

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*.
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 : เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
- กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการ
เรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551*. เทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิตติศักดิ์ แก้วทอง . (2547). การศึกษาการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์เรื่องความน่าจะเป็นของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ใน โรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนคณิตศาสตร์และภูมิหลังต่างกัน. กรุงเทพฯ : ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.
- กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์. (2547). *การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม แนวคิดและวิธีวิจัย*.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- กිරติ บุญเจือ. (2520). *ตรรกวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- กุลนิดา วรสารนันท์. (2552) ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้โมเดลการอุปนัย
ที่มีต่อมโนทัศน์และความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 3. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

- ขุนประเสริฐ ศุภมาตรา. (2494). *ตรรกวิทยา* : โรงพิมพ์มกุฎราชวิทยาลัย
- จำนงค์ ทรงประเสริฐ. (2507). *ตรรกศาสตร์*. กรุงเทพฯ : เลียงเชียง.
- ฉวีวรรณ เสวตมาลย์. (2545). *ศิลปะการสอนคณิตศาสตร์*. การพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์.
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สวีริยาสาน.
- ธิดารัตน์ พจนธานี. (2551) การให้เหตุผลของนักเรียนเกี่ยวกับการสร้างรูปเรขาคณิตสามมิติที่
ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ โดยใช้ข้อมูลรูปเรขาคณิตสองมิติ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นันทน้อย แพงปีสสา. (2551). *ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT และ การ
ประยุกต์ใช้ทฤษฎีปัญหา เรื่อง การบวกและการลบ จำนวนที่มีผลลัพธ์ และตัวตั้ง ไม่
เกิน 100 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์ และความพึงพอใจ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต) มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2549). *การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2547). *วิธีวิจัยการศึกษา*. กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์โรงพิมพ์.
- ลียานา ประทีปวัฒนพันธ์. (2558) *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น
ของนักเรียนห้องเรียน สสวท.ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักร
การเรียนรู้ 7E ร่วมกับการเรียนแบบ STAD*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต).
ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). *เทคนิควิธีการสอนร่วมสมัย*. กรุงเทพฯ : บริษัทหลักพิมพ์ จำกัด.
- นิภา เมธธาวิชัย. (2543). *วิทยาการวิจัย*. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). *จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์.
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). *เรขาคณิต*. กรุงเทพฯ : บริษัท
เอส .พี. เอ็น.การพิมพ์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2550). *การวัดประเมินผลเพื่อคุณภาพการ
เรียนรู้และตัวอย่างข้อสอบจากโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)*.
กรุงเทพฯ: เซเว่นพรีนติ้งกรุ๊ป.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554). *ครุคณิตศาสตร์มีอาชีพเส้นทางสู่ความสำเร็จ*. กรุงเทพฯ: 3-คิว มีเดีย.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555ก). *การวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555ข). *การวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2559). *ผลการประเมิน PISAคณิตศาสตร์ การอ่าน และวิทยาศาสตร์ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร*. กรุงเทพฯ: แอดวานซ์ ฟรินดิง เซอร์วิส.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. *ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ของ โรงเรียนราชบุรีวิทยาคม*. สืบค้นจาก : <http://www.niets.or.th/th/>.
- สุภาพร ฟองจันทร์ตา.(2553) *การพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลทางเรขาคณิตของ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้สื่อ โรงเรียนแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุภาพร ฟองจันทร์ตา.(2554) *การพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลทางเรขาคณิตของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สุวรรณ กาญจนมยุร. 2523. *ตรรกศาสตร์สัญลักษณ์*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พัชรินทร์ เปรมประเสริฐ. (2542). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และ ความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดย เน้นกระบวนการคณิตศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทการศึกษา มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพศาล วรคำ. (2554). *การวิจัยทางการศึกษา Educational Research*. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยทางการวัดและประเมินผล* กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ. (2542). *เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์.
- ประยงค์ แสนบุราณ. (2551). *ตรรกศาสตร์เบื้องต้น*.ขอนแก่น: วิทยาลัยขอนแก่น. พกสูตรเข้าสอบ คณิต ม.ปลาย (พิมพ์ครั้งที่ 7) ปทุมธานี : สกายบุ๊กส์.
- ไพศาล วรคำ. (2554). *วิจัยทางการศึกษา Educational Research*. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2545). *การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ : บพิศการพิมพ์.

- วัฒนา พัชรวานิช. (2531). *หลักการแนะแนว*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สมนึก กัททัยชนิ.(2546). *การวัดผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กทม: ประสานการพิมพ์.
- อัมพร ม้าคะนอง, *คณิตศาสตร์สำหรับครูมัธยม*, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ปี พ.ศ. 2558
ประเทศไทย จากัด, ปี พ.ศ. 2552
- Bear, G. G. (1980, September). The Relationship of Moral Reasoning to Conduct Problems and Intelligence. *Dissertation Abstracts International*. 40, 4961-A.
- Brown, B. R. (1998). An Analysis of the Perceived Effectiveness of School-Based Management by School and Community Stakeholders. *Dissertation Abstracts International*. N.P.
- Greenwood, J.J. (1993). On the nature of teaching and assessing mathematics power and mathematics thinking. *Arithmetic Teacher*. 41(3),144-152.
- Hilgard, E. R. (1962). *Introduction to Psychology*. New York : Harcourt, Brace & World
- Irving M. Copi, *Introduction to Logic*, (3rd ed). New York:The Macmillan Co.,1968.
- Hopkins, D. & Antes ,C. (1990). *Classroom measurement and Evaluation*. Illinois : Publishers,Inc.
- Joel Kupperman and Arther S. Mc. Grade. (1966). *Foundamentals of Logic*, (London:Doubleday and Company,Inc.
- Krulik, S., and Rudnick, J. A. 1993. *Reasoning and Problem – Solving: A Handbook for Elementary School Teachers*. Boston: Allyn and Bacon.
- Mehrens, W. A. & Lehmann, I. J. (1969). *Standardized Tests in Education* (2nd ed). New York : Holt Rinehart and Winston Inc.
- National Council of Teachers of Mathematics [NCTM].(1989).*Curriculum and evaluation standards for school mathematics*.Reston,VA:NCTM
- National Council of Teachers of Mathematics [NCTM]..(2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston,VA:NCTM.
- Piaget, J.,and Inhelder (1969)B. *The Psychology of the Child*. New York : Perseus.
- O’Daffer, P.G. and Thornquist, B.A.(1993).*Critical thinking, mathematical reasoning,and proof*.In P.S. Wilson(Ed.),Rerearch ideas for the classroom:High school mathematics. New York : Macmillan.

Stiff,L.V.& Curio,F.R.(1999).Developing Mathematical Reasoning in Grades K-12:1999
Yearbook.Reston.VA : NCTM.

William Shaner, A. (1959). Guide to Logical Thinking (Illinois: Science Research Associates,
Inc.

Wilson, James. (1971).Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics, in Handbook
on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. Edited by Benjamin
S.Bloom.New York : McGraw-Hill.