

ภาคผนวก ง

ชุดการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม
สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เล่มที่ 1

เรื่อง การปกครองระบอบประชาธิปไตยและการปกครองระบอบเผด็จการ



โดย

นายอภิชน ฝ้ายรีย้
ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธิ์ชัย
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาศักยภาพ สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศศ 31001 กลุ่มสาระการพัฒนาศักยภาพ สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายซึ่งมีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยและระบอบเผด็จการ ตลอดจนพัฒนาการของระบบประชาธิปไตยของประเทศต่าง ๆ ในโลก เหตุการณ์สำคัญทางการเมือง การปกครองของไทยและของโลกที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย มีเนื้อหาทั้งหมดจำนวน 4 เล่มดังนี้

เล่มที่ 1 เรื่อง การปกครองระบอบประชาธิปไตยและการปกครองระบอบเผด็จการ

เล่มที่ 2 เรื่อง พัฒนาการของระบบประชาธิปไตยของประเทศต่าง ๆ ในโลก

เล่มที่ 3 เรื่อง เหตุการณ์สำคัญทางการเมือง การปกครองของไทยและของโลกที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

เล่มที่ 4 เรื่อง หลักธรรมาภิบาล

ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง ชุดนี้เป็นสื่อการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ศึกษาหาความรู้และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดการเรียนรู้ชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและครูผู้สอนในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณทุก ๆ ท่านที่ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ ในการชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองในครั้งนี้ด้วย

อภิชน ฝ่ายริย์

สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงในการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับครู	1
คำแนะนำในการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับนักศึกษา	2
แนวคิด	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	6
กรอบนำ	7
กรอบที่ 1	8
กรอบที่ 2	11
กรอบที่ 3	15
กรอบที่ 4	18
กรอบที่ 5	18
กรอบที่ 6	18
กรอบที่ 7	18
กรอบสุดท้าย	21
แบบทดสอบหลังเรียน	22
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	24

คำชี้แจงในการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับครู

1. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องการเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม สำหรับ นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีทั้งหมด 4 เล่มครูควรชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับ นักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองนี้
2. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเล่มนี้เป็น เล่มที่ 1 เรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยและการ ปกครองระบอบเผด็จการ ครูควรศึกษาคู่มือครูและทดลองใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเล่มนี้ก่อน เพื่อที่จะสามารถช่วยเหลือนักศึกษา เมื่อเกิดปัญหาจากการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองนี้ได้
3. ครูแนะนำวิธีการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเล่มนี้ตามขั้นตอน ตั้งแต่ศึกษาแนวคิดทำ แบบทดสอบก่อนเรียน ศึกษาเนื้อหาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองตั้งแต่กรอบแรกจนถึงกรอบสุดท้าย ตามลำดับ การทำกิจกรรม เฉลยคำตอบ และ ทำแบบทดสอบหลังเรียน
4. ครูควรอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงวิธีการวัดผลและประเมินผลว่าการตอบคำถามใน เนื้อหา ครูจะไม่นำมาประเมินผล แต่จะดูจากคะแนนการทำแบบทดสอบหลังเรียน และ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนครบทั้ง 4 เล่มแล้ว โดยใช้การประเมินผลแบบอิง เกณฑ์



เมื่อเข้าใจคำชี้แจง
แล้ว ดำเนินการได้
เลย

คำแนะนำในการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับนักศึกษา

ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเล่มนี้ นักศึกษาสามารถศึกษาได้ด้วยตนเองโดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเล่มนี้เป็นเนื้อหาสำหรับนักศึกษา ศึกษาด้วยตนเอง ขณะที่นักศึกษากำลังศึกษาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองแล้วเกิดความสงสัยให้สอบถามครูผู้สอน
2. นักศึกษา ศึกษาแนวคิดแล้วทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบที่ครูแจกให้ จากนั้นครูจะตรวจให้คะแนนและแจ้งคะแนนกับนักศึกษา
3. นักศึกษาควรอ่านเนื้อหาไปที่ละกรอบ โดยเนื้อหาในแต่ละกรอบนั้นจะมีความต่อเนื่องกันเมื่ออ่านจบแต่ละกรอบแล้วให้ตอบคำถามท้ายกรอบนั้นลงในกระดาษคำตอบ ควรตอบคำถามด้วยตนเอง และไม่ควรเปิดดูคำตอบก่อนตอบ
4. ถ้าตอบคำถามผิดให้พิจารณาเนื้อหาในกรอบนั้นใหม่ให้เข้าใจและแก้ไขให้ถูกต้อง คำเฉลยจะอยู่ในกรอบต่อไป โดยผลการตอบคำถามจากเนื้อหาจะไม่นำมาประเมินผลการเรียน
5. เมื่อนักศึกษาเรียนจบชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองชุดนี้แล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 10 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบที่ครูแจกให้ จากนั้นครูจะตรวจให้คะแนนและแจ้งคะแนนกับนักศึกษา
6. การเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเล่มนี้เป็นการเรียนด้วยตนเองนักศึกษามีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง โดยการไม่ดูคำตอบก่อนที่จะตอบคำถามซึ่งนักศึกษาก็จะได้รับประโยชน์จากชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเล่มนี้มากที่สุด



เมื่อเข้าใจคำแนะนำ
แล้ว ให้ศึกษาชุดการ
เรียนรู้ด้วยตนเองได้
เลย

ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

เรื่อง การปกครองระบอบประชาธิปไตยและการปกครองระบอบเผด็จการ

แนวคิด

สาระสำคัญ

โดยทั่วไปรูปแบบในการดำเนินการปกครองประเทศจะแบ่งออกเป็น 2 รูปแบบใหญ่ ๆ คือ แบบประชาธิปไตยและแบบเผด็จการ รูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตยจะเน้นหลักของสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค หลักการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนอย่างเท่าเทียมกัน และยึดหลักประชาชนมีอำนาจสูงสุด ส่วนรูปแบบการปกครองแบบเผด็จการจะให้ความสำคัญกับรัฐ หรือผู้ปกครองเป็นหลัก ประชาชนถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพ ต้องเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งหรือนโยบายของรัฐ ของผู้มีอำนาจ ผู้นำ หรือผู้บริหารอย่างเคร่งครัด

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย หลักการ รูปแบบ ผลดี ผลเสีย ของระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยได้
2. อธิบายความหมาย หลักการ แนวคิด รูปแบบ ผลดี ผลเสีย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชนของระบอบการปกครองแบบเผด็จการได้
3. บอกความแตกต่างของระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยกับระบอบการปกครองแบบเผด็จการได้



เมื่อนักศึกษา รู้ถึงจุดประสงค์การเรียนรู้แล้ว
ลองทำแบบทดสอบก่อนเรียนก่อนนะ

แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการพัฒนาลังคมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เรื่อง การปกครองระบอบประชาธิปไตย

และการปกครองระบอบเผด็จการ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง

1. ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย (X) ลงในช่องตัวอักษร ก,ข,ค ,ง เพียงข้อเดียว เท่านั้นลงในกระดาษคำตอบที่ครูแจกให้

2. แบบทดสอบทั้งหมดมี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 15 นาที

- | | |
|--|--|
| <p>1. ข้อใดเป็นการดำเนินการตามแบบประชาธิปไตยโดยตรง</p> <p>ก. การออกเสียงลงประชามติ</p> <p>ข. การให้ประชาชนเลือกตั้งนายกรัฐมนตรี</p> <p>ค. การเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>ง. การสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรด้วยตนเอง</p> <p>2. หลักความเสมอภาคให้ความสำคัญในเรื่องใด</p> <p>ก. สิทธิและหน้าที่ของมนุษย์</p> <p>ข. ศักดิ์ศรีและคุณค่าของมนุษย์</p> <p>ค. สิทธิและเสรีภาพของมนุษย์</p> <p>ง. การมีส่วนร่วมทางการเมือง</p> <p>5. ข้อแตกต่างที่สำคัญระหว่างระบอบประชาธิปไตยและระบอบเผด็จการ คืออะไร</p> <p>ก. การมี-ไม่มีรัฐสภา</p> <p>ข. การมี-ไม่มีรัฐธรรมนูญ</p> <p>ค. การมี-ไม่มีการเลือกตั้ง</p> <p>ง. การมี-ไม่มีการฟังเสียงประชาชน</p> | <p>3. ข้อใดที่ตรงกับหลักการของระบอบประชาธิปไตยมากที่สุด</p> <p>ก. สิทธิและเสรีภาพของประชาชน</p> <p>ข. อำนาจสูงสุดของรัฐเป็นของประชาชน</p> <p>ค. การปกครองของประเทศเป็นของประชาชน</p> <p>ง. ประชาชนทุกคนต้องอยู่ใต้รัฐธรรมนูญ</p> <p>4. การปกครองระบอบใด ที่ประชาชนมีอำนาจสูงสุด</p> <p>ก. ระบอบเผด็จการทหาร</p> <p>ข. ระบอบสังคมนิยม</p> <p>ค. ระบอบประชาธิปไตย</p> <p>ง. ระบอบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์</p> <p>8. ระบอบเผด็จการ เชื่อว่าประชาชนมีบทบาทอย่างไร</p> <p>ก. รับผิดชอบร่วมกัน</p> <p>ข. เชื่อฟังคำสั่งของรัฐเท่านั้น</p> <p>ค. แสดงความคิดเห็นได้</p> <p>ง. มีส่วนร่วมในการปกครอง</p> |
|--|--|

6. ข้อใดกล่าวถึงระบอบเผด็จการ ได้ถูกต้อง
- ก. เน้นการศึกษาประชาชนเป็นสำคัญ
- ข. การตัดสินใจล่าช้านิยมใช้ความรุนแรง
- ค. รวบอำนาจเข้าสู่ส่วนกลางคือผู้นำเท่านั้น
- ง. เน้นประโยชน์ท้องถิ่นมากกว่าในเมือง
7. การปกครองในระบอบเผด็จการ มีผลดีในด้านใด มากที่สุด
- ก. ขวัญและกำลังใจผู้ทำงานดีขึ้น
- ข. สมาชิกทุกคนสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี
- ค. สมาชิกในกลุ่มมีความคิดเห็นตรงต่อผู้เพื่อผู้นำอย่างแท้จริง
- ง. การดำเนินงานบรรลุตามจุดประสงค์ได้อย่างรวดเร็ว
9. ประชาชนของประเทศที่มีการปกครองระบอบเผด็จการอยู่ในฐานะใด
- ก. เครื่องมือของรัฐ
- ข. ผู้กำหนดนโยบายแห่งรัฐ
- ค. ผู้ถ่ายทอดวัฒนธรรมให้กับรัฐ
- ง. ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย
10. ข้อใดไม่ใช่ข้อเสียของระบบเผด็จการ
- ก. อาจนำประเทศไปสู่ความพินาศได้
- ข. ต้องใช้ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการปกครองมาก
- ค. ประชาชนถูกริดรอนสิทธิเสรีภาพ
- ง. คนดีไม่มีโอกาสดำรงตำแหน่งทางการปกครอง



ถ้าทำเสร็จแล้วให้ส่ง
กระดาษคำตอบที่ครู และขอคู่มือ
คะแนนสอบได้เลยนะ

กรอบนำ

โดยทั่วไปรูปแบบในการดำเนินการปกครองประเทศจะแบ่งออกเป็น 2 รูปแบบใหญ่ ๆ โดยพิจารณาจากจำนวนผู้เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตยได้ดังนี้

1. การปกครองโดยคน ๆ เดียวหรือ “เผด็จการ” หมายถึงระบบการปกครองที่คน ๆ เดียวมีอำนาจอธิปไตยหรืออำนาจสูงสุดเหนือบุคคลทั้งหลายโดยเด็ดขาด ซึ่งประชาชนไม่สามารถควบคุมและถอดถอนผู้ปกครองได้

2. การปกครองโดยคนทั้งหมดหรือเสียงส่วนใหญ่ หมายถึง ระบบการปกครองที่ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย ได้แก่ รูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตย ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อประชาชนอำนาจสูงสุดในการปกครองเป็นของประชาชน หรือกล่าวได้ว่าเป็นการปกครองของประชาชน โดยประชาชนเพื่อประชาชน



ที่มา : ออนไลน์ <http://www.nesac.go.th>

กรอบที่ 1

การปกครองระบอบประชาธิปไตย

ความหมาย

คำว่า“ประชาธิปไตย” เป็นคำไทยที่บัญญัติขึ้น ให้มีความหมายตรงกับคำภาษาอังกฤษว่า Democracy หมายถึง อำนาจของประชาชน

คำว่า“ประชา” แปลว่า ประชาชน

คำว่า“ธิปไตย” แปลว่า ความเป็นใหญ่

สรุปว่า คำว่า “ประชาธิปไตย” หมายถึง การปกครองที่ประชาชนมีอำนาจสูงสุดในการปกครอง ประเทศ

ดังนั้น “การปกครองระบอบประชาธิปไตย” จึงหมายถึง ระบอบการปกครองซึ่งประชาชนมีอำนาจ สูงสุด โดยจะเห็นว่า การปกครองระบอบประชาธิปไตยในปัจจุบันนั้นจะแยกออกเป็น 2 แบบ คือ ระบอบ ประชาธิปไตยแบบมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข กับระบอบประชาธิปไตยแบบมีประธานาธิบดีเป็นประมุข

ระบอบประชาธิปไตยมีความเชื่อว่า มนุษย์เป็นสัตว์ประเสริฐ มีความคิด ความเฉลียวฉลาด และ สติปัญญาที่จะปกครองตนเองได้ สามารถใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหาของตนเอง และสังคมได้ ดังนั้นการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตยจึงเป็นวิธีการที่ประชาชนมีโอกาสได้เลือกสรรคนที่เหมาะสมเข้าไปทำหน้าที่ ในการบริหารประเทศแทนตน อันเป็นหนทางที่ดีที่สุด การปฏิบัติ รัฐประหาร การใช้วิธีรุนแรง การ ปรายปรามเช่นฆ่า เพื่อให้ได้มาซึ่งอำนาจในการปกครองถือเป็นวิธีการที่ดูหมิ่นเหยียดหยามและทำลายความเป็นมนุษย์ของประชาชนอย่างยิ่ง



เมื่อเข้าใจความหมายของการปกครองระบบประชาธิปไตยดีแล้วลองทำแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความเข้าใจดู

แบบฝึกหัดที่ 1



คำชี้แจงให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

การปกครองระบอบประชาธิปไตย

หมายถึง.....



