**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ ค

ABSTRACT จ

กิตติกรรมประกาศ ช

สารบัญ ......................................................................................................... ซ

สารบัญตาราง ......................................................................................................... ญ

สารบัญภาพ ....................................................................... ฎ

บทที่ 1 บทนำ 1

1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา 1

1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย 4

1.3 สมมติฐานการวิจัย 4

1.4 ขอบเขตการวิจัย 4

1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ 5

1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย 8

บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม 9

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาพฤตินิสัย 9

2.2 ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาพฤตินิสัย 23

2.3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาพฤตินิสัย 34

2.4 บริบททั่วไปเกี่ยวกับเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม 90

2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 103

2.6 กรอบแนวคิดการวิจัย 107

บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย 108

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 108

3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล 111

3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล 112

3.4 สถิติที่ใช้ในการวิจัย 113

**หัวเรื่อง หน้า**

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 116

4.1 การวิเคราะห์ระดับการพัฒนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัด

มหาสารคาม 116

4.2 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขังเรือนจำ

จังหวัดมหาสารคาม 121

4.3 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขังเรือนจำ

จังหวัดมหาสารคาม 126

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 129

5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย 129

5.2 สมมติฐานการวิจัย 130

5.3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 131

5.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 131

5.5 การวิเคราะห์ข้อมูล 131

5.6 สรุปผลการวิจัย 132

5.7 การอภิปรายผล 134

5.8 ข้อเสนอแนะ 140

บรรณานุกรม 146

ภาคผนวก 157

ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย 158ภาคผนวก ข การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม 166ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจการจำแนกของเครื่องมือ 170ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ 174

ภาคผนวก จ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งหมดที่ใช้ในการวิจัย 180

ประวัติผู้วิจัย 182

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

2.1 จำนวนผู้ต้องขังที่เข้ารับการพัฒนาพฤตินิสัยด้านการศึกษาสายสามัญ 99

2.2 จำนวนผู้ต้องขังที่เข้ารับการพัฒนาพฤตินิสัยด้านการฝึกวิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้น 100

2.3 จำนวนผู้ต้องขังที่เข้ารับการพัฒนาพฤตินิสัยด้านการฝึกวิชาชีพ หลักสูตรระยะยาว 101

2.4 จำนวนผู้ต้องขังที่เข้ารับการพัฒนาพฤตินิสัยด้านการอบรมทางศาสนาและศีลธรรม 102

3.1 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ 109

4.1 ระดับการพัฒนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคามโดยรวมและ

จำแนกเป็นรายด้าน 118

4.2 ระดับการพัฒนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคามด้านการศึกษา

สายสามัญจำแนกเป็นรายข้อ 119

4.3 ระดับการพัฒนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคามด้านการฝึกวิชาชีพ

จำแนกเป็นรายข้อ 120

4.4 ระดับการพัฒนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคามด้านการอบรมทาง

ศาสนาและศีลธรรมจำแนกเป็นรายข้อ 121

4.5 การกำหนดรหัสตัวแปรที่จะใช้ในการนำเข้าสมการปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนา

พฤตินิสัยของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม 122

4.6 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม 123

4.7 ลำดับตัวแปรพยากรณ์ของการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณตามลำดับ

ความสำคัญของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขังเรือน

จำจังหวัดมหาสารคามโดยรวม 125

4.8 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม 127

ข.1 การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม 167

ค.1 ค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจการจำแนกของเครื่องมือวิจัย 171

จ.1 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งหมดที่ใช้ในการวิจัย (n =326) 181

**สารบัญภาพ**

**ภาพที่ หน้า**

2.1 ลำดับความต้องการของมนุษย์ 5 ขั้นของ A.H. Maslow 58

2.2 เปรียบเทียบแนวคิดของ (Alderfer) กับ มาสโลว์ (Maslow) 69

2.3 ปัจจัยจูงใจและปัจจัยค้ำจุนของเฮอร์ซเบอร์ก (Herzberg) 75

2.4 การเปรียบเทียบทรรศนะเดิมกับทรรศนะของเฮอร์ซเบอร์ก (Herzberg) 76

2.5 การแบ่งส่วนโครงสร้างการบังคับบัญชา 91

2.6 แผนผังของเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม 94

2.7 สถานที่ตั้งเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม 95

2.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย 107

5.1 รูปแบบการพัฒนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม 145