนแรก เรียกว่าอะไร (วิเคราะห์)</p> <p>ก. การต่อวงจรไฟฟ้า ข. การต่อวงจรอย่างง่าย ค. การต่อแบบขนาน ง. การต่อแบบอนุกรม</p> <p>12. กระแสไฟฟ้ามีหน่วยเป็นอะไร (ความรู้ความจำ)</p> <p>ก. แอมแปร์ ข. โวลต์ ค. วัตต์ ง. ยูนิต์</p> <p>13. ข้อใดเป็นฉนวนไฟฟ้า (ความเข้าใจ)</p> <p>ก. ไม้ ข. น้ำ ค. ตะปู ง. เงินเหรียญบาท</p>	<p>14. ถ้าใช้การนำไฟฟ้าเป็นเกณฑ์ข้อใดมีคุณสมบัติต่างจากพวก (วิเคราะห์)</p> <p>ก. ชั้นพลาสติก ข. แก้วพลาสติก ค. ชั้นอลูมิเนียม ง. ขวดน้ำอัดลม</p> <p>15. ข้อใดที่เป็นตัวนำไฟฟ้าที่ไม่ใช่โลหะ (ความเข้าใจ)</p> <p>ก. สังกะสี ข. ไม้ดินสอ ค. เงิน ง. อลูมิเนียม</p> <p>16. ข้อใดเป็นสารที่ใช้ทำไม้ดินสอ (ความเข้าใจ)</p> <p>ก. แกร์ไฟต์ ข. กระดาษ ค. พลาสติก ง. แก้วไม้</p> <p>17. เพราะเหตุใดสายไฟในบ้านจึงต้องมีฉนวนหุ้ม (นำไปใช้)</p> <p>ก. ทำให้สายไฟทนทาน ข. ป้องกันไฟฟ้าลัดวงจร ค. ทำให้กระแสไฟฟ้าไหลได้มาก ง. ทำให้สิ้นเปลืองกระแสไฟฟ้าน้อย</p> <p>18. ถ้าต้องการตรวจสอบว่ามีกระแสไฟฟ้าไหลในวงจรหรือไม่ควรเลือกใช้อุปกรณ์ใด (นำไปใช้)</p> <p>ก. หม้อแปลงไฟฟ้า ข. มิเตอร์ไฟฟ้า ค. วัตต์มิเตอร์ ง. แอมมิเตอร์</p>
--	---

19. วงจรไฟฟ้า C มีการต่อเซลล์ไฟฟ้าลักษณะใด (นำไปใช้)



- ก. แบบอนุกรม ข. แบบผสม
ค. แบบขนาน ง. ไม่มีข้อถูก

20. การต่อหลอดไฟแบบอนุกรมมีข้อเสียอย่างไร (นำไปใช้)

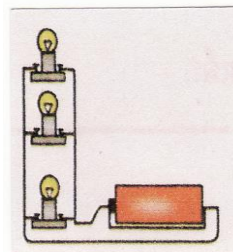
- ก. ไม่ค่อยปลอดภัย
ข. ต้องใช้อุปกรณ์ในการต่อมาก
ค. กระแสไฟฟ้าในวงจรเดินไม่สะดวก
ง. ถ้าหลอดไฟดวงใดดวงหนึ่งขาดจะทำให้

ให้วงจรเปิด

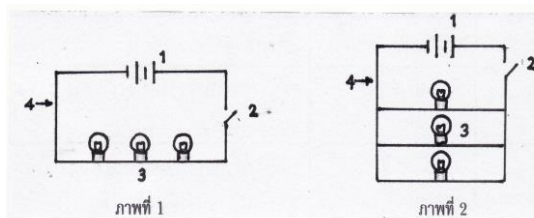
21. ถ่านไฟฉาย 1 ก้อน มีแรงเคลื่อนไฟฟ้า 1.5 V ถ่านต่อแบบอนุกรม 2 ก้อน ทำให้แรงเคลื่อนไฟฟ้า (นำไปใช้)

- ก. 2.5 V
ข. 3.0 V
ค. 1.5 V
ง. 2.0 V

22. จากภาพเป็นการต่อหลอดไฟฟ้าแบบใด (นำไปใช้)



- ก. แบบอนุกรม ข. แบบขนาน
ค. แบบผสม ง. แบบวงจรเดี่ยว



23. จากภาพการต่อวงจรไฟฟ้า เป็นการต่อแบบใด (นำไปใช้)

