**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544***.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์*

*หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่ง สินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.*

กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์

กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร*

*การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544* : เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2544.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้น*

*พื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการ*

*เรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน*

*พุทธศักราช 2551.* เทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กิตติศักดิ์ แก้งทอง . (2547). การศึกษาการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์เรื่องความน่าจะเป็นของ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ที่มีผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนคณิตศาสตร์และภูมิหลังต่างกัน.กรุงเทพฯ : ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.

กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์. (2547). *การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม แนวคิดและวิธีวิจัย.* กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

กีรติ บุญเจือ. (2520). ตรรกวิทยาทั่วไป.กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

กุลนิดา วรสารนันท์. (2552) ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้โมเดลการอุปนัย

ที่มีต่อมโนทัศน์และความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียน

มัธยมศึกษาทีที่ 3. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย

ขุนประเสริฐ ศุภมาตรา. (2494).*ตรรกวิทยา* : โรงพิมพ์มกุฏราชวิทยาลัย

จำนงค์ ทรงประเสริฐ. (2507). *ตรรกศาสตร์*. กรุงเทพฯ : เลียงเซียง.

ฉวีวรรณ เศวตมาลย์. (2545). *ศิลปะการสอนคณิตศาสตร์.* การพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์.

(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สวีริยาสาส์น.

ธิดารัตน์ พจนธารี.(2551) การให้เหตุผลของนักเรียนเกี่ยวกับการสร้างรูปเรขาคณิตสามมิติที่ ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ โดยใช้ข้อมูลรูปเรขาคณิตสองมิติ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิต). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นิ่มน้อย แพงปัสสา. (2551*). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT และ การ*

*ประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา เรื่อง การบวกและการลบ จำนวนที่มีผลลัพธ์ และตัวตั้ง ไม่*

*เกิน 100 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์ และความพึงพอใจ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2549). *การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์.* กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

รววีรรณ ชินะตระกลู. (2547). *วิธีวิจัยการศึกษา.* กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์โรงพิมพ์.

ลียานา ประทีปวัฒนพันธ์. (2558) *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะ*

*เป็น ของนักเรียนห้องเรียน สสวท.ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 โดยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักร*

*การเรียนรู้ 7E ร่วมกับการเรียนแบบ STAD*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). *เทคนิควิธีการสอนร่วมสมัย.* กรุงเทพฯ : บริษัทหลักพิมพ์ จำกัด.

นิภา เมธธาวิชัย. (2543). *วิทยาการวิจัย.* กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). *จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล.* กรุงเทพฯ : พิมพลักษณ์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). *เรขาคณิต.* กรุงเทพฯ : บริษัท

เอส .พี. เอ็น.การพิมพ์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2550). *การวัดประเมินผลเพื่อคุณภาพการ*

*เรียนรู้และตัวอย่างข้อสอบจากโครงการประเมินผลนักเรียน นานาชาติ (PISA).*

กรุงเทพฯ: เซเว่นพริ้นติ้งกรุ๊ป.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้*

*คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.*

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554). *ครูคณิตศาสตร์มืออาชีพเส้นทางสู่*

*ความสำเร็จ*. กรุงเทพฯ: 3-คิว มีเดีย.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555ก). การวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์.

กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555ข). *การวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์.*

กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2559). ผลการประเมิน PISAคณิตศาสตร์

การอ่าน และวิทยาศาสตร์ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ: แอดวานซ์ พริ้นติ้ง เซอร์วิส.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ของ

โรงเรียนธวัชบุรีวิทยาคม. สืบค้นจาก : http://www.niets.or.th/th/.

สุภาพร ฟองจันทร์ตา.(2553) การพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลทางเรขาคณิตของ

นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 3 โดยใช้สี โรงเรียนแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. (วิทยานิพนธ์

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุภาพร ฟองจันทร์ตา(2554) *การพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลทางเรขาคณิตของ*

*นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที 3.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สุวร กาญจนมยูร. 2523. *ตรรกศาสตร์สัญลักษณ์.* กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

พัชรินทร์ เปรมประเสริฐ. (2542). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และ ความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดย เน้นกระบวนการคณิตศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู.* (วิทยานิพนธ์ปริญญานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ไพศาล วรคำ. (2554). *การวิจัยทางการศึกษา Educational Research.* มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545)*. การวิจัยทางการวัดและประเมินผล* กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). *เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย*

(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์.

ประยงค์ แสนบุราณ. (2551). ตรรกศาสตร์เบื้องต้น.ขอนแก่น: วิทยาลัยขอนแก่น. พกสูตรเข้าสอบ คณิต ม.ปลาย (พิมพ์ครั้งที่ 7) ปทุมธานี : สกายบุ๊กส์.

ไพศาล วรคำ. (2554). *วิจัยทางการศึกษา Educational Research*. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์.

ยุพิน พิพิธกุล. (2545). *การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา.*กรุงเทพฯ : บพิธการ

พิมพ์.

วัฒนา พัชราวนิช. (2531). *หลักการแนะแนว.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

สมนึก ภัททิยธณี.(2546). *การวัดผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

อัมพร ม้าคะนอง, *คณิตศาสตร์สาหรับครูมัธยม*, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ปี พ.ศ. 2558

ประเทศไทย จากัด, ปี พ.ศ. 2552

Bear, G. G. (1980, September). The Relationship of Moral Reasoning to Conduct Problems and

Intelligence. *Dissertation Abstracts International*. 40, 4961-A.

Brown, B. R. (1998). An Analysis of the Perceived Effectiveness of School-Based Management by School and Community Stakeholders. *Dissertation Abstracts*

*International*. N.P.

Greenwood, J.J. (1993). On the nature of teaching and assessing mathematics power

and mathematics thinking. *Arithmetic Teacher.* 41(3),144-152.

Hilgard, E. R. (1962). *Introduction to Psychology*. New York : Harcourt, Brace & World

Irving M. Copi, Introduction to Logic, (3rd ed). New York:The Macmillan Co.,1968.

Hopkins, D. & Antes ,C. (1990). *Classroom measurement and Evaluation*. Illinois :

Publishers,Inc.

Joel Kupperman and Arther S. Mc. Grade. (1966*). Foundamentals of Logic*, (London:Doubleday and Company,Inc.

Krulik, S., and Rudnick, J. A. 1993*. Reasoning and Problem – Solving: A Handbook for*

*Elementary School Teachers.* Boston: Allyn and Bacon.

Mehrens, W. A. & Lehmann, I. J. (1969). *Standardized Tests in Education* (2nded). *New York*

: Holt Rinehart and Winston Inc.

National Council of Teachers of Mathematics [NCTM].(1989).*Curriculum and evaluation*

*standards for school* mathematics.Reston,VA:NCTM

National Council of Teachers of Mathematics [NCTM]..(2000). *Principles and Standards for*

*School Mathematics.* Reston,VA:NCTM.

Piaget, J.,and Inhelder (1969)B. *The Psychology of the Child.* New York : Perseus.

O’Daffer, P.G. and Thornquist, B.A.(1993).*Critical thinking, mathematical reasoning,and*

*proof.In P.S. Wilson(Ed.),*Rerearch ideas for the classroom:High school mathematics.

New York : Macmillan.

Stiff,L.V.& Curio,F.R.(1999).Developing Mathematical Reasoning in Grades K-12:1999

Yearbook.Reston.VA : NCTM.

William Shaner, A. (1959). Guide to Logical Thingking (Illinois: Science Research Associates,

Inc.

Wilson, James. (1971).Evaluation of Learing in Secondary School Mathematices, in Handbook

on Farmative and Summative Evaluation of Student Learning. Edited by Benjamin S.Bloom.New York : McGraw-Hill.