

ภาคผนวก ค

ผลการประเมินความเหมาะสมแผนการจัดการเรียนรู้

ตารางที่ ค.1

การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาโดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ เหมาะสม
	คน	คน	คน	คน	คน			
	ที่	ที่	ที่	ที่	ที่			
	1	2	3	4	5			
1. จุดประสงค์การเรียนรู้								
1.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	4	5	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด
1.2 สอดคล้องกับพฤติกรรมกร การเรียนรู้	5	4	5	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด
1.3 สามารถวัด/ประเมินผลได้	4	3	4	5	5	4	1.22	มาก
2. สาระการเรียนรู้								
2.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การ เรียนรู้	5	4	5	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด
2.2 เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน	5	5	5	4	5	4.80	0.45	มากที่สุด
3. สื่อ/แหล่งเรียนรู้								
3.1 เหมาะสมกับวัยและความสามารถ ของผู้เรียน	5	3	5	5	4	4.40	0.90	มาก
3.2 เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรม การเรียนรู้	4	3	4	5	5	4.20	0.83	มาก
4. เนื้อหา								
4.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	2	5	5	5	4.40	1.34	มาก
4.2 เรียงลำดับกิจกรรมได้เหมาะสม	4	3	4	5	5	4.20	0.83	มาก
4.3 สอดคล้องกับตัวชี้วัด	5	4	5	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด
4.4 เหมาะสมกับเวลาที่สอน	5	3	5	5	4	4.40	0.90	มาก
4.5 การบูรณาการความรู้ด้านสะเต็ม ศึกษา	5	4	4	5	4	4.60	0.55	มากที่สุด

(ต่อ)

ตารางที่ ค.1 (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					(\bar{x})	S.D.	ระดับ ความ เหมาะสม
	คน	คน	คน	คน	คน			
	ที่	ที่	ที่	ที่	ที่			
	1	2	3	4	5			
5. กิจกรรมการเรียนรู้								
5.1 สอดคล้องจุดประสงค์ และการวัด และประเมินผล	5	2	5	5	5	4.40	1.34	มาก
5.2 สอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหา	5	3	5	5	5	4.60	0.90	มากที่สุด
5.3 เหมาะสมกับวัยและความสามารถ ของผู้เรียน	5	4	5	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด
5.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการวางแผน ในการทำงาน	4	3	4	5	5	4.20	0.84	มาก
5.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการออกแบบ ชิ้นงาน	4	3	4	5	4	4	0.70	มาก
5.6 ชิ้นงานสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	3	3	3	5	4	3.60	0.89	มาก
5.7 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	5	4	5	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด
6. การวัดและประเมินผล								
6.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	3	5	5	5	4.60	0.90	มากที่สุด
6.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การ เรียนรู้	5	3	5	5	5	4.60	0.90	มากที่สุด
6.3 ใช้เครื่องมือวัดผลได้เหมาะสม	5	3	5	5	5	4.60	0.90	มากที่สุด
เฉลี่ยรวมทั้งหมด						4.47	0.77	เหมาะสม มาก

จากตาราง สรุปว่า ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ได้ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
ทั้งหมด 1 แผนการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 หมายความว่า แผนการจัดการเรียนรู้
สะเต็มศึกษา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก