

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการ
พัฒนาสังคม สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- 4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 4.2 ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
 \bar{X} แทน คะแนนเฉลี่ย
S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 E_1 แทน ร้อยละของผลคะแนนการประเมินระหว่างเรียน
 E_2 แทน ร้อยละของคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน
t แทน สถิติทดสอบที่ใช้พิจารณาในการแจกแจงแบบ t (Dependent Samples)

4.2 ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่ม
สาระการพัฒนาศักยภาพสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ดตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วย
ตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาศักยภาพ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ดและ
แผนผังความคิด

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ด

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาสังคมสำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ดตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

ตารางที่ 4.1

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละของคะแนนผลการประเมินระหว่างเรียนและการทดสอบหลังเรียน

รายการคะแนน	จำนวน นักเรียน	คะแนน เต็ม	\bar{X}	S.D.	ร้อยละของ คะแนนเฉลี่ย
ประเมินระหว่างเรียน	25	40	32.12	1.16	80.00 (E_1)
ทดสอบหลังเรียน	25	40	32.44	1.52	82.10 (E_2)

จากตารางที่ 4.1 พบว่า นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินระหว่างเรียนเท่ากับ 32.12 จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 80.00 และมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังเรียนเท่ากับ 32.44 จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 82.10 ดังนั้น ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาสังคมสำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 80.00/82.10

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้สถิติทดสอบค่า t-test (Paired Sample)

ตารางที่ 4.2

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ด

การทดสอบ	คะแนนเต็ม	n	\bar{X}	S.D.	t
ก่อนเรียน	40	25	17.92	1.52	19.170
หลังเรียน	40	25	32.44	3.65	

หมายเหตุ * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.2 พบว่า นักศึกษาที่เรียน โดยใช้ ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตารางที่ 4.3

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวม

ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านเนื้อหา	3.87	0.23	มาก
ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนและสื่อการสอน	3.95	0.24	มาก
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน	4.10	0.36	มาก
รวม	3.97	0.18	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$; S.D. = 0.18) เมื่อจำแนกเป็นด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการวัดผลประเมินผล ($\bar{X} = 4.10$; S.D. = 0.36) รองลงมาคือ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.95$; S.D. = 0.24) และด้านเนื้อหา ($\bar{X} = 3.87$; S.D. = 0.23) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านเนื้อหา

ด้านเนื้อหา	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. มีเนื้อหาจากง่ายไปหามาก	3.44	0.50	ปานกลาง
2. เข้าใจเนื้อหาได้ง่าย	4.24	0.43	มาก
3. เนื้อหาเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	4.00	0.70	มาก
4. เรื่องที่เรียนเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	3.92	0.75	มาก
5. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	3.76	0.43	มาก
รวม	3.87	0.23	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านเนื้อหาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$; S.D. = 0.23) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก จำนวน 4 ข้อ ดังนี้ ข้อ 2 เข้าใจเนื้อหาได้ง่าย ($\bar{X} = 4.24$; S.D.= 0.43) ข้อ 3 เนื้อหาเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ($\bar{X} = 4.00$; S.D. = 0.70) ข้อ 4 เรื่องที่เรียนเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ($\bar{X} = 3.92$; S.D. = 0.75) ข้อ 5 สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ($\bar{X} = 3.76$; S.D. = 0.43) อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อ 1 มีเนื้อหาจากง่ายไปหามาก ($\bar{X} = 3.44$; S.D. = 0.50) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนและสื่อการสอน

ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนและสื่อการสอน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. คำอธิบายการใช้เอกสารชัดเจนเข้าใจง่าย	4.40	0.50	มาก
2. คำถามและคำตอบในแบบทดสอบชัดเจนเข้าใจง่าย	4.44	0.48	มาก
3. กิจกรรมการเรียนการสอนทุกกิจกรรมน่าสนใจและมีคุณค่า	3.36	0.45	ปานกลาง
4. มีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	3.72	0.68	มาก
5. มีวิธีสอนช่วยกระตุ้นให้นักเรียนสนใจติดตามการเรียนการสอน	3.84	0.50	มาก
รวม	3.95	0.24	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนและสื่อการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$; S.D. = 0.24) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก จำนวน 4 ข้อ ดังนี้ ข้อ 2 คำถามและคำตอบในแบบทดสอบ

ชัดเจนเข้าใจง่าย ($\bar{X} = 4.44$; S.D. = 0.48) ข้อ 1 คำอธิบายการใช้เอกสารชัดเจนเข้าใจง่าย ($\bar{X} = 4.40$; S.D. = 0.50) ข้อ 5 มีวิธีสอนช่วยกระตุ้นให้นักเรียนสนใจติดตามการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.84$; S.D. = 0.50) ข้อ 4 มีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.72$; S.D. = 0.46) อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อ 3 กิจกรรมการเรียนการสอนทุกกิจกรรมน่าสนใจและมีคุณค่า ($\bar{X} = 3.36$; S.D. = 0.45) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน

ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. มีการทดสอบย่อย ๆ ทุกหน่วยการเรียนรู้	4.48	0.50	มาก
2. วัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียนของตนเอง ทำให้ทราบความก้าวหน้า	4.68	0.47	มากที่สุด
3. เครื่องมือสำหรับวัดและประเมินผลทุกครั้งชัดเจนและมีประสิทธิภาพ	3.84	0.68	มาก
4. ผู้เรียนพอใจเมื่อทำกิจกรรมจากเอกสารประกอบการเรียนเสร็จแล้วทราบผลทันที	3.36	0.48	ปานกลาง
5. ผู้เรียนพอใจในการวัดผลและประเมินผล	4.16	0.62	มาก
รวม	4.10	0.36	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$; S.D. = 0.36) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ข้อ ดังนี้ ข้อ 2 วัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียนของตนเอง ทำให้ทราบความก้าวหน้า ($\bar{X} = 4.68$; S.D. = 0.47) อยู่ในระดับมาก จำนวน 2 ข้อ คือข้อ 1 มีการทดสอบย่อย ๆ ทุกหน่วยการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.48$; S.D. = 0.50) ข้อ 5 ผู้เรียนพอใจในการวัดผลและประเมินผล

($\bar{X} = 4.16$; S.D. = 0.62) ข้อ 3 เครื่องมือสำหรับวัดและประเมินผลทุกครั้งชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.84$; S.D. = 0.68) อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อ 4 ผู้เรียนพอใจเมื่อทำกิจกรรมจากเอกสารประกอบการเรียนเสร็จแล้วทราบผลทันที ($\bar{X} = 3.36$; S.D. = 0.48) ตามลำดับ