

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แนวการสอนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา เรื่อง ไฟฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	41
3.2 วิเคราะห์การออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ไฟฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	47
4.1 ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา เรื่อง ไฟฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 75/75 .....	58
4.2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อน และหลังเรียนที่ได้รับ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา เรื่อง ไฟฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	59
4.3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดสร้างสรรค์ระหว่างก่อน และหลังเรียนที่ได้รับ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา เรื่อง ไฟฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	59
4.4 เปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์แต่ละด้านระหว่างก่อน และหลังเรียนที่ได้รับ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา เรื่อง ไฟฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	60
4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ หลังได้รับ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา เรื่อง ไฟฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	61
จ.1 คะแนนประเมินความเหมาะสม และความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ .....	129
จ.2 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ไฟฟ้า .....	131
จ.3 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	133
จ.4 วิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	134
จ.5 คะแนนประเมินความเหมาะสม และความสอดคล้องของแบบทดสอบ ความคิดสร้างสรรค์ .....	136
จ.6 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ .....	138
ฉ.1 คะแนนเก็บระหว่างเรียนของแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา เรื่อง ไฟฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ .....	139
ฉ.2 คะแนนเก็บหลังเรียนของแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา เรื่อง ไฟฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	142

ตารางที่	หน้า
ฉ.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา เรื่องไฟฟ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	143
ฉ.4 ผลการทดสอบความคิดสร้างสรรค์ก่อนและหลังเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา เรื่องวงจรไฟฟ้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	145