

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ด สรุปผลการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

- 5.1 สรุปผลการวิจัย
- 5.2 อภิปรายผลการวิจัย
- 5.3 ข้อเสนอแนะ

#### 5.1 สรุปผลการวิจัย

5.1.1 ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีประสิทธิภาพ ( $E_1/E_2$ ) เท่ากับ 80.00/82.10 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 80/80

5.1.2 นักศึกษาที่เรียนโดยใช้ ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5.1.3 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.97$  ; S.D. = 0.18)

#### 5.2 อภิปรายผลการวิจัย

5.2.1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาสังคมสำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีประสิทธิภาพ ( $E_1/E_2$ ) เท่ากับ 80.00/82.10 หมายความว่า ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง ทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ เฉลี่ยร้อยละ 82.10 และมีประสิทธิภาพของผลลัพธ์ เท่ากับ 80.00 แสดงว่า

สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 80/80 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และเข้าใจในชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ เรขา อินทรกำแหง (2553, น. 29 - 31) พัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองวิชา 150203 สุนทรียภาพของชีวิตด้านนาฏศิลป์เรื่อง โขนละครและระบำรำฟ้อนสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พบว่า พบว่าประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเอมอร บริบูรณ์ (2553, น. 94 - 98) ศึกษาการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างการจัดการเรียนรู้จากชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ เพื่อสร้างและหาคุณภาพชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองวิชาพัฒนาทักษะชีวิต 1 พบว่า พบว่าชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองวิชาพัฒนาทักษะชีวิต 1 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 81.75/84.80

5.2.2 ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาศักยภาพ สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาศักยภาพ ช่วยให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง เพิ่มขึ้น ซึ่งตรงกับเป้าหมายของชุดการเรียนรู้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ เรขา อินทร กำแหง (2553, น. 29 - 31) พัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองวิชา 150203 สุนทรียภาพของชีวิต ด้านนาฏศิลป์ เรื่อง โขนละครและระบำรำฟ้อนสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา 150203 สุนทรียภาพของชีวิตด้านนาฏศิลป์เรื่อง โขนละครและระบำรำฟ้อนสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระหว่างก่อนและหลังเรียนของกลุ่มทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเอมอร บริบูรณ์ (2553, น. 94 - 98) ศึกษาการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างการจัดการเรียนรู้จากชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ เพื่อสร้างและหาคุณภาพชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองวิชาพัฒนาทักษะชีวิต 1 พบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาพัฒนาทักษะชีวิต 1 ของนักศึกษาที่จัดการเรียนรู้จากชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง สูงกว่านักศึกษาที่จัดการเรียนรู้แบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5.2.3 ความพึงพอใจของนักเรียนต่อชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาศักยภาพ สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการวัดผล ประเมินผล รองลงมาคือ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านเนื้อหา ตามลำดับ

สอดคล้องกับงานวิจัยของเรา อินทรกำแหง (2553, น. 29 - 31) พัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองวิชา 150203 สุนทรียภาพของชีวิตด้านนาฏศิลป์เรื่อง โขนละครและระบำรำฟ้อนสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ผลการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อรูปแบบของชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองมีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

### 5.3 ข้อเสนอแนะ

ผลจากการพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนา สังคม สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อักษรีย์อำเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ด มีข้อเสนอแนะดังนี้

#### 5.3.1 ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

5.3.1.1 การนำชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนอื่น ๆ ควร คำนึงถึงระดับความสามารถของผู้เรียน โดยอาจปรับกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับผู้เรียน

5.3.1.2 การนำชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ไปใช้ในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ควรกำกับดูแลเรื่องเวลาให้เหมาะสมกับเนื้อหา

#### 5.3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อทำการวิจัยครั้งต่อไป

5.3.2.1 ควรมีการนำชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ไปใช้ในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ในเนื้อหา และรายวิชาอื่น ๆ เพื่อจะช่วยให้การเรียนการสอนมีคุณภาพ และส่งผลให้นัก เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนสูง

5.3.2.2 ควรมีการพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองที่เน้นวิธีการหรือเทคนิคการสอน อื่น ๆ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับเนื้อหาในกลุ่มสาระการพัฒนาสังคม