

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ซึ่งประโยชน์ในการทำงานวิจัย เพื่อเป็นภาพสะท้อนทางการศึกษาเชิงวิชาการเท่านั้น จึงขอความกรุณาและขอความร่วมมือจากท่านในการกรอกแบบสอบถามนี้ โดยขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะถือเป็นความลับและจะไม่มีการอ้างอิงถึงตัวบุคคลไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น จึงใคร่ขอความร่วมมือกรอกข้อมูลตามความเป็นจริง
2. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาพฤตินิสัย
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาพฤตินิสัย
 - ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาพฤตินิสัย
3. ข้อมูลคำตอบทุกอย่างในแบบสอบถามฉบับนี้ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับและใช้ในการทำวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น
4. ผลที่ได้รับจากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นายอนุชา ร่มพยอม

นักศึกษาระดับปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาพฤตินิสัย

คำชี้แจง โปรดพิจารณาปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น ว่ามีคุณสมบัติตามที่ระบุหรือไม่ เพียงใด

โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

มากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นเป็นจริงมากที่สุด

มาก หมายถึง ข้อความนั้นเป็นจริงมาก

ปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นเป็นจริง

น้อย หมายถึง ข้อความนั้นไม่ค่อยเป็นจริง

น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นไม่เป็นจริงเลยแม้แต่น้อย

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาพฤตินิสัย	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ปัจจัยความรู้ความเข้าใจ					
1. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาพฤตินิสัย					
2. การนำเอาการศึกษาสายสามัญเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาพฤตินิสัยมีความเหมาะสม					
3. การนำเอาการฝึกวิชาชีพเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาพฤตินิสัยมีความเหมาะสม					
4. การนำเอาการอบรมทางศาสนาและศีลธรรมเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาพฤตินิสัยมีความเหมาะสม					
5. การพัฒนาพฤตินิสัยเป็นประโยชน์ต่อท่านเพียงใด					
6. การพัฒนาพฤตินิสัยสามารถเปลี่ยนแปลงท่านในทางที่ดีขึ้นได้เพียงใด					
ปัจจัยการมีส่วนร่วม					
1. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมด้านการศึกษาสายสามัญ					
2. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมด้านการฝึกวิชาชีพ					
3. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมด้านการอบรมทางศาสนาและศีลธรรม					

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาพฤตินิสัย	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4. ท่านคิดว่าการให้ภาคเอกชนที่มีความรู้ความสามารถมีส่วนร่วมต่อการฝึกอบรมจะเกิดประโยชน์					
5. ท่านเห็นด้วยกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤตินิสัย โดยการถูกบังคับเพียงใด					
ปัจจัยความคาดหวัง					
1. ท่านคาดหวังว่าการพัฒนาพฤตินิสัยจะช่วยลดปัญหาการกระทำผิดวินัยเรื้อรัง					
2. ท่านคาดหวังว่าการพัฒนาพฤตินิสัยจะช่วยลดปัญหาการกระทำผิดซ้ำ					
3. ท่านคาดหวังว่าการเข้ารับการศึกษายาสายสามัญเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					
4. ท่านคาดหวังว่าการเข้ารับการฝึกวิชาชีพเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					
5. ท่านคาดหวังว่าการเข้ารับการอบรมทางศาสนาและศีลธรรมเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					
ปัจจัยความต้องการพื้นฐานทางร่างกาย					
1. ท่านต้องการใส่ชุดนักเรียนหรือชุดอบรมเวลาเข้าเรียนหรือเข้าอบรม					
2. ท่านต้องการห้องเรียนหรือสถานที่อบรมที่ได้มาตรฐาน					
3. ท่านต้องการมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอ					
4. ท่านต้องการมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนหรือเครื่องมือในการฝึกอบรมที่เหมาะสมได้มาตรฐาน					
5. ท่านต้องการสื่อสารสนเทศที่มีความทันสมัย					
ปัจจัยความต้องการความมั่นคงและปลอดภัย					
1. ท่านต้องการเรียนหรือฝึกอบรมจนจบหลักสูตร					
2. ท่านต้องการมีวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ					

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาพฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
เหมาะสม					
3. ท่านต้องการให้มีวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเป็นผู้ฝึกอบรมตลอดหลักสูตร					
4. ท่านต้องการได้รับวุฒิบัตรหรือเกียรติบัตรหลังจบหลักสูตร					
ปัจจัยความต้องการความรัก					
1. ท่านต้องการความรักความเอาใจใส่จากวิทยากร					
2. ท่านต้องการความรักความเอาใจใส่จากเจ้าหน้าที่					
3. ท่านต้องการความรักความเอาใจใส่จากเพื่อนในห้องเรียน					
4. ท่านต้องการความรักและกำลังใจจากครอบครัว					
ปัจจัยความต้องการการยอมรับนับถือ					
1. ท่านต้องการการยอมรับนับถือจากวิทยากร					
2. ท่านต้องการการยอมรับนับถือจากเจ้าหน้าที่					
3. ท่านต้องการการยอมรับนับถือจากเพื่อนในห้องเรียน					
4. ท่านต้องการการยอมรับนับถือจากหน่วยงานภายนอก					
5. ท่านต้องการการยอมรับนับถือจากเรือนจำ					
ปัจจัยความต้องการความสำเร็จ					
1. ท่านต้องการนำความรู้ไปประกอบอาชีพสุจริตภายหลังพ้นโทษ					
2. ท่านต้องการนำความรู้ไปเผยแพร่ภายหลังพ้นโทษ					
3. ท่านต้องการพัฒนาจิตใจ เพิ่มคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดคุณค่าในตนเอง					