- ก. ภาพที่ 1 แบบอนุกรม ภาพที่ 2 แบบขนาน
ข. ภาพที่ 1 แบบขนาน ภาพที่ 2 แบบอนุกรม
ค. ภาพที่ 1 แบบอนุกรม ภาพที่ 2 แบบผสมอนุกรมและขนาน
ง. ภาพที่ 1 แบบขนาน ภาพที่ 2 แบบผสมอนุกรมและขนาน

<p>24. แสงสว่างจากหลอดไฟฟ้า เมื่อต่ออนุกรมและแบบขนานต่างกันหรือไม่ เพราะอะไร(สังเคราะห์)</p> <p>ก. ไม่แตกต่างกัน แสงสว่างจากหลอดไฟฟ้าต่อแบบอนุกรมและแบบขนานเท่ากัน</p> <p>ข. ไม่แตกต่างกัน ไม่มีแสงสว่างจากหลอดไฟฟ้าที่ต่อแบบอนุกรมและแบบขนานเหมือนกัน</p> <p>ค. แยกต่างกัน แสงสว่างจากหลอดไฟฟ้าที่ต่ออนุกรมสว่างมากกว่าแบบขนาน</p> <p>ง. แยกต่างกัน แสงสว่างจากหลอดไฟฟ้าที่ต่ออนุกรมสว่างน้อยกว่าแบบขนาน</p> <p>25. ในการทดลองอำนาจแม่เหล็กไฟฟ้า ทำไมจึงต้องใช้ลวดทองแดงที่มีฉนวนหุ้ม (นำไปใช้)</p> <p>ก. เพื่อป้องกันกระแสไฟฟ้าเดินสะดวก</p> <p>ข. ป้องกันไฟฟ้าดูด</p> <p>ค. ไม่ให้ลวดบาดมือ</p> <p>ง. เพื่อให้จับลวดได้นั่นคือ</p> <p>26. วัตถุในข้อใดเมื่อนำมาถูแม่เหล็กแล้วจะไม่เกิดอำนาจแม่เหล็ก (วิเคราะห์)</p> <p>ก. ตะปู ข. ไชควง</p> <p>ค. นอต ง. ตะเกียบ</p>	<p>27. เมื่อนำแม่เหล็กมาถูตะปูแล้วนำไปดูดวัตถุชิ้นเล็ก ๆ ตะปูจะดูดสิ่งใด (สังเคราะห์)</p> <p>ก. เศษกระดาษ ข. เข็มหมุด</p> <p>ค. หนังสือ ง. เส้นด้าย</p> <p>28. ต้องต้องการให้อำนาจแม่เหล็กรอบ ๆ ขดลวดมีปริมาณมาก ๆ ต้องทำอย่างไร (สังเคราะห์)</p> <p>ก. ลดจำนวนรอบของขดลวดตัวนำ</p> <p>ข. ใช้สายไฟเส้นใหญ่ขึ้นต่อในวงจร</p> <p>ค. ใช้กระดาษเป็นแกนกลางของขดลวดตัวนำ</p> <p>ง. เพิ่มจำนวนรอบของขดลวดตัวนำให้มากขึ้น</p> <p>29. ใช้ไฟฟ้าอย่างไรจึงจะปลอดภัย (วิเคราะห์)</p> <p>ก. ใช้ฟิวส์ที่มีขนาดใหญ่ที่สุด</p> <p>ข. เสียบปลั๊กในเต้าเสียบหลาย ๆ อัน</p> <p>ค. ปิดสวิตซ์เครื่องใช้ไฟฟ้าเมื่อเลิกใช้</p> <p>ง. เสียบเครื่องใช้ไฟฟ้าขณะมือเปียก</p> <p>30. วิธีที่จะช่วยประหยัดไฟฟ้าในการรีดผ้าคือข้อใด (สังเคราะห์)</p> <p>ก. ปรับอุณหภูมิให้ร้อนจัด</p> <p>ข. ฉีดน้ำบนผ้าให้เปียกชุ่ม</p> <p>ค. เสียบปลั๊กไฟฟ้าแล้วรีดทันที</p> <p>ง. ควรรีดผ้าครั้งละจำนวนมาก ๆ</p>
---	---