อย่าฟังแอบดูเฉลยนะครับ



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1

คำชี้แจงให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

การปกครองระบอบประชาธิปไตย

หมายถึง การปกครองที่ประชาชนมีอำนาจสูงสุดในการปกครอง ประเทศ ดังนั้น“การปกครองระบอบประชาธิปไตย” จึงหมายถึง ระบอบการปกครองซึ่งประชาชน มีอำนาจ สูงสุด โดยจะเห็นว่า การปกครองระบอบประชาธิปไตยในปัจจุบันนี้จะแยกออก เป็น 2 แบบ คือ ระบอบประชาธิปไตยแบบมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข กับระบอบ ประชาธิปไตยแบบมีประธานาธิบดีเป็นประมุข

กรอบที่ 2

หลักการของระบอบประชาธิปไตย

ระบอบประชาธิปไตย อยู่บนรากฐานหลักการที่สำคัญ 5 ประการ คือ

1. **หลักการอำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชน** ประชาชนแสดงออกซึ่งการเป็นเจ้าของโดยใช้ อำนาจที่มีตามกระบวนการเลือกตั้งอย่างอิสระและทั่วถึงในการให้ได้มาซึ่งตัวผู้ปกครองและผู้แทน ของตน รวมทั้งประชาชนมีอำนาจในการคัดค้านและถอดถอนผู้ปกครองและผู้แทนที่ประชาชน เห็นว่า มิได้บริหารประเทศในทางที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม เช่น มีพฤติกรรมร่ำรวย ผิดปกติ

2. **หลักสิทธิเสรีภาพ** ประชาชนทุกคนมีความสามารถในการกระทำหรืองดเว้นการกระทำ อย่างใดอย่างหนึ่งตามที่บุคคลต้องการ ตราบเท่าที่การกระทำของเขานั้น ไม่ไปละเมิดสิทธิเสรีภาพ ของบุคคลอื่น หรือละเมิดต่อความสงบเรียบร้อยของสังคมและความมั่นคงของ ประเทศชาติ

3. **หลักความเสมอภาค** การเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและ คุณค่าต่างๆของสังคมที่มีอยู่จำกัดอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่ถูกกีดกันด้วยสาเหตุแห่งความแตกต่าง ทางชั้นวรรณะทางสังคม ชาติพันธุ์ วัฒนธรรมความเป็นอยู่ ฐานะทางเศรษฐกิจ หรือด้วยสาเหตุอื่น

4. **หลักการปกครองโดยกฎหมายหรือหลักนิติธรรม** การให้ความคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน ของประชาชนทั้งในเรื่องสิทธิเสรีภาพในทรัพย์สิน การแสดงออก การดำรงชีพ ฯลฯ อย่างเสมอ หน้ากัน โดยผู้ปกครองไม่สามารถใช้อำนาจใดๆละเมิดเพิกถอนสิทธิเสรีภาพของประชาชนได้ และไม่สามารถใช้อิทธิพลอยู่นอกกฎหมาย หรือเหนือกว่าประชาชนคนอื่น ๆ ได้

กรอบที่ 2 (ต่อ)

หลักการของระบอบประชาธิปไตย

5. หลักการเสียงข้างมาก (Majority Rule) ควบคู่ไปกับการเคารพในสิทธิของเสียงข้างน้อย (Minority Rights) การตัดสินใจใดๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนหมู่มาก ไม่ว่าจะเป็น การเลือกตั้ง ผู้แทนของประชาชนเข้าสู่ระบบการเมือง การตัดสินใจของฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร หรือฝ่ายตุลาการ ย่อมต้องถือเอาเสียงข้างมากที่มีต่อเรื่องนั้น ๆ เป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจเลือก โดยถือว่าเสียงข้างมากเป็นตัวแทนที่สะท้อนความต้องการ/ข้อเรียกร้องของประชาชนหมู่มาก หลักการนี้ ต้องควบคู่ไปกับการ เคารพและคุ้มครองสิทธิเสียงข้างน้อยด้วย ทั้งนี้ก็เพื่อเป็นหลักประกันว่า ฝ่ายเสียงข้างมากจะไม่ใช้วิธีการพวกมากลากไปตามผลประโยชน์ความเห็นหรือกระแสความนิยมของตนอย่างสุดโต่ง แต่ต้องดำเนินการเพื่อประโยชน์ของประชาชนทั้งหมด เพื่อสร้างสังคมที่ประชาชนเสียงข้างน้อย รวมทั้งชนกลุ่มน้อย ผู้ด้อยโอกาสต่างๆ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข โดยไม่มีการเอาเปรียบกันและสร้างความขัดแย้งในสังคมมากเกินไป

ค่านิยม ทศนคติ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ระบอบประชาธิปไตย นอกจากจะเป็นระบอบการเมืองแล้ว ยังเป็นระบอบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมด้วย ดังนั้นจึงไม่ใช่อยู่ที่รัฐธรรมนูญ กฎหมาย การเลือกตั้ง และการต่อรองทางการเมืองเท่านั้นหากอยู่ที่สมาชิกในสังคมจะต้องช่วยกันหล่อหลอม สร้างค่านิยม วิถีชีวิต ที่เป็นประชาธิปไตย มาตั้งแต่ในครอบครัว โรงเรียน ที่ทำงาน ชุมชน เพื่อจะนำไปสู่หรือการปกป้อง ระบอบประชาธิปไตย ทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม



ช่องทางนี้ มีทั้ง
ภาพและเสียงนะ



แบบฝึกหัดที่ 2



คำชี้แจงให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง
ระบอบประชาธิปไตย มีหลักการที่สำคัญอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



อย่าฟังแอบดูเฉลยนะครับ



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2

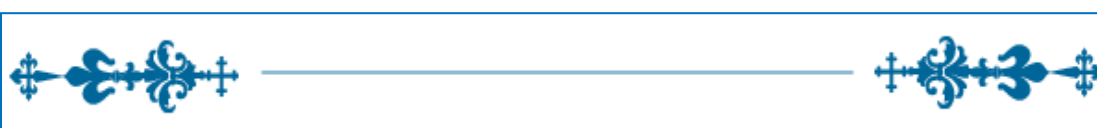


คำชี้แจงให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ระบอบประชาธิปไตย มีหลักการที่สำคัญอะไรบ้าง จงอธิบาย

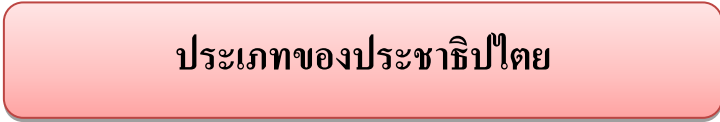
ระบอบประชาธิปไตย อยู่บนรากฐานหลักการที่สำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. หลักการอำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชน
2. หลักสิทธิเสรีภาพ
3. หลักความเสมอภาค
4. หลักการปกครองโดยกฎหมายหรือหลักนิติธรรม
5. หลักการเสียงข้างมาก (Majority rule)ควบคู่ไปกับการเคารพในสิทธิของเสียงข้างน้อย (Minority Rights)



