

ชื่อเรื่อง	: การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระ การพัฒนาสังคม สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด
ผู้วิจัย	: นายอภิชน ฝ่ายริย์
ปริญญา	: ค.ม. (สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์ที่ปรึกษา	: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิต บุญทองเถิง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ
ปีการศึกษา	: 2560

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาสังคมสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ดให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ด 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ชัยจังหวัดร้อยเอ็ดกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2556 จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .910 สถิติที่ใช้ได้แก่ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาสังคมสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 80.00/82.10 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 80/80 2) นักเรียนที่เรียนโดยใช้ ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทาง

สถิติที่ระดับ .05 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการชุกการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$; S.D. = 0.18)

คำสำคัญ: ชุกการเรียนรู้ การเมืองการปกครอง การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

Title : The Development of Mastery Learning Self- Study Package on Politics and Government Department of Social Development for High School Students of Non-Formal and Informal Education, Pho-Chai Roi-Et

Author : Aphichon Faairce

Degree : M.Ed. (Curriculum and Instruction)
Rajabhat Maha Sarakham University

Advisors : Assit. Prof. Dr.Poosit Boontongtherng
Assit. Prof. Dr.Worrawan Ubonlert

Year : 2017

ABSTRACT

This research aims to 1) establish a mastery learning self- study package on politics and government of social development for high school students of non-formal and informal education, Pho-Chai Roi-Et efficiency standards 80/80 2) compare student achievement before and after class with a mastery learning self- study package on politics and government of social development for high school students of non-formal and informal education, Pho-Chai Roi-Et and 3) study the satisfaction of students with a mastery learning self- study package on politics and government of social development for high school students of non-formal and informal education, Pho-Chai Roi-Et. The sample were 25 students. The instrument used was rating scale questionnaire, reliability was .910. The statistics applied were frequency, mean, percentage and standard deviation.

The finding showed ; 1) A mastery learning self - study package on politics and government of social development for high school students have efficiency standards (E_1/E_2) = 80.00/82.10, which is based on defined criteria of 80/80 2) The students who learning to use a mastery learning self - study package on politics and government of social development for high school students have an achievement after learning higher than pre learning is statistically significant at .05 level 3) The satisfaction of students with a mastery learning self - study package on politics and government of social development for high school students of non-formal and informal education, Pho-Chai Roi-Et, the overall levels (\bar{X} = 3.97 ; S.D. = 0.18)

Keywords : mastery learning Politics and Government Non-Formal Education

Major Advisor