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาพหุตินิสัยของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม
คำชี้แจง

โปรดระบุข้อมูลตามความเป็นจริงที่เรือนจำจังหวัดมหาสารคามได้ดำเนินการพัฒนาพหุติ
นิสัยผู้ต้องขัง และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการพัฒนาพหุตินิสัย ตามเกณฑ์ ดังนี้

ระดับการพัฒนาพหุตินิสัย หมายถึง การที่เรือนจำจังหวัดมหาสารคามดำเนินงานพัฒนา
พหุตินิสัยของผู้ต้องขัง 3 ด้าน ได้แก่ การศึกษาสายสามัญ การฝึกวิชาชีพ และการอบรมทางศาสนา
และศีลธรรมตามเกณฑ์ ดังนี้

- 5 หมายถึง เรือนจำได้ดำเนินการเช่นนั้น เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง
- 4 หมายถึง เรือนจำได้ดำเนินการเช่นนั้น บ่อยครั้ง
- 3 หมายถึง เรือนจำได้ดำเนินการเช่นนั้น บางครั้ง
- 2 หมายถึง เรือนจำได้ดำเนินการเช่นนั้น นานๆ ครั้ง
- 1 หมายถึง เรือนจำไม่ได้ดำเนินการเช่นนั้น

การพัฒนาพหุตินิสัยผู้ต้องขังของเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม	ระดับการพัฒนาพหุตินิสัย				
	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (5)	ดำเนินการบ่อยครั้ง (4)	ดำเนินการบางครั้ง (3)	ดำเนินการนานๆ ครั้ง (2)	ไม่ได้ดำเนินการ (1)
ด้านการศึกษายสายสามัญ					
1) ความเหมาะสมของระยะเวลาการเข้าเรียนต่อ 1 สัปดาห์					
2) การให้ผู้ต้องขังที่มีความรู้เป็นครูผู้ช่วยสอนเหมาะสม					
3) การแจกอุปกรณ์การเรียนมีความเหมาะสม					
4) การใช้สื่อและอุปกรณ์ในการฝึกอบรม					
5) การให้บุคคลภายนอกที่มีความรู้มาสอน					
6) มีกิจกรรมส่งเสริมการศึกษายสายสามัญ					
7) จัดสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม					
8) การวัดผลและประเมินผลตรงกับความเป็นจริงของผู้เรียน					
9) นักศึกษาสามารถนำวุฒิการศึกษาไปใช้ประโยชน์หลังพ้นโทษ					

การพัฒนาพฤตินิสัยผู้ต้องขังของเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม	ระดับการพัฒนาพฤตินิสัย				
	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (5)	ดำเนินการบ่อยครั้ง (4)	ดำเนินการบางครั้ง (3)	ดำเนินการนาน ๆ ครั้ง (2)	ไม่ได้ดำเนินการ (1)
ด้านการฝึกวิชาชีพ					
1) ระยะเวลาการฝึกวิชาชีพเหมาะสมกับหลักสูตร					
2) หลักสูตรวิชาชีพตรงกับความต้องการของท่าน					
3) จำนวนวิทยากรเพียงพอ					
4) วิทยากรมีความรู้ความสามารถเหมาะสม					
5) วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมเพียงพอ					
6) สถานที่ในการฝึกอบรมเหมาะสม					
7) ท่านได้รับความรู้จากการฝึกวิชาชีพ					
8) ท่านคิดว่าสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพหลังพ้นโทษ					
ด้านการอบรมทางศาสนาและศีลธรรม					
1) มีการอบรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์					
2) มีการอบรมแยกตามศาสนาพุทธ คริสต์ และอิสลาม					
3) มีการประกอบพิธีกรรมตามศาสนาที่ผู้ต้องขังนับถือ					
4) มีการฝึกสมาธิวิปัสสนากรรมฐาน					
5) วิทยากรมีความรู้ความสามารถเหมาะสม					
6) สถานที่ในการฝึกอบรมเหมาะสม					
7) การอบรมทางศาสนาและศีลธรรมช่วยให้ท่านมีคุณธรรมจริยธรรม					
8) การอบรมทางศาสนาและศีลธรรมช่วยให้ท่านคลายความเครียด ลดความวิตกกังวลจากการต้องโทษ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาพหุคณิสัยผู้ต้องขัง

การดำเนินงานพัฒนาพหุคณิสัยให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ต้องขังอย่างแท้จริง
ควรดำเนินการประเด็นใดบ้าง และทำอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณในความกรุณาตอบแบบสอบถามจนครบทุกข้อ