นักศึกษาตอบถูกหรือเปล่านะ
ถ้ายังตอบไม่ได้ให้กลับไปทบทวน
เนื้อหาอีกครั้ง

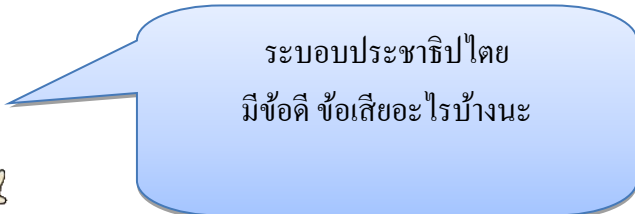



 ประเภทของประชาธิปไตย

ประชาธิปไตย แบ่งออกเป็น 2 ประเภท

1. **ประชาธิปไตยโดยตรง** เป็นรูปแบบการปกครองที่ให้ประชาชนทั้งประเทศ เป็นผู้ใช้อำนาจในการปกครองโดยตรง ด้วยการประชุมร่วมกัน พิจารณา ตัดสินปัญหาาร่วมกันในที่ประชุมโดยตรง และจะเป็นผู้เลือกตั้งเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานของรัฐโดยตรง เราจะเห็นว่าประชาธิปไตยประเภทนี้จะใช้ได้ในช่วงปฏิบัติจริงๆ ก็แต่เฉพาะในสังคมเล็ก ๆ หรือประเทศเล็ก ๆ ที่มีสมาชิกจำนวนน้อย ซึ่งแต่ละคนมีโอกาสรอภัย วิจารณ์ วิเคราะห์ และพิจารณาปัญหาต่าง ๆ อย่างละเอียด และมีเหตุผล แต่ถ้าเอาประชาธิปไตยประเภทนี้มาใช้กับสังคมขนาดใหญ่ที่มีสมาชิกจำนวนมากแล้วจะเป็นอุปสรรค เนื่องจากความไม่พร้อมเพรียงกัน และการที่จะหาสถานที่ประชุมขนาดใหญ่เพื่อจะให้ประชาชนทั้งประเทศมาประชุมในที่เดียวกันย่อมเป็นไปได้ยากยิ่ง

2. **ประชาธิปไตยโดยทางอ้อม** เป็นประชาธิปไตย เป็นประชาธิปไตยอีกประเภทหนึ่งซึ่งเป็นผลเนื่องมาจากประเทศต่าง ๆ ของ โลก ได้ขยายตัวออกไปมาก ประชาชนพลเมืองเพิ่มขึ้นปัญหาต่าง ๆ เกิดขึ้นมามาก ฉะนั้น โอกาสที่ประชาชนทั้งประเทศจะมานั่งปรึกษาหารือกัน เพื่อแก้ปัญหาแบบประชาธิปไตยโดยตรงย่อมเป็นไปได้ เพื่อแก้ไขอุปสรรคนี้แทนที่ประชาชนทุกคนจะต้องมาประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาตัดสินปัญหาใด ก็จะทำให้ประชาชนได้มีโอกาสเลือกตัวแทนหรือที่รู้จักในนาม สมาชิกรัฐสภา เข้าไปสู่ที่ประชุมแทน ส่วนลักษณะและวิธีการเลือกสมาชิกรัฐสภาของประชาชนในแต่ละประเทศจะแตกต่างกันไป



 ระบอบประชาธิปไตย
มีข้อดี ข้อเสียอะไรบ้างนะ

แบบฝึกหัดที่ 3



คำชี้แจง ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ประหารปีไทยแบ่งออกเป็นกี่ประเภท อะไรบ้างจงอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



อย่าฟังแอบดูเฉลยนะครับ



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3



คำชี้แจงให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ประชาธิปไตยแบ่งออกเป็นกี่ประเภท อะไรบ้างจงอธิบาย

ประเภทของประชาธิปไตย แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. ประชาธิปไตยโดยตรง หมายถึง การปกครองที่ให้ประชาชนทุกคนในประเทศมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น หรือพิจารณาอภิปรายร่วมกันหรือพิจารณาปัญหาอภิปรายร่วมกันในที่ประชุมโดยตรง
2. ประชาธิปไตยโดยอ้อม หมายถึง ประชาธิปไตยที่ประชาชนในประเทศเลือกตัวแทนเข้าไปทำหน้าที่ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาตัดสินปัญหาใดๆของประเทศ



นักศึกษาตอบถูกหรือเปล่านะ
ถ้ายังตอบไม่ได้ให้กลับไปทบทวน
เนื้อหาอีกครั้ง



ข้อดีและข้อเสียของระบอบประชาธิปไตย

ข้อดีของระบอบประชาธิปไตย

1. ทำให้ประชาชนยึดหลักการที่ถูกต้อง ชอบธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักประสานผลประโยชน์ร่วมกันของคนภายในชาติ เสริมสร้างจริยธรรม คุณธรรม ความถูกต้องดีงาม ก่อให้เกิดความ เรียบร้อยสงบสุข ความเจริญงอกงาม ขวัญ กำลังใจ ศักดิ์ศรี และความภาคภูมิใจในการเป็นเจ้าของ ประเทศอย่างแท้จริง
2. การปกครองระบอบประชาธิปไตย เป็นการปกครองที่ประชาชนทุกคนมีส่วนในการปกครองตนเอง เป็นเจ้าของอำนาจสูงสุดของประเทศคืออำนาจอธิปไตย จึงทำให้การปกครองมีเสถียรภาพ
3. ประชาชนมีสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคเท่าเทียมกัน
4. เป็นการปกครองที่ปฏิบัติตามมติของเสียงส่วนมาก ขณะเดียวกันก็เคารพเสียงส่วนน้อย โดยตั้งอยู่บนหลักการของประโยชน์ส่วนรวม ความถูกต้อง และต้องไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น
5. ช่วยแก้ไขปัญหาความขัดแย้งภายในหมู่ประชาชน ระหว่างรัฐกับประชาชน หรือระหว่าง รัฐกับรัฐ โดยอาศัยกฎหมายที่กำหนดขึ้นเป็นกติกา หรือใช้การอภิปรายลงมติเพื่อหาข้อสรุป



แล้วข้อเสียล่ะ มีอะไรบ้างนี่

กรอบที่ 4(ต่อ)

ข้อดีและข้อเสียของระบอบประชาธิปไตย

ข้อเสียของระบอบประชาธิปไตย

1. ประชาชนสร้างความวุ่นวาย เพราะไม่เข้าใจสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ของตนเองมักใช้สิทธิเสรีภาพเกินขอบเขต เช่น ประชาชนปิดถนนเพราะไม่พอใจราคาพืชผลตกต่ำ
2. ผู้แทนราษฎรสร้างผลงานในเฉพาะท้องถิ่นของตน แต่ไม่สนใจปัญหาประเทศชาติเท่าที่ควร
3. ประชาชนไม่เข้าใจระบอบประชาธิปไตย ขาดสำนึกของประชาธิปไตย จึงเกิดการขายเสียง
4. รัฐบาลที่มีเสียงข้างมากในรัฐสภา อาจใช้ความได้เปรียบนี้จนกลายเป็นระบอบคณาธิปไตยได้
5. ประชาชนเกิดความเบื่อหน่าย เพราะเมื่อเลือกตั้งไปแล้วผู้แทนขาดความจริงจังต่อประเทศชาติ
6. ในระหว่างการหาเสียง อาจเกิดการสาดโคลนทำให้ประชาชนเกิดความเบื่อหน่ายได้เช่นกัน
7. ค่าใช้จ่ายสูง เนื่องจากระบอบประชาธิปไตยจะต้องทำการเลือกตั้งผู้แทนราษฎรทั่วประเทศ ซึ่งการเลือกตั้งแต่ละครั้งจะต้องเสียค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนมาก และเมื่อได้ผู้แทนเหล่านี้มาแล้วก็ต้องมีค่าใช้จ่ายด้านเงินเดือนด้วย

