

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2554). *รายงานการวิจัย การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กิตติศักดิ์ แก้วทอง. (2547). *การศึกษาการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็นของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใน โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และภูมิหลังต่างกัน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1. (2557). *รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ปี.มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต1*.
- โครงการ PISA ประเทศไทย, และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554). *ผลการประเมินPISA 2009 การอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์*. ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการ พิมพ์ กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.).
- โครงการ TIMSS 2011 TH All LAND, สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, และกระทรวงศึกษาธิการ. (2556). *สรุปผลการวิจัยโครงการ TIMSS 2011 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*.
- จิณัฐดาเจียรพันธุ์. (2548). *การศึกษาความสัมพันธ์เชิงเหตุของคุณลักษณะบางประการกับความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 จังหวัดสุราษฎร์ธานี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทิตินา แคมมณี. (2545). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2551). *รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธีธรัตน์สังข์. (2556).ผลของการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัย-นินัยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ความสามารถในการให้เหตุผลและความสามารถในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์เรื่องสถิติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.(วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต).มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิลาลักษณ์ทองทิพย์. (2550).การศึกษาการให้เหตุผลทางสถิติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล วรคำ. (2554). การวิจัยทางการศึกษา *Educational Research*.มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.
- ไพศาล หวังพานิช. (2554). การวัดผลการศึกษา.กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ยุพิน พิพิธกุล.(2547).การเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์.กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- ระพีพัฒน์แก้วอ่ำ. (2553).กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์เรื่องความน่าจะเป็นสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.(ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รวีวรรณ แทนอิสระและนารี วงศ์ลิโรจน์สกุล. (2554). การจัดประสบการณ์เรียนรู้คณิตศาสตร์. นนทบุรี:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชิวราช.
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.(2557).หลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.มหาสารคาม: กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- _____. (2557). หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.มหาสารคาม: กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). *ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : หจก. ส เจริญการพิมพ์.
- _____.(2553).ผลการประเมิน PISA 2009 การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ บทสรุปเพื่อ ผู้บริหาร.กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2557).รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.กรุงเทพฯ: สิริพร.
- สมัย เหล่าวานิชย์. (2548).หลักและวิธีการของคณิตศาสตร์.กรุงเทพฯ: ภาควิชาคณิตศาสตร์.
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค. (2546).การให้เหตุผล.กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

- อรัญ ชูกระเดื่อง. (2557). *เอกสารประกอบการสอนวิชา การวิจัยทางการศึกษา*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อัมพร ม้าคนอง. (2546). *คณิตศาสตร์: การสอนและการเรียนรู้* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2547). *ประมวลบทความหลักการและแนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : บริษัทโรงพิมพ์.
- _____. (2549). *การพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ*. นิตยสารสสวท. มกราคม-กุมภาพันธ์.
- _____. (2553). *ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- Bandura, Albert. (1977). *A Social learning theory*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Baroody, A. J., and Coslick, R. T. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8 : Helping Children think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Brahier, D. J. (2005). *Teaching Secondary and Middle School Mathematics*: Bowling Green State University.
- Ellis, Amy B. (2007). *Connections Between Generalizing and Justifying : Students' Reasoning with Linear Relationships*. Journal for Research in Mathematics Education.
- Cooney, T.J., Davis, and Henderson, K.B. (1999). *Dynamics of Teaching Secondary School Mathematics*. Boston : Houghton Mifflin.
- Eysenck, H. J., Wurzburg W. Arnold and Berne R. Meili. (1972). *Encyclopedia of Psychology*. New York : Continuum Book.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. New York : McGraw – Hill Book Company.
- Greenwood, Jonathan Jay. (1993). *On the Nature of teaching and Assessing "Mathematics Power" and "Mathematical Thinking"* Arithmetic Teacher.
- Guiford, j.p., Hoepfner. (1971). *The Analysis of Intelligence*. New York : McGraw Hill Book. Singapore : McGraw-Hill.
- Haller et al. (1989). *Proportion Reasoning: The effect of the Context Variable Rate Type and Problem Settings*. Journal of Research in Science Teaching.
- Krulik, S., and Rudnick, J. A. (1993). *Reasoning and Problem Solving A Handbook for Elementary School Teachers*. Boston : Allyn and Bacon.

Stiff, Lee V.(1999).*Developing Mathematics Reasoning in Grede K-12*.Verginia:national council of Teacher of mathematical.

National Council of Teacher of Mathematics (NCTM).(2000).*Principles and Standards for School Mathematics*.Reston, VA; NCTM.

O'Daffer, p. G. Inductive and Deuctive Reasoning.(1990).*Mathematics Teacher*.

_____. (1993).*B.A. Critical Thinking,Mathematical Reasoning and Proof*.In *Research Ideas for the Classroom*,High school Mathematics.New York : Macmillan Publishing Company.

Pallrand, G.J. (1979). “*The trainsition to Formal Thought*”.*Journal researchin Science Teaching*.

Perrine, Vicki. (2009). *Effect of a Problem-Solving-Based Mathematics Course on the Proportional Reasoning of Preservice Teachers*.

Tarr, J. E. (1997).*Using Knowledge of Middle School Students' Thinking in Conditional Probability and Independence to Inform Instruction*.Illinois StateUniversity.

Tarr, J. E. and Jones, G.A. (1997).“*A Framework for Assessing Middle School Students' Thinking in Conditional Probability and Independence*.”*MathematicsEducation Research Journal*.

Wolman, Thomas E.(1979).*Education and Organization Leadership in Elementary Schools*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall.