

ภาคผนวก ค

คะแนนความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่องตรรกศาสตร์ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

### คะแนนความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่องตรรกศาสตร์ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

การศึกษาความสามารถในการคะแนนความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง  
ตรรกศาสตร์ แบบนิรนัยและอุปนัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในตารางภาคผนวกที่ 4 ดังนี้

#### ตารางที่ ค.1

ความสามารถในการคะแนนความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่องตรรกศาสตร์  
แบบนิรนัย

คะแนน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
0	0	0
1	0	0
2	3	7.96
3	5	12.82
4	11	28.21
5	13	33.33
6	7	17.95
รวม	39	100

จากตารางที่ ค.1 คะแนนความสามารถในการคะแนนความสามารถในการให้เหตุผลทาง  
คณิตศาสตร์ เรื่องตรรกศาสตร์ แบบนิรนัยพบว่า คะแนนที่นักเรียนได้มากที่สุด คือ 5คะแนน  
จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาคือ 4, 6 คะแนน จำนวน 11, 7 คน คิดเป็นร้อยละ  
28.21, 17.95 ตามลำดับ

### ตารางที่ ค.2

ความสามารถในการคะแนนความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่องตรรกศาสตร์  
แบบอุปนัย

คะแนน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
0	0	0
1	0	0
2	2	5.13
3	7	17.95
4	11	28.21
5	14	35.90
6	5	12.82
รวม	39	100

จากตารางที่ ค.2 คะแนนความสามารถในการคะแนนความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่องตรรกศาสตร์ แบบนิรนัยพบว่า คะแนนที่นักเรียนได้มากที่สุด คือ 5คะแนน จำนวน 14คน คิดเป็นร้อยละ 35.90 รองลงมาคือ 4 คะแนน และ 3 คะแนน จำนวน 11, 7 คน คิดเป็นร้อยละ 28.21 , 17.95 ตามลำดับ