ข้อเสียยังไม่หมดนะคะ



กรอบที่ 4 (ต่อ)

ข้อดีและข้อเสียของระบอบประชาธิปไตย

8. ก่อให้เกิดความล่าช้าในการตัดสินใจ การปกครองระบอบประชาธิปไตยจำเป็นต้องใช้การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปรีกษาหารือ ถกเถียงปัญหาและลงมติ ซึ่งแต่ละขั้นตอนจะต้องใช้เวลานาน

9. การปกครองระบอบประชาธิปไตย เป็นการปกครองที่ประชาชนปกครองตนเองเป็นระบอบการปกครองที่ดีแต่ใช้ยาก เพราะประชาชนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจถึงระบอบประชาธิปไตย ดังนั้น ในทางปฏิบัติประเทศที่สามารถใช้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างได้ผล จึงเป็นประเทศที่ประชาชนมี การศึกษาสูงหรือได้มีการปูพื้นฐานการศึกษา

นี่แหละ
ประชาธิปไตย

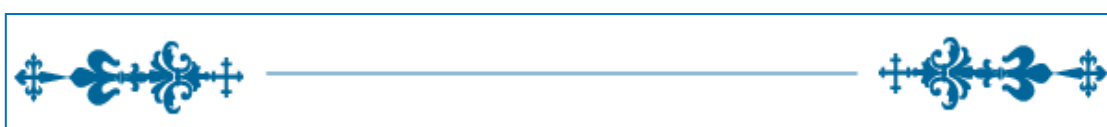


แบบฝึกหัดที่ 4



คำชี้แจงให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง
เปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียของระบอบประชาธิปไตย

ข้อดี	ข้อเสีย



อย่าฟังแอบดูเฉลยนะครับ



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 4



<p>คำชี้แจง ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง เปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียของระบอบประชาธิปไตย</p>	
ข้อดี	ข้อเสีย
ยึดหลักการที่ถูกต้อง ชอบธรรม มีระเบียบวินัย	ประชาชนสร้างความวุ่นวาย เพราะไม่เข้าใจสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ของตนเอง มักใช้สิทธิเสรีภาพเกินขอบเขต
ประชาชนทุกคนมีส่วนร่วมในการปกครอง	ประชาชนไม่เข้าใจระบอบประชาธิปไตย ขาดสำนึกของประชาธิปไตย จึงเกิดการขายเสียง
ประชาชนมีสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคเท่าเทียมกัน	รัฐบาลที่มีเสียงข้างมากในรัฐสภา อาจใช้ความได้เปรียบนี้จนกลายเป็นระบอบ คณาธิปไตยได้
เป็นการปกครองที่ปฏิบัติตามมติของเสียงส่วนมาก ขณะเดียวกันก็เคารพเสียงส่วนน้อย	ค่าใช้จ่ายสูง
ช่วยแก้ไขปัญหาความขัดแย้งภายในหมู่ประชาชน	ก่อให้เกิดความล่าช้าในการตัดสินใจ



กรอบที่ 5

การปกครองระบอบเผด็จการ

ความหมายของการปกครองระบอบเผด็จการ

การปกครองระบอบเผด็จการ หมายถึง การปกครองที่ให้ความสำคัญแก่อำนาจรัฐและ ผู้ปกครอง อำนาจรัฐจะอยู่เหนือเสรีภาพของบุคคล คณะบุคคลเดี่ยว หรือพรรคการเมืองเดี่ยว โดยจะถือประโยชน์ของรัฐมากกว่าของประชาชน

การปกครองระบอบเผด็จการมีลักษณะแตกต่างจากประชาธิปไตย เพราะระบอบเผด็จการมุ่งให้ประชาชนมีส่วนร่วม “น้อยที่สุด” หรือ “ไม่มี” เลย อีกทั้งยังไม่ต้องการให้มีฝ่ายค้านแต่ต้องการให้มีการ ปฏิบัติตามอย่างเต็มที่ เพราะถือ ว่าฝ่ายค้านเป็นศัตรูหรืออุปสรรคของชาติ ระบอบเผด็จการเป็นระบอบ การเมืองการปกครองที่มีมาช้านานแล้ว และได้วิวัฒนาการไปตามกาลเวลา ซึ่งผู้นำประเทศต่างๆ มีการนำ ระบอบเผด็จการมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทันสมัยและนำเลื่อมใส เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของ ประชาชน



แล้วหลักการของระบอบการ
ปกครองแบบเผด็จการเป็น
อย่างไรบ้างนะ



คำชี้แจงให้นักศึกษาตอบคำถามให้ถูกต้อง

จงอธิบายความหมายของการปกครองระบอบเผด็จการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 5



คำชี้แจง ให้นักศึกษาตอบคำถามให้ถูกต้อง

จงอธิบายความหมายของการปกครองระบอบเผด็จการหมายถึง

การปกครองที่ให้ความสำคัญกับผู้ปกครองหรือรัฐบาลมากกว่าเสรีภาพส่วนบุคคล ประชาชนไม่มีสิทธิเข้าไปมีส่วนในการปกครอง เป็นแต่เพียงต้องปฏิบัติตามคำสั่งหรือนโยบายของรัฐบาลอย่างเคร่งครัด



นักศึกษาตอบถูกหรือเปล่านะ
ถ้ายังไม่แน่ใจให้กลับไปทบทวน
เนื้อหาอีกครั้ง



กรอบที่ 6

หลักการปกครองของระบอบเผด็จการ

1. ยึดหลักรวมอำนาจการปกครองไว้ที่ส่วนกลางของประเทศ ให้อำนาจอยู่ในมือผู้นำเต็มที่
2. ยึดหลักการใช้กำลัง การบังคับและความรุนแรงเพื่อควบคุมประชาชนให้ปฏิบัติตามความต้องการของผู้นำ
3. ประชาชนต้องเชื่อฟังและปฏิบัติตามผู้นำอย่างเคร่งครัด ไม่มีสิทธิโต้แย้งในนโยบายหลักการ ของรัฐได้
4. สร้างความรู้สึกไม่มั่นคงในชีวิตให้แก่ประชาชน จนประชาชนเกิดความหวั่นวิตกเกรงกลัวอัน ทำให้อำนาจรัฐเข้มแข็ง
5. ไม่สนับสนุนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของประเทศ
6. จำกัดสิทธิภาพของประชาชนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง
7. ยึดหลักความมั่นคง ปลอดภัยของรัฐเป็นสำคัญ ยกย่องอำนาจและความสำคัญของรัฐเหนือ เสรีภาพของประชาชน
8. การให้ความสำคัญต่อการศึกษาคความมั่นคงของอำนาจรัฐ ชาติและผู้นำ
9. ผู้นำหรือคณะผู้นำมักจะดำรงตำแหน่งอยู่นาน อาจนานตลอดชีวิต
10. ระบอบเผด็จการอาจอนุญาตให้มีการเลือกตั้งหรือมีรัฐธรรมนูญ โดยรัฐสภาจะต้องออกกฎหมายที่รัฐบาลเผด็จการเห็นสมควรเท่านั้น รัฐสภาไม่มีสิทธิลงมติไม่ไว้วางใจรัฐบาลอำนาจของศาลมีจำกัด ไม่มีสิทธิที่จะพิจารณาคดีทางการเมือง หรือพิจารณาได้แต่ต้องอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐบาลเผด็จการ



แบบฝึกหัดที่ 6



คำชี้แจง ให้นักศึกษาเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้องและเขียนเครื่องหมาย X

หน้าข้อความที่เห็นว่า ผิด

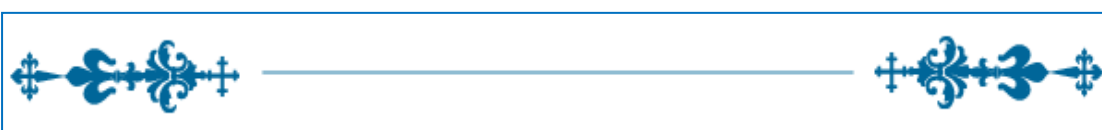
ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับประชาชนในระบบเผด็จการมี ลักษณะ ประชาชนต้องเชื่อฟังรัฐบาล

รูปแบบทางการเมืองของระบบเผด็จการประชาชนจัดตั้งรัฐบาล

ประชาชนในประเทศที่ปกครองด้วยระบบเผด็จการจะถูกควบคุมให้ทำตามนโยบายของรัฐ

ลักษณะการปกครองระบบเผด็จการ รวบอำนาจไว้ที่ผู้นำหรือคณะบุคคล

ประชาชนในประเทศที่ปกครองด้วยระบบเผด็จการ มีเสรีภาพทางการเมือง



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 6



- คำชี้แจง ให้นักศึกษาเขียนเครื่องหมาย \checkmark หน้าข้อความที่ถูกต้องและเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่เห็นว่า ผิด
- ... \checkmark ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับประชาชนในระบบเผด็จการมี ลักษณะประชาชนต้องเชื่อฟังรัฐบาล
 - ... Xรูปแบบทางการเมืองของระบบเผด็จการประชาชนจัดตั้งรัฐบาล
 - ... \checkmark ประชาชนในประเทศที่ปกครองด้วยระบบเผด็จการจะถูกควบคุมให้ทำตามนโยบายของรัฐ
 - ... \checkmark ลักษณะการปกครองระบบเผด็จการ รวบรวมอำนาจไว้ที่ผู้นำหรือคณะบุคคล
 - ... X ประชาชนในประเทศที่ปกครองด้วยระบบเผด็จการ มีเสรีภาพทางการเมือง



ตอบถูกกันบ้างไหมถ้ามีผิดบ้าง
ก็กลับไปทบทวน ให้เข้าใจนะ
สำหรับคนที่ตอบถูกแล้วเก่งมากเลย
ไปศึกษาในกรอบต่อไปเลยคะ



ประเภทของการปกครองระบอบเผด็จการ

รูปแบบการปกครองระบอบเผด็จการ

ลัทธิเผด็จการมีอยู่คู่กับสังคมโลกมาตั้งแต่มนุษย์รวมกันเป็นสังคมยุคแรก ๆ เช่น สังคมเผ่าที่มีหัวหน้าเผ่าที่เป็นผู้ที่มีอำนาจเบ็ดเสร็จ ปัจจุบัน สังคมได้วิวัฒนาการไปมาก รูปแบบการปกครองของลัทธิเผด็จการก็มีหลากหลาย ทั้งนี้เนื่องจากประเทศนั้น ๆ ได้ พยายามที่จะเอาลัทธินี้มาเสริมแต่งให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของตน เนื่องจากผู้นำเหล่านี้มีจุดประสงค์เพื่อให้ตนอยู่ในอำนาจนานมากที่สุด

1. **เผด็จการอำนาจนิยม** หมายถึง การปกครองที่ใช้อำนาจเป็นหลักเกณฑ์สำคัญ โดยมีอำนาจเป็นวิธิต่างและจุดหมายปลายทาง รัฐบาลจะเข้าคุมสิทธิและเสรีภาพทางการเมืองของประชาชน และไม่ยอมให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองมีการตรวจสอบหรือใช้อำนาจสั่งปิดหนังสือพิมพ์โดยอ้างลัทธิชาตินิยมมาสร้างความชอบธรรมมาใช้กับอำนาจของตน แต่รัฐจะยังคงให้เสรีภาพในทางเศรษฐกิจและสังคม กล่าวคือ ประชาชนสามารถเลือกนับถือศาสนา ดำเนินชีวิตส่วนตัวและ ธุรกิจอย่างเป็นอิสระพอเหมาะสมควรเผด็จการอำนาจนิยมจะมีการลงโทษผู้กระทำผิดต่อเกณฑ์ของบ้านเมืองอย่างรุนแรงทั้งนี้เพื่อให้ประชาชนเคารพเชื่อฟัง และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด ผู้นำอำนาจนิยมนั้นจะพยายามแสวงหาอำนาจ และเมื่อได้อำนาจจะใช้อำนาจบีบบังคับและกำจัดฝ่ายตรงข้ามหรือศัตรูทางการเมือง หรือแม้แต่กลุ่มทางการเมืองอื่น ๆ ที่ดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเมืองหรืออาจได้รับผลกระทบ แต่เพียงเล็กน้อย เนื่องจากกลุ่มดังกล่าวไม่ถือว่าเป็นศัตรูทางการเมืองโดยตรงระบอบเผด็จการอำนาจนิยมแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ เผด็จการอำนาจนิยมทหารและ ระบอบเผด็จการฟาสซิสต์

กรอบที่ 6 (ต่อ)

ประเภทของการปกครองระบอบเผด็จการ

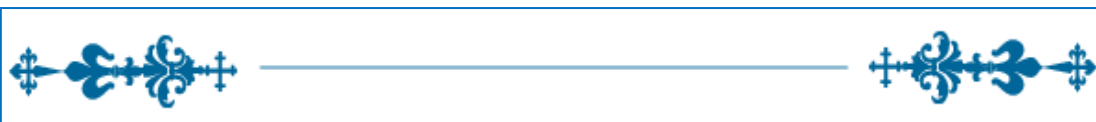
2. **เผด็จการเบ็ดเสร็จ** หมายถึง การปกครองที่มีผู้นำซึ่งมีอำนาจสูงสุดเป็นผู้ใช้อำนาจเด็ดขาดแต่เพียงผู้เดียว และอำนาจยังสามารถกำหนดจุดหมายปลายทางและวิธีการต่าง ๆ ได้โดยไม่มีขอบเขตจำกัด โดยพยายามสร้างอุดมการณ์ขึ้นมาเพื่อให้เกิดความชอบธรรมให้กับการใช้อำนาจนั้น ๆ เช่น การจัดตั้งพรรคการเมืองขึ้นมา แต่ผู้พรรคเพียงคนเดียวเท่านั้นที่สามารถเข้าควบคุมอำนาจ พยายามสร้างความสำนึกให้ประชาชนเคารพเชื่อฟัง และปฏิบัติตามอำนาจรัฐหรือคำสั่งผิดอย่างรุนแรง เผด็จการประเภทนี้ใช้ความรุนแรงสังคมนที่ปกครองโดยลัทธิเผด็จการ เบ็ดเสร็จ จึงมีสภาพเป็น อาณาจักรแห่งความกลัวประชาชนไม่แน่ใจในสภาพของตนเองประชาชนจึงไม่ในการวิพากษ์วิจารณ์หรือคัดค้านผู้นำจะว่าเป็นอาชญากรที่ต่อต้านรัฐ และจะถูกกำจัดออกไป



เมื่อเข้าใจดีแล้วลองทำแบบฝึกหัด
เพื่อทดสอบความเข้าใจดูกันนะครับ



แบบฝึกหัดที่ 6



คำชี้แจง ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

การปกครองระบอบเผด็จการมีกี่ประเภทอะไรบ้าง จงอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 6

คำชี้แจงให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

การปกครองระบอบเผด็จการมีกี่ประเภทอะไรบ้าง จงอธิบาย

การปกครองระบอบเผด็จการมี 2 ประเภทคือ

1. เผด็จการอำนาจนิยม หมายถึง การปกครองที่ใช้อำนาจเป็นหลักเกณฑ์สำคัญ โดยมีอำนาจเป็นวิธิต่างและจุดหมายปลายทาง รัฐบาลจะเข้าคุมสิทธิและเสรีภาพทางการเมืองของประชาชน และไม่ยอมให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองมีการตรวจสอบหรือใช้อำนาจสั่งปิดหนังสือพิมพ์โดยอ้างลัทธิชาตินิยมมาสร้างความชอบธรรมมาใช้กับอำนาจของตน แต่รัฐจะยังคงให้เสรีภาพในทางเศรษฐกิจและสังคมระบอบเผด็จการอำนาจนิยมแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ เผด็จการอำนาจนิยมทหารและ ระบอบเผด็จการฟาสซิสต์

2. เผด็จการเบ็ดเสร็จ หมายถึง การปกครองที่มีผู้นำซึ่งมีอำนาจสูงสุดเป็นผู้ใช้อำนาจเด็ดขาด แต่เพียงผู้เดียว และอำนาจยังสามารถกำหนดจุดหมายปลายทางและวิธีการต่าง ๆ ได้โดยไม่มีขอบเขตจำกัด โดยพยายามสร้างอุดมการณ์ขึ้นมาเพื่อให้เกิดความชอบธรรมให้กับการใช้อำนาจนั้น ๆ



หมั่นทบทวนเนื้อหาอยู่บ่อยๆ จะได้เข้าใจ
และจดจำเนื้อได้ดีนะคะ

กรอบที่ 7

ข้อดีและข้อเสียของการปกครองระบอบเผด็จการ

ข้อดีของระบอบเผด็จการ มีดังนี้

1. รัฐบาลสามารถตัดสินใจทำการอย่างใดอย่างหนึ่งได้รวดเร็วกว่ารัฐบาลระบอบประชาธิปไตย เช่น สามารถออกกฎหมายมาบังคับใช้เพื่อวัตถุประสงค์อย่างใดอย่างหนึ่งโดยไม่ต้องขอความเห็นชอบจากเสียงข้างมากในรัฐสภา ช่วยให้การปกครองมีประสิทธิภาพและสร้างความเจริญก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ เพราะเป็นการรวมอำนาจสามารถสั่งการได้อย่างรวดเร็ว

2. การแก้ปัญหาบางอย่างมีประสิทธิภาพกว่าระบอบประชาธิปไตย เช่น สั่งการปราบปรามการจลาจล การก่ออาชญากรรม และการก่อการร้ายต่าง ๆ ได้อย่างเด็ดขาดมากกว่า โดยไม่ต้องเกรงว่าจะเกินอำนาจที่กฎหมายให้ไว้ เนื่องจากศาลในระบอบเผด็จการไม่มีความเป็นอิสระในการพิจารณาคดีเหมือนในระบอบประชาธิปไตย

ข้อเสียของระบอบเผด็จการ มีดังนี้

1. เป็นการปกครองโดยบุคคลเดียวหรือกลุ่มเดียว ย่อมจะมีการผิดพลาดและใช้อำนาจเพื่อประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้องได้โดยไม่มีใครรู้หรือกล้าคัดค้าน เกิดการทุจริตต่อราษฎรได้ง่าย

2. มีการใช้อำนาจเผด็จการ กดขี่และลิดรอนสิทธิเสรีภาพ รวมทั้งประทุษร้ายต่อชีวิตของคนหรือกลุ่มคนที่ไม่เห็นด้วยกับกลุ่มผู้ปกครองเป็นการละเมิดสิทธิเสรีภาพของประชาชน

3. ประชาชนส่วนใหญ่ที่ถูกกดขี่และขาดสิทธิเสรีภาพ ย่อมจะไม่สนับสนุนนโยบายของรัฐบาลอย่างเต็มที่และอาจพยายามต่อต้านอย่างลับ ๆ ทำให้เกิดความไม่สงบภายในประเทศซึ่งเป็นผลจากความไม่พอใจของประชาชนที่ถูกกดขี่ข่มเหงและลิดรอนสิทธิเสรีภาพด้านต่าง ๆ

4. การพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ จะเป็นไปได้ด้วยความยากลำบาก เพราะจะถูกกีดกันจากประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ทำให้เกิดความโดดเดี่ยวซึ่งเป็นการนำประเทศให้เกิดความล้มเหลวได้



คำชี้แจง ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง
จงเปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียของระบอบเผด็จการ

ข้อดี	ข้อเสีย



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 7



คำชี้แจงให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

จงเปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียของระบอบเผด็จการ

ข้อดี	ข้อเสีย
รัฐบาลสามารถตัดสินใจทำการอย่างใดอย่างหนึ่งได้รวดเร็ว	เป็นการปกครองโดยบุคคลเดียวหรือกลุ่มเดียวย่อมจะมีการผิดพลาด
การแก้ปัญหาบางอย่างมีประสิทธิภาพ	มีการใช้อำนาจเผด็จการ กดขี่และลิดรอนสิทธิเสรีภาพ
	ประชาชนส่วนใหญ่ที่ถูกกดขี่และขาดสิทธิเสรีภาพ
	การพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ จะเป็นไปด้วยความยากลำบาก เพราะจะถูกกีดกันจากประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก

