

ภาคผนวก ฅ

แบบประเมินเจตคติต่อวิทยาศาสตร์

แบบประเมินเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์

The Test of Science-Related Attitude (SRAT)

เลขประจำตัวนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ห้อง.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามความคิดเห็นนี้เกี่ยวข้องกับทัศนคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่มีต่อการจัดสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน (หรือห้องปฏิบัติการ) เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ตามที่นักเรียนมีความประสงค์หรือต้องการอยากให้เกิดขึ้นหรือการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นต่อการรับรู้ตามสภาพที่พึงประสงค์หรือต้องการอยากให้เกิดขึ้นในชั้นเรียน

3. การให้ความคิดเห็นจะไม่มีผลต่อผลการเรียนใดๆ ทั้งสิ้น

ความหมายของมาตรระดับคะแนน

มาตรคะแนน 1 หมายถึง เห็นด้วยระดับน้อยที่สุด

มาตรคะแนน 2 หมายถึง เห็นด้วยระดับน้อย

มาตรคะแนน 3 หมายถึง เห็นด้วยระดับปานกลาง

มาตรคะแนน 4 หมายถึง เห็นด้วยระดับมาก

มาตรคะแนน 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.	นักเรียนคิดว่านักวิทยาศาสตร์ชอบไปที่ห้องปฏิบัติการเมื่อมีเวลาว่าง					
2.	นักเรียนชอบหาเหตุผลมาอ้างอิงในการทำการทดลอง					
3.	นักเรียนชอบอ่านเนื้อหาการเรียนเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์					
4.	นักเรียนคิดว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเนื้อหาบทเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์มีความสนุกสนาน					
5.	นักเรียนคิดว่าวิทยาศาสตร์เป็นศัตรูที่เลวร้ายของมนุษย์					
6.	นักเรียนรู้สึกเบื่อเมื่อข้าพเจ้าดูรายการทีวีที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์					
7.	นักเรียนชอบทำการทดลองเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์					
8.	นักเรียนไม่ชอบอ่านหนังสือที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์					
9.	นักเรียนคิดว่านักวิทยาศาสตร์มีความมั่นใจในตัวเองสูง					
10.	นักเรียนให้ความสนใจในวิทยาศาสตร์มากกว่ารายวิชาอื่นๆ					
11.	นักเรียนคิดว่าอาชีพนักวิทยาศาสตร์เป็นอาชีพที่น่าเบื่อ					
12.	นักเรียนเจ้าเรียนจบ ข้าพเจ้าอยากเป็นครูวิทยาศาสตร์					
13.	นักเรียนคิดว่าบทเรียนในวิทยาศาสตร์เป็นบทเรียนที่ทำให้เสียเวลา					
14.	นักเรียนคิดว่าวิทยาศาสตร์ทำให้การเรียนของข้าพเจ้าดีขึ้น					
15.	นักเรียนมีความสุขสนุกสนานเมื่อได้เรียนวิทยาศาสตร์					
16.	นักเรียนชอบฟังความคิดเห็นของคนอื่นเมื่อความคิดเห็นต่างกัน					
17.	นักเรียนไม่ชอบทำการทดลองวิทยาศาสตร์					
18.	นักเรียนคิดว่าวิทยาศาสตร์มีความสำคัญในการดำเนินชีวิต					
19.	นักเรียนไม่ชอบฟังความคิดเห็นของคนอื่น					
20.	นักเรียนไม่ชอบอ่านบทความในหนังสือพิมพ์ที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์					
21.	นักเรียนคิดว่านักวิทยาศาสตร์ชอบในงานศิลปะและชอบฟังเพลง					