นักศึกษาตอบถูกหรือเปล่านะ
ถ้ายังตอบไม่ได้ให้กลับไป
ทบทวนเนื้อหาอีกครั้ง



กรอบสุดท้าย

ความแตกต่างของประชาธิปไตยและเผด็จการ

ความแตกต่าง

ประชาธิปไตย (Democracy) คือ แนวคิดที่เชื่อว่าประชาชนมีสิทธิที่จะปกครองตนเอง กล่าวได้ว่ามีความหมายทั้งในแง่อุดมการณ์หรือลัทธิความคิดทางการเมือง และความหมายในเชิงระบอบการปกครอง โดยเป็นที่ประจักษ์กันทั่วไปว่า ระบอบการปกครองที่สามารถสนองตอบความต้องการของประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โดยมีกลไกเงื่อนไขรองรับศักดิ์ศรีสิทธิเสรีภาพและความเท่าเทียมกันของบุคคลในสังคมคือการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย ซึ่งเป็นระบอบการปกครองที่ถือว่าประชาชนคือเจ้าของอำนาจ

ส่วนเผด็จการ เป็นระบบการเมืองการปกครองที่ให้ความสำคัญกับผู้ปกครองหรือรัฐบาลมากกว่าเสรีภาพส่วนบุคคล ประชาชนไม่มีสิทธิเข้าไปมีส่วนในการปกครอง เป็นแต่เพียงต้องปฏิบัติตามคำสั่งหรือนโยบายของรัฐบาลอย่างเคร่งครัด การปกครองแบบเผด็จการทุกรูปแบบ จะยึดหลักการที่เหมือนกัน คือ ปรัชญาการใช้กำลัง ซึ่งถือว่าผู้เข้มแข็งมี อิทธิพลและกำลังย่อมมีสิทธิได้รับอำนาจการปกครอง โดยถือว่าอำนาจคือ ธรรม



นักศึกษาสามารถศึกษาได้จากช่องทางนี้ก็ได้



แนวคิดประชาธิปไตยและเผด็จการ



คำชี้แจง ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง
จงเปรียบเทียบการปกครองระบอบประชาธิปไตยและเผด็จการและผลที่มีต่อการดำเนิน
ชีวิตของประชาชน

ประชาธิปไตย	เผด็จการ



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 8

คำชี้แจง ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

จงเปรียบเทียบการปกครองระบอบประชาธิปไตยและเผด็จการ และผลที่มีต่อการดำเนินชีวิตของประชาชน

ประชาธิปไตย	เผด็จการ
เน้นสิทธิเสรีภาพของประชาชนเป็นสำคัญ	เน้นอำนาจรัฐเป็นสำคัญ
ประชาชนทุกคนมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศ	ผู้นำมีเพียงคนเดียว หรืออาจมีคณะเดียวมีส่วนสำคัญในการปกครองประเทศ
ผู้นำอยู่ในตำแหน่งเป็นวาระ	ผู้นำอยู่ในตำแหน่งตลอดชีวิต
ยึดหลักการทางประชาธิปไตยในการดำรงชีวิตและแก้ปัญหา	ยึดถือความรุนแรงและเด็ดขาดในการแก้ปัญหา
ประชาชนมีความเสมอภาคตามกฎหมาย	การปกครองมักใช้วิธีการรวมอำนาจสู่ศูนย์กลางผู้นำย่อมมีอำนาจและสิทธิพิเศษกว่าประชาชนทั่วไป



เมื่อนักศึกษาเรียนรู้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองจบแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วให้ส่งคำตอบที่ครูนะ

แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการพัฒนาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เรื่อง การปกครองระบอบประชาธิปไตย

และการปกครองระบอบเผด็จการคะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง

1. ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย (X) ลงในช่องตัวอักษร ก,ข,ค ,ง เพียงข้อเดียว เท่านั้นลงในกระดาษคำตอบที่ครูแจกให้
2. แบบทดสอบทั้งหมดมี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 15 นาที

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อแตกต่างที่สำคัญระหว่างระบอบประชาธิปไตยและระบอบเผด็จการ คืออะไร <ol style="list-style-type: none"> ก. การมี-ไม่มีการฟังเสียงประชาชน ข. การมี-ไม่มีรัฐธรรมนูญ ค. การมี-ไม่มีรัฐสภา ง. การมี-ไม่มีการเลือกตั้ง 2. ระบอบเผด็จการ เชื่อว่าประชาชนมีบทบาทอย่างไร <ol style="list-style-type: none"> ก. แสดงความคิดเห็นได้ ข. มีส่วนร่วมในการปกครอง ค. เชื่อฟังคำสั่งของรัฐเท่านั้น ง. รับผิดชอบร่วมกัน 5. ประชาชนของประเทศที่มีการปกครองระบอบเผด็จการอยู่ในฐานะใด <ol style="list-style-type: none"> ก. ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย ข. ผู้ถ่ายทอดวัฒนธรรมให้กับรัฐ ค. ผู้กำหนดนโยบายแห่งรัฐ ง. เครื่องมือของรัฐ | <ol style="list-style-type: none"> 3. ข้อใดกล่าวถึงระบอบเผด็จการได้ถูกต้อง <ol style="list-style-type: none"> ก. การตัดสินใจล่าช้านิยมใช้ความรุนแรง ข. เน้นการศึกษาประชาชนเป็นสำคัญ ค. เน้นประโยชน์ท้องถิ่นมากกว่าในเมือง ง. รวบอำนาจเข้าสู่ส่วนกลางคือผู้นำเท่านั้น 4. หลักความเสมอภาคให้ความสำคัญในเรื่องใด <ol style="list-style-type: none"> ก. การมีส่วนร่วมทางการเมือง ข. สิทธิและเสรีภาพของมนุษย์ ค. ศักดิ์ศรีและคุณค่าของมนุษย์ ง. สิทธิและหน้าที่ของมนุษย์ 7. การปกครองในระบอบเผด็จการ มีผลดีในด้านใด มากที่สุด <ol style="list-style-type: none"> ก. การดำเนินงานบรรลุตามจุดประสงค์ได้อย่างรวดเร็ว ข. สมาชิกในกลุ่มมีความคิดค้นนวัตกรรมต่อผู้เพื่อผู้นำอย่างแท้จริง ค. สมาชิกทุกคนสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี ง. ขวัญและกำลังใจผู้ทำงานดีขึ้น |
|---|---|

6. การปกครองระบอบใด ที่ประชาชนมีอำนาจสูงสุด
- ก. ระบอบประชาธิปไตย
- ข. ระบอบเผด็จการทหาร
- ค. ระบอบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์
- ง. ระบอบสังคมนิยม
9. ข้อใดไม่ใช่ข้อเสียของระบบเผด็จการ
- ก. ประชาชนถูกลดทอนสิทธิเสรีภาพ
- ข. คนดีไม่มีโอกาสดำรงตำแหน่งทางการเมือง
- ค. อาจนำประเทศไปสู่ความพินาศได้
- ง. ต้องใช้ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการปกครองมาก
8. ข้อใดเป็นการดำเนินการตามแบบประชาธิปไตยโดยตรง
- ก. การสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรด้วยตนเอง
- ข. การเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
- ค. การให้ประชาชนเลือกตั้งนายกรัฐมนตรี
- ง. การออกเสียงลงประชามติ
10. ข้อใดที่ตรงกับหลักการของระบอบประชาธิปไตย มากที่สุด
- ก. ประชาชนทุกคนต้องอยู่ใต้รัฐธรรมนูญ
- ข. อำนาจอสูงสุดของรัฐเป็นของประชาชน
- ค. การปกครองของประเทศเป็นของประชาชน
- ง. สิทธิและเสรีภาพของประชาชน



ดูคะแนนสอบได้ที่ครูนะคะ